

**Министерство образования Республики Беларусь**

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_...  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

Регистрационный №

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И. Жук  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

Введена впервые

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**на уровне высшего образования**

**«ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗООАНТРО-  
ПОНОЗОВ»**

**Компонент учебного плана:  
дисциплины специальности**

**Дата введения в действие:**

**Для специальности переподготовки  
1-74 03 73 Ветеринарная санитария и экспертиза  
регистрационный № 25-17/140, введен впервые 05.08.2010**

**Составители:**

**В.С. Прудников**, заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», доктор ветеринарных наук, профессор;

**Е.И. Большакова**, доцент кафедры патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент.

**Рецензенты:**

Кафедра анатомии животных учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

**Ю.В. Крылов**, начальник учреждения здравоохранения «Витебское областное клиническое патологоанатомическое бюро», доктор медицинских наук, профессор.

**Рекомендована к утверждению в качестве типовой:**

Кафедрой патанатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Советом учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

**Ответственный за выпуск:** Большакова Е.И.

## ВВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине переподготовки «Патоморфологическая диагностика зооантропонозов» компонента учебного плана «дисциплины специальности» разработана с целью реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в рамках специальности(ей), указанной(ых) в Приложении.

Содержание программы рассчитано на то, что слушатель ФПК и ПК обладает знаниями и умениями в объеме общих принципиальных вопросов соответствующих учебных программ для высших учебных заведений и фундаментальных учебников.

**Цель учебной дисциплины:** совершенствовать у слушателей врачебное мышление, умение логически мыслить, определять патоморфологические изменения в организме животных и сопоставлять их с клиническими признаками болезней, дать слушателям теоретические знания и практические навыки по патоморфологической диагностике болезней животных разной этиологии.

**Задачи учебной дисциплины:**

- предоставить слушателям информацию о патоморфологической и дифференциальной диагностике общепатологических процессов и посмертных изменений;

- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику зооантропонозных болезней животных с урогенитальной патологией и нервными явлениями;

- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику зооантропонозных болезней птиц;

- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику микозов и микотоксикозов животных;

- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику зооантропонозных паразитарных болезней животных;

- осветить современные методы лабораторной диагностики зооантропонозных болезней, продемонстрировать правила отбора патологического материала, предназначенного для проведения лабораторных исследований.

**Рекомендуемые формы получения образования:** очная (вечерняя), заочная.

**Рекомендуемые методы обучения:**

- традиционные методы преподавания: чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, индивидуальных занятий, самостоятельная работа, контролируемая преподавателем;

- современные учебно-информационные ресурсы: с использованием компьютерных презентаций лекций и практических занятий, показа учебных фильмов;

- современные интерактивные ресурсы в локальной компьютерной сети учреждения высшего образования и Internet.

Чтение лекций предусматривает систематизированное изложение разделов патологической анатомии на уровне современных научных знаний, теоретически обобщающих и расширяющих возможности экспертной практики с иллюстрацией практических примеров.

Обучение студентов должно сочетаться с правовым воспитанием. Это относится в первую очередь к правовому регулированию профессиональной деятельности ветеринарных работников в Республике Беларусь и ответственности за несоблюдение ими должностных и профессиональных обязанностей.

**Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины в зависимости от формы получения образования, согласно типовым учебным планам переподготовки**

Всего учебных часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
	АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
66			44	22	38	28

АЗ – аудиторные занятия; СР – самостоятельная работа

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ**  
**Время (учебные часы), отведенное на изучение отдельных тем:**

№раздела и №темы	Всего Учебных часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
		Распределение количества учебных часов на аудиторные занятия (далее – АЗ) и самостоятельную работу (далее – СР)					
		АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
Раздел 1				4	14	4	20
Тема 1.1				2	4	2	4
Тема 1.2				2	2	2	4
Тема 1.3					2		4
Тема 1.4					4		4
Тема 1.5					2		4
Раздел 2				36	4	30	4
Тема 2.1				4		4	
Тема 2.2				4		4	
Тема 2.3				4		4	
Тема 2.4				4		2	
Тема 2.5					2		2
Тема 2.6				4		4	
Тема 2.7				4		4	
Тема 2.8				4		2	
Тема 2.9				4		2	
Тема 2.10				4		4	
Тема 2.11					2		2
Раздел 3				4	4	4	4
Тема 3.1					2		2
Тема 3.2				4		4	
Тема 3.3					2		2
Итого	66			44	22	38	28

**Примерное распределение учебных часов аудиторных занятий по видам занятий:**

На изучение дисциплины «Патоморфологическая диагностика зооантропонозов» отведено – 66 часов. Из них –38-44 аудиторных часа, в том числе лекций – 16-22 часа, практических занятий – 22 часа. Форма текущей аттестации: экзамен.

**Краткое изложение разделов и тем**

**Раздел 1.**

**Патоморфологическая и дифференциальная диагностика патологических процессов в органах и тканях животных**

**Тема 1.1.** Патоморфологическая диагностика белковых, углеводных, жировых, минеральных дистрофий и различных видов некрозов.

**Тема 1.2.** Патоморфологическая диагностика различных видов альтеративного, экссудативного и продуктивного воспаления.

**Тема 1.3.** Патоморфологическая диагностика нарушений крово- и лимфообращения, содержания тканевой жидкости и различных видов опухолей.

**Тема 1.4.** Патоморфологическая диагностика атрофий, приспособительно-восстановительных процессов.

**Тема 1.5.** Патоморфологическая диагностика посмертных изменений от прижизненных патологических процессов в органах и тканях.

**Раздел 2.**

**Патоморфологическая и дифференциальная диагностика инфекционных болезней**

**Тема 2.1.** Патоморфологическая диагностика туберкулеза млекопитающих и птиц, сапа лошадей.

**Тема 2.2.** Патоморфологическая диагностика сальмонеллеза телят и поросят, рожи свиней.

**Тема 2.3.** Патоморфологическая диагностика зооантропонозных болезней животных с урогенитальной патологией: лептоспироз, кампилобактериоз, хламидиоз, бруцеллез.

**Тема 2.4.** Патоморфологическая диагностика лейкозов млекопитающих и птиц.

**Тема 2.5.** Патоморфологическая диагностика зооантропонозных болезней телят и поросят с респираторным синдромом: пастереллез, аденовирусная пневмония, хламидиоз, грипп свиней.

**Тема 2.6.** Патоморфологическая диагностика сибирской язвы, злокачественного отека, столбняка, ботулизма.

**Тема 2.7.** Патоморфологическая диагностика зооантропонозных болезней животных с нервными явлениями: листериоз, бешенство, скрепи, губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.

**Тема 2.8.** Патоморфологическая диагностика оспы млекопитающих, ящура, везикулярной болезни свиней.

**Тема 2.9.** Патоморфологическая диагностика зооантропонозных болезней птиц: грипп, ньюкаслская болезнь, оспа, хламидиоз, сальмонеллез.

**Тема 2.10.** Патоморфологическая диагностика микозов и микотоксикозов: актиномикоз, аспергиллез, фузариотоксикоз, мукормикоз.

**Тема 2.11.** Патоморфологическая диагностика иерсиниоза, туляремии.

### **Раздел 3.**

#### **Патоморфологическая и дифференциальная диагностика паразитарных болезней**

**Тема 3.1.** Патоморфологическая диагностика протозоозов: эймериоза, криптоспоридиоза, саркоцистоза.

**Тема 3.2.** Патоморфологическая диагностика гельминтозов: фасциолеза, трихинеллеза, цистицеркоза, эхинококкоза, диктиокаулеза, спарганоза.

**Тема 3.3.** Патоморфологическая диагностика зооантропонозов рыб: анизакидоза, описторхоза, диффилоботриоза.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей**

При организации самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- решение индивидуальных задач в учебном классе, прозектории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- компьютерное тестирование;
- анализ ситуационных задач;
- презентации по заданным темам.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения с последующей проверкой знаний и умений:**

1. Патоморфологическая диагностика патологических процессов в органах и тканях животных: в почках, лимфатических узлах, в головном мозге, слизистых оболочках, матке, серозных оболочках.

2. Патоморфологическая диагностика посмертных изменений от прижизненных патологических процессов в органах и тканях.

3. Патоморфологическая диагностика белковых, углеводных, жировых, минеральных дистрофий и различных видов некрозов.

4. Патоморфологическая диагностика различных видов альтеративного, экссудативного и продуктивного воспаления.

5. Патоморфологическая диагностика нарушений крово- и лимфообращения, содержания тканевой жидкости и различных видов опухолей.

6. Патоморфологическая диагностика зооантропонозных болезней животных, протекающих с респираторным синдромом: пастереллез, грипп свиней, аденовирусная инфекция.

7. Патоморфологическая диагностика эймериоза, криптоспоридиоза, саркоцистоза.

8. Патоморфологическая диагностика зооантропонозов рыб: анизакидоза, описторхоза, дифилоботриоза.

9. Патоморфологическая диагностика иерсиниоза, туляремии.

### **Вопросы для сдачи экзаменов**

1. Отличие трупной имбибиции от кровоизлияний, кровоподтеков и венозной гиперемии в паренхиматозных органах и коже.

2. Отличие посмертных свертков крови от тромбов.

3. Отличие трупного автолиза от зернистой дистрофии и очагов некроза в печени, почках и миокарде.

4. Отличие трупного автолиза селезенки от геморрагического спленита (септическая селезенка); кератита от посмертного помутнения роговицы.

5. Отличие острой тимпаниии рубца от посмертного вздутия.

6. Отличие посмертного разрыва стенки рубца от прижизненного.

7. Отличие алиментарной дистрофии от истощения при инфекционных, инвазионных, онкологических и незаразных болезнях.

8. Отличие венозной гиперемии и отека легких от пневмоний.

9. Отличие геморрагического воспаления от застойного инфаркта в кишечнике.

10. Отличие крупозного воспаления в кишечнике от дифтеритического, острого катарального воспаления от геморрагического.

11. Отличие острой катаральной бронхопневмонии от хронической катаральной и крупозной пневмонии.

12. Отличие зернистой дистрофии печени от токсической, жировой дистрофии и венозной гиперемии.

13. Отличие зернистой дистрофии почек от жировой, интерстициального нефрита от геморрагического и серозного гломерулонефрита.

14. Отличие геморрагического спленита (септическая селезенка) от гиперпластического.

15. Отличие серозного лимфаденита от гиперпластического.

16. Отличие кровоизлияний в почках от геморрагического гломерулонефрита.

17. Отличие венозной гиперемии в селезенке от геморрагического спленита и амилоидоза в селезенке.

18. Патоморфологическая диагностика хламидиоза млекопитающих.

19. Патоморфологическая диагностика хламидиоза птиц.
20. Патоморфологическая диагностика сальмонеллеза телят и поросят.
21. Патоморфологическая диагностика сальмонеллеза кур.
22. Патоморфологическая диагностика аденовирусной инфекции животных.
23. Патоморфологическая диагностика везикулярной болезни свиней.
24. Патоморфологическая диагностика скрепи овец.
25. Патоморфологическая диагностика гриппа свиней.
26. Патоморфологическая диагностика листериоза.
27. Патоморфологическая диагностика губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
28. Патоморфологическая диагностика бешенства.
29. Патоморфологическая диагностика лептоспироза.
30. Патоморфологическая диагностика бруцеллеза.
31. Патоморфологическая диагностика гриппа птиц.
32. Патоморфологическая диагностика оспы млекопитающих.
33. Патоморфологическая диагностика оспы птиц.
34. Патоморфологическая диагностика сибирской язвы крупного рогатого скота и лошадей.
35. Патоморфологическая диагностика сибирской язвы свиней и овец.
36. Патоморфологическая диагностика злокачественного отека.
37. Патоморфологическая диагностика ящура.
38. Патоморфологическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
39. Патоморфологическая диагностика туберкулеза свиней.
40. Патоморфологическая диагностика туберкулеза птиц.
41. Патоморфологическая диагностика рожи свиней.
42. Патоморфологическая диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
43. Патоморфологическая диагностика лейкоза птиц.
44. Патоморфологическая диагностика актиномикоза.
45. Патоморфологическая диагностика аспергиллеза.
46. Патоморфологическая диагностика фузариотоксикоза.
47. Патоморфологическая диагностика трихинеллеза.
48. Патоморфологическая диагностика цистицеркоза (финноза) коз, свиней и крупного рогатого скота.
49. Патоморфологическая диагностика описторхоза рыб.
50. Патоморфологическая диагностика анизакидоза рыб.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен знать:**

- патоморфологию патологических процессов и посмертных изменений;
- патологическую анатомию и дифференциальную патоморфологическую диагностику зооантропонозных болезней животных разной этиологии.

**В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен уметь:**

- вскрывать трупы животных;
- определять характер патоморфологических изменений в органах и тканях;
- правильно отбирать и фиксировать патматериал для диагностических и научных исследований, изготавливать гистопрепараты;
- составлять патологоанатомические диагнозы;
- оформлять документацию по результатам диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ</b>					
№ п/п	Автор учебного издания/группа авторов	Наименование учебного издания	Издательство	Где издано	Кол-во страниц
1	Б. Л. Белкин, В. С. Прудников	Патологоанатомическая диагностика болезней животных (с основами вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы)	Орел : ОГАУ, 2007	Орел	368 с.
2	под ред. В.С. Прудникова	Болезни животных (с основами патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы)	Минск : Техноперспектива, 2010	Минск	507 с.
3	А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	Москва : КолосС, 2003	Москва	400 с.
4	В. С. Прудников [и др.]	Патологическая анатомия, вскрытие и судебная экспертиза	Витебск : УО ВГАВМ, 2008	Витебск	28 с.
5	под ред. В.С. Прудникова	Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. Практикум	Минск : ИВЦ Минфина, 2010	Минск	352 с.
6	В. С. Прудников [и др.]	Справочник по вскрытию трупов и патоморфологической диагностике болезней животных (с основами судебно-ветеринарной экспертизы)	Витебск : УО ВГАВМ, 2007	Витебск	375 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование средства обучения	Назначение средства обучения
1	Комплекты музейных препаратов	Демонстрация макроскопического проявления патологических процессов
2	Комплекты гистологических препаратов	Демонстрация микроскопического проявления патологических процессов
3	Комплекты рисунков и таблиц	Схематичное отображение проявления патологических процессов
4	Мультимедийные слайды	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
5	Микроскопы	Изучение гистопрепаратов
6	Учебно-методические пособия по общей и частной патологической анатомии	Оказание помощи в изучении макро- и гистопрепаратов по общей и частной патанатомии

Начальник отдела  
повышения квалификации  
и переподготовки кадров  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Д.А. Конопацкий

Ректор Государственного учреж-  
дения образования  
«Республиканский институт  
высшей школы»

\_\_\_\_\_ М.И. Демчук

**ПРИЛОЖЕНИЕ****Перечень специальностей с указанием типовых учебных планов переподготовки, в которые включена учебная дисциплина**

№	Код и наименование специальности переподготовки	Рег. №	Введен	
1	1-74 03 73	Ветеринарная санитария и экспертиза	25-17/140	впервые 05.08.2010