

Темы для рефератов по "Психологии и педагогике".

1. Основные этапы развития психологии как науки.
2. Ассоцианизм - первая психологическая школа.
3. Методологический кризис - кризис роста психологической науки.
4. Роль социальной ситуации в развитии психоанализа и гуманистической психологии.
5. Марксистская психология. Существует ли она сегодня.
6. Общая характеристика бихевиоризма.
7. Общая характеристика гештальтпсихологии.
8. Общая характеристика глубинной психологии.
9. Общая характеристика генетической психологии.
10. Общая характеристика гуманистической психологии.
11. Общая характеристика когнитивной психологии.
12. Общая характеристика российской психологии.
13. Органическая основа индивидуальности - от Гиппократу к Айзенку.
14. Теория доминанты, ее значение для психологии.
15. Роль теории рефлекса в развитии психологических концепций воспитания и обучения.
16. Понятие активности, ее развитие в неживой и живой природе.
17. Бихевиоризм и теория деятельности - общее и отличия.
18. Развивающие теории обучения, их общая характеристика.
19. Понятие эгоцентризма и его проявление в мышлении и речи.
20. В какой мере качества памяти определяют успех в деятельности, или почему все-таки люди так охотно жалуются на свою память?
21. Связь эмоций с соматическими изменениями и деятельностью нервной системы.
22. Виды аффекта и их значение.
23. Функция стресса.
24. Теория личности З. Фрейда.
25. Теория личности К. Юнга.
26. Теория личности А. Адлера.
27. Теория личности К. Хорни.
28. Теория личности Э. Фромма.
29. Теория личности Г. Салливана.
30. Теория личности Э. Берна.

31. Теория личности Д. Боулби.
32. Теория личности Э. Эриксона.
33. Теория личности К. Левина.
34. Теория личности А. Маслоу.
35. Теория личности К. Роджерса.
36. Теория личности В. Франкла.
37. Теория личности Д. Келли.
38. Теория личности отечественных ученых.
39. Конформизм, его достоинства и недостатки.
40. Роль игры в развитии личности и общения человека.
41. Вклад древнегреческих философов в методологию педагогики.
42. Особенности развития педагогической теории и практики в советский период.
43. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен.
44. Воспитательная функция религии.
45. Эффективность и проблема применения методов поощрения и наказания на разных возрастных этапах.
46. История развития института семьи в Беларуси.
47. Семья как динамическая система. Внешние и внутренние факторы развития.
48. Стил ь семейного воспитания как фактор формирования личности.
49. Проблемы взаимоотношения детей в семье; их влияние друг на друга и на семью в целом.
50. Единство образования и самообразования.
51. Теория когнитивного диссонанса.
52. Коучинг, как метод обучения.
53. Тренинг, как метод развития личности.
54. Развитие взглядов на конфликты в истории психологической науки.
55. Возрастные кризисы в жизни человека.
56. Психосоматика – связь между психикой и физиологией человека.
57. Тестирование, как метод психологии.
58. Посттравматический стресс: причины и следствия.
59. Дивергентное поведение.
60. Психология агрессивного поведения.
61. Психология жертвы: причины и следствия.

Требования к реферату:

Объем не менее 10 страниц. Шрифт Times New Roman 14. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ 1,27.

Обязательно наличие титульного листа, содержания реферата и списка литературы.

Введение и заключение - 1,5 – 2 страницы. Во введении обязательно должны быть раскрыты актуальность темы, цель и задачи работы, а так же практическое использование. В заключении – подведены итоги работы и сделаны выводы о достижении целей и задач.

Рефераты принимаются только в печатном виде.

Реферат должен быть скреплен, рефераты в файлах или в скрепках не принимаются.