1. Психология – это:

- a) учение о душе и духовности;
- b) учение о характере человека;
- c) наука о психике как особой форме жизнедеятельности;
- d) учебный предмет.

2. Психический процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, возникающий при их непосредственном воздействии на органы чувств – это:

- a) восприятие;
- b) эмоция;
- c) ощущение;
- d) воображение.

3. Процесс восприятия – это:

- a) интеллектуальный процесс;
- b) мнемический процесс;
- c) эмоциональный процесс;
- d) сенсорно-перцептивный процесс.

4. Наименьшая сила раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение – это:

- a) нижний абсолютный порог;
- b) оперативный порог;
- c) дифференциальный порог;
- d) временной порог.

5.. Какая из перечисленных ниже характеристик не является свойством внимания?

- a) структурность;
- b) устойчивость;
- c) распределяемость;
- d) переключаемость.

6. Какая из мыслительных операций основана на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных?

- a) абстрагирование;
- b) анализ;
- c) сравнение;
- d) обобщение;
- e) конкретизация.

7. Какой вид мышления развивается у человека раньше остальных?

- a) наглядно-действенное;
- b) логическое;
- c) образное;

- d) символическое;
- e) творческое воображение.

8. Если человеку на короткое время показать фразу «Просим громко не разгоривать», то он прочитает ее «Просим громко не разговаривать». Какое явление лежит в основе описанного факта?

- a) низкий уровень зрительной чувствительности;
- b) недостаточная концентрация внимания;
- c) целостность восприятия;
- d) операция абстрагирования;
- e) неграмотность.

9. Какой из механизмов психологической защиты состоит в приписывании другим людям собственных неосознаваемых неприятных чувств и мыслей?

- a) проекция;
- b) замещение;
- c) компенсация;
- d) вытеснение;
- e) реактивные образования.

10. Какие из перечисленных ниже мотивов человека являются неосознаваемыми:

- a) желания;
- b) хотения;
- c) стремления;
- d) влечения.

11. Основными особенностями аффектов не являются:

- a) резко выраженный диффузный характер;
- b) безотчетность;
- c) кратковременность;
- d) значительная длительность;
- e) чрезмерная интенсивность.

12. Группа, на нормы и ценности которой человек ориентируется в своем поведении – это:

- a) неформальная группа;
- b) коллектив;
- c) референтная группа;
- d) группа членства;
- e) первичная группа

13. Каким понятием в психологии обозначается добровольное изменение мнения или поведения в ситуации реального или воображаемого группового давления?

- a) Конформность;

- b) Пластичность;
 - c) Индивидуальность;
 - d) Сопrotивляемость;
14. Какие из перечисленных ниже потребностей находятся на высшей ступени иерархии потребностей А.Маслоу:
- a) потребности самоуважения;
 - b) потребности самоактуализации;
 - c) потребности в безопасности;
 - d) физиологические потребности;
 - e) потребности в социальных связях.
15. К механизмам развития группы относятся:
- a) идентификация;
 - b) деиндивидуализация;
 - c) индивидуализация;
 - d) разрешение внутригрупповых противоречий;
16. К «Я-психическому» относятся представления человека о:
- a) своей внешности;
 - b) своем возрасте;
 - c) своем поле;
 - d) своем темпераменте, характере, способностях;
17. Когнитивный компонент Я-концепции называется:
- a) Образ Я;
 - b) самоотношение;
 - c) самооценка;
 - d) самосознание;
 - e) самоуважение;
 - f) Я-структура.
18. Недооценка человеком собственных возможностей по сравнению со своим реальным потенциалом характеризует:
- a) адекватную самооценку;
 - b) высокую самооценку;
 - c) завышенную самооценку;
 - d) неадекватную самооценку;
19. Самоопределение человеком себя в терминах принадлежности к определенной социальной группе – это:
- a) личностная идентичность;
 - b) образ Я;

- c) самооценка;
- d) самосознание;
- e) социальная идентичность.

20. Какое понятие используется в психологии для обозначения уникальности, неповторимости свойств человека?

- a) Индивидуальность
- b) Самобытность
- c) Индивид
- d) Пол

21. Какое понятие используется для обозначения устойчивых индивидуально-своеобразных врожденных свойств психики, определяющих динамику психической деятельности человека?

- a) индивид;
- b) индивидуальность;
- c) личность;
- d) самость;
- e) темперамент;

22. Пассивность и эмоциональная уравновешенность характеризуют:

- a) меланхолика;
- b) меланхолика и флегматика;
- c) сангвиника;
- d) сангвиника и флегматика;
- e) флегматика;

23. Чрезвычайно высокий уровень развития способностей, реализуемых в определенной области и дающих возможность творческого выполнения деятельности, – это:

- a) гениальность;
- b) задатки;
- c) мастерство;
- d) одаренность;
- e) талант.

28. Какое слово пропущено в предложении: «Способности формируются и проявляются только в ...»?

- a) Группе;
- b) Деятельности;
- c) Общени;
- d) Взаимодействии;

29. Явление улучшения выполнения деятельности в присутствии других людей – это:

- a) социальная лень;

- b) социальная ингибция;
- c) социальное научение;
- d) социальная фасилитация;
- e) социальный прогресс.

30. Какой стиль конфликтного взаимодействия наиболее уместен в следующих условиях: предмет разногласий для Вас менее существенен, чем для оппонента; Вам важнее сохранить добрые отношения с оппонентом, чем отстаивать свои интересы; восстановление стабильности важнее разрешения конфликта; отстаивание своих интересов влечет большие издержки так что «цель не оправдывает средства».

- a) компромисс;
- b) конкуренция;
- c) приспособление;
- d) сотрудничество;
- e) уклонение.

31. Какой тип нервной системы определяет особенности поведения сангвиника?

- a) сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения;
- b) сильный, уравновешенный, инертный;
- c) сильный, уравновешенный, подвижный;
- d) слабый.

32. Под интерактивным компонентом общения понимается:

- a) взаимовосприятие и понимание людьми друг друга;
- b) взаимодействие, взаимный обмен действиями в процессе общения;
- c) внерациональное познание внутреннего мира других людей, эмоциональный отклик на переживания партнера;
- d) обмен информацией в процессе общения;
- e) правдоподобное объяснение человеком себе причин поведения партнера по общению.

33. К вербальным средствам общения относятся:

- a) жесты, мимика, пантомимика;
- b) интонация, высота, громкость, тембр и другие характеристики голоса;
- c) организация пространства и времени процесса общения;
- d) письменная речь;