

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

Н.И. Гавриченко

06» 10 2023 г.



№ 184

**О модульно-рейтинговой технологии обучения и
оценки успеваемости студентов
на I ступени высшего образования специальности
6 - 05 -0811-02 «Производство продукции
животного происхождения» (1 – 74 03 01 «Зоотехния»)**

Витебск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Термины и определения	3
3. Организация и область применения модульно-рейтинговой технологии обучения	4
4. Мониторинг, анализ и оценка успеваемости студентов	6
Приложения	8

1. Общие положения

Положение о модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки успеваемости студентов (далее - Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Уставом учреждения образования «Витебская ордена "Знак Почета" государственная академия ветеринарной медицины».

Модульно-рейтинговая технология обучения введена в академии с целью активизации самостоятельной учебной работы по освоению образовательных программ и повышения уровня знаний студентов специальности 6 - 05 -0811-02 «Производство продукции животного» (1 - 74 03 01 «Зоотехния»).

Модульно-рейтинговая технология обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапной оценки уровня освоения обучаемым учебной дисциплины, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студента в течение семестра.

Основные задачи модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки успеваемости студентов:

- повышение уровня знаний студентов за счет систематической работы в течение семестра;
- усиление контроля самостоятельной учебной деятельности студентов;
- осуществление промежуточного контроля знаний студентов;
- гласность и повышение объективности текущей аттестации студентов по дисциплинам;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

2. Термины и определения

Модуль - логически завершенная часть учебной программы по дисциплине.

Блок - совокупность вопросов программы, являющаяся частью модуля.

Рейтинг - индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель (количество баллов), характеризующий полноту и качество изучения студентом учебной дисциплины в семестре.

Модульный рейтинг - сумма баллов, выставаемых студенту при сдаче им блоков.

Модульная отметка - частное от деления модульного рейтинга на

количество блоков в модуле (округлять до десятых).

Семестровый рейтинг - сумма модульных отметок.

Рейтинговая отметка - частное от деления семестрового рейтинга на количество модулей в семестре, выставляется в баллах по десяти-балльной шкале.

Технология - последовательный процесс применения метода обучения студентов с целью организации и стимулирования учебной деятельности по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей на основе повышения качества личного труда и мотивации студентов по освоению образовательных программ учебного плана подготовки специалистов общего высшего образования.

3. Организация и область применения модульно-рейтинговой технологии обучения

Перед началом каждого учебного семестра осуществляются следующие подготовительные мероприятия.

3.1 Полномочия и ответственность

3.1.1 Декан факультета:

3.1.1.1 Утверждает графики сдачи модулей по учебным дисциплинам кафедр с формой текущей аттестации «экзамен» и обеспечивает равномерность сдачи, не допуская перегрузок студентов и педагогических работников в конце семестра.

3.1.1.2 Проводит инструктаж с заведующими кафедрами с целью усиления контроля за соблюдением Положения о модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки успеваемости студентов.

3.1.2 Заведующий кафедрой:

3.1.2.1 Проводит инструктаж педагогических работников учебных дисциплин, обучаемых по модульно-рейтинговой технологии, за один месяц до начала экзаменационной сессии.

3.1.2.2 В начале каждого семестра обсуждает на заседании кафедры итоги применения модульно-рейтинговой технологии в разрезе дисциплин (организация, учебная документация, научно-методическое обеспечение) и определяет задачи по улучшению в рамках СМК.

3.1.2.3 Рассматривает тематические планы и графики сдачи модулей на семестр.

3.1.2.4 Осуществляет контроль качества применения модульно-рейтинговой технологии по дисциплинам кафедры (ход учебного процесса, текущая работа студентов, правильность и объективность выставления модульных и рейтинговых отметок в журнале педагогического работника или на экране текущей успеваемости студентов).

3.1.2.5 Осуществляет контроль над соблюдением педагогическими работниками кафедры данного Положения.

3.1.3 Педагогические работники:

3.1.3.1 Разделяют содержание учебной программы по дисциплине на необходимое количество модулей, которые, в свою очередь, делятся при необходимости на блоки; составляют график сдачи модулей, рассматривают его на заседании кафедры и представляют его в деканат для утверждения.

3.1.3.2 Учебная программа разделяется на части (семестры, модули и блоки), каждая из которых заканчивается промежуточным контролем с выставлением модульных и семестровых отметок в журнале педагогического работника, если дисциплина изучается в течение двух и более семестров и заканчивается экзаменом.

3.1.3.3 Разрабатывают перечень вопросов и заданий, формы контроля знаний студентов при сдаче модулей (блоков) и утверждают на заседании кафедры.

3.1.3.4 Подготавливают необходимую учебно-программную документацию: учебно-методический комплекс и научно-методическое обеспечение.

3.1.3.5 Ознакомливают студентов на первом занятии с основными положениями модульно-рейтинговой технологии, порядком выставления рейтинговой и экзаменационной отметок, методикой расчета повышающих и понижающих коэффициентов модульного рейтинга и графиком сдачи модулей (блоков).

3.1.3.6 Своевременно вносят модульные отметки студентов в журнал педагогического работника, в соответствии с графиком сдачи модулей (блоков).

3.1.3.7 Применяют инновационные педагогические технологии, направленные на совершенствование процесса обучения с целью повышения его качества, не нарушая принципы модульно-рейтинговой технологии.

3.1.4 Студенты:

3.1.4.1 При изучении учебных дисциплин, переведенных на модульно-рейтинговую технологию обучения, сдают модули (блоки) в соответствии с графиками, утвержденными деканом факультета.

3.1.4.2 Имеют право:

- знакомиться с типовой и учебной программами по дисциплине;
- знакомиться с критериями оценок по учебной дисциплине и положением «О модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки успеваемости студентов УО ВГАВМ»;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;

- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканом сроки в случае не допуска их к текущей аттестации (экзамену, зачету, дифференцированному зачету).

4. Мониторинг, анализ и оценка успеваемости студентов

4.1 Определение рейтинговой отметки по дисциплине

Мониторинг успеваемости студентов проводится на заседаниях кафедры не реже 2 раз в семестр. Педагогические работники кафедры, применяя разные способы контроля знаний студентов по блокам и модулям учебной программы, выставляют рейтинговые баллы по десятибалльной шкале на основании разработанных критериев.

4.1.1 В случае неявки студента без уважительной причины или отказе от сдачи модуля (блока) выставляют в журнале педагогического работника по данному модулю (блоку) неудовлетворительную отметку (один балл).

4.1.2 Педагогические работники учитывают рейтинговую отметку 7 и более баллов и выставляют экзаменационную отметку по дисциплине без дополнительного опроса при условии, если все модули (блоки) были сданы только на положительные отметки (4 и более баллов).

4.1.3 При изучении дисциплины в течение двух и более семестров выставляется в журнале педагогического работника в качестве первой модульной отметки текущего семестра рейтинговая отметка предыдущего семестра, а далее выставляются отметки других предусмотренных модулей (блоков).

4.1.4 При выставлении модульных отметок по решению кафедры могут использоваться повышающие и понижающие коэффициенты (методики расчета коэффициентов должна обсуждаться на заседании кафедры и отражаться в протоколе заседания).

4.1.5 Студентам предоставляется право сдавать модули (блоки) в течение семестра вне графика в случае неявки по уважительной причине, подтвержденной документально.

4.1.6 При получении рейтинговой отметки 7 и более баллов, студенты получают экзаменационную отметку без дополнительного опроса в период с первого дня сессии по день проведения экзамена, при наличии допуска к сессии, если все модули были сданы только на положительные отметки 4 и более баллов.

4.1.7 Студенты сдают экзамен в сроки, устанавливаемые расписанием экзаменационной сессии, утвержденные проректором по учебной работе, с целью получения более высокой отметки при наличии рейтинговой отметки 7 и более баллов.

4.1.8 Студенты могут обращаться к заведующему кафедрой, в деканат

и ректорат академии в случае несоблюдения Положения о модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки успеваемости.

4.2 Определение отметки при проведении текущей аттестации

Педагогические работники определяют в конце семестра рейтинговую отметку, на основании чего:

4.2.1 Выставляют в соответствующую графу журнала педагогического работника и в зачетно-экзаменационную ведомость рейтинговую отметку по дисциплине каждому студенту.

4.2.2 В качестве экзаменационной отметки выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку рейтинговую отметку 7 и более баллов без дополнительного опроса в период с первого дня сессии по день проведения экзамена, при условии получения студентом в деканате допуска к сессии.

4.2.3 Обязывают студента сдавать экзамен в сроки, устанавливаемые расписанием экзаменационной сессии, утвержденные проректором по учебной работе, если он имеет рейтинговую отметку менее 7 баллов.

4.2.4 Предлагают студенту, если он имеет рейтинговую отметку не менее 7 баллов, сдавать экзамен с целью повышения отметки.

4.2.5 В случае сдачи экзамена с целью повышения отметки она должна выставляться не ниже рейтинговой (независимо от экзаменационной отметки), если она больше или равна 7 баллам.

4.2.6 В случае, когда рейтинговая отметка меньше 7 баллов и студент обязан сдавать экзамен, приоритетной должна быть экзаменационная отметка.

РАЗРАБОТАНО

Декан биотехнологического
факультета  А.В. Вишневец

«01» 09 2023 г.

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Декан биотехнологического
факультета
_____ А.В. Вишневец
« ____ » _____ 2023 г.

График сдачи модуль (блоков)
по дисциплине « _____ » на учебный год
(название дисциплины)
для студентов _____ курса биотехнологического факультета по
специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного
происхождения»

№ модуля (блока)	Изучаемые темы модуля (блока)	Сроки сдачи

Преподаватель
Заведующий кафедрой

