

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к экзамену по дисциплине «Философия»
(обязательный модуль «ФИЛОСОФИЯ») – 2019-2020 уч. год**

1. Мирозрение: понятие, структура, исторические типы.
2. Предмет философии и его историческая динамика. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Структура философского знания.
4. Функции и методы философии.
5. Основные школы древнеиндийской философии (ортодоксальные и неортодоксальные).
6. Философские школы Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм, натурфилософская школа инь ян.
7. Натурфилософские школы Древней Греции (милетская, элейская, пифагорейская, атомистическая, школа Гераклита).
8. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.
9. Философия эпохи Средневековья.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
12. Философская мысль эпохи Просвещения.
13. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
14. Философии марксизма.
15. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
16. Русская философия XIX – XXI вв.
17. Философская мысль Беларуси: специфика, этапы, представители.
18. Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм, неотомизм, психоанализ, постмодернизм).
19. Категория бытия и ее интерпретации в истории философии.
20. Понятие материи в философии и науке.
21. Пространственно-временная организация бытия.
22. Движение и развитие как атрибуты бытия.
23. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, категории.
24. Основные законы диалектики.
25. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания.
26. Идея коэволюции общества и природы. Синергетика как новое видение природы.
27. Направления и концепции исследования человека в философии (социологизм, натурализм, рационализм).
28. Концепции антропосоциогенеза.
29. Понятия индивид, индивидуальность, личность.
30. Деятельность как сущностная характеристика природы человека.
31. Многомерность сознания, его генезис, структура, свойства, функции.
32. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное.
33. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
34. Специфика познавательного отношения человека к миру. Многообразие типов познавательной деятельности.
35. Формы чувственного и рационального познания.
36. Познание как постижение истины. Основные концепции истины (марксистская, когерентная, прагматическая, конвенционалистская).
37. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
38. Наука в ее историческом развитии. Функции науки.
39. Этика науки. Профессионально-этические качества выпускника академии ветеринарной медицины.
40. Методы эмпирического и теоретического исследования.
41. Общелогические методы научного познания. Формы научного знания.
42. Понятие социальной реальности. Стратегии исследования общества в современной философии (натуралистическая, социологическая, культур-центристская, психологическая).
43. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
44. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации.
45. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
46. Философия культуры.
47. Философия техники и техническая рациональность.
48. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.
49. Религия как форма духовного освоения реальности.
50. Глобализация как предмет социально-философского осмысления.

