

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»
 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: «ЗООТЕХНИЯ»;
 «ЗООТЕХНИЯ ССПВО»; «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»; «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» ССПВО»;
 «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ И ЭКСПЕРТИЗА»; «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»

№ п/п	Название раздела, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Семинары
1.	<i>Становление и развитие философии</i>	10	6
1.1.	Философия и мировоззрение 1. Понятие мировоззрения, его структура. 2. Предмет философии и структура философского знания. 3. Философия, наука, искусство, мораль, религия. 4. Востребованный потенциал философии.	2	
1.2.	Генезис философского знания. Основные направления философии 1.2.1. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Ренессанса. 1. Философская мысль в культуре древних цивилизаций Востока (Индия и Китай). 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Философия Ренессанса. 1.2.2. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. 1. Философия XVII века. 2. Философская мысль эпохи Просвещения. 3. Немецкая классическая философия. 4. Типологические черты классической и неклассической философии. 1.2.3. Основные течения и направления развития неклассической философии. 1. Философия иррационализма. 2. Марксистская философия. 3. Исторические формы позитивистской философии. 4. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. 5. Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма. 6. Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания.	6	4
1.3.	Философская мысль Беларуси 1. Становление философской мысли Беларуси.	2	2

	<p>2. Типологические характеристики русской философии.</p> <p>3. Белорусская философская мысль эпохи Ренессанса и Просвещения.</p> <p>4. Философия и развитие белорусского национального самосознания.</p> <p>1. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.</p>		
2.	<i>Философское осмысление проблем бытия</i>	4	4
2.1.	<p>Онтология и философия природы</p> <p>1. Онтология как философское учение о бытии.</p> <p>2. Понятие материи. Структурные уровни организации материального бытия.</p> <p>3. Пространственно-временная структура бытия.</p> <p>4. Понятия природы, биосферы и ноосферы.</p>	2	2
2.2.	<p>Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика.</p> <p>1. Движение и развитие как атрибуты бытия.</p> <p>2. Развитие эволюционных представлений.</p> <p>3. Диалектика как философская теория развития.</p> <p>4. Диалектика и синергетика.</p>	2	2
3.	<i>Философская антропология</i>	4	4
3.1.	<p>Проблема человека в философии и науке</p> <p>1. Проблема антропогенеза в антропосоциогенезе.</p> <p>2. Антропологическая триада: тело, душа, дух.</p> <p>3. Социокультурные модусы человеческого бытия.</p> <p>4. Экзистенциально-аксиологические параметры бытия человека в мире.</p>	2	2
3.2.	<p>Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта.</p> <p>1. Сознание как объект философского осмысления.</p> <p>2. Структура сознания.</p> <p>3. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание.</p> <p>4. Искусственный интеллект как философская проблема.</p>	2	2
4.	<i>Социальная философия</i>	6	6
4.1.	<p>4.1.1. Общество как развивающаяся система.</p> <p>1. Основные стратегии исследования социальной реальности.</p> <p>2. Сущность социально-классового подхода.</p> <p>3. Современные концепции социальной стратификации.</p>	4	2

	<p>4.1.2. Проблема источников и движущих сил социальной динамики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движущие силы социальной динамики. 2. Нелинейные и линейные модели исторического процесса. Идея прогресса. 3. Развитие общества как цивилизационный процесс. 4. Природа социальных противоречий. 		
4.2.	<p>Перспективы и риски современной цивилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника и её роль в истории цивилизации. 2. Риск как социальный феномен. 3. Проблемы глобализации. 4. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества. 	2	2
4.3.	<p>Беларусь в современном цивилизационном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные цивилизации и Беларуси. 2. Проблемы социокультурной идентификации. 3. Общечеловеческие ценности. 4. Понятие диалога культур в современном мире. 		2
5.	<i>Теория познания и философия науки</i>	4	6
5.1.	<p>Многообразие форм познания и проблема истины в философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема познаваемости мира. 2. Многообразие форм познания. 3. Структура познавательного процесса. 4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. 	2	2
5.2.	<p>Наука и ее социокультурный статус.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научное и вненаучное знание. 2. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. 3. Классический, неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки. 	2	2
5.3.	<p>Философия в профессиональной деятельности специалиста (вариативный компонент).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческий статус философии в профессиональной деятельности. 2. Методологический статус философии в профессиональной деятельности. 3. Философия и междисциплинарные стратегии развития профессиональных знаний. 		2
Итоговая форма контроля: экзамен /// Всего часов:		28	26