

Министерство образования Республики Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра труда
и социальной защиты
Республики Беларусь

_____...
« _____ » _____ 201 г

Регистрационный №

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.И. Жук
« _____ » _____ 201 г

Введена впервые

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

на уровне высшего образования

**«МОРФОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ»**

**Компонент учебного плана:
дисциплины специальности**

Дата введения в действие:

**Для специальности переподготовки
1-74 03 78 Ветеринарная биохимия
регистрационный № 25-17/145, введен впервые 03.09.2010**

Составители:

Прудников В.С. - зав. кафедрой патологической анатомии и гистологии, доктор ветеринарных наук, профессор, академик МАЭ;

Громов И.Н. - доцент кафедры патологической анатомии и гистологии УО ВГАВМ, кандидат ветеринарных наук.

Рецензенты:

Ю.В. Крылов – начальник учреждения здравоохранения «Витебское областное клиническое патологоанатомическое бюро», доктор медицинских наук, профессор;

Харитоник Д.Н. – заведующий кафедрой анатомии животных учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», старший преподаватель, кандидат ветеринарных наук.

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой патанатомии и гистологии Учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № _____ от _____)

Советом Учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № ____ от _____)

Ответственный за выпуск: Громов И.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине переподготовки «Морфология основных патологических процессов» компонента учебного плана «дисциплины специальности» разработана с целью реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в рамках специальности, указанной в Приложении.

Данная дисциплина изучает структурные изменения (макроскопические, гистологические, гистохимические, ультраструктурные) в органах и тканях при типовых патологических процессах, развивающихся при различных заразных и незаразных болезнях животных. Для получения правильного представления о патологическом процессе изучение его осуществляется по следующей схеме: сущность, причины и механизм развития, классификация, локализация и течение процесса; морфология; исход и значение для организма; болезни, при которых данный процесс встречается.

Особое внимание уделяется морфологической дифференциальной диагностике патологических процессов и посмертных изменений.

Цель учебной дисциплины: совершенствовать у слушателей врачебное мышление, умение логически мыслить, сопоставлять патоморфологические изменения в организме животных с клиническими признаками болезней, дать слушателям теоретические знания и практические навыки по патоморфологической диагностике незаразных болезней животных.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставить слушателям информацию о морфологии посмертных изменений и дифференциации их от прижизненных патологических процессов;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику атрофии;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику белковых, жировых, углеводных и минеральных дистрофий;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику некрозов;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику нарушений кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику воспаления: альтеративного, экссудативного, пролиферативного;
- изучить патоморфологию и дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей.

Рекомендуемые формы получения образования: очная (вечерняя), заочная.

Рекомендуемые методы обучения:

- традиционные методы преподавания: чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, индивидуальных занятий, самостоятельная работа, контролируемая преподавателем;
- современные учебно-информационные ресурсы: с использованием компьютерных презентаций лекций и практических занятий, показа учебных фильмов.

Чтение лекций предусматривает систематизированное изложение разделов патологической анатомии на уровне современных научных знаний, теоретически обобщающих и расширяющих возможности экспертной практики с иллюстрацией практических примеров.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины в зависимости от формы получения образования, согласно типовым учебным планам переподготовки

Всего учебных часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
	АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
10			6	4	6	4

АЗ – аудиторные занятия; СР – самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ

Время (учебные часы), отведенное на изучение отдельных тем:

№ раздела и темы	Всего учебных часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
		Распределение количества учебных часов на аудиторные занятия (далее – АЗ) и самостоятельную работу (далее – СР)					
		АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
Раздел 1				6	4	6	4
Тема 1.1				2		2	
Тема 1.2				2		2	
Тема 1.3					2		2
Тема 1.4				2		2	
Тема 1.5					2		2
Итого	10			6	4	6	4

Примерное распределение учебных часов аудиторных занятий по видам занятий:

На изучение дисциплины «Морфология основных патологических процессов» отведено – 10 часов. Из них – 6 аудиторных часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 4 часа. Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Краткое изложение разделов и тем

Раздел 1.

Патоморфологическая и дифференциальная диагностика типовых (общепатологических) процессов и посмертных изменений

Тема 1.1. Трупные (посмертные) изменения: охлаждение, окоченение, посмертное свертывание крови, посмертное перемещение крови (гипостаз и имбибиция), разложение (автолиз и гниения). Отличие трупных изменений от сходных прижизненных патологических процессов.

Тема 1.2. Патоморфология и дифференциальная диагностика атрофии, белковых, жировых, углеводных и минеральных дистрофий, некрозов.

Тема 1.3. Патоморфология и дифференциальная диагностика нарушений кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, стаз (гемостаз), анемия (ишемия), кровотечение и кровоизлияние, геморрагический диатез (синдром), тромбоз, эмболия, инфаркт, шок), лимфообращения (лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз, лимфогенные метастазы) и содержания тканевой жидкости (отек и водянка, эксикоз).

Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика воспаления: альтеративного, экссудативного и пролиферативного.

Тема 1.5. Морфология различных видов опухолей.

Рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала дисциплины, формированию навыков и умений применять теоретические знания на практике, способствовать развитию творческих навыков.

При организации самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- изучение специальной литературы по специальности;
- подготовка сообщений, докладов и презентаций к практическим занятиям;
- решение индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения с последующей проверкой знаний и умений:

1. Патоморфологическая диагностика типовых патологических процессов в паренхиматозных органах животных: в печени, почках, селезенке, лимфатических узлах, легких.

2. Патоморфологическая диагностика типовых патологических процессов в трубчатых органах (желудок, кишечник, матка, гортань, трахея, мочевого пузыря) и серозных оболочках.

3. Отличие трупной имбибиции от кровоизлияний, кровоподтеков и венозной гиперемии в паренхиматозных органах и коже.

4. Отличие посмертных свертков крови от прижизненных тромбов.

5. Отличие трупного автолиза от зернистой дистрофии и очагов некроза в печени, почках и миокарде.

6. Отличие трупного автолиза селезенки от геморрагического спленита (септическая селезенка); трупного автолиза слизистых оболочек от прижизненного некроза; кератита от посмертного помутнения роговицы.

7. Отличие серозного перикардита, плеврита, перитонита от не воспалительных процессов – гидрперикардиума, гидроторакса, асцита.

8. Отличие катарального воспаления слизистых оболочек от фибринозного и геморрагического.

9. Морфология смешанного воспаления слизистых оболочек: серозно-катарального, катарально-геморрагического, катарально-фибринозного.

10. Морфология смешанного воспаления серозных оболочек: серозно-фибринозного, серозно-геморрагического, фибринозно-гнойного.

11. Морфология смешанного воспаления селезенки и лимфатических узлов: серозно-геморрагического, серозно-гиперпластического.

12. Морфология смешанного воспаления легких: катарально-гнойного, катарально-фибринозного, катарально-геморрагического, фибринозно-некротического.

13. Отличие острого и хронического катарального воспаления в слизистых оболочках.

14. Отличие острого и хронического катарального воспаления в легких.

15. Морфология иммунной системы при инфекционных болезнях и вакцинациях.

16. Патоморфологическая диагностика компенсаторных и приспособительных процессов: гипертрофии и гиперплазии, заживления ран, организации, инкапсуляции, метаплазии и гистологической аккомодации, регенерации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен знать:

- макроскопические и гистологические изменения в различных органах и тканях при типовых (общепатологических) процессах;
- морфологию посмертных изменений;
- основные принципы дифференциальной патоморфологической диагностики типовых патоморфологических процессов и посмертных изменений.

В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен уметь:

- работать с микроскопом, гистологическими и музейными препаратами, правильно брать и фиксировать патматериал;
- определить в гистопрепарате патологический процесс;
- описать по определенной схеме орган или макропрепарат, определить характер патологического процесса в нем.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ					
№ п/п	Автор учебного издания/группа авторов	Наименование учебного издания	Издательство	Где издано	Кол-во страниц
1	В.С. Прудников, А.И. Жуков, С.П. Герман, И.А. Анисим	Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных	ИВЦ Минфина	Минск, 2010	352
2	В.С. Прудников, Б.Л. Белкин, А.И. Жуков	Патологическая анатомия животных	ИВЦ Минфина	Минск, 2012	480
3	В.С. Прудников, Е.И. Большакова А.И. Жуков, С.П. Герман, И.Н. Громов	Курс лекций по частной патологической анатомии. Часть 1. Болезни незаразной и бактериальной этиологии : учеб. - метод. пособие	ВГАВМ	Витебск, 2012	98
4	В.С. Прудников, Е.И. Большакова А.И. Жуков, С.П. Герман, И.Н. Громов	Курс лекций по частной патологической анатомии. Часть 2. Болезни вирусной и паразитарной этиологии, микозы и микотоксикозы	ВГАВМ	Витебск, 2012	100
5	В.С. Прудников, Е.И. Большакова А.И. Жуков, С.П. Герман, И.Н. Громов	Курс лекций по предмету «Общая патологическая анатомия»	ВГАВМ	Витебск, 2012	116

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование средства обучения	Назначение средства обучения
1	Комплекты музейных препаратов	Демонстрация макроскопического проявления патологических процессов
2	Комплекты гистологических препаратов	Демонстрация микроскопического проявления патологических процессов
3	Комплекты рисунков и таблиц	Схематичное отображение проявления патологических процессов
4	Мультимедийные слайды	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
5	Микроскопы	Изучение гистопрепаратов
6	Учебно-методические пособия по общей и частной патологической анатомии	Оказание помощи в изучении макро- и гистопрепаратов по общей и частной патанатомии

Начальник отдела
повышения квалификации
и переподготовки кадров
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ Д.А. Конопацкий

Ректор Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ М.И. Демчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень специальностей с указанием типовых учебных планов переподготовки, в которые включена учебная дисциплина

№	Код и наименование специальности переподготовки		Рег. №	Введен
1	1-74 03 78	Ветеринарная биохимия	25-17/145	впервые 03.09.2010