

Министерство образования Республики Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра труда
и социальной защиты
Республики Беларусь

_____...
«_____» _____ 201 г

Регистрационный №

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.И. Жук
«_____» _____ 201 г

Введена впервые

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

на уровне высшего образования

**«ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»**

**Компонент учебного плана:
дисциплины специальности**

Дата введения в действие:

**Для специальности переподготовки
1-74 03 77 Ветеринарная паразитология
регистрационный № 25-17/139, введен впервые 05.08.2010**

Составители:

В.С. Прудников, заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», доктор ветеринарных наук, профессор;

Е.И. Большакова, доцент кафедры патологической анатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент.

Рецензенты:

В.М. Семенов, доктор медицинских наук, профессор кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Ю.В. Крылов, начальник учреждения здравоохранения «Витебское областное клиническое патологоанатомическое бюро», доктор медицинских наук, профессор.

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой патанатомии и гистологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № ____ от _____);

Советом учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № ____ от _____).

Ответственный за выпуск: Большакова Е.И.

ВВЕДЕНИЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине переподготовки «Патологоанатомическая анатомия и судебная экспертиза при инвазионных болезнях» компонента учебного плана «дисциплины специальности» разработана с целью реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в рамках специальности(ей), указанной(ых) в Приложении.

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний, практических умений и навыков при вскрытии трупов павших и вынужденно убитых животных, по постановке патологоанатомических диагнозов, клинико-анатомическому анализу, составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, дать слушателям теоретические знания и практические навыки по патоморфологической диагностике и судебной ветеринарной экспертизе инвазионных болезней животных.

Задачи учебной дисциплины:

состоят в приобретении слушателями умений, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- по патоморфологии и судебной экспертизе при протозоозах;
- по патоморфологии и судебной экспертизе при гельминтозах;
- по патоморфологии и судебной экспертизе при энтомозах животных;
- общих методических принципов проведения судебных ветеринарных экспертиз трупов;
- задач, решаемых ветеринарными специалистами при судебном вскрытии трупов животных и по материалам судебных дел.

Рекомендуемые формы получения образования: очная (вечерняя), заочная.

Рекомендуемые методы обучения:

- традиционные методы преподавания: чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, индивидуальных занятий, самостоятельная работа, контролируемая преподавателем;
- современные учебно-информационные ресурсы: с использованием компьютерных презентаций лекций и практических занятий, показа учебных фильмов;
- современные интерактивные ресурсы в локальной компьютерной сети учреждения высшего образования и Internet.

Чтение лекций предусматривает систематизированное изложение разделов патологической анатомии на уровне современных научных знаний, теоре-

тически обобщающих и расширяющих возможности ветеринарной практики с иллюстрацией практических примеров.

Обучение слушателей должно сочетаться с правовым воспитанием. Это относится в первую очередь к правовому регулированию профессиональной деятельности ветеринарных работников в Республике Беларусь и ответственности за несоблюдение ими должностных и профессиональных обязанностей.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины в зависимости от формы получения образования, согласно типовым учебным планам переподготовки

Всего учебных часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
	АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
42			26	16	22	20

АЗ – аудиторные занятия; СР – самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ

Время (учебные часы), отведенное на изучение отдельных тем:

№раздела/ №темы	Всего учебных- часов	Очная (дневная)		Очная (вечерняя)		Заочная	
		Распределение количества учебных часов на аудиторные занятия (далее – АЗ) и самостоятельную работу (далее – СР)					
		АЗ	СР	АЗ	СР	АЗ	СР
Раздел 1				10	4	8	6
Тема 1.1				4		4	
Тема 1.2				4	2	2	4
Тема 1.3					2		2
Тема 1.4				2		2	
Раздел 2				16	10	14	12
Тема 2.1				2	4	2	4
Тема 2.2				4	2	4	2
Тема 2.3				10	4	8	6
Раздел 3					2		2
Тема 3.1					2		2
Итого	42			26	16	22	20

Примерное распределение учебных часов аудиторных занятий по видам занятий:

На изучение дисциплины «Патологоанатомическая анатомия и судебная

экспертиза при инвазионных болезнях» отведено – 42 часа. Из них – 22-26 аудиторных часов, в том числе лекций – 12-14 часов, практических занятий – 10-12 часов. Форма текущей аттестации: экзамен.

Краткое изложение разделов и тем

Раздел 1. Протозоозы

Тема 1.1. Пироплазмидозы:

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при бабезиозе крс, пироплазмидозах овец и коз, пироплазмозе лошадей и собак; тейлериозе крупного и мелкого рогатого скота; нутталлиозе лошадей.

Тема 1.2. Эймериозы (кокцидиозы):

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при эймериозе и изоспорозе крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кроликов, нутрий, норок, птиц; криптоспориidioзе; токсоплазмозе; саркоцистозе.

Тема 1.3. Зоомастигофорозы:

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при трихомонозе крупного рогатого скота и свиней, трипанозомозах лошадей.

Тема 1.4. Цилиафорозы:

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при балантидиозе свиней.

Раздел 2. Гельминтозы

Тема 2.1.

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при трематодозах: фасциолезе и дикроцелиозе жвачных, описторхозе плотоядных, парамфистоматозах животных; клонорхозе, метархозе и метагонимозе плотоядных; парагонимозе.

Тема 2.2.

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при ларвальных цестодозах: цистицеркозе мышц крс и свиней; эхинококкозе и альвеококкозе; цистицеркозе тонкошейном и пизиформном; ценурозе церебральном; спарганозе диких кабанов. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при имагинальных цестодозах: дипилидиозе, дифиллоботриозе плотоядных.

Тема 2.3.

Патологическая анатомия и судебная экспертиза при нематодозах.

Аскаридатозы млекопитающих: аскариоз свиней и кур, параскариоз лошадей, неоаскариоз телят.

Трихоцефалатозы животных: трихоцефалезы свиней, овец, плотоядных; трихинеллез животных.

Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей, вызванные имаги-

нальными и личиночными стадиями. Стронгилятозы жвачных. Стронгилятомы свиней: эзофагостомоз. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулезы жвачных; метастронгилезы свиней.

Спируратозы животных:телязиоз крупного рогатого скота, габронематоз и драшейоз лошадей.

Стронгилоидозы молодняка овец, свиней, крупного рогатого скота и лошадей.

Раздел 3. Энтомозы

Тема 3.1. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при гиподерматозе крупного рогатого скота; гастротрихоцефалезе лошадей.

Рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей

При организации самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- решение индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- тестирование;
- подготовка и составление устных (стендовых) сообщений;
- презентации по заданным темам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения с последующей проверкой знаний и умений:

1. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при тейлериозе крупного и мелкого рогатого скота; нутталлиозе лошадей.

2. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при изоспорозе крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кроликов, нутрий, норок, птиц; токсоплазмозе.

3. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при трихомонозе крупного рогатого скота и свиней, трипанозомозах лошадей.

4. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при трематодозах: дикроцелиозе жвачных, описторхозе плотоядных, парамфистоматозах животных: клонорхозе, метархозе и метагонимозе плотоядных; парагонимозе.

5. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при цестодозах: спарганозе диких кабанов; дипилидиозе, дифиллоботриозе плотоядных.

6. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при нематодозах: трихоцефалезах свиней, овец, плотоядных; стронгилятозах жвачных; телязиозе крупного рогатого скота, габронематозе и драшейозе лошадей; стронгилоидозах молодняка овец, свиней, крупного рогатого скота и лошадей.

7. Патологическая анатомия и судебная экспертиза при гиподерматозе крупного рогатого скота; гастрофилезе лошадей.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для оценки профессиональных компетенций используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов;
- защита на практических занятиях производственных задач;
- тесты по отдельным разделам и дисциплине в целом;
- устный опрос во время занятий;
- сдача экзамена.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен знать:

- патоморфологию патологических процессов;
- патологическую анатомию и дифференциальную патоморфологическую диагностику инвазионных болезней животных.

В результате изучения учебной дисциплины переподготовки слушатель должен уметь:

- вскрывать трупы животных;
- определять характер патоморфологических изменений в органах и тканях;
- правильно отбирать и фиксировать патматериал для диагностических и научных исследований, изготавливать гистопрепараты;
- составлять патологоанатомические диагнозы;
- оформлять документацию по результатам диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ					
№ п/п	Автор учебного издания/группа авторов	Наименование учебного издания	Издательство	Где изда- но	Кол-во страниц
1	Б. Л. Белкин, В. С. Прудников	Патологоанатомическая диагностика болезней животных (с основами вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы)	Орел : ОГАУ, 2007	Орел	368 с.
2	под ред. В.С. Прудникова	Болезни животных (с основами патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы)	Минск : Техноперспектива, 2010	Минск	507 с.
3	А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	Москва : КолосС, 2003	Москва	400 с.
4	В. С. Прудников [и др.]	Патологическая анатомия, вскрытие и судебная экспертиза	Витебск : УО ВГАВМ, 2008	Витебск	28 с.
5	под ред. В.С. Прудникова	Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. Практикум	Минск : ИВЦ Минфина, 2010	Минск	352 с.
6	В. С. Прудников [и др.]	Справочник по вскрытию трупов и патоморфологической диагностике болезней животных (с основами судебно-ветеринарной экспертизы)	Витебск : УО ВГАВМ, 2007	Витебск	375 с.
7	П.А. Красочко, А.С. Ястребов, О.Г. Новиков, А.И. Ятусевич, В.С. Прудников	Инфекционные и инвазионные заболевания молодняка животных	Смоленск, 2001	Смоленск	379 с.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование средства обучения	Назначение средства обучения
1	Комплекты музейных препаратов	Демонстрация макроскопического проявления патологических процессов
2	Комплекты гистологических препаратов	Демонстрация микроскопического проявления патологических процессов
3	Комплекты рисунков и таблиц	Схематичное отображение проявления патологических процессов
4	Мультимедийные слайды	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
5	Микроскопы	Изучение гистопрепаратов
6	Учебно-методические пособия по общей и частной патологической анатомии	Оказание помощи в изучении макро- и гистопрепаратов по общей и частной патанатомии

Начальник отдела
повышения квалификации
и переподготовки кадров
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ Д.А. Конопацкий

Ректор Государственного учреж-
дения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ М.И. Демчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень специальностей с указанием типовых учебных планов переподготовки, в которые включена учебная дисциплина

№	Код и наименование специальности переподготовки		Рег. №	Введен
1	1-74 03 77	Ветеринарная паразитология	25-17/139	впервые 05.08.2010

