

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Для специальности: «Ветеринарная медицина»

Форма обучения – заочная

Номер раздел, темы	Название раздела, модуля; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятий (ТСО, раздаточные материалы и т.д.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Семинарские занятия			
Раздел 1	Философия в исторической динамике культуры					
Модуль 0	Введение в учебную дисциплину «Философия». 1. Объект и предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества.	1		Мультимедийное обеспечение	2,3,7,8	
Модуль 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Структура философского знания. 4. Функции философии в системе культуры.	1		Мультимедийное обеспечение	8,20,41,71	
Модуль 2	Основные этапы развития философской мысли 1. Предпосылки возникновения философии. 2. Философия Древнего Востока. Античная философия. 3. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения.	1		Мультимедийное обеспечение	5,10,11,12,13,14	

	<p>4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.</p> <p>5. Важнейшие направления неклассической философии. Современная западная философия.</p> <p>6. Русская философия XIX – XX вв. Философская мысль Беларуси.</p>					
Раздел II.	Основные проблемы современной философии					
Модуль 3	<p>Философия бытия.</p> <p>1. Категория бытия и его интерпретации в истории философии.</p> <p>2. Понятие материи в философии и науке.</p> <p>3. Пространственно-временная организация бытия.</p> <p>4. Диалектика как философская теория развития.</p> <p>5. Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Идея коэволюции общества и природы.</p> <p>6. Синергетика как новое видение природы.</p>	1		Мультимедийное обеспечение	29, 30, 41, 42	Тест
Модуль 4	<p>Философская антропология.</p> <p>1. Основные концепции и направления исследования человека в философии.</p> <p>2. Концепции антропосоциогенеза.</p> <p>3. Деятельность как сущностная характеристика природы человека.</p> <p>4. Проблема сознания и основные стратегии его исследования. Многомерность сознания и его структура, свойства, признаки.</p>		1	Мультимедийное обеспечение		Доклады, сообщения, рефераты

	5. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное.					
<i>Модуль</i> 5.	Теория познания и философия науки. 1.Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. 2. Многообразие типов познавательной деятельности. 3. Основные формы чувственного и рационального познания. 4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. 5. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 6. Методы научного исследования. 7. Формы научного знания.		1	Мультимедийное обеспечение	62, 64, 68	Тестовые задания
<i>Модуль</i> 6.	Социальная философия. 1. Понятие общества. Стратегии исследования общества в современной философии. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. 4. Философия культуры. 5. Философия техники и техническая реальность. 6. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека. 7. Религия как форма духовного освоения реальности. 8. Глобализация как предмет социально-		1	Мультимедийное обеспечение	69, 73, 74	Написание эссе

	философского осмысления.					
<i>Модуль контроля</i>	Заключительная диагностика освоения учебной дисциплины «Философия»		1			Итоговый тест
	Всего часов	4	4			
	Итоговая форма контроля	экзамен				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Для специальности: «Зоотехния»

Форма обучения – заочная

Номер раздел, темы	Название раздела, модуля; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятий (ТСО, раздаточные материалы и т.д.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Семинарские занятия			
Раздел 1	Философия в исторической динамике культуры					
Модуль 0	Введение в учебную дисциплину «Философия». 1. Объект и предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества.	1		Мультимедийное обеспечение	2,3,7,8	
Модуль 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Структура философского знания. 4. Функции философии в системе культуры.	1		Мультимедийное обеспечение	8,20,41,71	
Модуль 2	Основные этапы развития философской мысли 1. Предпосылки возникновения философии. 2. Философия Древнего Востока. Античная философия 3. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. Немецкая	1	1	Мультимедийное обеспечение	5,10,11,12,13,14	

	<p>классическая философия. Философия марксизма.</p> <p>5. Важнейшие направления неклассической философии. Современная западная философия.</p> <p>6. Русская философия XIX – XX вв. Философская мысль Беларуси.</p>					
Раздел II.	Основные проблемы современной философии					
Модуль 3	<p>Философия бытия.</p> <p>1. Категория бытия и его интерпретации в истории философии.</p> <p>2. Понятие материи в философии и науке.</p> <p>3. Пространственно-временная организация бытия.</p> <p>4. Диалектика как философская теория развития.</p> <p>5. Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Идея коэволюции общества и природы.</p> <p>6. Синергетика как новое видение природы.</p>	1	1	Мультимедийное обеспечение	29, 30, 41, 42	Тест
Модуль 4	<p>Философская антропология.</p> <p>1. Основные концепции и направления исследования человека в философии.</p> <p>2. Концепции антропосоциогенеза.</p> <p>2. Деятельность как сущностная характеристика природы человека.</p> <p>4. Проблема сознания и основные стратегии его исследования. Многомерность сознания и его структура, свойства, признаки.</p> <p>5. Сознание и психика человека, сознание и</p>		1	Мультимедийное обеспечение		Доклады, сообщения, рефераты

	бессознательное.					
<i>Модуль</i> 5.	Теория познания и философия науки. 1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. 2. Многообразие типов познавательной деятельности. 3. Основные формы чувственного и рационального познания. 4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. 5. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 6. Методы научного исследования. 7. Формы научного знания.		1	Мультимедийное обеспечение	62, 64, 68	Тестовые задания
<i>Модуль</i> 6.	Социальная философия. 1. Понятие общества. Стратегии исследования общества в современной философии. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. 4. Философия культуры. 5. Философия техники и техническая реальность. 6. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека. 7. Религия как форма духовного освоения реальности. 8. Глобализация как предмет социально-философского осмысления.		1	Мультимедийное обеспечение	69, 73, 74	Написание эссе

<i>Модуль контроля</i>	Заключительная диагностика освоения учебной дисциплины «Философия»		1			Итоговый тест
	Всего часов	4	6			
	Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет				

**ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Для специальности: «Зоотехния» ССПВО

Форма обучения – заочная

Номер раздел, темы	Название раздела, модуля; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятий (ТСО, раздаточные материалы и т.д.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Семинарские занятия			
Раздел 1	Философия в исторической динамике культуры					
Модуль 0	Введение в учебную дисциплину «Философия». 1. Объект и предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества.	1		Мультимедийное обеспечение	2,3,7,8	
Модуль 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Структура философского знания. 4. Функции философии в системе культуры.	1		Мультимедийное обеспечение	8,20,41,71	
Модуль 2	Основные этапы развития философской мысли 1. Предпосылки возникновения философии. 2. Философия Древнего Востока. Античная философия.	1		Мультимедийное обеспечение	5,10,11,12,13,14	

	<p>3. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.</p> <p>5. Важнейшие направления неклассической философии.</p> <p>6. Русская философия XIX – XX вв. Философская мысль Беларуси.</p>					
Раздел II.	Основные проблемы современной философии					
Модуль3	<p>Философия бытия.</p> <p>1. Категория бытия и его интерпретации в истории философии.</p> <p>2. Понятие материи в философии и науке.</p> <p>3. Пространственно-временная организация бытия.</p> <p>4. Диалектика как философская теория развития.</p> <p>5. Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Идея коэволюции общества и природы.</p> <p>6. Синергетика как новое видение природы.</p>	1		Мультимедийное обеспечение	29, 30, 41, 42	Тест
Модуль 4	<p>Философская антропология.</p> <p>1. Основные концепции и направления исследования человека в философии.</p> <p>2. Концепции антропосоциогенеза.</p> <p>3. Деятельность как сущностная характеристика природы человека.</p> <p>4. Проблема сознания и основные стратегии его исследования. Многомерность сознания</p>		1	Мультимедийное обеспечение		Доклады, сообщения, рефераты

	и его структура, свойства, признаки. 5. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное.					
<i>Модуль</i> 5.	Теория познания и философия науки. 1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. 2. Многообразие типов познавательной деятельности. 3. Основные формы чувственного и рационального познания. 4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. 5. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 6. Методы научного исследования. 7. Формы научного знания.		1	Мультимедийное обеспечение	62, 64, 68	Тестовые задания
<i>Модуль</i> 6.	Социальная философия. 1. Понятие общества. Стратегии исследования общества в современной философии. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. 4. Философия культуры. 5. Философия техники и техническая реальность. 6. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека. 7. Религия как форма духовного освоения реальности.		1	Мультимедийное обеспечение	69, 73, 74	Написание эссе

	8. Глобализация как предмет социально-философского осмысления.					
<i>Модуль контроля</i>	Заключительная диагностика освоения учебной дисциплины «Философии».		1			Итоговый тест
	Всего часов	4	4			
	Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет				