

Учебно-методическая карта изучения дисциплины «Философия»
 по специальностям: 7-07-0841-01 Ветеринарная медицина; 7-07-0841-01
 Ветеринарная медицина ССПВО;
 6-05-0841-02 Ветеринарная фармация; 6-05-0811-01 Ветеринарная санитария
 и экспертиза
дневной формы обучения

| № п/п | Название разделов, тем, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Методы обучения (обучение по) |
|-----------|---|-----------------------------|----------|--------------------------------|
| | | лекции | семинары | |
| 1. | Становление и развитие философии | 10 | 6 | |
| 1.1 | Философия и мировоззрение 1. Понятие мировоззрения, его структура. 2. Предмет философии и структура философского знания. 3. Философия, наука, искусство, мораль, религия. 4. Востребованный потенциал философии. | 2 | | Мультимедийные методы обучения |
| 1.2 | Генезис философского знания. Основные направления философии 1.2.1 Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Ренессанса 1. Философская мысль в культуре древних цивилизаций Востока (Индия и Китай). 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Философия Ренессанса. 1.2.2 Философия Нового времени. Немецкая классическая философия 1. Философия XVII века. 2. Философская мысль эпохи Просвещения. 3. Немецкая классическая философия. 4. Типологические черты классической и неклассической философии. 1.2.3 Основные течения и направления развития неклассической философии 1. Философия иррационализма. 2. Марксистская философия. 3. Исторические формы позитивистской философии. 4. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. 5. Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма. | 6 | 4 | Мультимедийные методы обучения |

| | | | | |
|-----------|---|----------|----------|------------------|
| | 6.Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания. | | | |
| 1.3 | Философская мысль Беларуси 1.Становление философской мысли в Беларуси. 2.Типологические характеристики русской Философии. 3.Белорусская философская мысль эпохи Ренессанса и Просвещения. 4.Философия и развитие белорусского национального самосознания. | 2 | 2 | Мульти-обеспечен |
| 2. | Философское осмысление проблем бытия | 4 | 4 | |
| 2.1 | Онтология и философия природы 1.Онтология как философское учение о бытии. 2.Понятие материи. Структурные уровни организации материального бытия. 3.Пространственно-временная организация бытия. 4.Понятия природы, биосферы и ноосферы. | 2 | 2 | Мульти-обеспечен |
| 2.2 | Философское осмысление проблем развития. Диалектика и синергетика 1.Движение и развитие как атрибуты бытия. 2.Развитие эволюционных представлений. 3.Диалектика как философская теория развития. 4.Диалектика и синергетика. | 2 | 2 | Мульти-обеспечен |
| 3. | Философская антропология | 4 | 4 | |
| 3.1 | Проблема человека в философии и науке 1. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза. 2.Антропологическая триада: тело, душа, дух. 3.Социокультурные модусы человеческого бытия. 4. Экзистенциально-аксиологические параметры бытия человека в мире. | 2 | 2 | Мульти-обеспечен |
| 3.2 | Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта 1. Сознание как объект философского осмысления. 2. Структура сознания. 3. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание. 4. Искусственный интеллект как философская Проблема. | 2 | 2 | Мульти-обеспечен |
| 4. | Социальная философия | 6 | 6 | |
| 4.1 | 4.1.1. Общество как развивающаяся система 1.Основные стратегии исследования социальной Реальности. 2.Сущность социально-классового подхода. 3.Современные концепции социальной | 4 | 2 | Мульти-обеспечен |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------------|
| | <p>стратификации.</p> <p>4. Сферы общественной жизни.</p> <p>4.1.2. Проблема источников и движущих сил социальной динамики</p> <p>1. Движущие силы социальной динамики.</p> <p>2. Нелинейные и линейные модели исторического процесса. Идея прогресса.</p> <p>3. Развитие общества как цивилизационный процесс</p> <p>4. Природа социальных противоречий.</p> | | | |
| 4.2 | <p>Перспективы и риски современной цивилизации</p> <p>1. Техника и ее роль в истории цивилизации.</p> <p>2. Риск как социальный феномен.</p> <p>3. Проблемы глобализации.</p> <p>4. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества.</p> | 2 | 2 | Мульти-обеспеч |
| 4.3 | <p>Беларусь в современном цивилизационном процессе</p> <p>1. Локальные цивилизации и Беларусь.</p> <p>2. Проблемы социокультурной идентификации.</p> <p>3. Общечеловеческие ценности.</p> <p>4. Понятие диалога культур в современном мире.</p> | | 2 | Мульти-обеспеч |
| 5. | Теория познания и философия науки | 4 | 6 | |
| 5.1 | <p>Многообразие форм познания и проблема истины в философии</p> <p>1. Проблема познаваемости мира.</p> <p>2. Многообразие форм познания.</p> <p>3. Структура познавательного процесса.</p> <p>4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.</p> | 2 | 2 | Мульти-обеспеч |
| 5.2 | <p>Наука и ее социокультурный статус</p> <p>1. Научное и вненаучное знание.</p> <p>2. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.</p> <p>3. Классический, неклассический и пост-неклассический этапы в развитии науки.</p> <p>4. Этика науки и социальная ответственность ученого.</p> | 2 | 2 | Мульти-обеспеч |
| 5.3 | <p>Философия в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>1. Мировоззренческий статус философии в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Методологический статус философии в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Философия и междисциплинарные стратегии развития профессиональных знаний.</p> | | 2 | Мульти-обеспеч |
| | Всего часов: | 28 | 26 | |

| | | |
|--|---------------------------------|----------------|
| | Итоговая форма контроля: | Экзамен |
|--|---------------------------------|----------------|

Учебно-методическая карта изучения дисциплины «Философия»
 по специальности: 6-05-0811-02 Производство продукции животного
 происхождения,
 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения ССПВО
дневной формы обучения

| № п/п | Название разделов, тем, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Методы посредств (объекты участия по |
|-----------|---|--------------------------------|----------|--|
| | | лекции | семинары | |
| 1. | Становление и развитие философии | 14 | 6 | |
| 1.1 | Философия и мировоззрение 1.Понятие мировоззрения, его структура. 2.Предмет философии и структура философского знания. 3.Философия, наука, искусство, мораль, религия. 4.Востребованный потенциал философии. | 2 | | Мультимедийные обеспечение |
| 1.2 | Генезис философского знания. Основные направления философии 1.2.1 Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Ренессанса 1. Философская мысль в культуре древних цивилизаций Востока (Индия и Китай). 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Философия Ренессанса. 1.2.2 Философия Нового времени. Немецкая классическая философия 1. Философия XVII века. 2. Философская мысль эпохи Просвещения. 3.Немецкая классическая философия. 4.Типологические черты классической и неклассической философии. 1.2.3 Основные течения и направления развития неклассической философии 1.Философия иррационализма. 2.Марксистская философия. 3. Исторические формы позитивистской философии. 4.Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. 5.Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма. 6.Философская герменевтика как универсальная | 10 | 4 | Мультимедийные обеспечение |

| | | | | |
|-----------|---|----------|----------|-----------------|
| | методология гуманитарного познания. | | | |
| 1.3 | Философская мысль Беларуси 1. Становление философской мысли в Беларуси. 2. Типологические характеристики русской Философии. 3. Белорусская философская мысль эпохи Ренессанса и Просвещения. 4. Философия и развитие белорусского национального самосознания. | 2 | 2 | Мульти-обеспеч. |
| 2. | Философское осмысление проблем бытия | 4 | 2 | |
| 2.1 | Онтология и философия природы 1. Онтология как философское учение о бытии. 2. Понятие материи. Структурные уровни организации материального бытия. 3. Пространственно-временная организация бытия. 4. Понятия природы, биосферы и ноосферы. | 2 | 1 | Мульти-обеспеч. |
| 2.2 | Философское осмысление проблем развития. Диалектика и синергетика 1. Движение и развитие как атрибуты бытия. 2. Развитие эволюционных представлений. 3. Диалектика как философская теория развития. 4. Диалектика и синергетика. | 2 | 1 | Мульти-обеспеч. |
| 3. | Философская антропология | 4 | 2 | |
| 3.1 | Проблема человека в философии и науке 1. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза. 2. Антропологическая триада: тело, душа, дух. 3. Социокультурные модусы человеческого бытия. 4. Экзистенциально-аксиологические параметры бытия человека в мире. | 2 | 1 | Мульти-обеспеч. |
| 3.2 | Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта 1. Сознание как объект философского осмысления. 2. Структура сознания. 3. Сознание и самосознание. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание. 4. Искусственный интеллект как философская Проблема. | 2 | 1 | Мульти-обеспеч. |
| 4. | Социальная философия | 8 | 4 | |
| 4.1 | 4.1.1. Общество как развивающаяся система 1. Основные стратегии исследования социальной Реальности. 2. Сущность социально-классового подхода. 3. Современные концепции социальной стратификации. | 2 | 1 | Мульти-обеспеч. |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|-----------|---------------|
| | <p>4. Сферы общественной жизни.</p> <p>4.1.2. Проблема источников и движущих сил социальной динамики</p> <p>1. Движущие силы социальной динамики.</p> <p>2. Нелинейные и линейные модели исторического процесса. Идея прогресса.</p> <p>3. Развитие общества как цивилизационный процесс</p> <p>4. Природа социальных противоречий.</p> | 2 | 1 | |
| 4.2 | <p>Перспективы и риски современной цивилизации</p> <p>1. Техника и ее роль в истории цивилизации.</p> <p>2. Риск как социальный феномен.</p> <p>3. Проблемы глобализации.</p> <p>4. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества.</p> | 2 | 1 | Муль обесп |
| 4.3 | <p>Беларусь в современном цивилизационном процессе</p> <p>1. Локальные цивилизации и Беларусь.</p> <p>2. Проблемы социокультурной идентификации.</p> <p>3. Общечеловеческие ценности.</p> <p>4. Понятие диалога культур в современном мире.</p> | 2 | 1 | Муль обесп |
| 5. | Теория познания и философия науки | 6 | 4 | |
| 5.1 | <p>Многообразии форм познания и проблема истины в философии</p> <p>1. Проблема познаваемости мира.</p> <p>2. Многообразие форм познания.</p> <p>3. Структура познавательного процесса.</p> <p>4. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.</p> | 2 | 1 | Муль обесп |
| 5.2 | <p>Наука и ее социокультурный статус</p> <p>1. Научное и вненаучное знание.</p> <p>2. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.</p> <p>3. Классический, неклассический и пост-неклассический этапы в развитии науки.</p> <p>4. Этика науки и социальная ответственность ученого.</p> | 2 | 1 | Муль обесп |
| 5.3 | <p>Философия в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>1. Мировоззренческий статус философии в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Методологический статус философии в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Философия и междисциплинарные стратегии развития профессиональных знаний.</p> | 2 | 2 УСР | Муль обесп |
| | Всего часов: | 36 | 18 | |
| | Итоговая форма контроля: | Экзамен | | |

