

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Основная:

1. Андреев, А. А. Педагогика высшей школы. Новый курс / А. А. Андреев. - М., 2002. - 264 с.
2. Попков, В. А. Теория и практика высшего образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - М.: МГУ, 2005. - 475 с.
3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы / Ю. В. Сорокопуд. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
4. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. - Минск: РИВШ, 2009. - 363 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 280

Дополнительная:

6. Ньюмен, Дж. Г. Идея Университета / Дж. Г. Ньюмен; пер. с англ. С. Б. Бенедиктова; под общ. ред. М. А. Гусаковского. - Минск: БГУ, 2006. - 208 с.
7. Ортега-и-Гассет, Х. Миссия университета / Х. Ортега-и-Гассет; пер. с исп. М. Н. Голубевой; ред. перевода А. М. Корбут; под общ. ред. М. А. Гусаковского. - Минск: БГУ, 2005. - 104 с.
8. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
9. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учеб. пособие для преподавателей / Г. Б. Скок; отв. ред. Ю. А. Кудрявцев. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 102 с.
10. Ясперс, К. Идея университета / К. Ясперс; пер. с нем. Т. В. Тягуновой; ред. перевода О. Н. Шпарага; под общ. ред. М. А. Русаковского. - Минск: БГУ, 2006. - 159 с.
11. Дидактика высшей школы: сб. рефератов / редколл.: М. А. Русаковский (отв. ред.) [и др.]. - Минск: БГУ 2006. - 162 с.
12. Фурманов, И. А. Психология общения в учебно-педагогическом процессе / И. А. Фурманов, А. А. Аладьин, Е. М. Амелишко. - Минск: Технология, 2000. - 100 с.

Общие основы психологии высшей школы

Основная;

1. Валеев, Г. Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Г. Х. Валеев. - Стерлитамак: ГПИ, 2002. - 134 с.
2. Дьяченко, М. И. Психология высшей школы / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, А. Л. Кандыбович. — Минск: Харвест, 2006. - 416 с.
3. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: ИЦ МарТ, 2002. - 544 с.
4. Дополнительная:
5. Бар, Р. Б. От обучения к учению — новая парадигма высшего
6. образования / Р. Б. Бар, Дж. Таг // Дидактика высшей школы: сб.

- рефератов. - Минск: БГУ, 2006.-С. 8-34.
7. Брунер, Дж. Культура образования / Дж. Брунер. - М.: Просвещение, 2006.-223 с.
 8. Зеер, Э. Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. -М.: МПСИ, 2005. -216 с.
 9. Коммуникативный поворот современного образования. - Минск: Пропи-леи, 2004.-304 с.
 10. Матюшкин, А. М. Актуальные вопросы психологии в высшей школе /А. М. Матюшкин. — М.: Знание, 1977. - 44 с.
 11. Ортега-и-Гассет, Х. Миссия университета / Х. Ортега-и-Гассет. — Минск: БГУ, 2004.-104 с.
 12. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования / С. Д. Смирнов. - М.: Академия, 2005. - 400 с.
 13. Университет как центр культуропорождающего образования / под ред.М. А. Гусаковского. - Минск: БГУ, 2004. - 279 с,
 14. Ясперс, К. Идея университета / К. Ясперс. - Минск: БГУ, 2006. - 159 с.