

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

1. Написание психологического автопортрета: план

1. Кто я? (Ф. И. О.; студент ... факультета, ... группы УО ВГАВМ).
2. Краткая история развития моей личности. (Использовать автобиографический метод, рассказать, где, когда и в какой семье родился, кто родители, каковы взаимоотношения с родителями, есть ли братья, сестры, бабушки, дедушки, посещал ли детский сад, где и чему учился, проанализировать влияние семьи, школы или других факторов на развитие своей личности).
3. Направленность личности. (Раскрыть основные потребности, жизненные ценности, мотивы учения, планы и цели, сформулировать жизненное кредо).
4. Индивидуальные особенности психических познавательных процессов (внимания, ощущений, памяти, мышления, речи).
5. Темперамент.
6. Характер. Наличие акцентуаций в характере.
7. Локус контроля.
8. Способности. (Характеристика внимания, памяти, мышления, наличие специальных способностей и уровень их развития)
9. Жизненный опыт. Достижения. Провалы, неудачи и возможные причины.
10. Достоинства. Моя изюминка. (Уникальная в моем окружении черта, привлекательная для других людей, в том числе для людей другого пола)
11. Недостатки личности.
12. Задачи личностного роста и планы их решения.

2. Написание домашнего сочинения. Темы

1. Был(а) у меня когда-то учитель (учительница). Случилось то-то и то-то... Учитель поступил так-то... Я поняла (Опишите ситуацию и поведение учителя, последствия поступка учителя для Вас лично и одноклассников)
2. Был (есть) у меня друг (подруга). (В том же ключе)
3. Как родители меня воспитывали. ... (Случилось то-то. Родители поступили так-то. Я усвоила на всю жизнь, что.... Дать примеры.)

3. Написание дайджеста по книге психологического содержания