

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы психологии и педагогики»

1. Психология как наука. Объект, предмет, основные категории психологии. Основные задачи психологической науки на современном этапе.
2. Понятие о психике. Сознание как высшая форма отражения внешних и внутренних явлений.
3. Сознание и деятельность. Сравнительный анализ поведения и деятельности животных и человека.
4. Индивид, личность, индивидуальность.
5. Сравнительный анализ ощущений и восприятия.
6. Память, ее общая характеристика, свойства и функции.
7. Мышление как процесс. Функции и виды мышления.
8. Общее понятие об эмоциях. Функции эмоций и их классификация.
9. Психические состояния. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Регуляция и саморегуляция психических состояний.
10. Темперамент и свойства нервной системы. Типы темперамента.
11. Характер. Формирование характера. Акцентуации характера и их типы.
12. Способности и задатки. Виды способностей. Одаренность. Талант. Гениальность.
13. Самосознание личности. Понятие «Я-концепции».
14. Самооценка и уровень притязаний. Самореализация и самоактуализация личности.
15. Межличностные отношения. Виды и уровни взаимоотношений. Барьеры общения.
16. Общение, его функции и структура.
17. Межличностное взаимодействие, социальная перцепция. Средства и виды общения.
18. Конфликты в межличностных отношениях. Классификация конфликтов
19. Причины возникновения конфликтов Конфликтные типы личности.
20. Управление конфликтами. Способы разрешения конфликтов.
21. Понятие малой группы, условия и стадии ее развития.
22. Классификация малых групп. Динамические процессы в совместной деятельности.
23. Социально-психологический климат группы. Психологическая совместимость.
24. Руководство и лидерство, стили руководства в управлении группой.
25. Объект и предмет, основные категории педагогики. Отрасли педагогических знаний.
26. Анализ состояния современной системы образования Республики Беларусь Мировые социокультурные и образовательные тенденции.
27. Мировые тенденции развития высшего образования. Направления реформирования системы высшего образования в Республике Беларусь.
28. Объективные и субъективные факторы развития личности. Гармоничное развитие личности: пути и условия осуществления.
29. Учебная деятельность как деятельность, направленная на самоизменение и саморазвитие субъекта. Структура учебной деятельности.
30. Воспитание как целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у нее определенных психических и личностных качеств.
31. Социализация как процесс формирования у человека поведенческих моделей. Факторы социализации. Социализированность и воспитанность.
32. Семья в социальном пространстве. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности. Виды и типы семей.
33. Модели семейных взаимоотношений. Пути, средства и условия успешного воспитания в современной семье.
34. Самосовершенствование как цель и основа жизнедеятельности человека. Акмеологические основы совершенствования личности.
35. Самообразование и самовоспитание личности. Личностная и социальная зрелость как критерий эффективности совершенствования личности.
36. История ветеринарного образования.

Вопросы для конспектирования по дисциплине «Основы психологии и педагогики»

1. Психология как наука. Объект, предмет, основные категории психологии. Основные задачи психологической науки на современном этапе.
2. Сознание и деятельность. Сравнительный анализ поведения и деятельности животных и человека.
3. Индивид, личность, индивидуальность.
4. Психические познавательные процессы.
5. Психические состояния. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Регуляция и саморегуляция психических состояний.
6. Темперамент и свойства нервной системы. Типы темперамента.
7. Характер. Формирование характера. Акцентуации характера и их типы.
8. Способности и задатки. Виды способностей. Одаренность. Талант. Гениальность.
9. Самосознание личности. Понятие «Я-концепции».
10. Самооценка и уровень притязаний. Самореализация и самоактуализация личности.
11. Межличностные отношения. Виды и уровни взаимоотношений. Барьеры общения.
12. Конфликты в межличностных отношениях. Классификация конфликтов
13. Социально-психологический климат группы. Психологическая совместимость.
14. Руководство и лидерство, стили руководства в управлении группой.
15. Семья в социальном пространстве. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности. Виды и типы семей.

Опись

1. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по курсу «Основы психологии и педагогики»
2. Типовая экспериментальная учебная программа интегрированного модуля «Философия» для учреждений высшего образования (2012 г.)
3. Учебная программа по курсу «Основы психологии и педагогики» для специальности «Зоотехния» для студентов заочной формы обучения (2010 г.)
4. Учебная программа по курсу «Основы психологии и педагогики» для специальности «Ветеринарная медицина» для студентов заочной формы обучения (2010 г.)
5. Экспериментальная учебная программа интегрированного модуля «Философия» для студентов 1-го курса заочной формы обучения специальности «Зоотехния» (2012 г.)
6. Тематические планы чтения лекций и проведения семинарских занятий
7. Планы семинарских занятий для студентов заочной формы обучения специальностей «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина»
8. Планы семинарских занятий для студентов 1-го курса заочной формы обучения специальности «Зоотехния»
9. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы психологии и педагогики» для студентов заочной формы обучения специальностей «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина»
10. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы психологии и педагогики» для студентов 1-го курса заочной формы обучения специальности «Зоотехния»
11. Экзаменационные билеты по дисциплине «Основы психологии и педагогики» для студентов 1-го курса заочной формы обучения специальности «Зоотехния»
12. Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы психологии и педагогики»
13. Тестовые материалы по дисциплине «Основы психологии и педагогики»
14. Диагностические материалы и практические задания по дисциплине «Основы психологии и педагогики»
15. Карта обеспеченности учебниками и учебными пособиями по дисциплине «Основы психологии и педагогики»