

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

Т. Б. Дианова, Н. К. Юргевич, Т. В. Воронова

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
Часть I
(от первобытнообщинного строя
до разделов Речи Посполитой).

Учебно-методическое пособие для студентов
заочного отделения по специальностям
1-74 03 02 «Ветеринарная медицина» и 1-74 03 01 «Зоотехния»

ВИТЕБСК
ВГАВМ
2011

УДК 947 (476)(075.8)
ББК 63.3 (4 Бел) я73
Д44

Рекомендовано в качестве учебно-методического пособия
редакционно-издательским советом УО «Витебская ордена
«Знак Почета» государственная академия ветеринарной
медицины» от «__» _____ 2011 г. (протокол № ____)

Авторы:

канд. истор. наук, доц. *Т.Б. Дианова*,
канд. истор. наук, доц. *Н.К. Юргевич*,
ст. препод. *Т.В. Воронова*

Рецензенты:

канд. истор. наук, доц. УО «ВГУ им. П.М. Машерова» *А. Н. Дулов*,
канд. истор. наук, доц. УО ВГАВМ *Л. В. Лукина*

Дианова, Т. Б.

История Беларуси: учеб. - метод. пособие в 2-х
Д44 ч. / Т. Б. Дианова, Н. К. Юргевич, Т. В. Воронова.
– Витебск: ВГАВМ, 2011. – 40 с. – Ч. I.
ISBN 978-985-512-566-3

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с программой по истории Беларуси для высших с.-х. учебных заведений по специальностям «Ветеринарная медицина» и «Зоотехния». В пособии изложены основные исторические события от первобытнообщинного строя до разделов Речи Посполитой, включены вопросы для самоконтроля знаний по каждой теме, словарь терминов, темы рефератов и докладов, обязательная и дополнительная литература.

УДК 947 (476) (075.8)
ББК 63.3 (4 Бел) я73

ISBN 978-985-512-566-3

© Дианова Т.Б., Юргевич Н.К.,
Воронова Т.В., 2011 г.
© УО «Витебская ордена «Знак
Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», 2011

Содержание

Введение.....	4
1. Введение в дисциплину «История Беларуси». Первобытное общество на территории Беларуси.....	5
2. Возникновение классового общества и становление раннефеодальных государственных образований на белорусских землях.....	11
3. Беларусь в составе Великого княжества Литовского (середина XIII – первая половина XVI вв.).....	17
4. Беларусь от Люблинской унии (1569 г.) до разделов Речи Посполитой...	26
Список литературы.....	35

Введение

Изучению истории Беларуси сегодня уделяется очень много внимания. Белорусы, как и другие народы, могут гордиться своим героическим прошлым, достигнутым уровнем развития культуры, образования, искусства, науки, литературы, демократическими принципами общественного и государственного устройства. Любовь к Родине основывается на знании прошлого своего народа, на желании раскрыть и осмыслить жизнь предков, которая во многом уже скрыта в глубине веков. Поэтому история как великий духовный ресурс особую актуальность имеет для граждан Республики Беларусь. Геополитическое положение белорусских земель, находящихся в центре Европы, на пересечении торговых путей с севера на юг и с запада на восток, отсутствие естественных оборонительных рубежей предопределили историю нашего народа – героическую и в то же время трагическую. На протяжении многих веков население Беларуси вынуждено было защищать себя, свою землю, право на жизнь и существование. Все это сказывалось на исторической судьбе белорусского этноса.

Учебное пособие по истории Беларуси окажет помощь студентам 1 курса дневного и заочного отделений всех факультетов Учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» в подготовке к сдаче обязательного экзамена по курсу «История Беларуси». В пособии изложены события в период заселения территории Беларуси первобытным человеком, существования славянских земель-княжеств в составе древнерусского государства Киевская Русь, история Великого княжества Литовского и Речи Посполитой, в состав которых входили белорусские земли.

Темы и формулировки вопросов соответствуют экзаменационным вопросам по истории Беларуси. При ознакомлении с текстом нужно обратить внимание на понятия, даты, имена, обозначенные жирным шрифтом и курсивом, которые обязательно нужно знать. Каждая тема начинается с короткого плана и сжатого ответа на вопрос. Затем следует словарь терминов, который позволит лучше ориентироваться по данному разделу истории. Для самоконтроля качества знаний рекомендуется ответить на вопросы, которые даны после каждой темы. Предложены темы рефератов, которые можно подготовить к семинарским занятиям и конференциям, а также обязательная и дополнительная литература по изучаемым темам.

Надеемся, что это пособие станет надежным помощником в изучении дисциплины «История Беларуси».

Желаем удачи!
Авторы

Тема 1. Введение в дисциплину «История Беларуси».

Первобытное общество на территории Беларуси

Вопросы:

1. История как наука, ее предмет и задачи. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Типы цивилизаций.
2. Первобытнообщинный строй на территории Беларуси.
3. Первые переселения народов, начало расселения славян в Беларуси.

Вопрос № 1. История как наука, ее предмет и задачи. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Типы цивилизаций

Слово "история" (с греч. яз. – *historia*) означает "рассказ о прошедшем".

Предметом «Истории Беларуси» являются общие закономерности и особенности политического, экономического, культурного и духовного развития белорусского народа с древнейших времен до наших дней.

История Беларуси как самостоятельное направление современного обществознания решает актуальную **задачу** – дать такой объем информации по отечественной истории, усвоение которой позволило бы не только хорошо ориентироваться во всех исторических периодах, но и уметь анализировать и объяснять эти события, формировать на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации.

Важнейшие **функции** истории:

- *познавательная* (накопление знаний и обобщение социального опыта),
- *практическая* (изучение влияния событий прошлого на современность),
- *воспитательная* (осуществляет всестороннее воспитание людей, в первую очередь, любовь к своей земле, народу, Отчизне).

Исторические источники – все то, что осталось из прошлого и содержит информацию о нем.

Исторические источники можно разделить на *группы*:

1. **Устные** (фольклор: пословицы, поговорки, легенды, песни, загадки).
2. **Письменные** (летописи, хронографы, хроники, мемуары, дневники).
3. **Вещественные**: археологические и этнографические.
4. **Художественно-изобразительные и художественно-графические** (памятники архитектуры, скульптуры, графики, живописи и др.).

Периодизация истории Беларуси:

1. *Древнее общество* (100-40 тыс. лет до н.э. – V в. н.э.):

- каменный век (100-40 тыс. лет до н.э. – III тыс. до н.э.):
 - *палеолит* (100-40 тыс. лет до н.э. – 10 тыс. лет до н.э.),
 - *мезолит* (IX – V тыс. лет до н.э.),
 - *неолит* (IV – III тыс. до н.э.).
- бронзовый век (II тыс. до н.э. – начало I тыс. до н.э.);
- железный век (начало I тыс. до н.э. – V в. н.э.).

2. *Средневековье* (конец V – XV вв.):

- раннее (V – IX вв.);

- высокое (X – XIII вв.);
- позднее (XIV – XV вв.).

3. **Новое время** (XVI – начало XX вв.):

- оформление феодальной системы и вызревание ее кризиса (XVI – конец XVIII вв.);
- генезис и утверждение капитализма, кризис буржуазного общества (конец XVIII в. – 1917 г.).

4. **Новейшее время** (1918 г. – до наших дней).

В исторической науке существуют различные подходы объяснения истории человеческого общества, наиболее известными из которых являются **формационный** и **цивилизационный**.

Известный немецкий мыслитель и общественный деятель **К. Маркс** (1818–1883 гг.) объяснял прогресс человечества в виде закономерной смены пяти основных общественно-экономических *формаций*: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической. Переход к новой формации осуществляется в результате социальных революций. Формационный подход имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Формационный подход со временем уступил место более научно обоснованному – *цивилизационному*. Цивилизационный подход основывается на изучении истории как совокупности многочисленных, самобытных цивилизаций.

Цивилизация – устойчивая культурно-историческая общность людей, которая достигла определенного уровня развития, со свойственными ей духовными ценностями, близкими условиями материального производства, единством социально-политического развития, общими этническими чертами и географическими границами. Важнейшие **признаки** цивилизаций: имущественная и социальная дифференциация, наличие политической системы (государства), письменности, науки, искусства. История древних цивилизаций охватывает период с **сер. IV тыс. до н.э. до конца V ст. н.э.** Первые цивилизации возникли на территории **Древнего Востока и Европы**.

Начало истории цивилизаций связано с «неолитической революцией», в результате которой произошел переход от присваивающего к производящему хозяйству. В историческом процессе английский историк **А. Тойнби** (1889–1975 гг.) выделял несколько цивилизационных *стадий*:

- **аграрно-традиционная** (рабовладельческое и феодальное общество);
- **индустриальная** (капитализм);
- **постиндустриальная** (возникла во 2-й пол. XX в. под влиянием НТР).

Таким образом, цивилизационный подход к изучению белорусской истории поможет показать ее как неразрывную часть единой всеобщей истории во взаимодействии и взаимосвязи с историями других народов.

Вопрос № 2. Первобытнообщинный строй на территории Беларуси

История человечества начинается с глубокой древности и связана с появлением и деятельностью человека. Существуют различные теории происхождения человека: **религиозная, эволюционная, космологическая.**

Многие религии мира, в том числе христианство, показывают происхождение человека как акт Божьего творения.

Английский ученый **Ч. Дарвин** (1809–1882 гг.) связывал происхождение человека от вымершего вида человекоподобной обезьяны.

Первобытнообщинный строй – это период от появления первых людей и до возникновения классового общества. *Характерные черты* первобытнообщинного строя: постепенная биологическая эволюция человека, коллективная собственность на средства производства, равное распределение средств существования. Выделяют три основных этапа первобытнообщинного строя: первобытное человеческое стадо, формирование и расцвет родового общества (материнский род) и его разложение на отличающиеся друг от друга социальные группы.

В зависимости от материалов, которые шли на изготовление орудий труда, выделяют *каменный (палеолит, мезолит, неолит), бронзовый и железный века*.

Каменный век на территории Беларуси длился с момента появления здесь первых людей **40 тыс. лет назад** и закончился приблизительно **III тыс. лет до н.э.** В конце **среднего палеолита** возникло родовое общество и завершилось формирование человека современного физического типа. Заселение Беларуси началось с ее южных районов. Самые древние стоянки человека на территории Беларуси найдены около дд. **Юровичи** Калинковичского района и **Бердыж** Чечерского – Гомельской области (**26-24 тыс. лет назад**). Существовал **матриархат** – сложившиеся отношения, в результате которых родство первоначально велось по материнской линии, так как женщина в этот период играла главную роль в жизни общества.

В эпоху **мезолита** (IX – V тыс. лет до н.э.), с юга, по бассейнам рек происходило дальнейшее заселение территории Беларуси. *Характерные черты* мезолита: индивидуальная охота, изобретение лука и деревянных стрел с каменными наконечниками, использование просверленных и шлифованных каменных топоров, зернотерок, деревянных челнов (лодок). Для этого периода характерен переход к оседлой жизни. **Основные занятия** людей в палеолите и мезолите: собирательство, загонная охота, рыболовство, бортничество. Человек брал от природы всё в готовом виде, поэтому такой вид хозяйства называется **присваивающим**. Примерно с **V тыс. до н.э.** зарождаются гончарство и ткачество.

В период **неолита** (IV – III тыс. до н.э) люди начали приручать диких животных, а затем перешли к их разведению. Переход от охоты и собирательства к животноводству и земледелию означал переход от присваивающего к **производящему** хозяйству. В этот период совершенствовались каменные орудия труда: появились шлифовка, сверление. Основным материалом для изготовления орудий труда оставался кремний.

В период **бронзового века** (II тыс. до н.э. – начало I тыс. до н.э.) появляются изделия из меди и бронзы. Животноводство и подсечно-огневое земледелие в бронзовом веке стали основными занятиями мужчины. Сложился **патриархат** – сложившиеся отношения, при которых родство определялось по мужской линии, так как мужчина занимал господствующее положение в обществе.

В **железном веке** (нач. I тыс. до н.э. – V в. н.э.) предки научились получать железо из болотных руд. **Основные занятия** населения железного века: *земледелие* (подсечно-огневое) и *животноводство*, дополнялись охотой, рыбной ловлей, собирательством, гончарством, прядением, ткачеством. Появляются укрепленные поселения – *городища*, что свидетельствует о разложении первобытных отношений, столкновениях между родами и племенами.

Наиболее характерные формы религиозных верований древнего общества: **тотемизм, анимизм, фетишизм, магия**. Развивался **культ предков**.

Вопрос № 3. Первые переселения народов, начало расселения славян в Беларуси

Этническая история Беларуси делится на два периода: доиндоевропейский и индоевропейский.

Доиндоевропейский период – это период, который характеризуется господством присваивающего хозяйства и совпадает с каменным веком, когда произошло заселение человеком территории Беларуси. Определить этническую принадлежность населения Беларуси в периоды палеолита, мезолита и большей части неолита невозможно, так как не сохранились языки этих народов. Примерно в конце III тыс. до н.э. в Подвинье и Поднепровье появились **фино-угорские** племена, пришедшие из-за Урала. Фино-угры оставили в Восточной Европе много **топонимов** с **-ва, -га** на конце названий народов и местностей (*мордва, Москва, Литва, Волга, Ладога, Онега*), с корнем **-нар-** (*Наровля, Нарочь, Нарва, Наров*).

Индоевропейский период – это период, который начался в бронзовом веке во время расселения индоевропейских племен. В это время в мире произошел **демографический** взрыв (перенаселенность), и с территории Передней Азии индоевропейцы начали расселяться на просторах Европы и Азии. Отдельная группа индоевропейцев повернула на север в Среднюю Азию, прошла между Каспийским и Аральским морями, продолжала путь через приволжские степи, а далее к Днепру. Этот миграционный поток стал источником расселения индоевропейцев в Европе, в том числе в Беларуси. Индоевропейцы находились на более высокой ступени социально-экономического развития, поэтому местное население было **ассимилировано** (изменено, приспособлено) ими. В результате миграции и смешения с местным населением индоевропейцы утратили свое единство и особенность. К индоевропейцам относятся сегодня народы, которые говорят на славянских, германских, балтских и других языках.

В **III – II тыс. до н.э.** на территории, которая объединяла бассейны рр. Вислы, Немана, Западной Двины, Верхнего Поднепровья, в результате ассимиляции местного населения индоевропейцами сформировались **балты**. Об этом свидетельствует балтская **гидронимия** (*Лучеса, Полота, Лосвидо*). Балты принесли на Беларусь бронзовый век. Балтоязыковые племенные группы явились **субстратом** (подосновой) белорусского этногенеза.

Новый, **славянский**, этап этнической истории Беларуси начался в раннем средневековье – с **V в. н.э.** Славяне сформировались в *Висло-Одерском*

ареале. После второго «великого переселения народов», хронологически связанного с распадом Римской империи (476 г.), под натиском племен готов и гуннов славяне начали свой миграционный путь на восток, заселив территорию Беларуси, Украины, России. Здесь сформировалась группа **восточных** славян. Славянские племена, которые поселились на Балканском полуострове, стали предками современных **южнославянских** народов – болгар, сербов, хорватов, словенцев, македонцев, черногорцев. **Западнославянские** племена вместе с населением, проживавшим на берегах Вислы, стали предками польского, чешского, словацкого народов. Массовое расселение славян в Беларуси произошло только в VI – VII вв. н.э., а в Поднепровье и Подвинье в VII в. н.э., в Понеманье – в X в. н.э. Большая часть балтского населения была ассимилирована, другая часть вытеснена на северо-запад. Славяне опережали местных жителей в развитии, принесли с собой культуру железного века, навязали свой язык, веру, традиции.

В результате славяно-балтского синтеза в VIII – X вв. возникли новые этнические общности:

- **кривичи** (в «Повести временных лет» названы в 859 г.) – занимали верховья Днепра, Западной Двины, характерна культура длинных курганов, на территории их расселения возникло Полоцкое княжество,
- **дреговичи** (в «Повести временных лет» упоминаются в 1116 г.) – занимали территорию бассейна Припяти, долгое время на их землях существовало Турово-Пинское княжество,
- **радимичи** (последний раз упоминаются в летописи в 1169 г.) – проживали в бассейне р. Сож.

Они представляли собой не племена, а протонародности («народцы») и одновременно начальные государственные образования или протогосударства.

Основные понятия и термины темы № 1

Анимизм – вера человека в существование душ и духов - фантастических существ, которые обладают человеческими качествами и действуют во всей живой и неживой природе.

Гидронимия – названия рек.

Домница – глинобитная печь для получения металла из железной руды.

Индоевропейцы – большая группа племен и народов, формирование которых происходило на пространстве от современной Индии до запада европейского материка. На территорию Беларуси пришли индоевропейские племена славян и балтов.

Култ предков – религиозное почитание умерших родителей и других родственников, которые представлялись духами-защитниками.

Ледниковый период – геологическая эпоха, в течение которой чередовались времена с очень холодным климатом и расширением площади ледникового покрова с промежутками более теплого климата, когда часть ледников стаивала.

Магия – обряды, таинственные действия, словесные заклинания с целью повлиять на людей, природу, события будущего.

Миграция – массовое перемещение населения, вызванное естественным ростом населения, ухудшением климатических условий, давлением соседних племен.

Племя – тип этнической и социальной организации людей, характерный для первобытнообщинного строя и переходного периода к классовому обществу. Для него характерны все основные черты этноса - единое происхождение, язык, традиционно-бытовая культура, общая территория.

Род – коллектив кровных родственников, ведущий свое происхождение по одной линии, сначала материнской (матриархат), затем по отцовской (патриархат).

Социогенез – процесс становления общества.

Топоним – название какого-либо географического объекта (деревни, города).

Тотемизм – вера в общее происхождение, сверхъестественную связь между людьми рода и тотема - определенного вида животного (волка, медведя), птицы или растения (дуб, береза).

Фетишизм – вера человека в сверхъестественные возможности природных (камни, деревья) или сделанных человеком (статуэтки, подвески) неодушевленных предметов (фетишей), поклонение им.

Этнос – устойчивая социальная общность людей, которая исторически сложилась на определенной территории и характеризуется общностью языка, культуры, черт психики и самосознания. Этнос проходит три стадии – *племя, народность, нация*.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные теории происхождения человека на Земле.
2. Когда впервые произошло заселение территории Беларуси?
3. Какова периодизация первобытного общества на территории Беларуси?
4. Вспомните самые древние стоянки первобытного человека на территории Беларуси?
5. Выделите общее и особенное в развитии человеческого общества в периоды палеолита, мезолита и неолита.
6. Что такое «цивилизация» и каковы ее признаки?
7. С чем было связано «великое переселение народов»? Раскройте процесс расселения индоевропейских племен на территории Европы и Беларуси.
8. Как произошло заселение балтами и славянами белорусских земель?
9. В результате чего возникли славянские общности дреговичей, кривичей, радимичей и где они расселились?

Темы рефератов:

1. Первые цивилизации в мире.
2. Культура первобытного общества.
3. Прародина славян, причины их миграции.
4. Общественная жизнь и хозяйственный уклад восточнославянского населения на территории Беларуси в VIII – X вв.

Тема 2. Возникновение классового общества и становление раннефеодальных государственных образований на белорусских землях

Вопросы:

1. Начало становления феодализма в Западной Европе. Понятие «средние века». Важнейшие черты Средневековья и его место в истории человечества.
2. Возникновение Киевской Руси. Княжества на территории Беларуси (Полоцкое, Туровское и др.), их социально-экономическое и культурное развитие.
3. Политическая история Полоцкого княжества.

Вопрос № 1. Начало становления феодализма в Западной Европе. Понятие «средние века». Важнейшие черты Средневековья и его место в истории человечества.

История **Западноевропейского Средневековья** началась с крушения рабовладельческой Римской империи в **V в. н.э.** Западную империю постоянно беспокоили набеги варваров, что привело к ее упадку. В **476 г.** вождь германцев **Одоакр** заставил последнего западного римского императора отречься от престола. Так завершилось 12-вековое владычество Рима.

На территории Западной Римской империи варварами были основаны новые королевства. К **VIII в.** самыми мощными стали две империи: **Франкская** и **Византийская**. Своего расцвета империя франков достигла при **Карле Великом**. Расцвет **Византийской империи** пришелся на время правления **Юстиниана**. В период нахождения его у власти территория империи увеличилась почти вдвое.

«Средние века», принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего Новой истории. Большинство историков эпоху Средних веков разделяют на следующие периоды:

- **Раннее Средневековье (V – IX вв.)**. Эпоха становления и развития феодализма, время постепенного образования крупной земельной собственности, превращения свободных земледельцев в зависимых крестьян, установления вассальных отношений.
- **Высокое Средневековье (X – XIII вв.)**. Это период расцвета феодализма в странах Западной Европы, отмеченный экономическим подъемом, основанным на освоении новых земель, увеличении сбора сельскохозяйственных культур, развитии животноводства; возрождении городов, превратившихся в центры ремесленного производства и торговли.
- **Позднее Средневековье (XIV – XV вв.)**. Это время разложения, кризиса феодальной системы и зарождения капиталистических отношений.

В Западной Европе в **V – IX вв.** появляются первые **ростки феодализма**. Постепенно земля концентрируется у высших слоев общества и церкви. Начинается формирование из числа свободных крестьян-общинников слоя **лично и земельно-зависимого крестьянства**. В **X – XIII вв.** складывается система господства-подчинения (**вассалитета**) в высшем слое общества. Ее экономической основой становится **феод**.

Изменения происходили и в **политической жизни**. В раннефеодальный период государство представляло собой крупное, но непрочное объединение (например, империя Карла Великого). В **X – XII вв.** преобладали **мелкие политические образования** – княжества, герцогства, графства, располагавшие значительной политической властью над своими подданными. В **XIII – XV вв.** во многих странах шел процесс **централизации государства**. Наиболее распространенной формой государственного устройства была **монархия**.

В высоком Средневековье в Западной Европе складываются централизованные государства – Англия и Франция. К **позднему Средневековью** появляется сословно-представительная монархия, в которой королевская власть опирается на собрание представителей сословий.

Происходят изменения и в **духовной жизни** европейцев. Страны Западной, Северной, Центральной Европы в **XI в.** приняли **христианство** по образцу римской церкви, а страны Восточной Европы и большей части Балканского полуострова – по византийскому образцу.

Таким образом, всему периоду **Средневековья** присущи следующие наиболее **важные черты**:

- господство крупной земельной собственности и монополии на нее феодалов;
- преобладание аграрного сектора над торговым и промышленным;
- примитивный уровень техники, применяемой в производстве;
- господство натурального хозяйства;
- иерархичная структура общества, система вассалитета;
- сословное неполноправие крестьян (от судебной и поземельной до личной зависимости);
- формирование национальных государств.

В эпоху Средневековья произошли **великие технические открытия**, способствовавшие дальнейшему развитию науки. Однако попытки развития научных знаний усложнялись гонениями со стороны церкви.

Вопрос № 2. Возникновение Киевской Руси. Княжества на территории Беларуси (Полоцкое, Туровское и др.), их социально-экономическое и культурное развитие

Киевская (Древняя) Русь является раннефеодальным государством восточных славян в **IX – XII вв.** Она объединила под своей властью обширные территории, населенные восточнославянскими, финно-угорскими и балтскими племенами. Существуют две теории возникновения государственности на Руси: **норманнская** и **антинорманнская**.

В **862 г.** в г. **Новгород** на княжение был призван князь-варяг **Рюрик**. Он пришел со своей дружиной и положил начало великокняжеской династии Рюриковичей. Примерно в этом же году варяги, дружинники Рюрика **Аскольд** и **Дир**, устанавливая свою власть над Киевом.

В **879 г.** новгородским князем стал **Олег**. В **882 г.** он захватил Смоленск и Любеч, затем Киев, убил правивших там Аскольда и Дира и

объявил Киев столицей своего государства. Так начинается процесс объединения земель северной и южной Руси.

Сын Рюрика **Игорь** занял престол после смерти Олега. В **945 г.** Игорь был убит во время сбора дани с древлян. Реальная власть оказалась в руках вдовы Игоря – княгини **Ольги**. В **945 г.** она установила размеры «**полюдья**» – податей в пользу Киева, сроки и периодичность их уплаты – «**оброки**» и «**уставы**». В **955 г.** в Константинополе *Ольга принимает крещение*.

Около **962 г.**, сын Игоря и Ольги, **Святослав** принял власть в свои руки. Он совершает ряд захватнических походов. Был убит в бою с печенегами. Сын Святослава **Владимир** за годы правления (980–1015 гг.) завершает формирование государственной территории Древней Руси.

Во главе Древнерусского государства стоял **Великий князь Киевский**. Он управлял при помощи **совета (Боярской думы)**, куда входили старшие дружинники. Совет являлся совещательным органом, на котором решались важнейшие государственные вопросы: выборы князя, объявление войны и мира, издание законов, финансовые и судебные дела и т.д. Кроме того, государственный строй в Киевской Руси держался на договоре между князем и народным собранием – **вече**.

В Киевской Руси начинался процесс *формирования сословий*. Все население Киевской Руси условно можно было разделить на три категории: свободные, полусвободные и зависимые люди. Верхушку свободных людей составляли князь и его дружина (княжьи мужи, в **XI в.** они составляли **боярство**). К свободному населению относилось также **духовенство**, которое представляло собой отдельную группу населения. Низшую группу свободных людей представляли **крестьяне-смерды**, которые платили установленные налоги и отбывали воинскую повинность с личным оружием и лошадьми.

В Киевской Руси существовала довольно многочисленная группа **полусвободных людей** – закупов. Так называли смердов, которые по разным причинам временно утрачивали хозяйственную самостоятельность, но при определенных условиях имели возможность обрести ее снова. **Зависимые (невольные) люди** назывались холопами. Холоп фактически не имел никаких прав, не мог иметь своей собственности, он сам был собственностью хозяина.

В **X – XII вв.** в Киевской Руси складывается крупное частное землевладение: княжеское, боярское и церковное. Крестьяне постепенно становились поземельно зависимыми от феодалов.

Большие изменения произошли не только в экономический, политической, но и **духовной жизни** Киевской Руси. Огромным событием в жизни славянских народов стало **крещение Руси**. В **988 г.** Киевский князь **Владимир** принял **христианство** и в р. Днепр крестил жителей Киева. На белорусских землях также стало распространяться христианство, его вначале принимали высшие слои общества, а затем и остальные люди. В **992 г.** была создана **Полоцкая, в 1005 г. – Туровская епархии**.

На Руси появилось **духовенство**, во главе которого стал **митрополит**, ему подчинялись **епископы**. Русское духовенство всегда поддерживало светскую власть. Церковь получила десятую часть государственных доходов.

Территория современной Беларуси находилась на западной окраине Киевской Руси. Самыми крупными здесь были **Полоцкое** и **Туровское княжества**. По мере развития феодальных отношений некоторые княжества делали попытки выйти из-под власти Киева. Одним из первых начал обособляться Полоцк. **Полоцк** впервые упоминается в источниках под **862 г.** В последней четверти **X в.** шла упорная борьба за великокняжеский престол между сыновьями Киевского князя Святослава и Киевским князем Ярополком, Новгородским князем Владимиром. Победу одержал Владимир. В **980 г.** Владимир захватил Полоцк, затем Киев и стал Великим Киевским князем.

После неудачной попытки убийства мужа, **Рогнеда** с сыном **Изяславом** были сосланы в Изяславль, где в 1000 г. она принимает постриг монахини под именем Анастасия. После смерти Владимира **Изяслав** получил **Полоцк**.

С принятием христианства **Полоцк** становится духовным и культурным центром Полоцкого княжества. Благоприятным было влияние христианства на распространение письменности и образования.

Началось **строительство храмов**. Они были не только культовыми сооружениями, в них размещались архивы, государственная казна, библиотеки, школы. В **XI в.** по инициативе князя Всеслава был построен в Полоцке **Софийский собор**. В начале **XII в.** в **Бельчицах** (близ Полоцка) сооружена **Борисоглебская церковь**, а в 1161 г. в **Сельце Спасо-Преображенский собор**, известный также под названием Спасского или Спасо-Ефросиньевского. Для этого собора по заказу **Ефросиньи Полоцкой** мастер-ювелир **Лазарь Богша** создал в **1161 г.** непревзойденный образец прикладного искусства – **крест**, обложенный золотыми и серебряными пластинами с миниатюрными изображениями христианских святых, выполненными многоцветной эмалью.

Туровское княжество образовалось на территории южной Беларуси в бассейне Припяти и ее притоков. Столица княжества – город **Туров** упоминается в летописи под **980 г.** До конца **X в.** Туровское княжество развивалось как самостоятельное. С конца **X в.** в Турове княжит сын Великого князя Киевского **Святополк**, который вел борьбу за самостоятельность княжества. С **1054 по 1119 гг.** Туровским княжеством владели князь **Изяслав** (сын Ярослава Мудрого) и его сыновья. С **1113 г.** княжество перешло к наследникам **Владимира Мономаха**. Особенностью общественно-политического строя Туровского княжества было наличие в городе и **князя**, и **посадника**, что было еще характерно только для Новгорода Великого. Туровская земля знаменита именем **Кириллы Туровского** – великого церковного деятеля и просветителя Древней Руси.

Вопрос № 3. Политическая история Полоцкого княжества

После трагических страниц истории Полоцкого княжества, связанных с убийством **Рогволода**, власть над полоцкими землями оказалась у Великого князя Киевского **Владимира**. Он осуществлял правление со своими сыновьями, назначая их своими наместниками в крупнейших городах. Так, в **989–1001 гг.** Полоцком правил сын Владимира и Рогнеды **Изяслав**. Сведений о нем в источниках осталось очень мало. В **988 г.** вместе с другими братьями принял святое крещение, занимался распространением христианства и письменности, был известен как князь-книжник.

Усиление Полоцкого княжества началось в **XI в.** при сыне Изяслава, полоцком князе **Брячиславе** (1001–1044 гг.). Он расширил территорию Полоцкого княжества, присоединил земли между Западной Двиной и Десной, где основал город Брячиславль (Браслав). Во время всего периода правления вел военные действия со своим дядей Ярославом Мудрым.

Легендами овеяно имя сына Брячислава полоцкого князя **Всеслава**, прозванного **Чародеем** (1044–1101 гг.). С 1065 г. Всеслав начал набеги на соседние княжества, разграбив окрестности Киева. В **1065 г.** совершил набег на Псков, который продержал в осаде, но не взял, а в **1067 г.** на берегу р. Черехи (Псковская область, Россия) он разбил войско новгородского князя Мстислава Изяславича и занял **Новгород**. Новгород наполовину был сожжен. Всеслав захватил пленных и снял с новгородского Софийского собора колокола. Затем, в начале **1067 г.** Всеслав идет на **Новогрудок**, и занимает его. В этом же году против него выступили совместно правившие трое Ярославичей («триумвират») – Изяслав Киевский, Святослав Черниговский и Всеволод Переяславский. В битве на р. **Немиге 3 марта 1067 г.** Всеслав потерпел поражение, а спустя четыре месяца в районе Орши, под предлогом мирных переговоров, был обманут, захвачен в плен и доставлен в Киев, где его и двоих сыновей посадили в **«поруб»** (тюрьма без дверей). Лишь через год полоцкий князь был освобожден восставшими киевлянами и провозглашен Великим князем Киевским. Еще через 7 месяцев Всеслав возвращается в Полоцк.

За период правления **Брячислава** и **Всеслава** основательно расширились границы Полоцкого княжества. Оно занимало территорию теперешней Витебской области, северную часть Минской и несколько соседних районов. В вассальной зависимости от княжества были земли, которые простирались по нижнему течению Западной Двины, где находились гг. Куkenойс и Герцике. Полочане контролировали торговый путь **«из варяг в греки»**, собирали дань с балтских племен.

Ещё при жизни Всеслав, опасаясь борьбы за земельный передел, был вынужден разделить земли княжества. В результате Полоцкое княжество раздробилось сначала на 6, а затем и больше уделов. Собственно Полоцк получил старший из сыновей, **Давыд**. Однако самым сильным стало **Менское** княжество, во главе которого стоял **Глеб** – сын Всеслава.

Система управления в Полоцком княжестве характеризуется как **княжеско-вечевой строй**. Здесь власть князя сочеталась с властью вече – общего собрания взрослых мужчин, которое могло снимать и назначать князя.

В восточнославянских землях действовали **законы**, которые назывались «правдами». Наиболее известным среди них является сборник **«Русская правда»**, разработанный при князе **Ярославе Мудром**. Суд осуществляли князь или его представители. Виновность либо невиновность обвиняемого определялась обычно в пользу князя через денежные штрафы или физические наказания.

Основные понятия и термины темы № 2

Боярская дума – это высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии. В эпоху Киевской Руси Боярская дума являлась

совещанием князей со своими дружинниками и "старцами градскими" (местной родоплеменной знатью), в удельный период боярские думы представляли собой совет при великом князе.

Вассалитет (фр. *vassalité*, от лат. *vassallus*) – система иерархических отношений между феодалами. Состоит в личной зависимости одних феодалов (вассалов) от других (сеньоров) по принципу «вассал моего вассала – не мой вассал». Широко была распространена в средневековой Западной Европе.

Династия – ряд монархов, которые на троне сменяют один другого и состоят в непосредственном родстве.

Иерархическая структура управления – структура управления, в которой преобладают вертикальные связи, когда верхние уровни обладают определяющими полномочиями в принятии решений, а эти решения строго обязательны для нижних уровней.

Монархия – форма государственного управления, связанная с неограниченной властью одного человека (абсолютная монархия) или с ограничением этой власти сословным органом (сословно-представительная монархия), парламентом (парламентская монархия) или конституцией (конституционная монархия).

Посадник – наместник князя в землях Древнерусского государства X – XI вв., высшая государственная должность; избирался из знатных бояр на вече.

Путь «из варяг в греки» – водный (морской и речной) путь, соединявший Балтийское и Черное моря.

Сословие – это замкнутая социальная группа, имеющая определенные законом права и обязанности.

Феод (от лат. *feodum* – владение, также лен) – населенное крестьянами земельное владение, пожалованное господином – сеньором (лат. «старшим») своему вассалу в наследственное держание, с обязательством нести за владение феодом военную службу.

Феодализм – общественно-экономическая формация, пришедшая на смену рабовладению, основанная на собственности феодала на землю и на эксплуатации крестьян, находящихся от него в личной зависимости.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные причины упадка Западной Римской империи?
2. Что такое «средние века»? Какие основные черты эпохи Средневековья?
3. Какие события и условия способствовали возникновению и складыванию Киевской Руси?
4. Какова роль великих князей киевских в формировании и существовании Древнерусского государства?
5. Почему стал возможным выход Полоцкого княжества из-под влияния Киева?
6. Каковы достижения великих князей полоцких?
7. Какое политическое и культурное значение имело принятие христианства в Киевской Руси?

Темы рефератов:

1. «Повесть временных лет» как источник по древнейшей истории России.
2. Крещение Руси. Причины, обстоятельства, историческое значение.
3. Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский и их вклад в развитие белорусской культуры.

Тема 3. Беларусь в составе Великого княжества Литовского (середина XIII – первая половина XVI вв.)

Вопросы:

1. Социально-экономические и политические предпосылки формирования Великого княжества Литовского. Централизаторская политика великих князей литовских.
2. Кревская уния и ее исторические последствия.
3. Социально-экономическое развитие ВКЛ (XIV – первая половина XVI вв.).
4. Организация государственной власти в Великом княжестве Литовском. Внешняя политика ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв.
5. Формирование белорусской народности.

Вопрос № 1. Социально-экономические и политические предпосылки формирования Великого княжества Литовского

Причины образования Великого княжества Литовского:

- **внешнеполитические**, связанные с географическим положением белорусских земель и необходимостью преодолеть внешнюю опасность со стороны немецких рыцарей-крестоносцев с запада и монголо-татар с юго-востока;
- **внутриполитические**, для которых характерно преодоление феодальной раздробленности земель, входивших в состав бывшей Киевской Руси;
- **экономические**, связанные с отделением ремесла от сельского хозяйства и преодолением натурального характера хозяйств, осознание выгод и результатов при создании единого экономического пространства.

Начало образования ВКЛ связано с объединением северо-западных земель Беларуси – *Черной Руси* (Гродненская область) и частично юго-восточных земель Литвы (*Аукишайтис*). К сер. XIII в. центр политической и экономической жизни перемещается из Полоцка в Новогородок. **Пути включения** белорусских княжеств в состав ВКЛ: добровольные союзы, браки, военные захваты.

Начало создания Великого княжества Литовского связано с именем князя **Миндовга** (?–1263 гг.). В середине XIII в. Миндовг княжит в Новогрудке и постепенно подчиняет себе князей как литовских, так и белорусских. В **1253 г.** Миндовг принял титул короля.

Централизаторская политика великих князей литовских.

При сыне Миндовга великом князе **Войшелке** (1263–1268 гг.) происходит объединение в одном государстве Литовской, Новогрудской, Полоцко-Витебской, Пинской и других земель. Собственно, это и явилось началом нового государства – Великого княжества Литовского и Русского.

Великий князь **Трайден** (1270–1282 гг.) продолжил политику по укреплению Литовской державы. Воевал с нальшанскими, галицко-волынскими князьями, крестоносцами и монголо-татарами. При князе Трайдене западные балты (пруссы), спасавшиеся от крестоносцев, были поселены на белорусских землях около Слонима, Городни (сегодня Гродно).

При великом князе **Витене** (1293–1316 гг.) в **1307 г.** к ВКЛ было присоединено Полоцкое княжество. В качестве герба государства Витень избрал так называемую «**Погоню**».

При великом князе **Гедимине** (1316–1341 гг.) большая часть белорусских земель (примерно 80%) вошла в состав ВКЛ. Территория княжества увеличилась почти в три раза. Оно стало называться Великое княжество Литовское и Русское, где русскими стали называться земли Поднепровья. В **1320 г.** в состав ВКЛ вошла Витебская земля, в **1320-е–1330-е гг.** – Брестская, Турово-Пинская земли, Менское княжество. При Гедимине происходит усиление единовластия. В **1323 г.** он перенес столицу государства в **Вильно** (сегодня Вильнюс – столица Литовской Республики). Возрастает роль великого князя как руководителя государства. Его титул стал звучать так: «король Литвы и Руси». Образовалось огромное государство, в котором жили, как православные, так и католики.

При жизни Гедимин разделил государство между сыновьями, поставив великим князем младшего – **Явнута** (1341–1345 гг.). Но Явнута сместили другие сыновья Гедимины – Ольгерд и Кейстут и выслали его в Заславское княжество.

Во время княжения **Ольгерда** (1345–1377 гг.) ВКЛ выступает с программой собирания вокруг Вильно тех русских земель, которые входили в состав Киевской Руси. В **середине 50-х гг. XIV в.** в состав ВКЛ входит Волынь, Брянщина, Смоленщина, а после победы над монголо-татарами у Синих Вод в **1363 г.** – Киевщина, Подолье, Чернигово-Северские земли, Мозырская и Брагинская волости. Ольгерд стремился объединить под своей властью все русские земли. В **1368 г., 1370 г., 1372 г.** он осуществил походы на Москву, но захватить ее не смог. При Ольгерде в Новгороде была создана православная митрополия.

Вопрос № 2. Кревская уния и ее последствия

После смерти Ольгерда великокняжеский престол перешел к его старшему сыну от второго брака – Ягайло. Это попытался оспорить его брат Андрей, старший сын от первого брака Ольгерда, поддержанный князьями Кейстутом и Витовтом. В этой междоусобной борьбе победил Ягайло. Но для укрепления власти он искал союзников. Таким союзником стала Польша.

14 августа 1385 г. в Кревском замке было заключено соглашение между ВКЛ и Польшей. **Причины** заключения Кревской унии:

1. попытка великого князя Ягайло укрепить свою власть в ВКЛ в связи с борьбой за великокняжеский престол,
2. польские феодалы видели в союзе с ВКЛ возможности расширения территории и укрепления королевской власти,
3. внешняя опасность со стороны крестоносцев для ВКЛ и Польши,
4. желание Ватикана через союз Польши с ВКЛ распространить католицизм на восточнославянские и балтские территории.

Условия заключения Кревского соглашения:

- великий князь **Ягайло** (1377–1392 гг.) должен был жениться на дочери польского короля **Ядвиге**,

- в результате династической унии великий князь Ягайло принимает титул польского короля,
- Ягайло должен был провести окатоличивание населения Литвы (после принятия католицизма он получил имя **Владислав**).

В **1387 г.** Ягайло подписал **привилей** (закон, грамота), согласно которому православная знать ставилась в *неравное* положение по сравнению с феодалами католического вероисповедания (католики не платили часть государственных налогов, им можно было передавать земли по наследству, участвовать в политической жизни). Это вызвало недовольство в среде православных феодалов. Возглавил эту борьбу сын Кейстута **Витовт** (1392–1430 гг.). Междоусобная борьба между Ягайло и Витовтом завершилась заключением в **1392 г. Островского соглашения**, в соответствии с которым Витовт стал великим князем литовским, а Ягайло оставался наивысшим князем литовским и одновременно королем польским.

Витовт стремился сохранить государственную самостоятельность ВКЛ, поэтому в своей политике опирался на феодалов православного вероисповедания. В **1404 г.** к ВКЛ было присоединено Смоленское княжество, установлен протекторат над Рязанской, Псковской, Новгородской землями, расширены границы на побережье Черного моря.

Главным итогом Кревского соглашения была победоносная битва под **Грюнвальдом** в **1410 г.** Поэтому Витовт делает попытки ликвидировать вассальные отношения с Коронай Польской и достичь полного суверенитета ВКЛ. Новые переговоры Ягайло и Витовта закончились подписанием в **1413 г. Городельской унии**, подтверждавшей союз между ВКЛ и Польшей. По условиям унии сохранялась самостоятельность ВКЛ, но в то же время усиливались позиции феодалов ВКЛ католического вероисповедания (были запрещены браки между православными и католиками). Противостояние по религиозному признаку в государстве продолжалось.

В **1430 г.** великим князем литовским стал младший сын Ольгерда **Свидригайло** (1430–1432 гг.). Его главной опорой были феодалы православного вероисповедания, которые занимали самые высокие должности в государстве. Это вызвало недовольство феодалов ВКЛ католического вероисповедания, которых поддерживали крупные польские землевладельцы. Договорившись между собой, они провозгласили великим князем литовским **Сигизмунда Кейстутовича** (1432–1440 гг.). Это привело в **1432–1436 гг.** к войне за власть между сторонниками Свидригайло и Сигизмунда. Война закончилась победой Сигизмунда, ставшего великим князем. После издания двух привилеев в **1432 г.** и в **1434 г.** практически уравнивалась православная и католическая знать в правах.

После убийства **Сигизмунда** в **1440 г.** великокняжеский трон занимал **Казимир Ягайлович**. Государственная уния ВКЛ с Польшей была ликвидирована. В **1447 г.** Казимир избран польским королем. Между ВКЛ и Польшей была установлена *персональная уния*, при которой княжество сохраняло свою самостоятельность. Княжение Казимира – это время эволюции государственного устройства ВКЛ от неограниченной монархии к

монархии парламентского типа. Во внешней политике Казимир стремился к сохранению территориальной целостности державы.

Вопрос № 3. Социально-экономическое развитие ВКЛ в XIV – XVI вв.

Великий князь был крупнейшим владельцем государственных земель. Господствующее положение в ВКЛ занимали крупные феодалы-землевладельцы, которых называли «панами» или «магнатами», а с XVI в. – «*шляхтичами*». Землевладельцами на белорусских землях являлись также церковные учреждения и духовные иерархи.

Основой экономики ВКЛ было сельское хозяйство. Самую большую часть населения составляли крестьяне, которые в XIV – XV вв. из землевладельцев превратились в землепользователей. В зависимости от вида выполняемых повинностей и степени зависимости от феодала крестьяне делились на группы. **Категории** крестьян в ВКЛ и их повинности:

1. «**Тяглые**» крестьяне за пользование землей феодала выполняли *барщину* (отработка определенного количества дней на земле феодала со своим плугом и конем) или платили *чинш* (денежный оброк или налог).
2. «**Данники**» отдавали натуральную дань продуктами. С XV в. – платили чинш.
3. «**Огородники**» получали небольшой участок земли и выполняли барщину один раз в неделю (мужчины) и 6 дней летом (женщины).
4. «**Дворовые**» (слуги, ловчие, егери) не имели своего собственного хозяйства и жили при дворе феодала, выполняя разную работу в его хозяйстве.

Крестьяне выполняли ряд дополнительных повинностей: *толоки* – совместные сезонные хозяйственные работы, *гвалты* или *сгоны* – общие работы (строительство дорог, мостов и т. д.).

Группы крестьян ВКЛ по степени зависимости от феодала:

- «**похожие**» (свободные), которые имели право уходить с согласия хозяина, но только после сбора урожая и выплаты повинностей ,
- «**непохожие**» (несвободные), которым такой переход запрещался. В конце XV в. практически все крестьяне стали непохожими или крепостными.

Этапы юридического закрепощения крестьянства в ВКЛ:

1. **Привилей 1447 г.** – законодательный акт, который юридически закрепил права феодалов на земельную собственность и предоставил им юрисдикцию (право суда) над подданными. Привилей зачислял в разряд непохожих тех крестьян, которые прожили на земле феодала 10 и более лет.
2. **Судебник Казимира 1468 г.** – первый сборник юридических (судебных) законов ВКЛ, согласно которому крестьяне лишались права свободного перехода от одного феодала к другому, прикреплялись к земле, на которой жили и которую обрабатывали.
3. **Первый Статут ВКЛ 1529 г.** – отказывал крестьянам в праве собственности на землю, которое закреплялось за феодалом сословием. Крестьяне утратили право распоряжаться землею без согласия феодала.
4. «**Устава на волоки**» **1557 г.** – фактически закрепляла крестьян за «принятыми» ими земельными наделами – *волоками*.

5. **Второй Статут 1566 г.** – ввел 10-летний термин поиска беглых или украденных крестьян и административные наказания для тех, кто их прятал.
6. **Третий Статут ВКЛ 1588 г.** – увеличил термин поиска беглых крестьян до 20 лет и возвращал их феодалам.

В **XV в.** в ВКЛ появляется новый вид феодального хозяйства, получивший название *«фольварочно-барщинная система»*. **Фольварк** – это феодальное хозяйство (господский двор с постройками, полевыми, сенокосными и другими угодьями), основанное на труде феодально-зависимых крестьян. Продукция фольварка шла на продажу.

Аграрная реформа 1557 г. Сигизмунда II Августа. В XVI – первой половине XVII вв. аграрная реформа проводилась на государственных землях. Основным документом реформы была *«Устава на волоки»*. Поземельной мерой, за пользование которой крестьяне выполняли повинности, стала **волока**. Результатами реформы являлись рост доходов казны и феодалов, переход от подворного к поземельному налогообложению крестьян, внедрение передовой агротехники и повышение производства, разрушение крестьянской общины на западе и в центре Беларуси, переход крестьян в этом регионе к подворному землепользованию, закрепощение крестьян, развитие товарно-денежных отношений.

Развитие городов в ВКЛ в XIV – XVI вв. Новые товарно-денежные отношения привели к развитию ремесла и торговли, росту городов. Город выполнял функции административного, военного и ремесленно-торгового центра. В **XIV в.** на территории Беларуси было более 40 городов. Коренных вольных горожан называли *«мещане»*. Вместе с городами существовали *местечки* – небольшие поселения городского типа, для которых также было характерно место для торговли.

Большинство городов и половины местечек принадлежали великому князю литовскому, остальные были частными. Частной собственностью могли быть один или несколько городских кварталов, которые не подчинялись городским властям и назывались **юрдиками**. С **XVI в.** для защиты своих экономических интересов ремесленники стали объединяться в **цехи** – организации, которые были монополистами на городском рынке. Купеческие корпорации назывались **братствами** или **гильдиями**.

С **конца XIV в.** многие города стали получать **Магдебургское право** или право на самоуправление (первым в XIII в. получил такое право немецкий город Магдебург). Магдебургское право давало городам самоуправление, иметь собственный герб, судебную систему, налоговые льготы, право владения городской землей, льготы в ремесленной и торговой деятельности, освобождало от службы в войске (кроме обороны города).

Выборным органом самоуправления в городе был **магистрат**, который собирал налоги, исполнял судебные функции, управлял общественными работами, торговлей, принимал в городскую общину новых жителей. Возглавлял его **войт** – должность, которая давалась великим князем пожизненно, иногда в наследственное пользование. С конца XVI в. она стала

выборной. Магистрат состоял из городской **рады**, которую выбирали сами горожане, и **лавы** – органа по судебным делам.

Первым из городов ВКЛ Магдебургское право в **1387 г.** получил г. Вильно, затем в **1390 г.** г. Берестье (Брест), Городня (Гродно) – в **1391 г.**, Полоцк – в **1498 г.**, г. Менск (Минск) – в **1499 г.**, Витебск – в **1597 г.** и т.д. – всего более 40 городов и местечек.

Вопрос № 4. Организация государственной власти в ВКЛ.

Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское представляло собой *монархию* во главе с великим князем («господарем») – носителем законодательной, исполнительной, судебной, военной власти.

В годы княжения **Александра Казимировича** (1492–1506 гг.) власть великого князя была ограничена **радой** (с бел. яз. – «*раіцца*») – сначала совещательного, а с **1492 г.** законодательного и распорядительного органа государственной власти в ВКЛ. Рада постепенно приобрела еще одно название – «**паны-рада**». Православные духовных должностей в раду никогда не допускались. В **конце XV в.** окончательно оформился второй высший орган государственного управления в ВКЛ – **общий (вальный) сейм (сойм)**, на заседаниях которого, кроме панов-рады и служебных лиц, могли присутствовать все феодалы ВКЛ, а с **1512 г.** – по два депутата от каждого повета. На сеймах решались вопросы о войне и мире, о налогах и законах, об избрании великого князя, судебной системе. Таким образом, в ВКЛ произошло *ограничение власти великого князя* за счет расширения роли феодалов, что получило название *сословно-представительной монархии*.

Основными административно-территориальными единицами ВКЛ с XV в. были **воеводства** и **поветы**. В XIV – XVI вв. основой великокняжеского войска являлось всеобщее ополчение – «*посполитое рушение*».

В XV – XVI вв. на белорусских землях складывалась двухступенчатая система судебных органов – суды для всего населения и сословные суды. Высшей судебной инстанцией в ВКЛ был великокняжеский суд, а также суд панов-рады и сейма. В **1581 г.** был создан специальный высший судебный государственный орган – **Трибунал ВКЛ**. Все судебные инстанции опирались в своей деятельности на государственное законодательство, представленное Статутами ВКЛ. Известны три редакции Статута: **1529 г.**, **1566 г.**, **1588 г.**

Внешняя политика Великого княжества Литовского в XIV – XVI вв. В начале **XIII в.** на белорусских землях начинается борьба с немецкими **рыцарями-крестоносцами**. Они под видом распространения христианской (католической) веры стремились к захвату территорий на Востоке. С помощью католической церкви крестоносцы создали на прибалтийских землях военно-религиозные организации – *орден Меченосцев (Ливонский орден)* и *Тевтонский орден*.

Крестоносцы угрожали не только Полоцку, но и Новгороду. Поэтому борьба с немецкими рыцарями и шведскими феодалами стала их общим делом. В битве со шведскими рыцарями в **1240 г.** на *р. Неве*, в **1242 г.** в битве на *Чудском озере* («Ледовое побоище») крестоносцы потерпели поражение. В **1314 г.** староста Городни Давыд Городенский со своей дружиной отбил их

нападение на Новогородок. В **1331 г.** при великом князе Гедимине произошла победоносная битва войска ВКЛ с рыцарями Тевтонского ордена на *р. Акмяне* (территория современной Литвы), а в **1348 г.** при великом князе Ольгерде – на *р. Стреве* (приток Немана). Решающее значение имела победа под *Грюнвальдом* **15 июля 1410 г.**, положившая конец борьбы с крестоносцами.

Начало борьбы с **Золотой Ордой** датируется **1240–1241 гг.** До появления на белорусских землях монголо-татары завоевали Китай, Среднюю Азию, Закавказье, большую часть русских земель и создали свое государство – Золотую Орду. На белорусские земли монголо-татары совершали отдельные нападения, грабили и уводили местных жителей в плен. Но своей власти на белорусских землях им установить не удалось.

В **1363 г.** великий литовский князь Ольгерд разбил трех татарских ханов на *р. Синие Воды* (территория Украины). В результате этой победы монголо-татары были вытеснены с украинских земель. В **1380 г.** монголо-татары потерпели поражение в Куликовской битве, которую выиграл московский князь Дмитрий Иванович, прозванный после победы Дмитрием Донским. В **1399 г.** трагически завершилась битва войска ВКЛ с татарами на *р. Ворскле* (территория Украины), которую проиграл великий князь **Витовт**.

Со **второй половины XV в.** начинается военно-политическая борьба ВКЛ за первенство в Восточной Европе с **Московским княжеством**. В результате многочисленных войн (1500 – 1503, 1506 – 1508, 1512 – 1522, 1534 – 1537 гг.) ВКЛ утратило значительную часть своих восточных земель. Войны ВКЛ с Московским княжеством имели значительное влияние на внутривосточное и внешнеполитическое положение ВКЛ.

В **конце XV в.** обострились отношения ВКЛ с **Крымским ханством**, возникшим в **1443 г.** после распада Золотой Орды. Населению южных и центральных земель княжества приходилось защищать свои земли от набегов крымских татар. Великокняжеская казна терпела убытки и от выплат **ордынщины** – налога, который позволял откупиться от набегов. Их агрессию приостановили военные успехи великокняжеского войска в битвах под **Клецком** (1504 г.), под **Слуцком** (1527 г.), под **Каневом** (Украина) (1527 г.). В 1530 г. набеги татар на Беларусь прекратились.

Вопрос № 5. Формирование белорусской народности

Истоки формирования белорусской народности, как и любого этноса, связаны с заселением определенной территории. В результате славянизации балтского населения сложились предпосылки формирования белорусской народности. Этническую основу белорусов составили кривичи-полочане, дреговичи, радимичи. В формировании этнического состава населения Беларуси определенную роль сыграло также польское, балтское, тюркское население.

Народность – это историческая общность людей, которая складывается на основе общности территории, языка, хозяйственной жизни, культуры. Народность приходит на смену роду и племени и предшествует нации. Формирование белорусской народности проходило в **XIII – XVI вв.**

На территории, где сформировалась белорусская народность, с сер. XIII в. складывалось Великое княжество Литовское.

Формированию белорусской народности содействовали политический, экономический, социальный, конфессиональный **факторы**.

Признаками формирования белорусской народности являются этническая территория, экономические связи, язык, материальная и духовная культура, этническое самосознание и самоназвание («люди русские», «русины», «литвины», «тутэйшыя», «палешукі»).

Постепенно сложился **менталитет** белорусского народа, для которого были характерными национальная и религиозная толерантность, гостеприимство, доброта, мягкосердечность, мудрость, совестливость, трудолюбие. Духовные качества белорусского народа, его мудрость и жизненный опыт начали отражаться в обычаях, фольклоре, песенном, хореографическом и музыкальном искусстве.

Развитие этнического самосознания привело к тому, что в XVI в. за белорусскими землями закрепились названия «**Литва**» и «**Русь**». Последнее постепенно вытесняется названием «**Белая Русь**», которое охватило земли, расположенные в бассейнах Западной Двины и Днепра. Название «**Беларусь**» для обозначения всех белорусских земель и народа распространилось только во второй половине XIX в. Термин «Литва» переместился на северо-запад и стал служить для обозначения соседнего балтского народа.

Основные понятия и термины темы № 3

Белая Русь – в исторических документах XIII в. термин употреблялся в отношении Смоленских, Псковских и восточнославянских земель. В середине XVI в. Белой Русью стали называть территорию Минщины, Гродненщины, а в XVII – XVIII вв. термин распространился и на Полесье.

Воевода – ставленник великого князя, глава администрации в специально выделенной административно-территориальной единице (воеводстве).

Волока – мера площади, равная 21,36 га, и единица обложения повинностями в ВКЛ.

Гетман – главнокомандующий войска ВКЛ.

Жемойтия (Жмудь) – западные и частично центральные земли современной Литвы. В XIII – XIV вв. являлась ареной борьбы между крестоносцами и балто-восточнославянскими силами. Окончательно была присоединена к Великому княжеству Литовскому во второй половине XV в.

Канцлер – глава канцелярии великого князя и панов-радных, хранитель большой государственной печати.

Кочевники – скотоводческие племена и народы (печенеги, хазары, половцы), которые вели неоседлый, подвижный образ жизни.

Ливонский орден – католическая государственная и военная организация немецких рыцарей-крестоносцев в Восточной Прибалтике (с 1237–1560 гг.).

Литва – территория, которая упоминается в 1009 г. Летописная Литва располагалась на землях верхнего, частично среднего Понеманья и Повилья.

Маршалок – высшая придворная должность в ВКЛ.

Менталитет – умонастроение народа, особенности его мышления, национальный характер, психология.

Нальшаны – название исторической области, территориально расположенной на современном белорусско-литовском порубежье (северо-запад Беларуси – северо-восток Литвы).

Орден Меченосцев – немецкий католический духовно-рыцарский орден, основанный в 1202 г. для захвата Восточной Прибалтики. Название получил от изображения на плащах красного меча и креста. В 1237 г. после разгрома меченосцев литовцами и земгалами остатки ордена слились с Тевтонским орденом, образовав Ливонский орден.

Подскарбий – высшее должностное лицо в ВКЛ, заведовавшее государственной казной.

Русь – общее название восточнославянских земель. В ВКЛ в XV – XVIII вв. под «русскими» подразумевались современные украинские земли, а также белорусское Подвинье и Поднепровье.

Толерантность – веротерпимость.

Черная Русь – историческая область в бассейне верхнего и среднего Немана. В XII – XIII вв. на ее территории располагались Гродненское, Новгородское, Слонимское, Волковысское и другие княжества.

Шляхта – привилегированное сословие ВКЛ. Занимала господствующее положение в государстве, играла важную роль в политической, хозяйственной и культурной жизни до конца XVIII в.

Этническая территория – территория компактного расселения определенного народа, с которой тесно связано его происхождение и дальнейшая история.

Этническое самосознание – осознание своей принадлежности к определенному народу, определенной культурной системе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Выделите причины образования Великого княжества Литовского.
2. Назовите основные пути вхождения новых земель в состав ВКЛ.
3. Определите главные причины и условия подписания Кревской унии.
4. С чем были связаны внутривосточные конфликты в ВКЛ после заключения Кревской унии?
5. Назовите этапы юридического оформления крепостного права в ВКЛ.
6. Назовите особенности развития белорусских городов в XIV – XVI вв.
7. Какие внешнеполитические противники представляли наибольшую опасность в ВКЛ в XIV – XVI вв.?
8. Дайте определение народности. Охарактеризуйте факторы формирования белорусской народности.

Темы рефератов:

1. Крестовые походы.
2. Битва под Грюнвальдом 1410 г.
3. Происхождение терминов «Русь», «Белая Русь», «Черная Русь», «Литва», «Полесье».

Тема 4. Беларусь от Люблинской унии (1569 г.) до разделов Речи Посполитой

Вопросы:

1. От средних веков – к Новому времени. Понятие «Новое время», его хронологические рамки. Зарождение капитализма в европейских странах.
2. Образование Речи Посполитой. Статус ВКЛ в ее составе.
3. Реформация и Контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.
4. Военные конфликты Речи Посполитой в XVII – XVIII вв.
5. Основные тенденции социально-экономического развития Речи Посполитой в XVI – XVIII вв.
6. Упадок и разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

Вопрос № 1. От средних веков – к Новому времени. Понятие «Новое время», его хронологические рамки. Зарождение капитализма в европейских странах

Новое время берет свое начало на рубеже **XV – XVI вв.** В этот период происходит разложение феодальных отношений и зарождение в недрах феодального общества капиталистического производства. С Новым временем связаны также следующие события и свершения: Великие географические открытия, зарождение современной науки, образование **США**, первые буржуазные революции в **Нидерландах** (1566–1579 гг.), **Англии** (1640–1660 гг.), **Великая французская буржуазная революция** (1789–1799 гг.), создание колониальной системы, начало промышленного переворота, огромные изменения в духовной жизни.

Как правило, начало I-го периода Нового времени историки связывают с первыми буржуазными революциями в Нидерландах и Англии и окончание с Великой французской революцией 1789–1799 гг. II-ой период начинается после Великой французской революции и продолжается до Первой мировой войны (1914–1918 гг.).

В конце **XV – XVI вв.** Западная Европа совершила мощный рывок в своем экономическом развитии. В этот период значительно выросли промышленное и сельскохозяйственное производство и торговля, изменилось качественное состояние экономики. На смену традиционному обществу, стремившемуся сохранить в неизменном виде вековые порядки, приходил динамично развивающийся капиталистический строй.

С **XVI в.** в Западной Европе стали быстро развиваться товарно-денежные отношения, увеличивалось количество мануфактур, создавались крупные банки и биржи, торговые и финансовые кампании. Часть феодального дворянства обуржуазилась и по своим интересам сблизилась с буржуазией. Появился человек **нового социального типа** – предприниматель, самостоятельный промышленник-мануфактурист, торговец, фермер, организатор какой-либо хозяйственной деятельности.

Центрами буржуазного развития стали крупные города, где концентрировались капиталы и мануфактуры. Характерными чертами мануфактуры стали разделение труда и использование наемных рабочих.

Как в отдельных отраслях промышленности, так и в разных странах Западной Европы степень развития капиталистического производства была неодинаковой.

Особую роль в процессе первоначального накопления капитала сыграли Великие географические открытия. Первыми из европейских стран на путь колониальных захватов стали Испания и Португалия, в конце XVI – XVII вв. начали колониальную экспансию голландцы, французы и англичане.

Новые экономические отношения привели к возникновению в обществе **новых классов** – буржуазии и наемных рабочих, окончательное формирование которых завершилось лишь в период промышленной революции. Возникшие новые классы создавали свою идеологию, выражавшую их чаяния и политические требования. Такой идеологией стала Реформация.

В XVII в. в ряде стран Западной Европы продолжалось развитие капиталистических отношений. В то же время большую часть Европы охватил экономический кризис, что было связано с кризисом феодальной системы в целом. Сказалась и революция цен, которая произошла после Великих географических открытий. К тому же Европу потрясли войны, восстания, другие массовые выступления, крупнейшими из которых были **Тридцатилетняя война** (1618–1648 гг.) и **Английская буржуазная революция** (1640–1660 гг.).

Война сопровождалась невиданными жестокостями и закончилась в 1648 г. **Вестфальским миром**. Он на десятилетия оформил систему отношений между европейскими государствами.

Английская буржуазная революция (1640–1660 гг.) завершилась компромиссом между монархией и парламентом, феодальным дворянством и буржуазией. Ее главным результатом было облегчение доступа буржуазии к политической власти путем законодательного укрепления прав парламента и расширение возможностей для предпринимательской деятельности. Главная цель революции была достигнута. В Англии был открыт путь бурному развитию капитализма в сельском хозяйстве и промышленном производстве.

В XVII в. произошла настоящая научная революция, которая выразилась в росте достоверности естественных и технических знаний.

Среди крупнейших ученых были немецкий астроном **Иоганн Кеплер** (1571–1630 гг.), **Галилео Галилей** (1564–1642 гг.), **Исаак Ньютон** (1643–1727 гг.). Развитие естественных наук проходило в острой борьбе с церковью. Религиозным преследованиям подвергались Г. Галилей, И. Кеплер, Р. Декарт.

Создание новой картины мира внесло серьезные изменения в духовную жизнь. Значимость научных открытий, которая привела к существенной трансформации общественного мировосприятия и формированию новой буржуазной идеологии, была настолько глубокой, что уже в конце XVIII в. этот период стали называть эпохой Просвещения.

Таким образом, Новое время сопровождалось глубокими социально-экономическими, политическими потрясениями и острой идеологической борьбой. Великие географические открытия, религиозные войны, промышленные и социальные революции, развитие науки и культуры неузнаваемо изменили облик Европы.

Вопрос № 2. Образование Речи Посполитой. Статус ВКЛ в ее составе

Начало новой странице в истории Беларуси положил **1569 г.** – год подписания Люблинской унии. Два государства – ВКЛ и Польша объединились в федерацию – **Речь Посполитую** (республику).

Что заставило правящую верхушку ВКЛ и Польши пойти на союз?

1. Тяжелое внешнеполитическое положение ВКЛ в связи с Ливонской войной (1558–1582 гг.), которую вел московский царь Иван IV за выход к Балтийскому морю.
2. Внутриклассовые противоречия в правящем шляхетском сословии ВКЛ.
3. Польскую шляхту привлекали великокняжеские земли, которые дали бы новые богатства, новые должности.
4. Католическая церковь Польши, Ватикан в союзе с ВКЛ видели возможность для распространения католицизма на восток – на белорусские, украинские, русские земли.

10 января 1569 г. начался Люблинский сейм, который длился 6 драматических месяцев. Сопротивление делегатов ВКЛ на переговорах польскому нажиму привело к тому, что польский король отдал приказ об отторжении значительных великокняжеских территорий (Подляшья, Киевщины, Волыни и Подолья) и включении их в состав Польши. Оказать сопротивление ВКЛ, ослабленное Ливонской войной, не могло, и депутаты от ВКЛ вынуждены были подписать акт унии в той форме, которую предлагала Польша.

1 июля 1569 г. на сейме в Люблине было подписано соглашение об унии между Польшей и ВКЛ.

Главные условия унии:

1. Оба государства объединяются в одно – Речь Посполитую, иначе говоря, в Республику.
2. Во главе государства стоит король, который одновременно является и великим князем литовским. Король занимает престол не по наследству, а по избранию. Власть короля ограничивается сеймом, в котором были представлены и польские феодалы, и феодалы ВКЛ (2/3 численности депутатов).
3. За ВКЛ сохранялось его название, право издавать местные законы, чеканить свою монету, иметь внутреннее управление и судебные органы, некоторые из важнейших государственных должностей, войско.
4. Если в ВКЛ имеются какие-либо постановления, противоречащие условиям унии, то они отменяются.
5. Между Польшей, с одной стороны, и ВКЛ, с другой, нет границ.
6. Волынь, Киевщина, Подолье отходили Польше. Феодалы ВКЛ не имели право приобретать земли на этих территориях.
7. Отдельными в ВКЛ были печати с символами государства (в ВКЛ – изображение «Погони», в Польше – изображение «Орла»).
8. Язык официального делопроизводства – старобелорусский в ВКЛ, польский и латинский в Польше.

Итогами Люблинской унии осталась недовольной значительная часть магнатов ВКЛ. Люблинская уния ограничила суверенитет ВКЛ, росло недовольство ее условиями, усиливались антипольские настроения шляхты.

Начинается борьба за *самостоятельность и независимость* ВКЛ:

1. В **1570-е–1580-е гг.** в ВКЛ продолжают собираться общегосударственные сеймы.
2. С **1581 г.** – начинает работу Главный трибунал ВКЛ – высший суд, где рассматривались наиболее важные государственные вопросы.
3. В **1588 г.** принят Статут ВКЛ, в котором многие положения Люблинской унии урезались (статут разработан под руководством канцлера ВКЛ А. Воловича и подканцлера Л. Сапеги).

Король Польши **Сигизмунд III** (1588–1632 г.) вынужден был подписать этот Статут.

Итоги Люблинской унии сказались в так называемой **полонизации**, ополячивании белорусско-литовской шляхты через приобщение ее к «польским шляхетским вольностям» (с 1696 г.). С этого же года все официальное делопроизводство в Речи Посполитой было переведено на польский язык, который приобрел статус государственного. После образования Речи Посполитой в **1579 г.** его объединенное войско под руководством короля и князя Стефана Батория вернуло ВКЛ Полоцк и перенесло военные действия на русскую территорию. В **1582 г.** Ливонская война закончилась **Ям-Запольским перемирием**, которое устанавливало границы соседей-государств в довоенном виде.

Вопрос № 3. Реформация и Контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.

Образование Речи Посполитой заставляет ее руководителей задумываться о религиозной политике, о том, как прийти к единоверию подданных государства. Но на пути религиозного единства было много препятствий и противоречий.

До конца **XIV в.** Беларусь находилась под влиянием православия. После Кревской унии (**1385 г.**) позиции его ослабевают в силу той политики, которую начал проводить великий князь Ягайло. В **XVI в.** католицизм и православие переживали кризис: в католицизме он проявился **Реформацией**, в православии – ересями. К концу **XVII в.** **Контрреформация** в княжестве победила.

Несмотря на возрождение с помощью иезуитов католической религии, насаждение ее среди широких масс православного населения встречало отпор. В Польше господствовало западное христианство, католицизм, в Беларуси – восточное христианство, православие. Это обстоятельство сближало Беларусь с православной Москвой и ставило ее в иерархическую зависимость от Москвы, от московского патриархата (создан в 1589 г.), с чем Польша не могла мириться. Тогда Ватикан и правящие круги Речи Посполитой решили действовать по другому – объединить католическую и православную церковь под властью Ватикана. Различные общественные силы поддержали эту идею церковной унии.

В начале октября (6-9) **1596 г.** в **Бресте** созывается церковный собор, где были представители и светской, и церковной власти, крупные магнаты. На соборе в Бресте оформилось новое течение в христианстве – **униатство**.

Униатская религия признавала верховенство Папы Римского, в ней церковная догматика была взята из католической религии при сохранении православных обрядов, разрешалось богослужение и молитвы на родном языке – белорусском и украинском. В конце XVIII в. униатство исповедовало большинство населения Беларуси.

Вопрос № 4. Военные конфликты Речи Посполитой в XVII – XVIII вв.

В конце **XVI** – первой четверти **XVII вв.** в правящих кругах новообразованной державы, среди магнатов и шляхты ее обеих частей, была популярной идея присоединения к Речи Посполитой Московского царства. Ее поддерживали и великокняжеские политики, рассчитывавшие, что в новом огромном евроазиатском государственном образовании княжеству будет принадлежать роль лидера. От дипломатических способов осуществления этой идеи (выставления на трон Речи Посполитой кандидатуры **Ивана IV** и его сына **Федора**, в **1573** и **1587 гг.**) перешли к военным – походам Лжедмитриев на восток в **1604** и **1607 гг.** В военную кампанию **1609 г.** войско Речи Посполитой вернуло в состав княжества Смоленск, а в **1610–1612 гг.** овладело самой Москвой, но было изгнано народным ополчением под руководством **Д. Пожарского** и **К. Минина**. В войне **1632–1634 гг.** Россия попыталась взять реванш за Смоленск, но потерпела неудачу, и **Полянский** мир оставил границы прежними. Тем не менее, в конце XVI – первой половине XVII вв. доминирующая роль в Восточной Европе перешла от Великого княжества Литовского, а затем Речи Посполитой, к их сопернику – России.

В **1648 – 1651 гг.** в Беларуси шла антифеодальная война, которая развернулась в связи с началом восстания под руководством гетмана **Б. Хмельницкого** на Украине. Из-за полонизации верхов феодального общества это освободительное, антишляхетское движение на Беларуси, как и на Украине, имело явную антипольскую направленность. К осени **1648 г.** в руках повстанцев оказались города Туров, Пинск, Мозырь, Брагин, Лоев, Гомель, Бобруйск и др.

Гетман **Я. Радзивилл** **31 июля 1649 г.** в битве под **Лоевом** разгромил казачьи отряды. После этого антифеодальная борьба на территории юго-восточной Беларуси пошла на убыль. На Украине война продолжалась. **Б. Хмельницкий**, увидев бесперспективность самостоятельной борьбы с Польшей, пошел на союз, объединение с Россией. Он был утвержден в **1654 г.** на **Переяславльской раде**. Весной **1654 г.** Москва, которая стремилась к расширению своих границ, объявила войну Речи Посполитой. Русские войска стали достаточно быстро завоевывать территории Речи Посполитой. К лету **1655 г.** русские войска заняли фактически всю Беларусь. В декабре **1667 г.** в **д. Андрусово** около Смоленска было подписано мирное соглашение на **13,5 лет**. Прежние противники пришли к компромиссу: Смоленщина и Северская

земля остались в составе России, а захваченные земли белорусского Подвинья возвращались Речи Посполитой. Украина делилась по Днепру (Левобережье с Киевом отходило к России). **Война 1654–1667 гг.** стала катастрофической для экономики и демографической ситуации на Беларуси. Во время войны, а также от голода, эпидемий погибло около половины населения Беларуси.

Заключение Андрусовского перемирия не положило конец внешнеполитическим проблемам Речи Посполитой. Запорожцы вместе с вассалами Турции, крымскими татарами, постоянно осуществляли рейды вглубь территории Польши. В **1672 г.** против Речи Посполитой начала войну Турция. Война с Турцией продолжалась до **1699 г.** и закончилась успешно для Польши: удалось вернуть Подолье и часть Правобережной Украины.

В **конце XVII в.** создались условия для передела сфер влияния на Севере Европы. Швеция стремилась к расширению своего влияния в Европе, главной соперницей Швеции являлась Россия. Речь Посполитая и Россия выступили в этой войне как союзники. В **1702 г.** шведы вступили на территорию ВКЛ. Осенью **1704 г.** в ВКЛ вошла армия Петра I. Поражение шведов **28 сентября 1708 г.** возле д. **Лесная** (недалеко от Пропойска, ныне Славгорода) и под **Полтавой** (Украина) **27 июня 1709 г.** сорвали планы Карла XII по завоеванию Речи Посполитой и изменили ход Северной войны в пользу России.

В дальнейшем Речь Посполитая практически не принимала участия в ходе Северной войны, которая значительно углубила ее экономический упадок. Наибольшее опустошение пришлось на Белоруссию, где погибла 1/3 местного населения (700 тысяч человек). Северная война, которая закончилась в **1721 г.**, существенно изменила расклад в Северной Европе. Швеция превратилась во второстепенную страну, а Россия укрепила свое могущество, получив часть Карелии, Эстляндию, Лифляндию. Сохранила свои границы и Речь Посполитая. Но в ходе войны она ослабла и начала утрачивать политическую самостоятельность.

Вопрос № 5. Основные тенденции социально-экономического развития Речи Посполитой в XVI – XVIII вв.

Большое влияние на экономику Великого княжества Литовского оказывали хозяйственные процессы, которые происходили в странах Западной Европы. Примерно с середины XV в. Беларусь постепенно втягивалась в международную торговлю, поэтому воздействие товарно-денежных отношений на ее экономику существенно усиливается.

Феодалы начинают реорганизовывать свои хозяйства в фольварочные. Продукция, которая производилась в фольварке, предназначалась для продажи, что повышало товарность белорусской экономики, основу которой составляло сельское хозяйство. К **середине XVI в.** фольварк стал основной формой организации хозяйства феодалов.

Аграрная реформа **1557 г.** («Устава на волоки») утвердила новый порядок землеустройства и налогообложения. Процесс закрепощения

крестьян начался в XV в. и был завершён в XVI в., найдя закрепление в Статутах ВКЛ **1529, 1566 и 1588 гг.**

XVI в. – время урбанизации белорусского общества – массового появления новых городов. На протяжении XVI – первой половины XVII вв. практически все города получили **Магдебургское право**. В это время наибольшее развитие в городах Беларуси получает ремесло.

Усиление эксплуатации крестьянства по мере оформления крепостного права, рост противоречий между горожанами и феодалами с конца XVI в. все чаще приводили к взрывам социального протеста. Часть белорусских крестьян и горожан присоединилась к казацкому войску **Северина Наливайки**, которое, подняв восстание на Украине, в **1595–1596 гг.** действовало на территории Беларуси. В конце XVI – первой половине XVII вв. произошёл ряд восстаний в городах. Крупнейшим среди них было выступление могилевских ремесленников против злоупотреблений магистрата в **1606–1608 гг. и 1610 г.**

Глубокий экономический и политический кризис Речи Посполитой, в том числе и Беларуси, входившей в её состав, – характерная черта второй половины **XVII – начала XVIII вв.** Основная причина упадка державы – в разрушительном влиянии войн и внутренних конфликтов. С 1648 г. по 1716 г. земли Речи Посполитой были почти непрерывно охвачены военными действиями.

Внутриполитическая ситуация также была кризисной. В стране отсутствовала сильная централизованная власть.

Начиная с середины XVIII в. в Беларуси постепенно восстанавливалось сельское хозяйство, развивалась внутренняя и внешняя торговля, увеличивалась численность населения.

На хозяйственную деятельность положительное влияние оказали административные реформы **60-70-х гг. XVIII века**, которые способствовали укреплению центрального аппарата.

Кроме попыток рационализации сельскохозяйственного производства, многие феодалы создавали в своих владениях промышленные **предприятия мануфактурного типа**. Восстановление сельского хозяйства Беларуси в основном завершилось к **60-м гг. XVIII в.**

На усиление феодального гнета крестьяне отвечали чаще всего побегами в другие феодальные владения, в города и местечки Беларуси, иногда и за пределы Речи Посполитой. Были распространены и более радикальные формы борьбы: отказ от выполнения повинностей, поджог владений, вооружённые нападения на усадьбы феодалов, организованные выступления крестьян нескольких сёл.

Одно из крупнейших антифеодальных выступлений середины XVIII в. в Беларуси – вооружённое восстание крестьян в **Кричевском старостве** в конце **1743 – начале 1744 гг.** Антифеодальные выступления не прекращались и в последующие годы возле Мстиславля, Орши, Витебска, в Мозырском повете, Гродненской и Кобринской экономиях.

Вопрос № 6. Упадок и разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

В результате трех разделов Речи Посполитой в **1772, 1793, 1795 гг.** она была ликвидирована как самостоятельное государство.

Причины падения Речи Посполитой:

1. Стремление правящего класса феодалов сохранить в неприкосновенности феодально-крепостнический строй, отказ от проведения прогрессивных реформ.
2. Разгул феодальной анархии, парализовавшей центральную власть.
3. Ослабление военной силы Речи Посполитой, не имевшей постоянной армии.
4. Острый религиозный вопрос.

Воспользовавшись ослаблением Речи Посполитой, **Россия, Австрия и Пруссия** осуществили ее разделы.

Политический кризис Речи Посполитой из-за угрозы самого существования государства все настойчивее требовал его реформирования. Лагерь реформаторов в **1764 г.** на сейме попробовал провести некоторые преобразования государственного строя: упорядочить суд, таможенные сборы, финансы, увеличить войска. Но реформы затронули шляхетские вольности и сразу же вызвали решительный отпор части магнатства, а также соседних государств – России и Пруссии.

Вскоре в Речи Посполитой развернулась гражданская война. В течение **1768 – 1771 гг.** отряды конфедератов были разбиты российскими войсками.

Первый раздел Речи Посполитой произошел в **1772 г.** между Россией, Пруссией и Австрией. К России отошла восточная часть Беларуси.

После этих событий были приняты новые попытки реформирования страны. Была создана постоянная рада во главе с королем. В **1788–1792 гг.** работает Четырехлетний (великий) сейм, который принял **3 мая 1791 г. Конституцию**, существенным образом изменившую государственно-правовой строй Речи Посполитой. Но Конституция имела много противников среди магнатов, шляхты. Она вызвала недовольство России. Вновь вспыхнула гражданская война.

В **1793 г.** произошел второй раздел Речи Посполитой между Россией и Пруссией. К России отошла центральная часть Беларуси.

Второй раздел Речи Посполитой вызвал протест шляхты. В марте **1794 г.** в Кракове началось восстание во главе с **Тадеушем Костюшко**. В борьбе с восставшими приняли участие вооруженные силы Австрии, России и Пруссии. Восстание 1794 г. на территории Беларуси длилось немногим более пяти месяцев и было подавлено. Оно не было поддержано большинством населения Беларуси, не желавшим бороться за сохранения старых порядков Речи Посполитой.

Восстание **1794 г.** было последней попыткой объединения общества и противостояния полному исчезновению Речи Посполитой как самостоятельного государства. Но и эта попытка окончилась неудачно. Развитие событий в ходе восстания предопределило окончательный раздел Речи Посполитой.

В октябре **1795 г.** состоялся третий раздел Речи Посполитой, в результате которого в состав России вошла западная часть Беларуси.

Основные понятия и термины темы № 4

Трибунал ВКЛ – высшая судебная инстанция государства, чьи постановления имели силу постановления сейма. Создан в 1581 г.

Статут 1588 г. – свод законов, который действовал на территории Беларуси и Литвы до 1840 г. Запрещал иностранцам, в том числе и полякам, получать в ВКЛ земли и должности. Законодательно закреплял за белорусским языком статус государственного.

Реформация – широкое общественно-политическое и идеологическое движение в европейских странах в XVI в., направленное против феодальных порядков, на реформирование католической церкви. Идеологи Реформации ставили целью создание демократической национальной церкви. Реформация положила начало протестантизму – новому направлению в христианстве, в котором было несколько течений, в том числе кальвинизм, лютеранство и др.

Контрреформация – религиозно-политическое движение против Реформации, возглавленное Ватиканом. Развернулось в странах, охваченных протестантизмом.

Казачество – оформилось в XV в. из крестьян и городских жителей, убегавших на малозаселенные окраины ВКЛ и Московского государства. Казачество создало свою оригинальную социально-экономическую, военную и политическую организацию при отсутствии крепостничества, формально равного права всех членов на пользование землей и т.д. Запорожское казачество в значительной мере пополнилось и беглыми белорусскими крестьянами.

«Либерум вето» (свобода запрещения) – правило единогласия в государственном праве Речи Посполитой, согласно которому каждый депутат, посол сейма или сеймика мог высказать несогласие с любым его постановлением, что вело к прекращению заседания, отменяло все ранее принятые на этом заседании решения (ликвидировано конституцией 3 мая 1791 г.).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает понятие «Новое время»? Какова его периодизация?
2. Охарактеризуйте главные черты экономического, политического развития западноевропейских государств в Новое время?
3. Когда и почему была создана Речь Посполитая?
4. Каковы главные особенности экономического развития белорусских земель в составе Речи Посполитой во второй половине XVI – XVIII вв.?
5. Что Вы понимаете под терминами «Реформация» и «Контрреформация»?
6. Почему была заключена Брестская церковная уния и каковы ее исторические последствия для Беларуси?
7. В каких военных конфликтах участвовала Речь Посполитая в XVII–XVIII вв.?
8. Как и когда происходили разделы Речи Посполитой?

Темы рефератов:

1. Великие географические открытия. Образование колониальной системы.
2. Революция в Нидерландах и Англии.
3. Иосиф Кунцевич и восстание в Витебске в 1623 г.
4. Т. Костюшко и его роль в восстании 1794 г.

Список литературы

Основная литература:

1. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций / П.И. Бригадин. – Мн., 2007. – 336 с.
2. Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый): вуч. дапаможнік / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мн., 2005. – 584 с.
3. Гісторыя Беларусі: у 2-х ч. Ч. 1. Ад старажытных часоў – па люты 1917 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, Г.С. Марцуль; пад общ. ред. Я.К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мн., 1998. – 416 с.
4. Гісторыя Беларусі: у 6-ці т. Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны 13 ст. / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мн., 2007. – 351 с.
5. Гісторыя Беларусі: у 6-ці т. Т. 2. Беларусь у перыяд ВКЛ / Ю. Бохан і інш.; Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мн., 2008. – 688 с.
6. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учебное пособие / В.И. Голубович [и др.]; под ред. В.И. Голубович, Ю.И. Бохана. – Мн., 2009. – 464 с.
7. История Беларуси: полный курс: учебное пособие / А.Г. Кохановский [и др.]. – Мн., 2010. – 512 с.
8. Ковкель, И.И. История Беларуси: с древнейших времен до нашего времени / И.И. Ковкель, Э.С. Ярмусик. – 8-е изд. – Мн., 2010. – 622 с.
9. Нарысы па гісторыі Беларусі: у 2-х ч.: Ч. 1. / М.П. Касцюк [і інш.]. – Мн., 1994. – 527 с.
10. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі: Ад старажытных часоў – па 2008 г.: вучэбны дапаможнік / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. – 2-е выд., Мн., 2010. – 512 с.
11. Статут ВКЛ 1588 года / пераклаў на суч. бел. мову А.С. Шагун. – Мн., 2010. – 207 с.
12. Трещенок, Я.И. История Беларуси: учебное пособие для вузов: в 2-х ч. / Я.И. Трещенок. – Могилев, 2004. – Ч. 1. Досоветский период. – 296 с.
13. Унія в документах / Сост. В. Теплова. – Мн., 1997. – 520 с.
14. Чигринов, П.Г. Белорусская история: учебное пособие / П.Г. Чигринов. – Мн., 2010. – 928 с.
15. Чигринов, П.Г. Очерки истории Беларуси: учебное пособие / П.Г. Чигринов. – Мн., 2007. – 463 с.
16. Экономическая история Беларуси: учеб. пособие: 4-е изд., стереотип. / В.И. Голубович [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. – Мн., 2005. – 400 с.
17. Юхо, Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі / Я.А. Юхо. – Мн., 1992. – 270 с.
18. Яковец, А. История цивилизаций: учебное пособие для студентов вузов гуманитарного профиля / А. Яковец. – М., 1997. – 352 с.

Дополнительная литература:

Литература по теме 1:

1. Беларуская міфалогія: энцыклапедычны слоўнік / Склад. І. Клімковіч і інш. – 2-е выд., дап. – Мн., 2006. – 599 с.
2. Брыгадзін, П.П. Беларусазнаўства: навучальны дапаможнік / П.П. Брыгадзін. – Мн., 1998. – 285 с.
3. Калечиц, Е.Г. Памятники каменного и бронзового веков Восточной Белоруссии / науч. ред. Д.Я. Телегин; АН БССР, Институт истории. – Мн., 1987. – 155 с.
4. Калечиц, Е.Г. Первоначальное заселение территории Беларуси / Е.Г. Калечиц. – Мн., 1984. – 159 с.
5. Калечыц, Я. Першыя людзі на зямлі Беларусі: дапаможнік / Е.Г. Калечыц. – Мн., 2007. – 96 с.
6. Нейхардт, А.А. Семь чудес древнего мира. Герои Эллады / А.А. Нейхардт, И.Я. Шимова. – СПб., 1999. – 576 с.
7. Пилипенко, М.Ф. Возникновение Белоруссии: новая концепция: монография / М.Ф. Пилипенко. – Мн., 1991. – 143 с.
8. Пілецкі, В. Першабытны лад у гісторыі Беларусі / В. Пілецкі // Гісторыя: праблемы выкладання. – 1999 г. – № 3. – С. 3 – 9.
9. Придо, Т. Кроманьонский человек / пер. с англ. И. Гуровой; ред. и предисл. Ю.Г. Рычкова. – М., 1979. – 159 с.
10. Седов, В.В. Происхождение и ранняя история славян / В.В. Седов. – М., 1979. – 156 с.
11. Уайт, Э. Первые люди / пер. с англ. И. Гуровой; ред. и предисл. Ю.Г. Рычкова. – М., 1978. – 156 с.
12. Федосик, В.А. Материалы по истории Древнего мира и Средних веков: Справочное пособие / В.А. Федосик [и др.]. – Мн., 2004. – 224 с.

Літаратура по тэме 2:

1. Бибииков, М.В. Когда была крещена Русь? Взгляд из Византии / М.В. Бибииков // Древняя Русь в свете зарубежных источников. – 2003. – № 6 – С. 108-109.
2. Быкаў, У. Эканамічныя прычыны феадальнай раздробленасці Старажытнай Русі / У. Быкаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 1997. – № 4. – С. 34 – 41.
3. Гуревич, А. История Средних веков / А. Гуревич, Д. Харитонович. – М., – 2008. – 320 с.
4. Егер, О. Всемирная история. Средние века / О. Егер. – Москва: АСТ. – 2006. – 607 с.
5. Ермаловіч, М. Старажытная Беларусь. Полацкі і Новагародскі перыяды / М. Ермаловіч. – Мн., 1990. – 353 с.
6. Короткая, Т.П. Христианство в Беларуси. История и современность / Т.И. Короткая. – Мн., 2000. – 235 с.
7. Орлов, В.А. Тайны полоцкой истории / В.А. Орлов. – Мн.: Беларусь, 1995. – 478 с.
8. Тарасаў, С. Хрышчэнне Полацкай зямлі / С. Тарасаў // Спадчына. – 1993. – № 3. – С. 4 – 7.
9. Чаропка, В. Полацк / В. Чаропка // Беларускі гістарычны часопіс. – 2004. – № 5. – С. 34 – 37.

Літаратура по тэме 3:

1. Бохан, Ю. Да пытання аб некаторых дыскусійных момантах Грунвальдскай бітвы 1410 г. / Ю. Бохан // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 7. – С. 15 – 22.

2. Гагуа, Р. Грунвальдская бітва 1414 г. / Р. Гагуа // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 7. – С. 3 – 14.
3. Ганчарэнка, Н. Беларускія землі ў складзе ВКЛ / Н. Ганчарэнка // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 5. – С. 54 – 56.
4. Казакоў, Л. Узнікненне і развіццё фальваркаў у шляхецкіх уладаннях у ВКЛ (2-ая палова XVI – 1-ая палова XVII стст.) / Л. Казакоў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 4. – С. 22 – 30.
5. Насевіч, В. Пачаткі ВКЛ: падзеі і асобы / В. Насевіч. – Мн., 1993. – 160 с.
6. Паўлава, Л. Крыжовыя паходы / Л. Паўлава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2009. – № 9. – С. 58 – 62.
7. Слейтер, С. Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия / С. Слейтер, пер. И. Жилинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 264 с.
8. Тарасаў, К. Памяць пра легенды: Постаці беларускай мінуўшчыны / К. Тарасаў. – Мн., 1993. – 270 с.
9. Ткачев, М.А. Замкі Беларусі / М.А. Ткачев. – 3-е изд. – Мн., 2007. – 200 с.
10. Цішчанка, В. Вялікакняжацкая ўлада ў ВКЛ другой паловы XV – пачатку XVI стст. / В. Цішчанка // Беларускі гістарычны часопіс. – 2004. – № 6. – С. 44 – 49.
11. Чаропка, В. Імя ў летапісе / В. Чаропка. – Мн., 1994. – 559 с.
12. Чаропка, В. Уладары Вялікага княства Літоўскага / В. Чаропка. – Мн.: Беларусь, 2007. – 607 с.
13. Штыхаў, Г. Землі Верхняга Панямоння і пачатак утварэння Вялікага княства Літоўскага / Г. Штыхаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2007. – № 7. – С. 67 – 69.

Літаратура по теме 4:

1. Быкаў, У. Сустрэча цывілізацый / У. Быкаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 1998. – № 1. – С. 104 – 112.
2. Галубовіч, В. Палітычная сістэма ВКЛ у 1588 – 1648 гг. / В. Галубовіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 3. – С. 26 – 33.
3. Грзингер, Т. Иезуиты. Полная история их тайных и явных деяний от основания ордена до настоящего времени. – Мн., 2004. – 640 с.
4. Иванова, Я. Гісторыя рэлігіі. Рэфармацыйны рух на Беларусі (2-я пал. XVI – 1-я пал. XVIII стст.) / Я. Иванова // Беларускі гістарычны часопіс. – 1997. – № 2. – С. 54.
5. Орлов, В.А. Тайны полоцкой истории / В.А. Орлов. – Мн.: Беларусь, 1995. – 478 с.
6. Пашкевіч У. Барацьба магнатскіх групавак у ВКЛ на руб. XVII – XVIII стст. / У. Пашкевіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2005. – № 6. – С. 30 – 34.
7. Рудак, Н. Пачатак вялікіх геаграфічных адкрыццяў / Н. Рудак, Г. Недаймінава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2009. – № 9. – С. 63 – 68.
8. Сасим, А.М. Всемирная история: Новое и Новейшее время: справочное пособие / А.М. Сасим. – Мн.: «Экоперспектива», 2001. – 187 с.
9. Святагор, В. Праваслаўная царква на Беларусі / В. Святагор // Спадчына. – 1997. – № 2. – С. 119.
10. Тарасаў, К. Памяць пра легенды: Постаці беларускай мінуўшчыны / К. Тарасаў. – Мн.: Полымя, 1993. – 270 с.
11. Філатава, А. Рэч Паспалітая абодвух народаў / А. Філатава // Беларуская думка. – 1992. – № 11, 12.
12. Царанкоў, Л. Уніяцтва на Беларусі / Л. Царанкоў // Звязда. – 1990. – 26 верасня. – С. 3.
13. Чаропка, В. Лёсы ў гісторыі / В. Чаропка. – Мн.: Беларусь, 2005. – 559 с.

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ

В УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» кафедра экономической теории и истории была создана в 1992 г. На кафедре экономической теории и истории осуществляется преподавание на биотехнологическом, ветеринарном, заочном факультетах (в том числе в филиалах академии гг. Пинске и Речице) следующих дисциплин: история Беларуси, экономическая теория, внешнеэкономические связи, основы психологии и педагогики, основы права, права человека, основы управления интеллектуальной собственности, Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), коррупция и ее общественная опасность.

Преподаватели кафедры привлечены к организации учебно-воспитательного процесса в системе дистанционного обучения студентов по специальности «Государственное управление и экономика», магистрантов, резерва руководящих кадров, слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров УО ВГАВМ. Преподаватели руководят научно-исследовательской работой студентов. По наиболее актуальным проблемам истории Беларуси, экономической теории, психологии проводятся итоговые междисциплинарные научные студенческие конференции.

Сотрудники кафедры активно участвуют в воспитательной работе со студентами академии. Они являются кураторами потоков, групп, проводят воспитательные мероприятия в студенческих общежитиях, готовят материалы в помощь кураторам по проведению идеологической, воспитательной и информационной работы. В коллективе кафедры экономической теории и истории сложилась творческая, профессиональная атмосфера.

В центре научных исследований преподавателей истории Беларуси находятся следующие проблемы: политическое, социально-экономическое и культурное развитие Витебщины в 1920 - 1930-е гг., культурное развитие Витебщины во второй половине 19 – начале 20 вв., партизанское движение в годы Великой Отечественной войны, общественно-политическая жизнь в СССР и БССР во второй половине 1940-х – 1950-е гг., пути развития и особенности взаимоотношений Беларуси и России в 2000 – 2010 гг. Результаты исследований используются в процессе преподавания истории Беларуси и Великой Отечественной войны.

Научные исследования преподавателей дисциплин экономического блока направлены на изучение следующих вопросов: макроэкономическая нестабильность, макроэкономические факторы совершенствования механизма внешнеэкономических связей, конкурентоспособность образовательных услуг на примере высшей школы Республики Беларусь, эффективность экспорта мясомолочной продукции (на примере предприятий Витебской области).

Исследования в области психологии и педагогики ведутся по следующим направлениям: роль гендерной компетентности в профессионализме педагогов, влияние гендерных стереотипов на самосознание преподавателей высшей школы, профессиональное здоровье педагога.

В процессе научной деятельности преподавателей дисциплины «Основы права» изучаются виды и особенности коррупционных преступлений в Республике Беларусь.

СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПОДГОТОВЛЕНЫ И ИЗДАНЫ:

1. Гурко, Т.А. Основы земельного права: учебно-методическое пособие по курсу «Основы права» для студентов по специальностям «Ветеринарная медицина» и «Зоотехния» / Т.А. Гурко. – Витебск: УО ВГАВМ, 2005. – 15 с.
2. Дианова, Т.Б. История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций). Тестовые задания: учебно-методическое пособие для контроля знаний студентов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина»: в 2-х ч. / Т.Б. Дианова, С.Г. Косарева, Н.К. Юргевич. – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – Ч. I. – 27 с.
3. Дианова Т.Б. История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций). Тестовые задания: учебно-методическое пособие для контроля знаний студентов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина»: в 2-х ч. / Т.Б. Дианова, С.Г. Косарева, Н.К. Юргевич. – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – Ч. II. – 27 с.
4. Дианова, Т.Б. Права человека: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарная медицина» / Т.Б. Дианова. – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – 22 с.
5. Дианова, Т.Б. Стойкость, мужество, героизм. Витебская область в годы Великой Отечественной войны: материалы для проведения идеологической, идейно-воспитательной и информационной работы со студентами / Т.Б. Дианова, Н.Г. Болтрушевич. – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – 14 с.
6. Кузнецова, М.В. Психологический портрет студента-первокурсника: материалы для проведения идеологической, идейно-воспитательной и информационной работы со студентами / М.В. Кузнецова, С.Г. Косарева. – Витебск: ВГАВМ, 2007. – 18 с.
7. Дианова, Т.Б. История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций): учебно-методическое пособие / Т.Б. Дианова, С.Г. Косарева, Н.К. Юргевич. – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – Ч. I. – 44 с.
8. Экономическая теория: учебно-методическое пособие в 2-х ч. / Н.А. Дубенецкий [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2008. – Ч. I. Микроэкономика. – 44 с.
9. Экономическая теория: учебно-методическое пособие в 2-х ч. / Н.А. Дубенецкий [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2008. – Ч. I. – 31 с.
10. Кузнецова, М.В. Развитие лидерских качества: учебно-методическое пособие / М.В. Кузнецова. – Витебск: ВГАВМ, 2008. – 34 с.
11. Кузнецова, М.В. Феномены социальной психологии: учебно-методическое пособие / М.В. Кузнецова. – Витебск: ВГАВМ, 2008. – 34 с.
12. Экономическая теория. Тестовые задания: учебно-методическое пособие в 2-х ч. / Н.А. Дубенецкий [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2008. – Ч. I. – 31 с.
13. Экономическая теория: учебно-методическое пособие в 2-х ч. / Н.А. Дубенецкий [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2009. – Ч. II. Макроэкономика. – 40 с.

По вопросам приобретения литературы обращаться в библиотеку УО ВГАВМ.

Учебное издание

Дианова Татьяна Борисовна
Юргевич Наталья Казимировна
Воронова Татьяна Валерьевна

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
Часть I
(от первобытнообщинного строя
до разделов Речи Посполитой).

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т.Б. Дианова
Технический редактор Р.И.Тихонова
Компьютерная верстка Е.А. Капитонова
Компьютерный набор Т.М. Горская
Корректор Л.С. Пименова

Подписано в печать 13.09.2011 г. Формат 60х90 1/16. Бумага писчая.
Гарнитура Times New Roman. Ризография.
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 2,98. Тираж 500 экз. Заказ № 1219.

Издатель и полиграфическое исполнение УО «Витебская ордена «Знак
Почета» государственная академия ветеринарной медицины»
ЛИ №: 02330/0494345 от 16.03.2009 г.
210026, г. Витебск, ул 1-я Доватора 7 / 11.
тел. 8 (0212) 35-99-82.