

Общие основы психологии высшей школы

Основная;

1. Валеев, Г. Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Г. Х. Валеев. - Стерлитамак: ГПИ, 2002. - 134 с.
2. Дьяченко, М. И. Психология высшей школы / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, А. Л. Кандыбович. — Минск: Харвест, 2006. - 416 с.
3. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: ИЦ МарТ, 2002. - 544 с.
4. Дополнительная:
5. Бар, Р. Б. От обучения к учению — новая парадигма высшего
6. образования / Р. Б. Бар, Дж. Таг // Дидактика высшей школы: сб. рефератов. - Минск: БГУ, 2006.-С. 8-34.
7. Брунер, Дж. Культура образования / Дж. Брунер. - М.: Просвещение, 2006.-223 с.
8. Зеер, Э. Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. -М.: МПСИ, 2005. -216 с.
9. Коммуникативный поворот современного образования. - Минск: Пропи-леи, 2004.-304 с.
10. Матюшкин, А. М. Актуальные вопросы психологии в высшей школе / А. М. Матюшкин. — М.: Знание, 1977. - 44 с.
11. Ортега-и-Гассет, Х. Миссия университета / Х. Ортега-и-Гассет. — Минск: БГУ, 2004.-104 с.
12. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования / С. Д. Смирнов. - М.: Академия, 2005. - 400 с.
13. Университет как центр культуропорождающего образования / под ред. М. А. Гусаковского. - Минск: БГУ, 2004. - 279 с,
14. Ясперс, К. Идея университета / К. Ясперс. - Минск: БГУ, 2006. - 159 с.