



ПТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»

О.С. Горлова

« 2 » сентября 2025 года.

Алгоритм деятельности участников образовательного процесса по пресечению, предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся в УО ВГАВМ

Цель алгоритма – оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса в УО ВГАВМ по пресечению, предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся.

Основные задачи алгоритма:

- сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- оказание кризисного вмешательства;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в УО ВГАВМ;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса студента, с последующим выявлением молодых людей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- повышение компетентности профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп, других участников образовательного процесса (законных представителей) в области профилактики суицидального поведения;
- оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной, социально-педагогической поддержки и психологической помощи студентам, имеющим трудности в социализации, общении со сверстниками; имеющим конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д., обратив особое внимание на обучающихся, имеющих статус изолированных в группе, обществе.

**Схема взаимодействия участников образовательного процесса
по пресечению, предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся в УО ВГАВМ**

№ п/п	Профессорско-преподавательский состав, заместители деканов, кураторы учебных групп	Сотрудники общежитий, в т.ч. администрация общежитий (воспитатели, заведующие), педагоги-организаторы, инструктора физической культуры	Отдел по идеологической и воспитательной работе (ОИВР), педагог-психолог	Другие структурные подразделения академии
1.	Кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт на студентов (полные и достоверные данные о законных представителях студентов, контактные телефоны; точный адрес проживания).	Воспитатели студенческих общежитий заполняют личную карточку на студентов с информацией об интересах, увлечениях, о качествах характера и достоверных данных о законных представителях, контактные телефоны, адрес проживания.	Педагог-психолог проводит диагностическую, профилактическую, просветительскую работу (по запросу администрации академии, профессорско-преподавательского состава, кураторов, сотрудников общежитий).	Оказывают содействие в проведении мероприятий по пресечению, предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся.
2.	Заместители деканов, кураторы учебных групп: - устанавливаю связь с законными представителями; - определяют социальный статус семьи (развод родителей, утрата члена семьи); - социальный статус в коллективе.	Воспитатели устанавливают связь с законными представителями и, при необходимости, информируют их о проблемах студента. Воспитатели определяют социальный статус семьи (развод родителей, утрата члена семьи).	Информирует администрацию академии, профессорско-преподавательский состав, заместителей деканов, кураторов о результатах диагностики с целью проведения индивидуальной работы .	Содействуют созданию и поддержанию условий для благоприятного психологического климата в студенческих коллективах/группах.

3.	Заместители деканов, кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими трудности в обучении и общении (работа фиксируется в журнале куратора учебной группы).	Воспитатели выявляют студентов, имеющих проблемы в общении, поведении, имеющих самоповреждения. При необходимости сообщают в отдел по идеологической воспитательной работе, педагогу-психологу.	Проводит индивидуальные консультации студентов по запросу администрации академии, профессорско-преподавательского состава, кураторов, сотрудников общежитий и/или по запросу самого студента. При необходимости организует коррекционные занятия, занятия с элементами тренинга.	Медпункт академии незамедлительно информирует ОИВР в случае выявления суицидальной попытки или суицидальных высказываний студента.
4.	Профессорско-преподавательский состав, заместители деканов и кураторы организуют и оказывают содействие в проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения. Создают условия для благоприятного психологического климата в студенческом коллективе.	Воспитатели проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы в межличностных взаимоотношениях, детско-родительских и иных отношениях.	Педагог-психолог и сотрудники ОИВР при получении информации от администрации академии, профессорско-преподавательского состава, заместители деканов, кураторов, сотрудников общежитий принимают первичные меры реагирования.	В случае с иностранными студентами, отдел международного сотрудничества, профориентационной работы и довузовской подготовки информирует законных представителей студента, деканат, педагога-психолога академии о сложившейся ситуации и сопровождает в студента в медицинское учреждение.
5.	Куратор учебной группы осуществляет контроль за поведением студентов курируемой группы.	Воспитатели организуют и проводят мероприятия по профилактике суицидального поведения.	Педагог-психолог информирует о кризисном состоянии студента его законных представителей,	В случае критической ситуации* , сотрудник академии находится рядом со студентом,

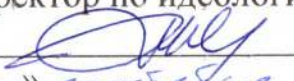
		Основная цель которых – формирование ценностного отношения к жизни.	деканат, куратора учебной группы, воспитателя студенческого общежития.	разговаривает с ним спокойно, выводит его в другое помещение (на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и в отдел по идеологической и воспитательной работе законным представителям.
6.	Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) информируют деканат, педагога-психолога и законных представителей студента о суицидальных высказываниях и фактах самоповреждения. При необходимости сопровождают студента в медицинское учреждение.	Администрация и сотрудники общежития, при необходимости индивидуальной работы со студентом, заполняют бланк запроса на работу с педагогом-психологом (см. Приложение). При необходимости сопровождают студента в медицинское учреждение.	При необходимости педагог-психолог сопровождает студента на прием к врачу-психотерапевту, психиатру.	При необходимости индивидуальной работы со студентами – заполняют бланк запроса на работу с педагогом-психологом (см. Приложение).
7.	Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) при возникновении критической ситуации* находятся рядом со студентом, разговаривают с ним спокойно, выводят его в другое	Сотрудники общежития при возникновении критической ситуации* находятся рядом со студентом, разговаривают с ним спокойно, выводят его в другое помещение,	В критической ситуации сотрудники ОИВР, педагог-психолог вызывают скорую медицинскую помощь и сообщает законным представителям	

	помещение, (на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и отдел воспитательной работы с молодежью, законным представителям.	(на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и в отдел ОИВР, законным представителям.	студента о самоповреждении, суицидальной попытке.	
8.	Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) в ситуации, не требующей экстренных мер реагирования, заполняют бланк запроса для работы студента с педагогом-психологом (см. Приложение).	Сотрудники общежития осуществляют ежедневное наблюдение за студентами, оказавшимся в кризисной ситуации.	После выписки с медицинского учреждения осуществляет сопровождение студента.	

****критическая ситуация** — это психологический феномен, представляющий собой жизненные обстоятельства, воспринимаемые человеком как сложная, неразрешимая проблема, требующая от него значительных изменений в представлениях о себе и мире.*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по идеологической и воспитательной работе

 Д.Н.Федотов
« 2 » сентября 2025года

Приложение

БЛАНК ЗАПРОСА
на прием к педагогу-психологу

Инициатор запроса _____
(Ф.И.О)

Должность _____

Фамилия и собственное имя обучающегося _____

Возраст _____ Курс _____ Факультет _____ Группа _____

Краткое описание проблемы:

Цель направления клиента к специалисту:

Дата _____

Подпись _____

БЛАНК ЗАПРОСА
на прием к педагогу-психологу

Инициатор запроса _____
(Ф.И.О)

Должность _____

Фамилия и собственное имя обучающегося _____

Возраст _____ Курс _____ Факультет _____ Группа _____

Краткое описание проблемы:

Цель направления клиента к специалисту:

Дата _____

Подпись _____