



УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Витебская ордена «Знак Почета»  
государственная академия ветеринарной медицины»

Н.И.Гавриченко

« 7 » марта 2024 года.

### **Алгоритм деятельности участников образовательного процесса по предупреждению суицидального поведения обучающихся в УО ВГАВМ**

Цель алгоритма – оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса в УО ВГАВМ по пресечению, предупреждению и профилактике суицидального поведения и самоповреждений обучающихся.

Основные задачи алгоритма:

- сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- формирование позитивного отношения к жизни;
- оказание кризисного вмешательства;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в УО ВГАВМ;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса студента, с последующим выявлением молодых людей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
  - повышение компетентности профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп, других участников образовательного процесса (законных представителей) в области профилактики суицидального поведения;
  - оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной, социально-педагогической поддержки и психологической помощи студентам, имеющим трудности в социализации, общении со сверстниками; имеющим конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д., обратив особое внимание на обучающихся, имеющих статус изолированных в группе, обществе.

**Схема взаимодействия участников образовательного процесса  
по профилактике суицидального поведения обучающихся в УО ВГАВМ**

№ п/п	Профессорско-преподавательский состав, кураторы учебных групп	Сотрудники общежитий, в т.ч. администрация общежитий (воспитатели, заведующие), педагоги-организаторы, инструктора физической культуры	Отдел воспитательной работы с молодежью (ОВРсМ), педагог-психолог	Другие структурные подразделения академии
1.	Кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт на студентов (полные и достоверные данные о законных представителях студентов, контактные телефоны; точный адрес проживания).	Воспитатели студенческих общежитий заполняют личную карточку на студентов с информацией об интересах, увлечениях, о качествах характера и достоверных данных о законных представителях, контактные телефоны, адрес проживания.	Педагог-психолог проводит диагностическую, профилактическую, просветительскую работу (по запросу администрации академии, профессорско-преподавательского состава, кураторов, сотрудников общежитий). Изучает личные дела студентов.	Оказывают содействие в организации и проведения мероприятий по профилактике саморазрушающего поведения студентов.
2.	Кураторы устанавливают: - связь с законными представителями, определяют социальный статус семьи (развод родителей, утрата члена семьи); - социальный статус в коллективе.	Воспитатели устанавливают связь с законными представителями и, при необходимости, информируют их о проблемах студента. Воспитатели определяют социальный статус семьи	Информирует администрацию академии, профессорско-преподавательский состав, кураторов, сотрудников общежитий о результатах диагностики с целью проведения последними индивидуальной работы со	Содействуют созданию и поддержанию условий для благоприятного психологического климата в студенческих коллективах/группах.

		(развод родителей, утрата члена семьи). Поддерживают постоянную связь с педагогом-психологом академии.	студентами.	
3.	Кураторы учебных групп проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими трудности в обучении и общении (работа фиксируется в журнале работы для кураторов).	Воспитатели выявляют студентов, имеющих проблемы в общении, проявляющих неадекватное поведение, имеющих самоповреждения. При необходимости сообщают в отдел воспитательной работы с молодежью, педагогу-психологу.	Проводит индивидуальные консультации студентов по запросу администрации академии, профессорско-преподавательского состава, кураторов, сотрудников общежитий и/или по запросу самого студента. При необходимости проводит коррекционные занятия, занятия с элементами тренинга.	Медпункт академии незамедлительно информирует ОВР в случае выявления суицидальной попытки или суицидальных высказываний студента.
4.	Профессорско-преподавательский состав и кураторы организуют и оказывают содействие в проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения. Создают условия для благоприятного психологического климата в студенческом коллективе.	Воспитатели проводят индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы в межличностных взаимоотношениях, детско-родительских и иных отношениях.	Педагог-психолог и сотрудники ОВРсМ при получении информации от администрации академии, профессорско-преподавательского состава, кураторов, сотрудников общежитий о студенте принимают первичные меры реагирования.	В случае с иностранными студентами, отдел международного сотрудничества, профориентационной работы и довузовской подготовки информирует законных представителей студента, деканат, педагога-психолога академии о сложившейся ситуации и сопровождает в студента

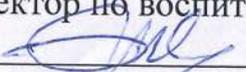
				в лечебное учреждение.
5.	Куратор учебной группы обращает внимание на поведение и взаимодействие студентов между собой и с преподавателями.	Воспитатели организуют и проводят мероприятия по профилактике суицидального поведения. Основная цель которых – формирование ценностного отношения к жизни.	Педагог-психолог информирует о кризисном состоянии студента его законных представителей, деканат.	В случае <b>критической ситуации*</b> , сотрудник академии находится рядом со студентом, разговаривает с ним спокойно, выводит его в другое помещение (на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и отдел воспитательной работы с молодежью, законным представителем.
6.	Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) информируют деканат, педагога-психолога и законных представителей студента о неадекватном реагировании студента на какую-либо ситуацию, его суицидальных высказываниях и фактах самоповреждениях.	Администрация и сотрудники общежития, при необходимости индивидуальной работы со студентом, заполняют бланк запроса на работу с педагогом-психологом (см. Приложение) на работу с педагогом-психологом.	При необходимости педагог-психолог сопровождает студента на прием к врачу-психотерапевту, психиатру.	При необходимости индивидуальной работы со студентами – заполняют бланк запроса на работу с педагогом-психологом (см. Приложение).
7.	Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) при	Сотрудники общежития при возникновении <b>критической ситуации*</b>	В критической ситуации ОВРСМ, педагог-психолог сообщает законным	

	<p>возникновении <b>критической ситуации*</b> находятся рядом со студентом, разговаривают с ним спокойно, выводят его в другое помещение, (на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и отдел воспитательной работы с молодежью, законным представителям.</p>	<p>находятся рядом со студентом, разговаривают с ним спокойно, выводят его в другое помещение, (на улице отводят в сторону) вызывают бригаду скорой помощи и описывают ей (бригаде) сложившуюся ситуацию. Сообщают в деканат и отдел воспитательной работы с молодежью, законным представителям.</p>	<p>представителям студента о самоповреждении, суицидальной попытке и вызывает скорую медицинскую помощь.</p>	
8.	<p>Профессорско-преподавательский состав и преподаватели (кураторы) в ситуации, не требующей экстренных мер реагирования, заполняют бланк запроса для работы студента с педагогом-психологом (см. Приложение).</p>	<p>Сотрудники общежития осуществляют ежедневное наблюдение за студентами, оказавшимся в кризисной ситуации.</p>	<p>После выписки с лечебного учреждения осуществляет сопровождение студента.</p>	

*\*критическая ситуация – социальные обстоятельства, противоречащие существующим установкам и стереотипам поведения.*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе

 Д.Н.Федотов

« 27 » марта 2024 года

## Приложение

### БЛАНК ЗАПРОСА на прием к педагогу-психологу

Инициатор запроса \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Фамилия и собственное имя обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Краткое описание проблемы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель направления клиента к специалисту:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### БЛАНК ЗАПРОСА на прием к педагогу-психологу

Инициатор запроса \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Фамилия и собственное имя обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Краткое описание проблемы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель направления клиента к специалисту:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

