

АНАЛИЗ

особенностей семейного воспитания, обучающегося « » класса

1. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего: _____.
2. Дата рождения, место рождения несовершеннолетнего: _____.
3. Адрес проживания несовершеннолетнего: _____.
4. Адрес регистрации несовершеннолетнего: _____.
5. Сведения о законных представителях (фамилия, имя, отчество, полная дата рождения, место проживания, место регистрации, место работы, должность, контактный телефон, состоят ли в браке)
Мать: _____

Отец: _____

6. Сведения о братьях/сестрах н/л (фамилия, имя, отчество, полная дата рождения, адрес проживания, место обучения/работы):

7. *Иные проживающие в данном жилом помещении: (фамилия, имя, отчество, родственные (иные) отношения, дата рождения, место работы (обучения), безопасность совместного проживания ребенка (детей) с ними):*

- ### 8. Характеристика жилищно-бытовых условий:

Общая площадь жилого помещения

Жилая площадь жилого помещения

Количество комнат в жилом помещении .

Количество занимаемых семьей комнат

Собственник (наниматель): _____.

Принадлежность жилья: арендное, частное, социальное, общежитие.

Благоустроенность жилья: благоустроенное, неблагоустроенное, с частичными удобствами.

Санитарно-гигиеническое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

Состояние жилого помещения/ наличие существенных проблем: (1. трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах; 2. содержание членами семьи жилое помещение в чистоте и порядке: засорённость, захламленность, наличие бытовых паразитов, домашних животных, присутствие неприятных запахов внутри жилого помещения, наличие остатков пищи на полу и мебели):

Наличие мебели, ее достаточность и состояние:

Обеспеченность ребенка предметами первой необходимости:

одежда, обувь по возрасту и сезону: _____ ;

гигиенические средства по уходу: _____;

место для приготовления уроков и школьные принадлежности: _____;

детские книги (по возрасту): _____;

оборудованное место для сна (отсутствие либо наличие отдельного спального места для н/л):

оборудованное место для игр (обеспеченность ребенка предметами для игр, соответствующими его возрасту, достаточным пространством для игр): _____;

обеспеченность потребностей ребенка в пище: _____

материальное положение семьи: (испытывает ли семья финансовые трудности: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы — безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.):

наличие автономных пожарных извещателей (количество) _____.

9. Роль законных представителей и иных лиц в воспитании и содержании несовершеннолетнего (занимаются воспитанием и содержанием: *оба родителя, только мама, в основном мама, только отец, в основном бабушка (дедушка) и др.*:

10. Состояние здоровья несовершеннолетнего (*группа здоровья, наличие хронических заболеваний, особенности психофизического развития, диспансерный учет, учет у врачей узкой специализации; обеспечение родителями медицинских профилактических осмотров и ухода*):

11. Состояние здоровья законных представителей (*наличие хронических заболеваний /инвалидности одного или нескольких членов семьи*):

12. Взаимоотношения в семье:

степень эмоциональной привязанности ребенка к обоим родителям и другим членам семьи (из наблюдений, к кому из родителей или других членов семьи ребенок привязан больше всего):

_____;
 проявления жестокого обращения и насилия по отношению к несовершеннолетнему в семье, злоупотребление родительскими правами: _____

_____;
 эмоциональная близость с родителями (либо эмоциональная отстраненность): _____

_____;
 реагирование на потребности ребенка в семье (либо потребности и запросы ребенка удовлетворяются в минимальной степени; родители не удовлетворяют потребности ребенка в питании, одежде, в безопасности, уходе и присмотре): _____

_____;
 нарушение коммуникации и наличие конфликтов в семье: _____

13. Эмоциональное состояние и поведенческие особенности несовершеннолетнего (*степень послушания ребенка и сознательное выполнение ребенком семейных правил и требований взрослых, сопротивление или негативное отношение воспитательским воздействиям, проявление агрессии и др.девиаций*)

14. Занятость несовершеннолетнего:

во внеурочное время (*секции, кружки, факультативы (указать дни и время посещения), времяпровождение в кругу семьи, родственников и другие увлечения ребенка*)

_____;
 в летний оздоровительный период, либо в каникулярное время, длительные праздничные дни:

 Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье, или иные выводы по результатам обследования:

Дата составления _____ Классный руководитель _____

[illegible]

