Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

ОТ СОГЛАСИЯ И ЕДИНСТВА – К СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЮ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической
конференции, посвященной
Дню народного единства — 17 сентября

г. Витебск, 17 сентября 2021 г.

ISBN 978-985-591-129-7

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2021

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

От согласия и единства - к стабильности и процветанию

МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции, посвященной Дню народного единства - 17 сентября

(г. Витебск, 17 сентября 2021 г.)

Витебск
ВГАВМ
2021

УДК 001.891(476)
ББК 72.6(4Бел)

Статьи прошли рецензирование
и рекомендованы опубликованию редакционной коллегией
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

Учредители конференции:
Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»
Учреждение культуры «Витебский областной краеведческий музей»

Редакционная коллегия:

Гавриченко Н. И. (гл. редактор), Старинская Т. А. (соредактор),
Белко А. А. (зам. гл. редактора),
Девятых С. Ю. (ответственный секретарь), Демидович А. П.,
Дремач Г. Э., Журба В. А., Мотузко Н. С.,
Соловьев А. В., Юргевич Н. К.

От согласия и единства - к стабильности и процветанию : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Дню народного единства - 17 сентября, Витебск, 17 сентября 2021 г. / УО ВГАВМ; редкол. : Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2021. - Режим доступа : http: //www.vsavm.by. свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

В сборник включены работы преподавателей и студентов, посвященные истории праздника Дня народного единства - 17 сентября, истории, культуре, экономике и международным связям Республики Беларусь в настоящем.

УДК 001.891(476)
ББК 72.6(4Бел)

ISBN 978-985-591-129-7

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2021

Научное электронное издание

ОТ СОГЛАСИЯ И ЕДИНСТВА - К СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЮ

Текстовое электронное издание
сетевого распространения

Для создания электронного издания использовалось следующее программное обеспечение:
Microsoft Office Word 2007,
doPDF v 7.
Минимальные системные требования:
Internet Explorer 6 или более поздняя версия;
Firefox 30 или более поздняя версия;
Chrome 35 или более поздняя версия.
Скорость подключения не менее1024 Кбит/с.

Ответственный за выпуск С. Ю. Девятых
Технический редактор О. В. Луговая
Компьютерный набор А. П. Иванов
Компьютерная верстка и макетирование Т. А. Никитенко
Корректоры Н. К. Юргевич, С. Ю. Девятых

Дата размещения на сайте 23.11.2021 г.
Объем издания 2497 Кб.

Режим доступа: http://www.vsavm.by

Технические требования: сетевое электронное издание.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.
ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio@vsavm.by
http://www.vsavm.by

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА

Новый государственный праздник – День народного единства – напоминание о значимой вехе в истории Беларуси и одновременно призыв к объединению современного общества ради сохранения суверенитета и права на независимый курс развития.

Дата 17 сентября является символом восстановления исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли по условиям Рижского мирного договора в 1921 году. Половина этнической территории белорусов на протяжении 1921–1939 гг. насильственно находилась в составе Польши, а это около 113 тысяч км^2 с населением свыше 3 миллионов человек, большинство из которых составляли белорусы – Гродненская губерния, Новогрудский, Пинский, часть Слуцкого, Мозырского и Минского уездов Минской губернии, Ошмянский, Лидский, Виленский, Дисненский уезды Виленской губернии.

Рижский договор должен был предоставить определенные гарантии социально-экономической, общественно-политической и национально-культурной жизни в составе польского государства. Однако политика ассимиляции взорвала общество Западной Беларуси. В результате развернулось широкое белорусское национально-освободительное движение, в котором участвовали представители различных политических сил. Эта борьба способствовала созреванию политического и национального самосознания белорусов, приближала воссоединение белорусского народа в едином национальном государстве.

В условиях разразившейся Второй мировой войны и военных действий на территории Польши, 17 сентября 1939 года начался освободительный поход Красной Армии с целью защитить население Западной Беларуси и Западной Украины. В результате, события сентября – ноября 1939 г. предотвратили угрозу полонизации и ассимиляции белорусов, привели к консолидации белорусского народа. Это позволило отодвинуть начало агрессии Германии против СССР, а впоследствии стало одним из важных факторов разгрома фашистского блока государств.

По прошествии многих лет можно отметить, что главная сила, которая обеспечила воссоединение западных и восточных белорусов – это стремление достойно жить в едином сильном государстве. Установление Дня народного единства 17 сентября подчеркивает преемственность поколений, несокрушимость и самодостаточность белорусской нации и государственности.

Ректор УО «Витебская ордена
«Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
Николай Иванович Гавриченко

ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ

В истории народов бывают даты и события, которые проходят в памяти сквозь века и поколения и не теряют своей значимости. К таким датам относится 17 сентября 1939 года.

С нападения на Польшу 1 сентября 1939 г. гитлеровской Германии началась Вторая мировая война. Активные действия захватчиков привели к поражению польской армии, и в ночь на 18 сентября высшее политическое и военное руководство Польши перешло границу с Румынией, где и было интернировано.

17 сентября части Красной Армии перешли границу с Польшей и к 25 сентября заняли территорию Западной беларуси и Западной Украины.

1939 года в Белостоке прошло заседание Народного собрания Западной Беларуси. На нем была принята Декларация о провозглашении советской власти и вхождении Западной Беларуси в состав БССР.

2 ноября 1939 года внеочередная V сессия Верховного Совета СССР первого созыва удовлетворила просьбу Народного собрания Западной Беларуси о включении ее территории в состав СССР. На внеочередной III сессии Верховного Совета БССР 12 ноября 1939 года был подписан закон «О принятии Западной Беларуси в состав Белорусской Советской Социалистической Республики». После воссоединения территория и население БССР увеличились почти вдвое. На западнобелорусских землях, вошедших в состав БССР, образовались Барановичская, Белостокская, Брестская, Вилейская и Пинская области.

Значение этого дня для белорусского народа, для его судьбы, его будущего огромное. Белорусский народ, разобщенный в 1921 году, наконец, обрел политическое и национальное освобождение, получил возможность развивать свою культуру, экономику.

Северная Беларусь прошла непростой путь в своем развитии. Современная Витебская область создавалась, как мозаика, на протяжении нескольких десятилетий. Районы Западной Беларуси вошли в состав области в результате административных изменений в 1960 году.

Сегодня Витебщина - развитый экономический регион с современным техническим уровнем производства, развитой социальной сферой, богатейшим историко-культурным наследием. Все это нашло отражение в представленных на выставке материалах.

Основу экономического комплекса Витебской области составляет промышленность. Значительный вклад в экономику Беларуси вносят такие отрасли как топливная, химическая и нефтехимическая, легкая и пищевая. Флагманы области в сфере производства электроэнергии - Лукомльская ГРЭС и Новополоцкая ТЭЦ. Лидеры в сфере переработки нефти и химического производства - «Нафтан» и «Полоцк-Стекловолокно».

Стабильно развиваются предприятия, деятельность которых направлена на разработку инновационной продукции - электрооборудования, электронной и оптической аппаратуры: ОАО «Витязь», ОАО «Витебский завод радиодеталей «Монолит», ОАО «Витебский завод электроизмерительных приборов», ООО ПО «Энергокомплект».

Среди экономических приоритетов региона - развитие предприятий и производств на местных сырьевых ресурсах. В Витебской области производится весь республиканский объем доломитовой муки и более 90% льняных тканей. Крупнейший в Европе производитель льняных тканей и изделий - «Оршанский льнокомбинат». Свыше половины всей обуви в Беларуси производят известные в Беларуси и за ее пределами «Белвест» и «Марко».

Витебская область имеет богатое культурное наследие. До наших дней дошли архитектурные памятники и достопримечательности: Софийский собор и Спасо-Евфросиньевский монастырь в Полоцке; Троицкий костел в Видзах; костел Святой Анны в деревне Мосар; церковь Рождества Богородицы и Троицкий костел в Глубоком; костел Антония Падуанского в Поставах; церкви, костелы и городская ратуша Витебска.

В список нематериального культурного наследия Беларуси от Витебской области входит 17 элементов, получивших статус историко-культурной ценности. Среди них: традиция ажурного ткачества в Городокском районе; традиция маляванок; технология спирального плетения; технология изготовления глиняных игрушек; инситное (наивное) искусство; искусство вытинанки. Образцы этих ценностей предоставлены Витебским областным методическим центром народного творчества, Лепельским Домом ремесел и народными мастерами.

Основы единства и процветания, заложенные в трудные для нашей страны годы, - вечные ценности, которые мы должны сохранить и передать другим поколениям.

Директор УК «Витебский областной краеведческий музей»
Татьяна Александровна Старинская

УДК 635.1/.8
БАЗЫЛЕВ М. В., канд. с.-х. наук, доцент; **ЛЕВКИН Е. А.,** канд. с.-х. наук, доцент; **ЛИНЬКОВ В. В.,** канд. с.-х. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ИСТОРИКО-АНТРОПОГЕННОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛАРУСИ: РЕГИОНАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ АСПЕКТ

Резюме. Исследованиями установлены определенные факторы, способствующие интенсивному развитию городской антропогенной среды в современной Беларуси.

Ключевые слова: города Беларуси, антропогенная среда, современная социальная культура.

Введение. Исторические корни современной Беларуси уходят в глубокое прошлое, сформировавшее не только граничное очертание земель, но и антропогенную городскую среду [1, с. 6–68, 3, с. 1, 7, с. 9–24]. При этом в последние сто лет все отчетливее проявляется общемировая тенденция к урбанизации и жизнеобитанию населения в условиях городской антропогенной среды, чему способствуют особенные, национальные и наднациональные условия формирования отечественной социальной среды и культуры. Численность населения на начало 2019 года в целом по Республике составила 9 млн 429,3 тысячи человек, в том числе городского 7 млн 291,7 тысячи человек (или 77,33 %), сельского 2 млн 137,5 тысячи человек, что составляет 22,67 % [1, с. 11]. Все это говорит о том, что наша страна постепенно превращается из аграрной – сельским укладом жизни в городскую. В связи с этим, представленные на обсуждение материалы исследований являются актуальными, имеющими непосредственное значение к миллионам граждан, проживающих на территории современной Республики Беларусь.

Основная цель исследований заключалась в изучении историко-антропогенного развития Беларуси в плане регионально-городского аспекта. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: проводились исследования численного состава населения крупных городов Беларуси; осуществлялась обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования проводились с использованием данных официальной статистики 1999–2019 гг., прикладной научно-практической информации и собственных наблюдений [1, с. 11, 2, с. 331–333, 3, с. 1, 4, с. 15–27, 5, с. 5, 6, с. 14–16]. Методика исследований общепринятая. Методологической базой

исследований служили методы сравнений, логический, дедукции, прикладной математики.

Результаты исследований. Проведенными исследованиями установлено, что на территории современной Республики Беларусь имеются порядка 22 крупных городских агломераций (таблица 1).

Таблица 1 – Крупнейшие антропогенные городские агломерации Беларуси, динамика численности населения (тысяч человек). По материалам источников [1, с. 12, 3, с.1, 5, с. 5, 6] и собственным расчетам)

Города Республики Беларусь	Годы исследований				
	1999	2009	2009 в % к 1999	2019	2019 в % к 2009
Минск	1681	1837	109,3	2018	109,9
Гомель	486	492	101,2	510	103,7
Витебск	348	355	102,0	365	102,8
Могилев	356	358	100,6	357	99,7
Гродно	302	328	108,6	356	108,5
Брест	286	310	108,4	339	109,4
Бобруйск	221	215	97,3	212	98,6
Полоцк+Новополоцк	85+106=191	85+104=189	99,0	85+108=194	102,6
Барановичи	167	168	100,6	175	104,2
Борисов	151	147	97,4	141	95,9
Пинск	130	130	100,0	126	96,9
Орша	124	117	94,4	108	92,3
Мозырь	110	109	99,1	106	97,2
Солигорск	101	102	101,0	105	102,9
Лида	101	98	97,0	103	105,1
Молодечно	90	94	104,4	92	97,9
Жлобин	78	79	101,3	80	101,3
Светлогорск	66	72	109,1	72	100,0
Речица	64	65	101,6	65	100,0
Слуцк	60	61	101,7	62	101,6
Осиповичи	31	34	109,7	36	105,9
Горки	30	33	110,0	35	106,1

Анализ таблицы 1 показывает, что крупнейшие города нашей страны и городские агломерации постоянно развиваются. В частности, столица нашей родины город Минск, до недавнего времени считавшийся миллионным городом, в 2019 г. уже имел численность зарегистрированных жителей, перевалившую за два миллиона человек. Минск – как в той песне С. Ковалева: «Минск – это Я, это Ты у меня, это жизни моей прописка. Минск – это Я, это имя меня, и моя фамилия – Минский!». Не удивительно, Минск – очень опрятный, ухоженный город, минчане и, все, без исключения, жители Беларуси любят это город. Впрочем, каждый

житель провинции, с большой трепетностью и любовью относится к своей малой и большой родине. Развитие городов, формирующих антропогенную среду происходит разными темпами, среди которых особенно выделяются (после Минска, конечно, с приростом за первое отмеченное десятилетие 1999–2009 гг. в 9,3 %, и во второе 2009–2019 гг. снова на 9,9 %), Брест, соответственно на 8,4 и 9,4 %. Вместе с тем в первой отсечке времени (1999–2009 гг.) также прогрессировали в своем антропогенном приросте следующие города Республики: Гродно (на 8,6 %), Светлогорск – на 9,1 %, Осиповичи на 9,7 %, Горки – ровно на 10,0 %. Во второй временной период существенно увеличивали численность жителей Гродно (8,5 % – достигнув 356 тыс. жителей), Лида – на 5,1 % (103 тыс. жителей), Осиповичи – на 5,9 % (36 тыс. человек), Горки – 6,1 % (35 тыс.). При этом, присутствует одно уникальное явление суперурбанизации городской антропогенной среды, когда произошло фактическое объединение (территориальное, но не административное слияние) двух самостоятельных городов Полоцка и Новополоцка с общей численностью агломерации в 2019 г. в 85+108=194 тыс. жителей. Однако, на практике имеет место быть и снижение численности жителей конкретного города, когда давление отрицательного промиле естественного прироста жителей сказывается на их общей численности. Это достаточно крупные города Республики: Борисов (141 тыс. жителей в 2019 г.), Пинск (126 тыс.), Орша (108), Мозырь (106), Молодечно (92), на удивление, к данной группе примыкают крупнейший районный административный центр Могилевщины г. Бобруйск (212 тыс.), да и сам областной центр Могилев (357 тыс. жителей).

Основные факторы, способствующие развитию городской агломерации следующие (рисунок 1).

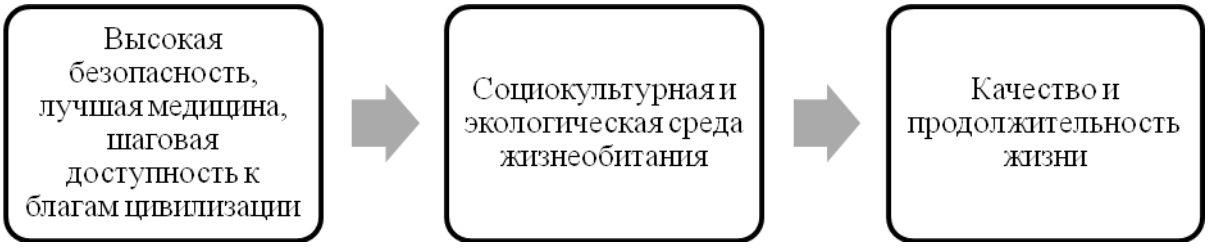

Рисунок 1 – Стимулирующие факторы, способствующие развитию городской антропогенной среды (составлено по [2, с. 331–333, 7, с. 10–12] и новым собственным исследованиям)

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований свидетельствуют об особых условиях формирования историко-антропогенного облика современной Беларуси, с разной скоростью способствующих развитию городской антропогенной среды. Среди стимулирующих факторов развития особенно выделяются условия

безопасного проживания, лучшего медобслуживания, экологии, социокультурной среды, элементов качества и продолжительности жизни.

Литература. *1. Беларусь в цифрах : статистический справочник, 2021 / Председатель редакционной коллегии И. В. Медведева. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2021. – 73 с. 2. Базылев, М. В. Факторная стратегия преимущества активного долголетия народонаселения Беларуси / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Конкурентоспособность личности и непрерывное образование в контексте глобальных вызовов : материалы международной научно-практической конференции. – Костанай : Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова, 2017. – С. 331–334. 3. Города Беларуси по численности населения (человек)[Электронный ресурс] / Region.BY, 2015. – 1 с. – Режим доступа : https://ok.ru/regiony/topic/63203705282779 . – Дата доступа : 19.06.2021. 4. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [Электронный ресурс] / Министерство экономики Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 82 с. – Режим доступа : https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf . – Дата доступа : 21.06.2021.5. Общая численность населения, численность населения по возрасту и полу, состоянию в браке, уровню образования, национальностям, языку, источникам средств к существованию по Витебской области : статистический бюллетень, 2020 [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Главное статистическое управление Витебской области, 2020. – 71 с. – Режим доступа : https://vitebsk.belstat.gov.by/upload/iblo . – Дата доступа : 18.06.2021. 6. Перспективные аспекты эффективного менеджмента в агробизнесе / М. В. Базылев [и др.] // Основные направления развития агробизнеса в современных условиях: сборник статей по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (5 июня 2019 г.) / под общ. ред. проф. С. Ф. Сухановой. – Курган : ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, 2019. – С. 14–17. 7. Смехович, Н. В. Исторические истоки, этапы становления и развития белорусской государственности (теоретико-методологическое эссе) / Н. В. Смехович // Российские и славянские исследования : научный сборник / Белорусский государственный университет; А. П. Сальков, О. А. Яновский (отв. редакторы) [и др.]. – Минск, 2008. – Вып. 3. – С. 9– 25.*

УДК 635.1/.8

БАЗЫЛЕВ М. В., канд. с.-х. наук, доцент; **ЛЕВКИН Е. А.,** канд. с.-х. наук, доцент; **ЛИНЬКОВ В. В.,** канд. с.-х. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКСПОРТООРИЕНТИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Резюме. Исследованиями установлено, что экспортоориентированная экономика Беларуси сконцентрирована на Российский рынок, при этом выбор российского потребителя и голосование рублем осуществляется исходя из предпочтений и традиций.

Ключевые слова: товарные группы, экспорт, динамика движения.

Введение. Ни для кого не секрет, что историческое производственно-экономическое развитие Беларуси за последние 100 лет шло по пути формирования экспортоориентированной экономики [3, с. 61–63, 4, с. 191–207, 5, с. 16–22, 7, с. 119–121]. Однако, прохождение нескольких исторических этапов в своем развитии наша страна осуществляла по-разному, в едином направлении наращивая потенциальные возможности создания и осуществления производства товаров, работ и услуг, ориентированных на удовлетворение потребностей внутреннего рынка и, что особенно важно – внешнего рынка, в особенности соседней России с ее бесконечно большим рынком сбыта [1, с. 144, 2, с. 14–19, 6, с. 113–118]. В связи с этим, представленные на обсуждение материалы исследований современного состояния экспортной ориентации товаров производства Беларуси на Российский рынок являются актуальными, требующими изучения и анализа состояния дел.

Основной целью исследований выступало изучение динамики развития внешнеэкспортной экономики Беларуси, ориентированной на Российский рынок сбыта. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение статистических показателей экспорта основных товарных групп из Беларуси в Россию; осуществлялась обработка полученной информации, ее анализ и интерпретация.

Материал и методы исследований. Исследования проводились в 2017–2019 гг. при изучении данных официальной государственной статистики (Росстата и Белстата). Методика исследований включала группировки и анализ данных статистических показателей экспорта товаров из Беларуси в Россию за последние годы. Методика исследований общепринятая. Методологической базой исследований служили методы сравнений, логический, синтеза, прикладной математики.

Результаты исследований. Формирование особенностей экспорта товаров производства Республики Беларусь в Российскую Федерацию осуществляется благодаря взвешенной, прагматичной стратегии развития производственно-экономических отношений между нашими странами. В таблице 1 приводятся показатели экспортного движения товаров различных товарных групп из Беларуси в Россию.

Таблица 1 – Показатели экспорта основных товарных групп из Беларуси – в Россию, млн долларов США (составлено с использованием источника [1, с. 144] и по собственным расчетам)

Анализируемые показатели	Годы исследований			2019 г. в % к 2017 г.
	2017	2018	2019	
Продовольственные товары, сельхозсырье	4207,5	4150,0	4393,4	104,4
Минеральные продукты	353,6	269,9	246,8	69,8
Продукты химической промышленности	1719,5	1762,8	1893,5	110,1
Кожевенное сырье и изделия	47,1	50,7	38,8	82,4
Древесина и древесно-бумажные изделия	349,8	381,4	372,6	106,5
Текстиль и текстильные изделия, обувь	826,4	880,2	908,3	109,9
Металлы и изделия из них	927,2	949,9	1013,1	109,3
Машины, оборудование и транспортные средства	3704,1	3781,2	4038,0	109,0
Другие товары	762,5	760,4	781,3	102,5
Итого	12897,7	12986,5	13685,8	106,1

Анализ таблицы 1 показывает, что в целом за годы исследований наблюдается очевидный рост товарных потоков (в денежном выражении) на 6,1 %. Однако, по отдельным товарным группам происходят значительные разбежки. Так, экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в 2019 году вырост на 4,4 % по сравнению с 2017 годом и составил 4 млрд 393,4 млн $, что в удельном весе общих товаропотоков составило 32,1 % по 2019 году. Среди других товарных групп, имеющих значительный удельный вес, также положительно выделяются продукты химической промышленности с приростом в 10,1 %, при удельном весе в 13,8 % (2019 г.), а также – текстиль и текстильные изделия, обувь 9,9 %, металлы и изделия из них 9,3 %, но особенно – машины, оборудование и транспортные средства – при приросте в 9,0 % имеющие значительный удельный вес в общей структуре экспорта продукции – в 29,5 %. Такие просевшие позиции, как минеральные продукты и кожевенное сырье и изделия (кроме обуви) имеют незначительный удельный вес в структуре экспорта, соответственно 1,8 и 0,3 %. Все это является свидетельством определенных сложностей и неоднозначностей в процессах производства и реализации продукции белорусского производства на экспорт в Российскую Федерацию. Россияне очень переборчивы в потреблении тех или иных товаров. Имея уже сформировавшуюся внутригосударственную и региональную рыночную среду, примерно равные условия доступа товаров из разных стран мира, российский потребитель выбирает и голосует рублем только за понравившиеся ему, избранные брэнды, потребляя высококачественные товары. Отсюда, складывающееся положение дел, когда отдельные товарные позиции производства Республики Беларусь выходят на

главенствующее место и занимают достойную строку в рейтинге предпочтений российского потребителя. На рисунке 1 представлены наиболее востребованные товарные группы и товары Белорусского производства, которые необходимо наращивать при экспорте в соседнюю Россию.

Рисунок 1 – Важнейшие товары производства Республики Беларусь, имеющие предпочтение у Российского потребителя (составлено по [1, с. 144, 5, с. 17–20] и новым собственным исследованиям)

Как видно из рисунка 1, с точки зрения объективного маркетинга можно уверенно отметить требования рыночной среды Российской Федерации к поставкам различных товаров из других стран мира, включая нашу Республику – необходимо заниматься ассортиментной политикой позиционирования устойчивых товарных групп и товаров, в особенности очень востребованной молочной, мясной, кондитерской промышленности, а также – непродовольственной группы товаров.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований по изучению отдельных аспектов экспортоориентированной экономики Беларуси свидетельствуют о постоянно меняющихся процессах реализации различных товарных групп продукции производства Беларуси на Российском рынке. При этом, хорошо видна необходимость реализации стратегии интенсивного развития маркетинга и продвижения Белорусских товаров в Российскую Федерацию.

Литература. *1. Беларусь и Россия : статистический сборник 2020 г. / Сопредседатели редакционной коллегии Ж. Н. Василевская, С. Н. Егоренко ; Росстат, Белстат. – Москва : Росстат, 2020. – 208 с. 2. Базылев, М. В. Планирование производственно-экономической*

деятельности в молочно-товарном скотоводстве ОАО «Почапово»: Часть 2 / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Инновации в отрасли животноводства и ветеринарии : Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения и 55-летию трудовой деятельности Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного ученого Брянской области, Почетного профессора Брянского ГАУ, доктора сельскохозяйственных наук Гамко Леонида Никифоровича (15–16 апреля 2021 г.). – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – С. 14–20. 3. Данильченко, А. В. Формирование конкурентных преимуществ Белорусской экономики на основе использования потенциала креативных индустрий / А. В. Данильченко, Е. В. Бертош, И. В. Устинович // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : сборник научных статей. В 2 т. Т. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; ред. кол.: В.И. Бельский [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2019. – С. 60–65. 4. Инновационное развитие агропромышленного комплекса как фактор конкурентоспособности: проблемы, тенденции, перспективы : коллективная монография : в 2 ч. / Л. М. Васильева [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Симбирских. – Киров : Вятская ГСХА, 2020. – Ч. 2. – 430 с. 5. Медведев, В. Ф. Направления развития экспорта товаров и услуг Республики Беларусь / В. Ф. Медведев, В. В. Почекина, Т. А. Ткалич // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : сборник научных статей: в 2 т. Т. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; ред. кол.: В.И. Бельский [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2019. – С. 16–23. 6. Хацкевич, Г. А. Модель баланса экономических интересов в рыночной экономике / Г. А. Хацкевич, А. И. Бельзецкий // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : сборник научных статей: в 2 т. Т. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; ред. кол.: В.И. Бельский [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2019. – С. 113–119. 7. Шелег, Н. С. Теория и практика формирования потребительского рынка Союзного государства (Беларуси и России) / Н. С. Шелег // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : сборник научных статей. В 2 т. Т. 1 / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси; ред. кол.: В.И. Бельский [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2019. – С. 119–123.

УДК 635.1/.8
БАШКИРОВА В. Ю., студент
Научные руководители - **Базылев М. В.**, канд. с.-х. наук, доцент;
Линьков В. В., канд. с.-х. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ОАО «ЛУНИНЕЦКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

Резюме. Проведенными исследованиями 2019–2020 гг. производственной деятельности ОАО «Лунинецкий молочный завод» установлены основные направления ассортимента получаемой молочной продукции. Определено то, что на предприятии используются инновационные методы организации и управления производством, направленные на производство широкого ассортимента востребованной продукции, пользующейся заслуженной любовью у потребителей.

Ключевые слова: молочные продукты, ассортимент, экономика предприятия.

Введение. Современный агропромышленный комплекс Республики Беларусь включает не только сельскохозяйственных производителей различных видов агропродукции, но и целый шлейф предприятий сопутствующих отраслей, для наглядности отображенных на рисунке 1 [2, с. 20–23, 6, с. 111–114].

Рисунок 1 – Основные позиции АПК Беларуси (составлено с использованием источников [1, с. 73–74, 3, с. 11–13, 5, с. 923, 6, с. 112, 7, с. 38–41])

Как видно из рисунка 1, воспроизводственно-функциональная структура АПК Беларуси представлена пятью основными стадиями

воспроизводства. В связи с этим, обнародуемые результаты исследований по производственной деятельности ОАО «Лунинецкий молочный завод» будучи составной частью АПК Белорусского производства агропродукции, являются актуальными, имеющими большое значение, как для научно-практического изучения национальными переработчиками молока и производства молочной пищевой продукции, так и для рядовых граждан, чьи вкусы и предпочтения ориентированы на отечественного производителя широкого ассортимента молочной продукции, ставшей традиционными ингредиентами Белорусской национальной кухни [4, с. 4–10].

Основная цель исследований заключалась в анализе ассортиментной политики производства пищевой молочной продукции ОАО «Лунинецкий молочный завод», позволяющей получать востребованную на рынке, экономически оправданную агропродукцию. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение основных направлений и ассортимента продукции ОАО «Лунинецкий молочный завод», осуществлялась обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования проводились в 2019–2020 гг. при изучении производства отдельных видов пищевой продукции, реализуемых в условиях ОАО «Лунинецкий молочный завод» Брестской области. В исследованиях использовались данные годовых отчетов предприятия, собственные наблюдения и учеты. Методика исследований общепринятая. Методологическая база исследований включала методы анализа, синтеза, дедукции, логический, прикладной математической статистики.

Результаты исследований. Главными задачами ассортиментной политики предприятия ОАО «Лунинецкий молочный завод» являются следующие, показанные на рисунке 2.

Рисунок 2 – Задачи ассортимента производимой молочной продукции в ОАО «Лунинецкий молочный завод»

Ассортиментное позиционирование производимой на ОАО «Лунинецкий молочный завод» пищевой продукции представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Основные потребительские характеристики производимой продукции на ОАО «Лунинецкий молочный завод»

Ассортиментный перечень*	Срок годности, суток
Молоко питьевое	
Питьевое молоко «А2» «АСАБЛІВАЕ»ТМ пастеризованное м.д.ж. 3,6%, 0,75 л, фас. в стеклянную бутылку	7
Молоко питьевое пастеризованное м.д.ж. 2,0%, 1 л, фасованное в п/э пакет	7
Молоко питьевое пастеризованное м.д.ж. 3,3%, 1 л, фасованное в п/э пакет	7
Молоко питьевое пастеризованное м.д.ж. 3,7 %, 0,5 л, фасованное в п/э пакет	7
Кисломолочные продукты	
Кефир м.д.ж. 3,3%, 1 кг, фасованный в п/э пакет	10
Кефир м.д.ж. 3,3%, 0,5 кг, фасованный в п/э пакет	10
Сметана м.д.ж. 20%, 400 г, фасованная в п/э пакет	10
Творог м.д.ж. 10%, 230 г, фасованный в вакуумную упаковку	8
Творог м.д.ж. 7%, 350 г, фасованный в мешочки	16
Творог «Столовый» обезжиренный 450 г, фасованный в мешочки	25
Крема сливочно-творожные	
Крем сливочно-творожный «Мечта» с ванилином м.д.ж. 15,0%, фас. В стаканчики из полистирола	10
Крем сливочно-творожный «Мечта» с какао м.д.ж. 15,0%, фас. В стаканчики из полистирола	10
Йогурты	
Йогурт с компонентами м.д.ж. 2,1%, в ассортименте, фас.в стаканчики из полистирола	30
Йогурт с пищевыми компонентами м.д.ж. 1,8%, 380 г, фас.в пленку	15
Биойогурт без сахара с компонентами, м.д.ж. 1,6%, фас.в стаканчики из полистирола	30

*- м.д.ж. – массовая доля жира в сухой массе продукта

Анализ таблицы 1 показывает, что ассортиментный перечень формируют следующие важнейшие направления (виды) производимой на заводе продукции: молоко питьевое; кисломолочные продукты; сливочно-творожные крема; различные йогурты. При этом, из 15 наименований представленной пищевой продукции наибольшим ассортиментным перечнем отличаются кисломолочные продукты (6 позиций), включающих кефир, сметану, творог, на втором месте расположились продукты в виде молока питьевого (4 позиции), далее идут йогурты (3 позиции) и крема сливочно-творожные (2 позиции). Изучение срока годности

представленных товаров показывает, что практически все они имеют значительный срок – от 7 до 30 суток, позволяющий не только успешно реализовывать данную продукцию, но и использовать конечному потребителю по собственному усмотрению, потребляя маленькими порциями и, даже, растягивая удовольствие в потреблении полюбившейся им молочной продукции.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований свидетельствуют о направленном организационно-управленческом движении высшего менеджмента ОАО «Лунинецкий молочный завод» в сторону создания широкого ассортимента производимой продукции, пользующейся заслуженным уважением у потребителей и повышенным спросом.

Литература. *1. Аварский, Н. Теория и методология инфраструктуры товародвижения на агропродовольственном рынке / Н. Аварский, Н. Пролыгина // АПК: экономика, управление. – 2015. – № 10. – С. 73–79. 2.Базылев, М. В. Прогрессивный менеджмент в пограничных ситуациях / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // XIX (девятнадцатая) научная сессия преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов : сборник докладов XIX (девятнадцатой) научной сессии, Витебск, 22 апреля 2016 г. : в 3 ч. / Витебский филиал Международного университета «МИТСО» ; редкол.: А. Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2016. – Ч. 3 : Экономика, логистика, менеджмент: тенденции и перспективы развития. Естественные науки в современном мире. Перспективы развития информационных технологий. – С. 20–24. 3. Базылев, М. В. Социокультурная глобализация сельскохозяйственного производства / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: материалы Международной научно-практической конференции, 22 декабря 2017 г. – Москва : АПК и ППРО, 2017. – С. 11–14. 4. Базылев, М. В. Этнонациональная и международная интеграция современной белорусской кухни / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Социальное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 4–11.5. Веренич, В. А. Анализ эффективности использования краткосрочных активов ОАО «Лунинецкий молочный завод» / В. А. Веренич, В. С. Наумовец, М. И. Бухтик // Экономика и социум. – 2021. – № 1. – Ч. 2. – С. 922–927. 6. Двухэтапный экспресс-анализ производственно-экономических показателей инновационного молочно-товарного скотоводства ОАО «Остромечево»: Часть 1 / М. В. Базылев [и др.] // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLI.RU». – 2021. – № 93. – С. 111–117. 7. Станкевич, И. Методика мониторинга и оценки устойчивого развития молокоперерабатывающего предприятия / И. Станкевич // Аграрная экономика. – 2016. – № 9. – с. 38–42.*

УДК 635.1/.8
БАШКИРОВА В. Ю., студент
Научные руководители - **Базылев М.В.**, канд. с.-х. наук, доцент;
Линьков В.В., канд. с.-х. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКОНОМИКА ОАО «ЛУНИНЕЦКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

Резюме. Проведенными исследованиями 2019–2020 гг. производственно-экономической деятельности молокоперерабатывающего предприятия ОАО «Лунинецкий молочный завод» установлено, что предприятие работает рационально, с уровнем рентабельности по конечному финансовому результату в пределах 6,7–8,8 %. Продукция предприятия востребованна не только на внутреннем, но и на внешнем рынках сбыта.

Ключевые слова: молочные продукты, ассортимент, экономика предприятия.

Введение. ОАО «Лунинецкий молочный завод» является традиционным Белорусским предприятием молокоперерабатывающей отрасли производства АПК, характеризуется большим опытом и искусством в производстве молока и натуральных молочных продуктов [5, с. 922–926, 7, с. 38–40]. Являясь одним из наиболее развитых и экономически мощных предприятий Лунинецкого района Брестской области ОАО «Лунинецкий молочный завод» в настоящее время представлен следующими торговыми марками: «Молочная капелька», «Белая Корова» и«Золото Полесья», которые хорошо известны не только белорусским потребителям, но и далеко за пределами нашей Республики, в частности, в странах ближнего Россия, Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Грузия, Армения, и дальнего зарубежья: Япония, Китай. В связи с этим, представленные на обсуждение результаты исследований по изучению экономики ОАО «Лунинецкий молочный завод» являются актуальными, предполагающими непосредственное практико-ориентированное значение для других товаропроизводителей молочной отрасли Беларуси.

Основная цель исследований заключалась в анализе экономической производной ОАО «Лунинецкий молочный завод», позволяющей получать востребованную на рынке, экономически оправданную агропродукцию. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение производственно-экономических показателей, осуществлялась обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования проводились в 2019–2020 гг. при изучении процессов производства пищевой продукции в условиях ОАО «Лунинецкий молочный завод». В исследованиях использовались данные годовых отчетов предприятия, собственные наблюдения и учеты. Методика исследований общепринятая. Методологическая база исследований включала методы анализа, синтеза, дедукции, логический, прикладной математической статистики.

Результаты исследований. Главными задачами предприятия ОАО «Лунинецкий молочный завод» являются следующие, для наглядности представленные на рисунке 1.

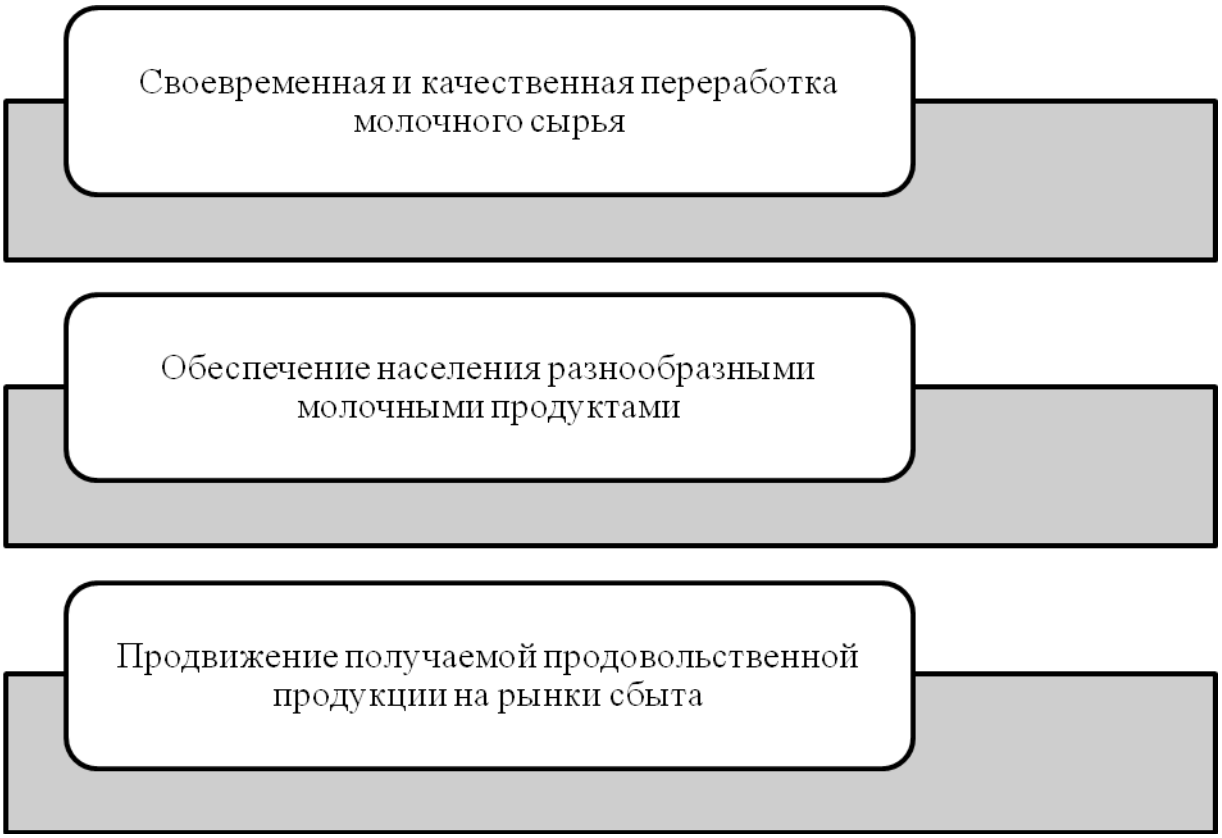

Рисунок 1 – Основные задачи производственно-экономической деятельности ОАО «Лунинецкий молочный завод» (составлено по [1, с. 20–23, 2, с. 11–13, 3, с. 18–22, 4, с. 4–9, 6, с. 111–115, 7, с. 38] и новым собственным исследованиям)

Несмотря на то, что основными видами выпускаемой молочной продукции являются масло сладкосливочное, сухое обезжиренное и сухое цельное молоко и цельномолочная продукция, предприятие ОАО «Лунинецкий молочный завод» вкладывает собственные средства и использует заемные финансовые ресурсы в модернизацию производства. Это позволяет создавать расширенный ассортимент, производить глубокую переработку молока-сырья, осуществлять производство

продукции с высокой добавленной стоимостью, пользующейся повышенным спросом у непосредственных потребителей и оптовых партнеров предприятия. Для осуществления создания пищевой продукции с высокими качественными показателями на заводе организована четкая система менеджмента качества, действующая на всех этапах производственной цепочки: приемки молока-сырья, предварительной обработки, переработки, охлаждения, хранения, транспортировки полученной продукции.

Важнейшие показатели производственно-экономической деятельности ОАО «Лунинецкий молочный завод» за годы исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные производственно-экономические показатели ОАО «Лунинецкий молочный завод»

Анализируемые показатели	Годы исследований		в % 2020 к 2019 г.
	2019	2020	
Выручка от реализации товаров, работ, услуг (с учетом налогов и сборов), тыс. руб.	77597	93464	120,4
в том числе: выручка, полученная в иностранной валюте, тыс. долл.	44318	41686	94,1
Рентабельность продаж, %	9,1	7,5	- 1,6 п.п.
Рентабельность от реализации товаров, работ, услуг, %	10,5	8,6	- 2,1 п.п.
Рентабельность по конечному финансовому результату, %	9,5	7,2	- 2,3 п.п.
Рентабельность по конечному финансовому результату, без учета государственной поддержки, %	8,8	6,7	- 2,1 п.п.

Анализ таблицы 1 позволяет говорить об устойчиво работающем предприятии системы АПК Беларуси. В частности, за годы исследований наблюдается рост выручки от реализации произведенной продукции в размере 20,4 %, рентабельность продаж колеблется от 9,1 до 7,5 %, рентабельность от реализации товаров, работ, услуг составляет значительные показатели в 2019 г. 10,5 %, в 2020 г. 8,6 % и, даже без учета государственной поддержки товаропроизводителя наблюдаются хорошие показатели рентабельности производства в 2019 г. 8,8 и в 2020 г. 6,7 %. Некоторое снижение процентных пунктов показателей рентабельности объясняется рыночной регуляцией поставляемой продукции на экспорт, а также объемами выручки, полученной в иностранной валюте.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований экономической составляющей производственной деятельности ОАО «Лунинецкий молочный завод» показывают, что предприятие работает рентабельно, осуществляя собственное

производство с определенным запасом. Продукция предприятия востребованная не только на внутреннем, но и на внешнем рынках сбыта.

Литература. *1. Базылев, М. В. Прогрессивный менеджмент в пограничных ситуациях / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // XIX (девятнадцатая) научная сессия преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов : сборник докладов XIX (девятнадцатой) научной сессии, Витебск, 22 апреля 2016 г. : в 3 ч. / Витебский филиал Международного университета «МИТСО» ; редкол.: А. Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2016. – Ч. 3 : Экономика, логистика, менеджмент: тенденции и перспективы развития. Естественные науки в современном мире. Перспективы развития информационных технологий. – С. 20–24. 2. Базылев, М. В. Социокультурная глобализация сельскохозяйственного производства / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: материалы Международной научно-практической конференции, 22 декабря 2017 г. – Москва : АПК и ППРО, 2017. – С. 11–14. 3. Базылев, М. В. Формирование высокоэффективной многокомпонентной агросреды: сельскохозяйственный менеджмент при производстве молочно-товарной скотоводческой продукции / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Безопасность и качество товаров : материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. С. А. Богатырева. – Саратов : Саратовский ГАУ, 2020. – С. 18–23. 4. Базылев, М. В. Этнонациональная и международная интеграция современной белорусской кухни / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Социальное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 4–11.5. Веренич, В. А. Анализ эффективности использования краткосрочных активов ОАО «Лунинецкий молочный завод» / В. А. Веренич, В. С. Наумовец, М. И. Бухтик // Экономика и социум. – 2021. – № 1. – Ч. 2. – С. 922–927. 6. Двухэтапный экспресс-анализ производственно-экономических показателей инновационного молочно-товарного скотоводства ОАО «Остромечево»: Часть 1 / М. В. Базылев [и др.] // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLI.RU». – 2021. – № 93. – С. 111–117. 7. Станкевич, И. Методика мониторинга и оценки устойчивого развития молокоперерабатывающего предприятия / И. Станкевич // Аграрная экономика. – 2016. – № 9. – с. 38–42.*

УДК 159.9

ВОРОБЬЕВ А. И., студент
Научный руководитель - **Девятых С.Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

Резюме. Показано влияние социально-экономических отношений в белорусском обществе на характер ценностных ориентаций молодежи в их отношении к труду.

Ключевые слова: выбор профессии, критерии выбора профессии, студенческая молодежь, ценностные ориентации личности,

Введение. Выбор профессии – одно из важнейших событий, во многом определяющих жизненный путь человека, поэтому вопрос о научном понимании этого процесса приобретает все большую актуальность. В отечественной психологической науке существует несколько подходов к пониманию этого явления. Е. В. Шелобанова [7], рассмотрев существующие модели, выделила три основных подхода к трактовке этого явления:

- простой выбор, где задача субъекта – определение того, какая из альтернатив лучше всего соответствует заданному критерию, чтобы предпочесть ее остальным;

- смысловой выбор – здесь нет критериев для сравнения альтернатив (например, при выборе профессии), субъект должен сам их сконструировать, найти основания для сопоставления разных альтернатив и сформулировать критерии их оценки;

- личностный, или экзистенциальный, выбор – жизненно важный выбор в критических жизненных ситуациях, когда субъекту не даны ни критерии сравнения альтернатив, ни сами альтернативы.

Е. А. Климов [2] выделяет восемь основных факторов: 1) позиция старших, семьи; 2) позиция сверстников; 3) позиция школьного педагогического коллектива; 4) личностные профессиональные и жизненные планы; 5) способности и их проявления; 6) притязания на общественное воспитание 7) информированность о той или иной профессиональной деятельности; 8) склонности.

В общем виде факторы могут быть представлены двумя группами-субъективными и объективными.

К субъективному относят: интересы, способности; группа объективных факторов включает в себя: уровень подготовки успешности (состояние здоровья, информированность о мире профессий).

Традиционным для отечественной социальной психологии является рассмотрение проблемы выбора профессии в контексте представлений о ценностных ориентациях личности, поскольку ценностные ориентации

является важным компонентом структуры личности. В этой связи, целью настоящего исследования является выявление вклада содержания ценностных ориентаций личности на выбор ею той или иной профессии в условиях социально-ценностной трансформации постсоветского общества.

Материалы и методы исследований. В качестве материала исследований выступали научные работы, посвященные содержанию и динамике ценностных ориентаций личности в условиях социокультурной трансформации постсоветского общества; использовался метод изучения и анализа социально-психологической литературы.

Результаты исследований. Ценностные ориентации является важным компонентом структуры личности, в них запечатлеется весь жизненный опыт, накопленный личностью в индивидуально-конкретных ситуациях. Специфика ценностных ориентаций заключается в том, что в отличие от всех других образований личности, они тесно связаны с поведением субъекта, который руководствуется ими в своей деятельности.

Ценностные ориентации личности, с одной стороны, характеризуются стабильностью, с другой, им присуща определенная динамика, которая может определяться как возрастной, так и социальной динамикой личности. Важно отметить, что ценностные ориентации человека социально детерминированы, их содержание и структура в значительной степени определяется культурно-историческими процессами, происходящими в обществе, в том числе, изменением существующих экономических отношений.

Долгие годы для граждан нашей страны образование имело весьма высокую ценность, что подтверждали многочисленные социологические исследования. Однако в современных условиях система ценностных ориентаций молодых граждан нашей страны и их социальные представления формируются под влиянием процессов трансформации всей системы общественных ценностей.

Исследования [3; 4], проведенные на постсоветском пространстве, показывают, что важной отличительной чертой современной молодежи, по сравнению с поколением отцов, является ее реалистичность, приземленность. Молодые люди воспринимают изменения в обществе сквозь призму, прежде всего, личных интересов.

Если в советские времена коллективная ценность образования в сознании людей выступала на первый план, то сейчас в общественном сознании приоритет отдается личностной ценности образования, что предполагает индивидуально-личностную мотивацию его получения и избирательное отношение человека к его уровню и качеству [1, с. 23].

Важно отметить и то, что у современного человека претерпел значительные изменения весь комплекс ценностей, связанных с трудовой сферой. Это проявляется в том, что увеличивается количество тех, кто уже

не видит труд в качестве важной составляющей своей жизни, а воспринимает его как необходимый источник средств существования.

За постсоветские годы в Беларуси существенно изменились представления молодых людей о престижности профессий. Так, в качестве критерия ее престижности выступает способность приносить быстрый и сравнительно высокий материальный достаток.

По полученным данным, наиболее значимыми критериями выбора работы на рынке труда были названы следующие: интересная работа, возможность профессионального роста, хорошие условия труда, высокая заработная плата. Таким образом, белорусская молодежь, и студенчество выше всего ценят материальные аспекты труда (настоящего и будущего) — зарплату, стабильность, хороший коллектив, а не его инновационный творческий характер или карьерное продвижение [5, с.73].

Вместе с тем, как отмечает Л. Г. Титаренко, белорусское общество не готово полностью принимать западные модели социально-трудовых отношений, а сформированная система трудовых ценностей студенческой молодежи амбивалентна и не в полной мере соответствует национальному менталитету белорусов [6, с. 132].

Заключение. Социально-экономические трансформации белорусского общества последних трех десятилетий нашли свое отражение в ценностных ориентациях студенческой молодежи, в частности, в их позиции относительно выбора профессии. Хотя у молодых людей ясно наметился отход от коллективистских ценностей труда в пользу индивидуалистских, они еще не готовы воспроизводить в своей профессиональной деятельности западные модели трудовых отношений.

Литература. *1. Кириенко, В. В. Студенческая молодежь: ментальные особенности, идентичность, образ жизни / В. В. Кириенко, В. В. Клейман, А. А. Злотников ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 281 с. 2. Климов Е. А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. – М.: Знание, 1983. – 94 с. 3. Прохоренко, Т. Г. Соціально-культурні цінності молоді в умовах трансформації суспільства / Т. Г. Прохоренко // Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Серия «Соціологічні науки» - 2008. -Т. 11. - № 2.- С. 24-27.* 4. *Семенов, В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи / В.Е. Семенов // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37 – 43. 5. Титаренко, Л. Г. Модернизационные ценности студенческой молодежи как ресурс инновационного развития Беларуси // Философия и социальные науки. - 2016. - № 3. - С. 70-74. 6. Титаренко, Л. Г. Ценности труда молодежи в белорусском обществе: потенциал инновационности и традиционности / Л. Г. Титаренко // Социолог. альм. — Вып. 7. — Минск, 2016. — С. 134—145. 7. Щипанова, Д. Е. Профессиональное самоопределение личности как построение смыслов*

будущего: монография / Д. Е. Щипанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 119 с.

УДК 327
ГОНЧАРОВ Е. А., студент
Научный руководитель - **Девятых С.Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ОБМЕНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СО СТРАНАМИ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Резюме. В статье представлен анализ состояния межгосударственных культурных обменов Республики Беларусь со странами Корейского полуострова.

Ключевые слова: Корейская Народно-Демократическая Республика, международные отношения Республики Беларусь, межгосударственные культурные обмены, Республика Корея.

Введение. Социальные науки рассматривают культурный обмен как феномен, охватывающий широкий и разносторонний спектр явлений культуры. При этом подчеркивается, что это не только духовный процесс обмена идеями, мыслями, взаимопередачи опыта и продуктами культурной деятельности, воплощенными в предметах материальной культуры, но и как специфическая форма взаимодействия культур, отличающая от других (контакта, диалога) организованным и целенаправленным характером.

Культурные обмены - одно из важных направлений внешней политики любого государства, поскольку в современном мире международное сотрудничество в сфере культуры играет важнейшую стабилизирующую роль. Оно оказывает позитивное влияние на отношения между странами, сохранение гуманистических ценностей, развитие человеческого и научно-образовательного потенциалов. Культурный обмен, являясь приоритетным направлением международного сотрудничества, способствует росту взаимопонимания между народами, что, в свою очередь, влияет на стабильность политических и экономических отношений между странами [4].

Республика Беларусь рассматривает страны Северо-Восточной Азии как важный регион для развития экономических и культурных связей. Прочные политические, экономические и культурные связи установлены с Китаем и Монголией. Сейчас в повестке международных обменов - интенсификация отношений со странами Корейского полуострова -

Корейской Народно-Демократической Республикой (КНДР) и Республикой Корея (РК).

В этой связи, целью настоящего исследования является анализ состояния межгосударственных культурных обменов со странами Корейского полуострова.

Материалы и методы исследования. В качестве материалов выступают официальные релизы МИД Беларуси и сообщения средств массовой информации по вопросам межкультурного обмена Республики Беларусь с Корейской Народно-Демократической Республикой и Республикой Корея; использовался обзорно-аналитический метод исследования текстов.

Результаты исследований. Корейский полуостров - полуостров в восточной части Азии между Восточно-Корейским (Японским) морем на востоке, Корейским проливом и проливом Чеджу на юге и Западно-Корейским (Желтым) морем на западе. На полуострове расположено два корейских государства - КНДР, территория которой севернее и РК - южнее военно-демаркационной линии.

У Беларуси и Корейской Народно-Демократической Республики давние связи. Еще в 1984 году Минск (в рамках визита в СССР и в страны Европы) посетил президент Ким Ир Сен. Несколько десятилетий в Минске работает торговое представительство КНДР.

Дипломатические отношения между суверенной Республикой Беларусь и КНДР были установлены в 1992 г., в 2016 году было открыто посольство КНДР в Минске, а с апреля 2019 г. в Беларусь был назначен посол КНДР.

Посольство КНДР в Минске выступает в качестве организатора различных культурных мероприятий. Так, в 2018 и в 2019 гг. в Беларуси выступали артисты Цирка Пхеньяна (в 2019 г. в рамках Второго Минского Международного Фестиваля Циркового Искусства), в Минске и в Витебске проходили выставки марок КНДР, в рамках фестиваля «Славянский базар в Витебске» состоялась выставка декоративно-прикладного искусства Северной Кореи, в витебских вузах проходила, организованная журналом «Социальное воспитание», книжная выставка «Корея далекая и близкая». Корейская сторона регулярно принимает участие в Минской международной книжной выставке-ярмарке (в Белэкспо).

Белорусские артисты неоднократно принимали участие в Пхеньянском Международном вокальном конкурсе «Пхеньянская весна» и становились его призерами. Среди них солист (баритон) Владимир Громов, Александр Боровиков, ансамбль трубачей «Инстрада». Белорусские фигуристы регулярно принимают участие в Международном фестивале фигурного катания «Пэктусанская премия», посвященном празднованию Дня Сияющей звезды. Белорусские вузы неоднократно принимали участие

в Пхеньянской международной книжной выставке научно-технической литературы. КНДР регулярно посещают делегации белорусских общественных организаций: Коммунистической партии Беларуси, Белорусских профсоюзов, Общества белорусско-корейской дружбы, Общества чучхейской педагогики [5].

Вместе с тем, не все возможности белорусско-корейских отношений реализованы. Именно об этом говорил Президент А. Лукашенко, принимая верительные грамоты от Чрезвычайного и полномочного посла Корейской народно-Демократической республики Зу Зен Бона: «Неоправданно низкий уровень отношений у нас, нам надо активнее работать в этом направлении» [3].

Дипломатические отношения между Республикой Беларусь и Республикой Корея установлены в 1992 г. Посольство Республики Беларусь в г. Сеуле открыто в декабре 1997 года. Посольство Республики Корея в Республике Беларусь начало функционировать в декабре 2007 года. В апреле 2006 года был назначен посол.

Усилия в сфере культурных обменов между Республикой Беларусь и Республикой Корея сегодня сосредоточены на расширении взаимодействия между различными белорусскими и южнокорейскими культурными учреждениями. Проводятся консультации о возможности заключения меморандума о сотрудничестве между национальными библиотеками двух стран, ведется работа по налаживанию взаимодействия с Национальным музеем Кореи.

Белорусские дипломаты традиционно принимают участие в ежегодном фестивале «Сеульский фестиваль дружбы». На нем организуются выступления белорусских музыкальных и танцевальных коллективов, вызывающие живой интерес у корейской публики. В 2019 г. Беларусь была представлена также на культурном фестивале World Masters Festival.

Развивается взаимодействие между белорусскими и корейскими университетами. Беларусь посещают представители корейских вузов, ведущие университеты наших государств заключили соглашения о сотрудничестве, проходят студенческие обмены. В качестве примера можно назвать взаимодействие Академии управления при Президенте Беларуси с Корейским институтом государственного управления (KIPA).

Между Республикой Беларусь и Республикой Корея реализуется ряд двусторонних программ и проектов, направленных на реализацию проектов технической помощи в социальной и гуманитарной сферах, наращивание потенциала медицинского обслуживания и социальной защиты населения Беларуси, в том числе, в районах, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС [1].

Посольство Республики Корея в Республике Беларусь активно реализует культурную политику, направленную на развитие международных культурных связей и их укрепление через популяризацию корейской культуры и корейского языка посредствам проведения совместных социокультурных мероприятий.

А. Г. Лукашенко обращал внимание на то, что Республика Корея стала крупным центром экономического развития и инноваций в Азии и успешно преодолевает все вызовы современности: «Убежден, что плодотворное сотрудничество в торговой, инвестиционной, инновационной, гуманитарной и других сферах создает благоприятные условия для повышения благополучия и качества жизни граждан наших государств» [2].

Заключение. Хотя наши страны и разделяют большие расстояния, между ними нет непреодолимых политических противоречий, а по многим вопросам международной повестки дня они выступают консолидированно. Развитию культурных обменов могли бы содействовать меры смягчения визового режима, принятие соглашений о краткосрочных безвизовых поездках по общегражданским паспортам. Но, главное, и на это неоднократно указывал Президент А. Г. Лукашенко, развитие всесторонних экономических связей. И это возможно, поскольку потенциал наших экономических отношений велик: у нас нет конкурирующей между собой продукции.

Литература. *1. Беларусь и Республика Корея наращивают взаимодействие в IT-сфере и цифровой экономике: Интервью с Чрезвычайным и Полномочным Послом Беларуси в Республике Корея Андреем Попковым [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.belarus.by/ru/press-center/speeches-and-interviews/intervju-belarus-i-respublika-koreja-naraschivajut-vzaimodejstvie-v-it-sfere-i-tsifrovoj-ekonomike_i_0000099771.html - Режим доступа: 21.08.2021. 2. Лукашенко отметил высокий потенциал Беларуси и Республики Корея в реализации инициатив на евразийском пространстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.belta.by/president/view/lukashenko-otmetil-vysokij-potentsial-belarusi-i-respubliki-koreja-v-realizatsii-initsiativ-na-455185-2021/- Режим доступа: 21.08.2021. 3. Лукашенко принял верительные грамоты апостольского нунция и послов шести государств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.belta.by/president/view/lukashenko-prinjal-veritelnye-gramoty-apostolskogo-nuntsija-i-poslov-shesti-gosudarstv-413820-2020//- Дата доступа: 21.08.2021. 4. Носкова Н. А. Международные культурные обмены как инструмент реализации государственной культурной политики / Н. А. Носкова // Петерб. экон. журн. – 2016. – № 2. – С. 31-36.5. President Kim Il Sung to Be Remembered in Belarus [Electronic*

resource]. - Access mode http://www.rodong.rep.kp/en/ - Access date: 21.08.2021.

УДК 631.1.017.1/631.145
ГОНЧАРОВА У. А., студент
Научные руководители - **Базылев М. В.,** канд. с.-х. н., доцент;
Линьков В. В., канд. с.-х. н., доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОПРЕДПРИЯТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФИЛИАЛ ОАО «СЛУЦКИЙ СЫРОДЕЛЬНЫЙ КОМБИНАТ»

Резюме. Представлены основные производственные показатели по продукции животноводства Агропредприятие сельскохозяйственный филиал ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат».

Ключевые слова: Агропредприятие сельскохозяйственный филиал ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат», особенности специализации агропредприятия.

Введение. Сельское хозяйство современной Беларуси характеризуется многогранной направленностью производства и учитывает не только развитие высокотехнологичных средств земледелия и животноводства, технико-технологического плана, но и оптимальность в использовании ресурсного потенциала [1, с. 8–10, 2, с. 69–70, 3, с. 197, 4, с. 277, 5, с. 812–815]. В связи с этим, представленные на обсуждение результаты производственных исследований по изучению особенности специализации в производственно-экономической деятельности крупнотоварного агрохозяйства сельскохозяйственный филиал (СФ) ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» являются актуальными, интересующими большое количество товаропроизводителей аграрной продукции в нашей стране.

Материал и методы исследований. Исследования проводились в 2018–2020 гг. в СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» Минской области с группировкой полученных данных в оценочную таблицу производственно-экономических показателей 2020 г. Цель исследований заключалась в определении особенностей специализации агропредприятия (через общепринятый показатель Кс – коэффициент специализации), служащей ключевым моментом в рациональном использовании располагаемыми видами ресурсов (земельных, материальных, финансовых,

трудовых, биологических). Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение структуры производимой товарной продукции агропредприятия, для чего изучались годовые отчеты агрохозяйства, производились собственные наблюдения и учеты; осуществлялась обработка полученных данных и их анализ. Методика исследований общепринятая. Методологической базой исследований служили методы сравнений, логический, дедукции, прикладной математики.

Результаты исследований. СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» расположен в Слуцком районе Минской области (15 км от крупного промышленного райцентра г. Слуцк) с центральной усадьбой в д. Знамя. Сельское хозяйство включает диверсификационные подходы в производстве различных видов животноводческой и растениеводческой агропродукции. В таблице 1 представлены данные денежной выучки в разрезе отраслей агропредприятия и общей структуры полученной товарной продукции.

Таблица 1 – Структура товарной продукции СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»

Отрасли агропредприятия и виды произведенной товарной сельскохозяйственной продукции	Денежная выручка от реализации продукции		i*
	тыс. рублей	%	
в т.ч. от реализации продукции животноводства:	23553	79,8	x
из них от реализации молока	19715	66,8	1
от реализации крупного рогатого скота на мясо	3744	12,7	2
от реализации крупного рогатого скота на племя	50	0,2	7
от реализации другой продукции животноводства	44	0,1	8
в т.ч. от реализации продукции растениеводства:	4360	14,8	x
из них от реализации зерна	2765	9,4	3
от реализации рапса	1465	5,0	5
от реализации другой продукции растениеводства	130	0,4	6
другие поступления	1580	5,4	4
Получено выручки – всего	29493	100,0	x

**- показатель (i) ранжированного ряда товарной сельскохозяйственной продукции, составленного в порядке убывания*

Анализ таблицы 1 показывает, что при оценке структуры товарной продукции наибольший удельный вес (66,8 %) составляет реализация произведенного молока, денежная выручка от которого достигает 19 млн 715 тыс. руб. На втором месте (ранжированный уровень i=2) денежные поступления в хозяйство от реализации крупного рогатого скота на мясо (3 млн. 744 тыс. руб.) с удельным весом в 12,7 %. Несколько меньшие, но все еще значительные поступления финансовых средств в предприятие наблюдаются от реализации зерна (i=3) с общим объемом в 2 млн 765 тыс. руб. и удельным весом в 9,4 %. По остальным позициям происходят небольшие поступления, способствующие полноте использования ресурсного потенциала и агрокластеризационным основам производственного получения, частичной переработки и реализации сельскохозяйственной продукции предприятия.

Расчет показателя коэффициент специализации позволил установить, что Кс=0,26, характеризуя средний уровень специализации, указывающий на объективное научно-обоснованное сочетание отраслей и производимой агропродукции в производственно-экономических условиях СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат».

Заключение. Таким образом, характеристика крупнотоварного агропредприятия СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» по коэффициенту специализации показывает, что Кс=0,26, отмечая соответствие среднему уровню специализации хозяйства. Вместе с тем, конкретизация производственно-экономических расчетов производимой товарной продукции (реализуемой за деньги), позволяет отметить явно выделяющиеся три направления производства: молока, мяса и зерна.

Литература. *1. Базылев, М. В. Планирование производственно-экономической деятельности в молочно-товарном скотоводстве ОАО «Почапово»: Часть 1 / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Инновации в отрасли животноводства и ветеринарии : Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения и 55-летию трудовой деятельности Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного ученого Брянской области, Почетного профессора Брянского ГАУ, доктора сельскохозяйственных наук Гамко Леонида Никифоровича (15–16 апреля 2021 г.). – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – С. 8–13. 2. Базылев, М. В. Элементы проектирования системы производства скотоводческой отрасли на примере СПК «Федорский» / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLI.RU». – 2021. – № 92. – С. 69–77. 3. Левкин, Е. А. Особенности внутриотраслевой агрокластеризации скотоводства в условиях СХП «Мазоловогаз» УП «Витебскоблгаз»: организационно-управленческий процесс / Е. А. Левкин, М. В. Базылев, В. В. Линьков // Актуальні проблеми підвищення якості та безпекавиробництва*

й переробки продукції тваринництва :матеріали Міжнародної навуково-практичної конференції, Дніпро, 14 лютого 2020 року. – Дніпро :Дніпровський ДАЕУ, 2020. – С. 196–198. 4. Левкин, Е. А. Стандартизация подходов в управленческой деятельности руководителя агропредприятия / Е. А. Левкин, М. В. Базылев, В. В. Линьков // Проблемы современной аграрной науки : материалы Международной научной конференции / отв. за выпуск В. Л. Бопп, Ж. Н. Шмелева. – Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – С. 276–279. 5. Углубление внутрихозяйственной агрокластеризации в условиях СХП «Мазоловогаз» Витебского района / Е. А. Левкин [и др.] // Современное состояние, перспективы развития АПК и производства специализированных продуктов питания : сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной юбилею Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора технических наук, профессора Гавриловой Натальи Борисовны. – Омск : Омский ГАУ, 2020. – С. 812–816.

УДК 636.08.003/636.2.034
ГОНЧАРОВА У. А., студент
Научные руководители - **Базылев М.В., .,** канд. с.-х. н., доцент;
Линьков В.В., канд. с.-х. н., доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ СКОТОВОДСТВА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ФИЛИАЛЕ ОАО «СЛУЦКИЙ СЫРОДЕЛЬНЫЙ КОМБИНАТ»

Резюме. Представлена динамика продуктивности скотоводства в Агропредприятии сельскохозяйственный филиал ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат».

Ключевые слова: Агропредприятие сельскохозяйственный филиал ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат», динамика продуктивности скотоводства, показатели продуктивности скотоводства.

Введение. Создание сырьевой базы для промышленной переработки сельскохозяйственной продукции является важным и ответственным моментом в производственно-экономической деятельности не только самих производителей агропродукции, но и всей цепочки логистических операций, способствующих рациональному производству, распределению и обеспечению продовольственной независимости и безопасности государства [1, с. 42, 2, с. 9–11, 3, с. 66, 4, с. 69–75. 5, с. 86]. В связи с этим,

обнародуемые результаты исследований по изучению особенностей формирования продуктивности отдельных элементов скотоводческой деятельности в сельскохозяйственном филиале (СФ) ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» являются актуальными, представляющими определенный интерес для отечественного агропромышленного комплекса.

Материал и методы исследований. Исследования проводились в производственных условиях крупнотоварного специализированного агрохозяйства СФ «Слуцкий сыродельный комбинат» Минской области в 2018–2020 гг. Основная цель исследований заключалась в изучении отдельных производственных показателей скотоводческой хозяйственной деятельности отмеченного предприятия. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение уровня молочно-товарного скотоводства агрохозяйства, осуществлялась группировка полученных данных, их анализ и интерпретация. В исследованиях использовались собственные наблюдения и учеты, анализ производственной документации. Методика исследований общепринятая. Методологической базой исследований служили методы анализа, синтеза, логический, прикладной математики.

Результаты исследований. Исследованиями было установлено, что важнейшие производственные показатели скотоводческой деятельности СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» имеют определенные колебания по годам, со значительным положительным изменением, от начального – к последующему времени (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика показателей продуктивности в скотоводстве СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»

Анализируемые показатели	Годы исследований					2020 г. в % к 2018 г.
	2018	2019	2020			
			План	Факт	Выполнение плана, %	
Среднегодовой надой на 1 корову, кг	6483	7439	7800	8819	113,1	136,0
Среднесуточный прирост живой массы молодняка КРС, г	708	713	740	763	103,1	107,8
Выход телят на 100 коров и нетелей, гол.	74	75	80	76	95,0	102,7

Анализ таблицы 1 позволяет охарактеризовать производственную скотоводческую деятельность агрохозяйства как успешную в целом. В частности, необходимо отметить особенный прогресс по важнейшему показателю всей сельскохозяйственной деятельности специализированного

предприятия – среднегодовому удою на фуражную корову, который повышался за годы исследований в 2019 г. почти на тонну – от 6483 кг (в 2018 г.) до 7439 кг в 2019 г. (+956 кг) и, в 2020 г. данный показатель достиг 8819 кг (по сравнению с 2019 годом прирост составил 1380 кг). По этому показателю хозяйство перевыполнило план на 13,1 %, общее увеличение 2020 г. в процентах к 2018 г. составило 36,0 %. Показатель среднесуточного прироста живой массы молодняка крупного рогатого скота также позволяет отметить положительную динамику с прогрессированием в 2019 и 2020 гг. Перевыполнение плана здесь составило 3,1 %, общий прирост показателя в 2020 г. по отношению к 2018 г. составил 7,8 %. Показатель «выход телят на 100 коров и нетелей» на предприятии не является образцовым, так как зона оптимизации находится на уровне 90 голов, но даже при принятии реальных производственно-плановых заданий (планов) в 80 голов, недостаточен. В анализируемом агрохозяйстве, несмотря на определенный прирост данных, в 2018 г. составивших 74 головы, в 2019 г. 75 голов, в 2020 г. 76 голов, предполагается осуществление значительного объема производственной работы по улучшению продукционного процесса в данном направлении. Отмечая значительные успехи производственников СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» в значительном повышении уровня производства молока необходимо отметить проведение большого объема организационно-управленческих мероприятий, связанных с улучшением кормовой базы агрохозяйства, повышением качества заготавливаемых кормов, разработкой инновационной системы воспроизводства и оборота стада, способствующей научно-обоснованному развитию молочно-товарного скотоводства, совершенствованию работы с трудоресурсным потенциалом предприятия, включая отраслевых специалистов, менеджеров среднего звена, а также – непосредственных исполнителей процессов производства агропродукции.

Заключение. Таким образом, представленные на обсуждение результаты исследований свидетельствуют о важности отдельных элементов продукционного процесса и формировании всей системы в целом при производстве скотоводческой продукции. Правильные, научно-обоснованные подходы ведения молочно-товарного скотоводства СФ ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат» позволяют добиваться значительного прогресса в важнейших показателях производства: повышении уровня среднегодового удоя, среднесуточных привесов молодняка КРС, сохранности поголовья.

Литература. *1. Базылев, М. В. Инновационные управленческие технологии в сельскохозяйственном производстве на основе функциональной синхронизации / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Аграрная наука – сельскому хозяйству : Сборник материалов XIV*

Международной научно-практической конференции. – Книга 1. – Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2019. – С. 41–43. 2. Базылев, М. В. Планирование производственно-экономической деятельности в молочно-товарном скотоводстве ОАО «Почапово»: Часть 1 / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // Инновации в отрасли животноводства и ветеринарии : Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения и 55-летию трудовой деятельности Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного ученого Брянской области, Почетного профессора Брянского ГАУ, доктора сельскохозяйственных наук Гамко Леонида Никифоровича (15–16 апреля 2021 г.). – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – С. 8–13. 3. Базылев, М. В. Функциональная синхронизация процессов сельскохозяйственного производства в условиях СПК «50 лет Октября» Речицкого района / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Аграрная наука – сельскому хозяйству : Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции (15–16 февраля 2018 г.). Книга 1. – Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 584 с. – С. 66–67. 4. Базылев, М. В. Элементы проектирования системы производства скотоводческой отрасли на примере СПК «Федорский» / М. В. Базылев, В. В. Линьков, Е. А. Левкин // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU». – 2021. – № 92. – С. 69–77. 5. Научно-практические подходы совершенствования используемых технологий молочно-товарного производства / М. В. Базылев [и др.] // Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» : научно-практический журнал. – Витебск, 2021. – Т. 57, Вып. 2. – С. 82–87.

УДК 82.09

ДЕВЯТЫХ С. Ю., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВАЛЕНТИН КАТАЕВ - СВИДЕТЕЛЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Резюме. В статье анализируются литературные приемы, при помощи которых В. П. Катаев рассматривает содержание и динамику событий сентября 1939 года по воссоединению западнобелорусских земель и БССР в очерке «По Западной Белоруссии (Путевые заметки)» (1939 г.).

Ключевые слова: история как учебный предмет, отечественная история советского периода, преподавание истории, студенты, функции истории как учебной дисциплины.

Введение. Советская литература не рождалась в тиши кабинетов, она вышла от самой жизни. Ее авторы нередко сами были не только свидетелями, но и участниками тех событий, о которых они писали. Еще одна особенность советской литературы - она оперативно откликалась на большие и малые события в жизни страны, а писатели и поэты сами шли в гущу происходящего, были среди тех, кто был творцом новой советской истории.

За примерами далеко ходить не надо. Дм. Фурманов не только писал о Гражданской, но и был ее активным участником, А. С. Макаренко был не только теоретиком в педагогике, но воспитателем, творцом нового человека, Вл. Маяковский не только прославлял новый быт, но и был его творцом через Окна РОСТА.

Советская литература откликалась и на коллективизацию села, на освоение Дальнего Востока России, трансконтинентальные перелеты, стройки промышленных гигантов.

Воссоединение белорусского и украинского народов, известное как Польская компания, также нашло свое отражение на страницах советской прозы и в столбцах стихотворений. Среди крупных советских писателей того времени Б. Л. Горбатов и В. П. Катаев оставили литературно-художественные очерки, посвященные этим знаменательным событиям.

В этой связи, целью нашего исследования было выявить наиболее важные художественные линии, используемые В. Катаевым, в описании событий воссоединения западнобелорусских земель в единое белорусское государство в 1939 году.

Материалы и методы исследований. В качестве материала выступал очерк В. П. Катаева «По Западной Белоруссии (Путевые заметки)» (1939 г.); использовался описательно-функциональный анализ литературных текстов.

Результаты исследований. К 1939 году Валентин Петрович Катаев был уже широко известным писателем, по книгам которого были сняты любимые подростками фильмы. Очерк «По Западной Белоруссии» писался «по горячим следам» событий и сразу же по написании печатался с газете «Правда» [1].

Катаев выбрал форму путевых записок, что позволяет ему не только следовать за ходом событий, но и перемещаться по территории, на которой они происходили. Его путешествие начинается в Минске; со своими спутниками он проезжает на машине до Брест-Литовска, Белостока и Вильно, с остановками в Несвиже, Сморгони и опять возвращается в Минск.

Встречи, беседы с красноармейцами, с жителями западнобелорусских земель, впечатления от увиденного и составляют основное содержание очерков.

Для того чтобы передать атмосферу тех дней, писатель использует несколько литературных приемов.

Во-первых, подчеркивается стремительность разворачивающихся событий. Так, воинский эшелон, груженный военной техникой, снаряжением, бойцами рвет с места, мощно набирая скорость, бойцы-саперы как можно быстрее стараются навести переправу, артиллеристы, танкисты спешат, поскольку опасаются, что все закончится без их участия, за окном машины стремительно сменяются виды: то сельская грунтовка, то шоссе, то деревни, то городские поселки и города.

Стремительность наступления Красной Армии подчеркивается и тем, что хозяева Несвижского замка, замыслив взорвать дамбы и, затопив территорию, сдержать продвижение наступающих войск, не успевают это сделать.

Во-вторых, относительную бескровность воинской операции: пленные польские солдаты бредут по дорогам без охраны, разбредаются по своим родным местечкам и селам, в городах на стенах отдельных зданий редкие следы ружейного боя.

В-третьих, расколотость западнобелорусского мира на белорусов-простолюдинов и хозяев-поляков. Одни с цветами, радостно встречают военнослужащих СССР и представителей власти БССР, другие затворились в своих имениях и выжидают. Одни - бедные крестьяне и горожане - нередко босы, худо, но чисто одеты, не всегда сыты (белорусы), другие - доедают запасы заморских деликатесов, теряются во множестве своих комнат. Автор подчеркивает, что первые - трудятся и создают материальные блага, а вторые - несправедливо пользуются ими.

В-четвертых, писатель акцентирует внимание на активной позиции западнобелорусского населения: крестьяне приступают без указаний сверху к инвентаризации помещичьих земель, население создает комитеты самоуправления, люди активно интересуются происходящим, выстраиваются в очередь за свежими газетами.

В. П. Катаев сравнивает два мира: мир Западной Белоруссии, в которой хозяйничали пришельцы - польские паны и Советской Белоруссии. Один мир - мир часто малообразованных, лишенных национального достоинства, угнетаемых польским меньшинством небогатых людей, другой мир, мир уверенных в себе, имеющих широкий доступ к образованию, к социальной карьере, гордящихся своим, национальным, людей, членов большой многонациональной семьи под названием СССР, устремленных в будущее.

И те, и другие - один народ. И те, и другие - белорусы, говорящие на одном языке, понимающие друг друга без переводчика. В. П. Катаев подчеркивает этот момент: западные белорусы без труда читают московские газеты, быстро находят общий язык и общие темы с

советскими людьми, мечтают о поездке в Москву - столицу великой, многонациональной Родины, которая теперь простирается от Бреста до Владивостока.

Центральное место в очерке занимает описание Народного собрания в Белостоке и выступления на нем С. О. Притыцкого. Он начинает свое выступление тихо, как бы стесняясь. Но его слова набирают силу, их слушают со вниманием, энтузиазмом и одобрением. Теперь перед нами не забитое национальное большинство, а люди, выбравшие свою судьбу: «Ни одного равнодушного лица. Ни одного холодного взгляда. Щеки горят. Руки в движении» [2, с. 126].

Свой очерк Валентин Петрович заканчивает символично: идет поезд из Белостока в Москву, в купе - полномочная комиссия Народного собрания Западной Белоруссии. Впереди - внеочередная сессия Верховного Совета СССР. За окном - земли освобожденной Западной Белоруссии, которая уже никогда не будет принадлежать польским феодалам, потому что она станет частью великой семьи народов. Прошлое под Польшей - как тень, которая на свету уже никого не пугает.

Заключение. Валентин Катаев силой своего слова изобразил накал и динамизм сентября-октября 1939 года, когда белорусский народ обрел некогда утерянное единство. Оптимизм, с которым В. П. Катаев изображает события, которым он был свидетель, проистекает от того, что перед мысленным взором писателя предстает блестящая будущность белорусского народа во вновь обретенном национальном единстве.

Литература. *Галанов, Б. Е. Валентин Катаев*: *Очерк творчества / Б. Е. Галанов. - М. : Дет. лит., 1982. - 113 с. 2. Катаев, Валентин. Собрание сочинений в 9 т. Том 8 / В. П. Катаев. - М. : Художественная литература, 1971. - 486 с.*

УДК 371.32

ИВАНОВ А. П., студент
Научный руководитель - **Девятых С.Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СТУДЕНТЫ О СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЯХ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

Резюме. Целью исследования было выявление представлений студенческой молодежи о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода. В качестве испытуемых выступали студенты-первокурсники одного из аграрных вузов в возрасте 17-18 лет, из которых было отобрано 84 юношей и 111 девушек. Использовался метод анонимного бланкового опроса. Исследование показало, что студенты в целом заинтересованы изучением отечественной истории, при этом они

полагают, что наиболее важными социальными функциями ее изучения являются интеллектуальное развитие человека и формирование его политического самосознания.

Ключевые слова: история как учебный предмет, отечественная история советского периода, преподавание истории, студенты, функции истории как учебной дисциплины.

Введение. В современном мире нельзя недооценивать важность изучения мировой истории. Это именно та отрасль, которая имеет огромное влияние практически на все сферы жизни. Так как любой вопрос современного общества можно посмотреть в разрезе истории. Даже простые взаимоотношения людей на бытовом уровне нуждаются в анализе в историческом разрезе. Ведь только изучив то, что было до нас, мы можем адекватно рассматривать то, что происходит сейчас, в наше время. Кроме того, история дает нам великолепную возможность прогнозировать дальнейшее развитие.

Исторической науке, как и любой другой науке, присущи определенные социальные функции – внешнее проявление значительных свойств науки. Наука в обществе выполняет ряд функций. В функциях предопределены способности и возможности науки принимать участие в решении важнейших проблем жизнедеятельности общества, в формировании наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности людей и развития культуры [1].

Согласно М. Т. Студеникину [4], историческая наука выполняет следующие социальные функции:

— функция социальной памяти. Социальная память — это накопление и сохранение в памяти человечества опыта всех прошлых поколений, что позволяет обеспечить связь между прошлым и социальной памяти настоящим;

— научно-познавательная функция, непосредственное изучение исторического пути стран;

— воспитательная функция, нацеленная на формирование гражданских (патриотизма, толерантности); нравственных качеств (честь, долг, др.);

— идейно-политическая функция. Данная функция истории признается не всеми, но социальный заказ историкам со стороны общества и власти присутствует, важно только, чтобы он стимулировал появление самих исторических работ, связанных с определенной, интересующей общество, тематикой, но не предопределял выводы исследователя.

Историческая наука создает научные предпосылки для:

— формирования позитивного общественного самосознания,

— прогнозирования развития конкретного общества,

— управления развитием общества и его отдельными сферами и процессами.

Н. Ю. Никулина обращает внимание на то, что современный человек постигает историю, прежде всего, в процессе учебной деятельности. Автор подчеркивает, что в отличие от науки, учебное познание истории идет путем, сокращенным и облегченным по сравнению с познанием научным. В основе учебного познания истории лежат ощущения и восприятия. Усвоение системы исторических знаний осуществляется в результате разносторонней, активной и творческой деятельности обучаемых. В процессе изучения истории ученик осуществляет самостоятельный поиск фактов, событий. Для этого он должен знать различные источники исторических знаний и владеть приемами работы с ними [3, с. 40-41].

Отечественная история советского периода - важный пласт учебно-исторического знания о недавнем прошлом. Причем важно, что это прошлое еще имеет живых свидетелей и участников, активно и подробно изучается в учреждениях образования разного уровня, присутствует в СМИ. Иначе говоря, советское прошлое активно участвует в формировании современных поколений. В этой связи, целью настоящего исследования стало выявление мнений студентов о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода.

Материалы и методы исследований. В исследовании были применены методы как теоретического (изучение и анализ научной литературы по теме исследования), так и эмпирического исследования.

В качестве испытуемых выступали студенты-первокурсники одного из аграрных вузов в возрасте 17-18 лет, из которых было отобрано 84 юношей и 111 девушек. Использовался метод анонимного бланкового опроса; анкета включала вопросы, нацеленные на выявление представлений испытуемых о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода. Для выявления различий между группами использовался фита-критерий Фишера. Уровень значимости различий принимался равный 0,05.

Результаты исследований. Прежде всего, нас интересовало личное отношение студентов к изучению отечественной истории советского периода. Ответы испытуемых представлены в таблице 1.

Таблица 1. - Отношение студентов к изучению отечественной истории советского периода, в %

Тип отношения	Юноши	Девушки	p≤
Представляет особый интерес	61,9	43,2	0,05
Не представляет особого интереса	23,8	27,0	н/з
Затруднились ответить	14,3	29,8	0,01

Как видим, испытуемые показали разнообразие типов личного отношения к изучению отечественной истории советского периода. При этом, юноши в большей степени, чем девушки заинтересованы информацией такого рода, тогда как среди девушек, по сравнению с юношами, больше тех, кто не смог определить свою позицию однозначно.

Полагаем, что выявленные различия обусловлены не столько личными предпочтениями тех или иных молодых людей, а продолжающими сохраняться гендерными различиями в интеллектуальных интересах молодых людей юношеского возраста [см. напр.: 3, с. 296]. В целом можно говорить о том, что отечественная история советского периода для юношей и девушек продолжает быть интересной.

Достижению цели исследования был посвящен второй вопрос анкеты (см. табл. 2).

*Таблица 2. - Представления студентов о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода, в %**

Тип представлений	Юноши	Девушки	p≤
Способствует формированию патриотизма	33,9	27,0	н/з
Необходимо для поступательного развития общества	42,3	43,4	н/з
Способствует повышению уровня знаний и интеллектуальному развитию молодежи	76,2	75,7	н/з
Участвует в формировании политического самосознания	66,5	59,5	н/з

* *Предполагалось более одного выбора.*

Прежде всего, отметим, что различий в представлении юношей и девушек о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода выявлено не было.

Как видим, в своих представлениях молодые люди делают упор на интеллектуальные функции изучения отечественной истории (две трети опрошенных), а это может говорить о том, что они ставят ее в один ряд с другими учебными предметами. Это подчеркивается и тем, что юноши и девушки в качестве второй социальной функции изучения отечественной истории советского периода указывают на участие этих знаний в формировании политического самосознания молодых людей (чуть более половины опрошенных), что ставит историю Отечества в один ряд с

такими социальными науками, как философия, социология или политология.

Позиция «Изучение необходимо для поступательного развития общества» может характеризовать идеологическую (государствообразующую), а позиция «Формирование патриотизма» - экзистенциальную (личностного самоопределения) функции изучения отечественной истории. Их можно объединить понятием функция формирования мировоззрения. Данные опроса показывают, что эти функции изучения отечественной истории менее значимы для молодых людей. Тогда как эти функции изучения истории, на наш взгляд, являются наиболее важными и ценными.

Полученные данные говорят о необходимости серьезно задуматься о содержании учебного материала по отечественной истории, приоритетах, которые поставлены в процессе его изложения и изучения, а так же о том, что в изучении отечественной истории советского периода необходимо усилить воспитательную функцию.

Заключение. Исследование показало, с одной стороны, интерес студентов к изучению отечественной истории советского периода, но, с другой, что воспитательный потенциал этого изучения далеко не исчерпан. Отечественную историю советского периода нельзя преподавать как любую другую учебную дисциплину, а искать и находить возможности использования материала этой истории для формирования личности патриота, ответственного за будущее своей страны.

Литература. *1. Григорьев, В. Е. Социология науки учебник / В. Е. Григорьев. — Москва : Проспект, 2018. — 384 с. 2. Ильин, Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. - М.: Питер, 2002. - 544. 3. Никулина, Н. Ю. Методика преподавания истории в средней школе: Учебное пособие / Н. Ю. Никулина, Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. - 95 с. 4. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. - М.: Владос, 2000. — 240 с.*

УДК 619.001 (092)(470)

КОВЕРСУН В. Г., старший преподаватель, магистр истор. наук
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО СОСЛОВИЯМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕПИСИ 1897 ГОДА)

Резюме. С статье на материале переписи населения 1897 года показан национальный и сословный состав населения Витебской губернии на рубеже XIX-XX вв.

Ключевые слова: Витебская губерния, народонаселение, Перепись населения 1897 года, сословия, Российская империя.

Введение. Белорусские земли окончательно вошли в состав Российской империи после третьего раздела Речи Посполитой в 1795 году. На территории присоединенных к России земель началось введение российских законов (хотя продолжительное время после разделов Речи Посполитой действовал Статут Великого княжества Литовского 1588 года), и административно-территориальное деление. Белорусские земли были разделены на 5 губерний: Минскую, Могилевскую, Гроденскую, Витебскую и Виленскую.

Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года дала впервые возможность собрать громадный и ценный материал, относящийся к географическому распределению, возрастному, религиозному и этнографическому составу населения, его занятиям, бытовым особенностям и так далее.

Белорусские земли, благодаря своему географическому положению и с учетом данных переписи 1897 года, можно рассматривать как полиэтнические.

На территории Витебской губернии проживали представители разных народов. Однако наиболее распространенными были белорусы, русские, евреи и поляки.

Согласно Своду законов Российской империи, сословие – разряды подданных, пользующихся особыми правами [3].

После отмены крепостного права (1861 год) российское правительство, в виду социальных преобразований в обществе, взялось за реформирование сословного строя государства. Сословия были пересмотрены, их права откорректированы.

К концу XIX века в Российской империи существовали следующие сословия [3]:

1. дворянство;
2. духовенство;
3. крестьяне;
4. городские обыватели;
5. казачество;
6. и другие.

Первые два сословия (дворянство и духовенство) считались привилегированными, однако после крестьянской реформы 1861 года позиции дворянства ослабли, а духовенства наоборот выросли [3].

Материалы и методы исследований. Для определения особенностей этнического состава населения большой интерес представляют данные о распределении населения по сословиям в Витебской губернии.

Материалы переписи 1897 года позволяют проводить сравнительный анализ социально-сословной структуры населения.

Результаты исследований. Естественно, что сословное деление к концу XIX – началу XX вв. далеко не в полной мере отражало реальную социальную структуру, особенно там, где интенсивность развития рыночных, капиталистических отношений была высока, а следовательно, высока была и социальная мобильность. Вместе с тем сословная структура, несмотря на определенную степень своей формальности, накладывала значительный отпечаток на характер развития национальных процессов [4, с. 125].

Распределение населения по сословному принципу, согласно данным переписи, выглядит следующим образом [2]:

Таблица 1. – Распределение населения Витебской губернии по сословному принципу, в %

Наименование сословья	Показатель
Дворяне потомственные и личные	2,15
Духовенство	0,28
Почетные граждане и купцы	0,53
Мещане	18,64
Крестьяне	78.20
Иностранные подданные	0,07
Прочие сословия	0,13

В этих данных обращает на себя внимание довольно большое число лиц не крестьянских сословий. Эти сословия составляли 21,8% от общей массы населения, причем особенно выделяется высокое представительство дворян и мещан. Высокий процент дворян объясняется присутствием в составе населения большого количества шляхты, которая в 1864 году получила права дворянства. Так же довольно характерным является тот факт, что абсолютная численность мещан в уездах и городах практически одинаковая, что объясняется большим количеством местечек в уездах губернии.

Число иностранных подданных невелико, всего 1098 человек. Большинство из них оказались проживающими в западных уездах Витебской губернии – Двинском, Режицком, Люцинском. Однако, в Витебском уезде, так же проживал достаточно высокий процент иностранных подданных. Но большинство иностранцев проживало именно в Двинском уезде (215 человек) [2].

Очевидно, что с точки зрения сословной принадлежности все народы восточной части Центрально-Восточной Европы были «крестьянскими», при этом наименее крестьянским народом были белорусы [3, с. 126]. Это еще раз свидетельствует о формальности сословного деления в конце XIX - начале XX вв. Обращает на себя внимание высокий удельный вес и, особенно, численность дворянства у белорусов. Это так же связано с большим количеством белорусов, имевших шляхетское происхождение еще со времен Речи Посполитой, так и с целенаправленной политикой российской администрации для уменьшения влияния поляков на политические процессы в регионе.

Для того чтобы рассмотреть особенности по национальному составу, необходимо рассмотреть данные по сословному разделению населения через данные по родному языку (см. табл. 2).

Таблица 2. – Разделение населения Витебской губернии по родному языку, в %

Языки	Дворяне (потомственные)	Дворяне (личные)	Духовенство	Почетные граждане и купцы	Мещане	Крестьяне	Иностранцы	Прочие
Русский	2,05	2,23	1,22	0,88	17,93	75,28	0,04	0,34
Белорусский	0,76	0,32	0,21	0,12	5,97	92,52	0,01	0,09
Польский	22,76	4,94	0,11	0,19	33,28	37,93	0,39	0,40
Латышский	0,03	0,02	0,01	0,01	2,24	97,59	0,02	0,08
Еврейский	0,00	0,02	0,00	2,69	95,93	1,26	0,02	0,08
Немецкий	5,04	4,01	0,19	5,79	52,49	24,53	7,46	0,49
Остальные языки	1,85	1,57	0,73	0,26	18,50	74,54	1,80	0,75
Итого	1,48	0,66	0,28	0,53	18,64	78,20	0,07	0,14

Из приведенных данных можно сделать следующий вывод, что большая часть русских, проживавших в Витебской губернии, состоят в крестьянском сословии. Белорусы и латыши в подавляющем большинстве так же оказались крестьянами. Среди поляков, в виду причисления в 1864 году к дворянскому сословию шляхты, как уже было отмечено выше, особенно велик процент дворян (27,70% потомственных и личных). Евреи, в виду ряда ограничений со стороны государства, почти все относятся к сословию мещан. Немцы насчитывали довольно значительное число представителей своей национальности во всех сословиях, кроме духовенства. Большая часть из них все же оказалась мещанами (52,49%), довольно высоким был процент немцев крестьян (24,53%).

Рассматривая ту же комбинацию родного языка и сословия с несколько другой точки зрения, можно прийти к заключению, что половина всех потомственных дворян в губернии (51,88%) указали своим родным языком польский; половина всего духовенства – (57,4%) состояло из русских; среди мещан евреи составляли 60,22%; среди крестьян – белорусы составляли 62,66%, латыши – 22,13%, а русские – 12,80%.

Заключение. Подводя итог, необходимо сказать, о сохранении в Российской империи такого понятия как сословное разделение общества. Однако в связи с развитием капиталистических отношений, все большее вовлечение России в международный рынок и увеличения количества личных инициатив граждан, сословное деление перестает играть важную роль в экономическом плане, сохраняя при этом прежнее влияние на социально-политическую жизнь общества. Окончательно сословное деление будет отменено лишь после Октябрьской революции в 1917 году.

Литература. *1. Декрет, утвержденный Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» 23 (10) ноября 1917 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5308 – Дата доступа: 231.01.2919. 2. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года. - СПб., 1897-1905 [Электронный ресурс] http://elib.shpl.ru/ru/nodes/12632-pervaya-vseobschaya-perepis-naseleniya-rossiyskoy-imperii-1897-goda-spb-1897-1905 - – Дата доступа: 231.01.2919. 3. Свод законов Российской Империи. Изд. в 16-ти томах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache – Дата доступа: 231.01.2919. 4. Терешкович П. В. Этническая история Беларуси XIX — начала XX в.: В контексте Центрально-Восточной Европы / П. В. Терешкович. — Мн.: БГУ, 2004.*

УДК 316.46
КРУГЛИЦКАЯ У. Ю., студент
Научные руководитель - **Девятых С. Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА В НАУЧНО-ФИЛОСОФСКОМ НАСЛЕДИИ А.А. ЗИНОВЬЕВА

Резюме. В статье систематизированы и представлены воззрения А.А. Зиновьева по вопросам социального управления и руководства, высказанные им на протяжении всей творческой жизни.

Ключевые слова: Александр Александрович Зиновьев, личность руководителя, стили руководства, социальное управление, управленческое решение.

Введение. Александр Александрович Зиновьев - один из крупнейших советских и российских мыслителей XX века. Он родился в 1922 году в Костромской области в многодетной крестьянской семье. В 1939 году поступил в московский Институт философии, литературы и истории. Был арестован, однако из-под следствия сбежал. От повторного ареста его спасла служба в армии, куда он ушел в 1940 году. Прошел Великую Отечественную войну, за боевые заслуги награжден орденами медалями. После войны окончил философский факультет МГУ, одновременно учась на мехмате.

В 1976 году Александр Зиновьев опубликовал на Западе книгу «Зияющие высоты», критическое исследование советского социального строя. Он был исключен из партии, выгнан с работы, выслан из страны, лишен гражданства, всех научных степеней, званий, наград, в том числе военных. С 1978 по 1999 год Александр Зиновьев жил в Мюнхене, занимаясь научным и литературным трудом. На перестройку он, в отличие почти от всей отечественной и эмигрантской интеллигенции, откликнулся острой критикой (вскоре назвав ее «катастройка»), воспринимая этот процесс как попытку реализовать историческое поражение России, навязать ей вестернизацию, устаревшие социальные модели. В 1999 году Александр Зиновьев вернулся на постоянное жительство в Москву, где преподавал на философском факультете МГУ [2].

В научном наследии А. А. Зиновьева значительное место занимают вопросы краха советской системы управления. Он полагал, что «одной из причин краха советской системы стало несоответствие управленческого аппарата и управляемого тела. Если число управляемых объектов увеличилось в триста раз, если не больше, то система власти и управления выросла не более, чем в два раза. Вы можете представить, что управлять

таким сложным механизмом было уже невозможно» [6]. В этой связи, целью настоящего исследования является представление научных воззрений А. А. Зиновьева на проблемы управления и руководства.

Материалы и методы исследований. В качестве материала исследования выступали философские и публицистические труды А. А. Зиновьева; использовался метод системного анализа явлений общественной жизни.

Результаты исследований. Согласно А. А. Зиновьеву, полностью неуправляемых социальных объектов не существует, а есть лишь разные формы и степени управления и управляемости. При этом управление есть деятельность управляющих органов, осуществляемая по определенным законам.

Следует различать управление делом, в которое вовлечено определенное множество людей, и управление людьми независимо от конкретного дела, раз эти люди по каким-то причинам собраны вместе. Первое подчиняется общим законам дела, второе — законам социально-психологическим. Но каждое содержит в себе в ослабленном виде свойства другого.

А. А. Зиновьев различал командный и регулировочный аспекты управления. В первом случае управление осуществляется путем приказов, во втором - упор делается на систему правил, за соблюдением которых следит руководящий орган [5, с. 158-161].

Согласно А. А. Зиновьеву, управление характеризуется и реализуется в руководстве, причем в каждый конкретный исторический период существовал свой специфический стиль руководства. Причем специфика этого стиля определялась личностью высшего руководителя страны - И. В. Сталина или Л. И. Брежнева. Таким образом, согласно А. А. Зиновьеву, в советской системе власти и управления четко обозначились два стиля руководства - сталинский и брежневский. Сталинский, или волюнтаристский стиль руководства заключается в том, что руководитель стремится насильно заставить руководимого работать так, как считает нужным руководитель. В свою очередь, брежневский, или приспособленческий стиль руководства, заключается в том, что руководитель сам приспосабливался к объективно складывающимся обстоятельствам функционирования социальной системы.

В реальности, оба этих стиля совмещались. Поэтому, анализируя стиль управления конкретного руководителя можно говорить лишь о преобладании элементов того или другого.

Хотя брежневский стиль управления зародился еще в хрущевские годы, однако завершенную форму он приобрел при Брежневе, когда были отброшены остатки волюнтаризма, выродившиеся в авантюризм. В свою очередь, горбачевизм субъективно выступал с претензией на

прагматический стиль руководства, но объективно это было попыткой возродить сталинистский волюнтаризм, но без сталинского энтузиазма, и готовности пойти на любые меры и жертвы» [3, с. 36-37].

А. А. Зиновьев полагал, что управление - это особого рода деятельность, поэтому отбор на управленческие должности проходит по принципу адекватности, т.е. способности решать задачи, стоящие перед коллективом управляемых. Рассматривая личность руководителя, он подчеркивал, что это должен быть человек «средний», социально типичный, обладающий многими признаками, но не по признаку таланта или мастерства в конкретной сфере деятельности или профессии [1].

Характеризуя особенности процесса принятия управленческого решения и его реализации в условиях советской действительности, А. А. Зиновьев выделил две ситуации: когда заранее ясно, сколько времени отпущено на принятие решения и когда решение необходимо принять молниеносно.

В первом случае система принятия решения работает так, чтобы оттянуть решение на самый критически; во втором случае - А. А. Зиновьев полагал, что такие случаи, как правило, редки и исключительны - на его исполнение тоже нужно время. В целом, время для исполнения решения всегда больше того, что отпущено на принятие решения. При этом исполнение решения зависит от способности социального коллектива его выполнить, реализовать [4].

В этой связи философ подчеркивал, что хотя личные качества руководителей играют важную роль в процессе исполнения решения, руководство, чтобы быть эффективным, должно считаться с объективными возможностями их выполнения [3, с. 37].

А. А. Зиновьев выделял социальную и экономическую эффективность управленческих решений, которая, согласно его воззрениям, детерминирована базисными отношениями общества.

Базисные отношения — это отношения, которые определяют собою все прочие в данном обществе, которые являются господствующими. Экономические отношения имеют определяющий характер (базисный) лишь в одном типе общества, а именно — в капиталистическом. Поэтому в капиталистическом обществе вообще не возникает проблема эффективности производства, — здесь эффективность производства обеспечивается самими базисными отношениями общества. Высокая экономическая эффективность производства на Западе необходимым образом связана с безработицей и интенсификацией труда.

Базис коммунистического общества образуют не экономические отношения, а отношения (по определению А. А. Зиновьева) коммунальные, то есть отношения между людьми, возникающие в больших объединениях в силу необходимости из поколения в поколение

существовать и трудиться как единое целое, — отношения организации людей в единое социальное целое. Экономические отношения здесь производны от коммунальных, зависят от них. Поэтому в коммунистическом обществе имеют место такие странные (с точки зрения понятий общества капиталистического) явления, как, например, существование экономически неэффективных предприятий, отсутствие безработицы, политика цен вместо экономики цен.

В силу самих фундаментальных условий жизнедеятельности здесь эффективность работы отдельных людей, групп, предприятий и учреждений оказывается в ничтожно малой степени зависимой от личных усилий, от предприимчивости и способностей, от риска и других явлений, делающих производство таким динамичным в капиталистическом обществе.

Понятие социальной эффективности характеризует производство данного общества как единое целое, причем с точки зрения интересов его базисных отношений и функционирования общества как единого социального организма. Экономическая эффективность производства — лишь один из многих факторов, от которых зависит социальная эффективность производства данной страны.

Коммунистическое общество имеет беспрецедентную в истории возможность манипулировать экономикой страны в целом. Но за это оно платит определенную цену, а именно — теряет в отношении экономической эффективности составных частей экономики. Здесь экономическая эффективность отдельных частей в гораздо большей степени зависит от интересов целого, чем социальная эффективность целого — от интересов частей [6].

Например, такой фактор. В общем-то коммунистические идеи хорошо работали, когда народ был нищий, плохо образованный, когда заметным образом улучшалась жизнь, развивалось образование, культура. А когда уже страна поднялась на высокий уровень, появились зажиточные слои, закрытые распределители и так далее, происходило социальное расслоение населения. Разумеется, должны были меняться и система власти и управления, и идеология. Но этому были препятствия, что стало одним из факторов краха [4].

Таким образом, в научном наследии А. А. Зиновьева представлены взгляды по всем основным разделам теории управления и руководства с их акцентов на реалии социалистического общественного строя.

З**аключение.** В постсоветские годы А. А. Зиновьев являлся одним из самых основательных критиков постсоветского социального устройства России, продолжал заниматься логическими и социологическими исследованиями истории и идеологии. После Питирима Сорокина Александр Зиновьев, несомненно, одна из крупнейших фигур в мировой

социологии нашего времени. Адекватная оценка его наследия еще впереди, ибо с 2006 года – когда мыслителя не стало, времени прошло явно недостаточно.

Литература: *1. [Александр Зиновьев]: [подборка статей] / Лекторский В. А., Кантор К. М., Митрохин Л. Н. и др. // Вопросы философии. - 2007. - № 4. - С. 36 - 93. 2. Александр Александрович Зиновьев // Гуманитарный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://gtmarket.ru/personnels/alexander-zinovev - Дата доступа: 21.08.2021. 3. Зиновьев, А.А. Горбачевизм. - New York:: Liberty Publishing House, 1988. - 168 с. 4. Зиновьев, А.А. Коммунизм как реальность. Пара беллум. - М.: АСТ, 2021. - 512 с. 5. Зиновьев А. А. На пути к сверхобществу / А.А. Зиновьев. - М.: Центрополиграф, 2000. - 638 с. 6. Зиновьев, А. А. Постсоветизм // «Сайт Полит.Ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://polit.ru/article/2005/09/21/psizm/- Дата доступа: 21.08.2021.*

УДК 323.39

ПАВЛЮЧЕНКО И. В., воспитатель
ГУО «Ясли-сад г. Орши», г. Орша, Республика Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Резюме. Рассмотрены основные моменты социальной поддержки государства многодетным семьям в республике Беларусь.

Ключевые слова: демографический кризис, процесс деподуляции, многодетные семьи, социальная политика.

Введение. Сравнительно недавно, менее 100 лет назад, рождаемость в большинстве стран Европы была достаточно высокой. Но современные условия жизни, изменения мышления и другие обстоятельства привели к тому, что во всем мире начался демографический кризис.

Демографический кризис – это низкий прирост численности населения или его полное отсутствие. Это происходит в результате снижения показателя рождаемости и увеличения уровня смертности. Однако демографический кризис может означать не только снижение численности населения, но и его переизбыток. В современном мире в основном встречается проблема убыли населения. В Беларуси с 1994 года начался процесс депопуляции, т.е. снижения численности населения, которое продолжалось до 2013 года включительно. На 1 октября 2016 года население страны составляло 9 млн 505 тыс. 200 чел., т. е. вернулось к

показателям 2010 года. С 2014 года наблюдается небольшое увеличение естественного прироста населения [2].

Сложившаяся ситуация требует решения на государственном уровне. В нашей стране предпринимаются различные меры. Например, в Концепции национальной безопасности Беларуси предполагается не только стимулирование повышения рождаемости и улучшения социально-экономических условий жизни, но и «оптимизация внешних и внутренних миграционных потоков, содействие добровольному возвращению белорусов на родину, привлечение и закрепление специалистов в сельской местности». Однако, как показывает нынешняя ситуация, этих мер оказывается явно недостаточно, чтобы переломить ситуацию. Поэтому приходится с сожалением согласиться с прогнозами международных специалистов, по мнению которых, если не произойдет кардинальных изменений в социально-экономической ситуации в стране и сознании общества, преодолеть демографическую яму Беларуси в предстоящие десятилетия вряд ли удастся.

Одним из направлений преодоления демографического кризиса является государственная поддержка многодетности. В Республике Беларусь по данным переписи 2009 года было 62,5 тыс. многодетных семей, а на 1 мая 2020 года их проживало в стране 108 тыс. многодетных семей. Подавляющее большинство семей имеют троих детей - это более 85 тыс. семей, четверых - 15 тыс. семей, пятерых и более - около 8 тыс. семей [1].

В этой связи, целью настоящей работы является представление основных мер государства по поддержке многодетных семей в Республике Беларусь.

Материалы и методы исследований. В качестве материала исследований выступали правовые акты и подзаконные документы, регулирующие государственную поддержку многодетных семей в Республике Беларусь. Мы исходили из того, что право, правовые акты, норма права есть феномены особого мировоззрения, поэтому использовали метод толкования правовых актов.

Результаты исследований. В нашей стране сформирован мощный пакет государственной поддержки семей с детьми. Она включает в себя комплекс мер от выплаты пособий в связи с рождением и воспитанием детей до государственной поддержки многодетных семей при строительстве (реконструкции) жилья, а также гарантий и льгот в сфере образования, здравоохранения, пенсионного, трудового, налогового и жилищного законодательства.

Основным звеном гарантированной поддержки при рождении и воспитании детей в нашей стране выступает система государственных пособий (на 1 января 2021 г. системой охвачено 450 тыс. детей).

Беларусь входит в пятерку стран Европы с самым длительным отпуском по уходу за ребенком (в том числе Венгрия, Словакия, Украина и Чехия). В большинстве европейских стран длительность отпуска по уходу за ребенком не превышает года. Особенность отпуска в Беларуси в том, что он оплачиваемый на протяжении всех трех лет.

Согласно Трудовому кодексу [5], в нашей стране в сфере трудовых отношений закреплено право работающей женщины на отпуска по беременности и родам и по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. В случае ее выхода на работу (службу), учебу (в дневной форме) право на отпуск по уходу за ребенком предоставлено отцу (отчиму) либо другому члену семьи, родственнику ребенка. При этом за ними также сохраняется право на получение пособия по уходу за ребенком.

С июля 2017 года со вступлением в силу новой редакции Закона Республики Беларусь «О государственных пособий семьям, воспитывающим детей» [3] усилена социальная защита отдельных категорий граждан:

- женщин, получающих пособие по беременности и родам в минимальном размере;
- родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
- родителей, которые сами имеют инвалидность.

С 2015 года в стране реализуется программа семейного капитала. С начала ее реализации и до конца 2020 г ею воспользовались 94 тысяч многодетных семей, которые открыли депозитные счета «Семейный капитал».

В пенсионном обеспечении матерям, родившим пять и более детей, назначаются досрочные пенсии. Кроме того, многодетным матерям, родившим и воспитавшим девять и более детей и награжденным одной из государственных наград СССР за материнство или орденом Матери, предоставлено право на пенсию за особые заслуги перед Республикой Беларусь.

С 1 января 2021 года женщинам, родившим четверых детей и воспитавшим их до 8-летнего возраста, предоставлена льгота по страховому стажу, который снижен для назначения пенсии по возрасту на общих основаниях до 10 лет; увеличена длительность периодов ухода за детьми в возрасте до трех лет, включаемых в общий стаж и учитываемых при исчислении пенсии, с 9 до 12 лет [4].

Важно отметить, что государственная поддержка многодетных семей постоянно совершенствуется. Сейчас планируется расширение направления досрочного использования семейного капитала по наиболее востребованным многодетными семьями направлениям, постановлениями правительства предусмотрено развитие услуг по уходу за детьми раннего возраста. В области рождаемости вектор государственной поддержки

будет направлен на усиление поддержки семей при рождении вторых и последующих детей, в том числе, за счет развития программы семейного капитала, адресной социальной помощи.

Заключение. На сегодня в Республике Беларусь сложилась демографическая ситуация более благоприятная, чем это было десять лет назад. Это касается в первую очередь преодоления проблемы минусового естественного прироста и выхода на небольшое увеличение численности населения в стране. Также произошло увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, увеличение брачности при сокращении разводимости, небольшое увеличение рождаемости. Сохранились ли эти положительные тенденции, покажет статистика, которую мы увидим по результатам уже прошедшего 2016 года.

Литература. *1. Государственная политика в области социальной защиты семьи [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.belta.by/roundtable/view/gosudarstvennaja-politika-v-oblasti-sotsialnoj-zaschity-semji-1244/ - Дата доступа: 21.08.2021. 2. Демографические проблемы Белоруссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://www.ritmeurasia.org/news--2018-10-04--demograficheskie-problemy-belorussii-38858 - Дата доступа: 21.08.2021. 3. Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_gosudarstvennyh_posobiyah_semyam_vospityvayushim_detej.htm- Дата доступа: 21.08.2021. 4. Поддержка семей с детьми: результаты прошлой пятилетки и планы на будущее [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://mintrud.gov.by/ru/podderjka_semei_s_detmi_rezultaty- Дата доступа: 21.08.2021.5. Трудовой кодекс Республики Беларусь 296-З от 26.07.1999 г. » [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://kodeksy-by.com/trudovoj_kodeks_rb.htm- Дата доступа: 21.08.2021.*

УДК 378.014.24

ПАНЬ ЧЭНЬ, студент
Научный руководитель - **Девятых С. Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме. Представлены основные направления взаимодействия Китая и Беларуси в сфере высшего образования: совместные образовательные проекты, студенческая мобильность и изучение китайского языка в Беларуси.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика, международный культурный обмен, международные обмены в сфере образования, Республика Беларусь.

Введение. Важным направлением внешнеполитического курса Китайской Народной Республики является развитие сотрудничества с Республикой Беларусь. Между Минском и Пекином созданы механизмы регулярных обменов визитами на высшем и высоком уровнях, ведется активный межпарламентский диалог, функционирует Белорусско-Китайский межправительственный комитет по сотрудничеству, динамично развиваются межведомственные и межрегиональные белорусско-китайские контакты. С момента установления дипломатических отношений Китай и Беларусь активно изучают потенциал сотрудничества в области культуры и торговли, стремясь содействовать развитию дружественных отношений между странами.

Сотрудничество и взаимодействие между двумя странами осуществляются на основе государственной политики и посредством отраслевого подхода к ее реализации, а также путем широкого использования культурных центров, учреждений и институтов Конфуция в качестве вектора и связующего звена [5]. В этой связи, целью настоящей работы является выявление основных направлений межгосударственного сотрудничества Китайской Народной Республики и Республики Беларусь в сфере образования.

Материалы и методы исследований. Научные и публицистические материалы, представляющие направления взаимодействия Китая и Беларуси в сфере образования; использовались методы систематизации и анализа научных и публицистических текстов.

Результаты исследований. Взаимодействие между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой в сфере образования осуществляется в соответствии с двумя межправительственными и тремя межведомственными соглашениями. В настоящее время между университетами двух стран подписано более 400 прямых договоров о сотрудничестве. В рамках данных соглашений реализуется ряд двусторонних научных и образовательных проектов, предусмотрены академические обмены, создание совместных образовательных структур.

Китай и Беларусь осуществляют интенсивный обмен делегациями работников сферы образования. Только в 2019 г. году Беларусь посетили более 40 делегаций учреждений образования Китая, а белорусские делегации более 30 раз направлялись в КНР [1].

Сегодня в белорусских университетах обучается более 2 тысяч (2 187) студентов из Китая. Почти тысяча белорусских граждан проходят обучение по различным программам в Китайской Народной Республике, в

том числе более двухсот по предоставленным китайской стороной грантам. Причем ежегодно количество обучающихся в Китайской Народной Республике белорусов увеличивается примерно на 100 человек в год.

Результатом тесного взаимодействия учреждений образования двух стран стала реализация более 20 совместных образовательных программ первой ступени высшего образования и свыше 10 - второй ступени. Прорабатывается возможность организации совместной подготовки кадров высшей научной квалификации. Очередным шагом в процессе создания совместных образовательных структур явилось открытие института на базе Белорусского государственного университета совместно с Даляньским политехническим университетом [4].

И Витебский регион активно принимает участие в китайско-белорусских образовательных связях. Так, 12 декабря 2019 г. Представители учреждений образования провинции Цзянси (Китай) посетили Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, где состоялась встреча представителей китайских и белорусских вузов. Во встрече участвовали представители ВГУ имени П. М. Машерова, Витебской государственной академии ветеринарной медицины, Витебского государственного технологического университета, Ганнаньского медицинского университета, Института международного сотрудничества Наньчанского университета, Цзянсийского профессионального института керамики и искусств. Как результат встречи - 20 соглашений о сотрудничестве между вузами Витебской области и провинции Цзянси [3].

Важное значение в рамках сотрудничества КНР и РБ в области образования придается популяризации, поддержке и расширению возможностей для изучения китайского языка в Беларуси. Так, Министерством образования Республики Беларусь была разработана Стратегия развития системы изучения и преподавания китайского языка в Республике Беларусь, которая была реализована в 2017-2020 годах. Реализация Стратегии позволило снизить потребности Республики Беларусь в специалистах, способных использовать китайский язык в профессиональной деятельности [4].

В последние годы благодаря стратегии «Один пояс и один путь» Китая, культурным обменам и сотрудничеству между Китаем и Беларусью появляются всеобъемлющие гарантии национальной политики и достигаются определенные результаты, которые значительно усиливают культурное влияние двух стран касательно друг друга. Однако из-за культурных различий, вызванных историческими и политическими причинами, в процессе сотрудничества неизбежно возникают некоторые трудности. Китай всегда придерживается гармоничного развития с другими странами мира, взаимной выгоды и беспроигрышной ситуации.

Беларусь продолжает использовать возможности инициативы «Один пояс и один путь», ее преимущества в поисках благоприятных условий и открывает новые грани культурного обмена и сотрудничества между двумя странами по разным каналам, на разных уровнях и по всем направлениям для достижения процветания [6].

В рамках этой инициативы в Республике Беларусь на сегодняшний день создано пять институтов Конфуция [2].

Заключение. Белорусско-китайские отношения за последние годы претерпели существенные изменения и получили импульс динамического развития. «Стержнем» этих отношений и залогом их устойчивости выступает не только политическое сотрудничество на высшем уровне, но и многоуровневая структура отношений между социальными и хозяйственными субъектами Китая и Беларуси. Поступательное движение отношений двух стран в сфере образования, науки и культуры - зримое тому подтверждение.

Литература. *1. Белорусско-китайское сотрудничество в образовательной сфере динамично развивается [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://www.belta.by/society/view/belorussko-kitajskoe-sotrudnichestvo-v-obrazovatelnoj-sfere-dinamichno-razvivaetsja-karpenko-379249-2020/- Дата доступа : 21.08.2021. 2. В Беларуси открылся пятый Институт Конфуция [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://russian.people.com.cn/n3/2020/1106/c31519-9777220.html - Дата доступа : 21.08.2021. 3. Вузы китайской провинции Цзянси будут сотрудничать с учебными заведениями Витебской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://www.belta.by/regions/view/vuzy-kitajskoj-provintsii-tszjansi-budut-sotrudnichat-s-uchebnymi-zavedenijami-vitebskoj-oblasti-372559-2019/ - Дата доступа : 21.08.2021. 4. Международная конференция «Вопросы и перспективы развития белорусско-китайских отношений в сфере образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/mezhdunarodnaya-konferentsiya/- Дата доступа : 21.08.2021. 5. Сунь Инцзе. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) / Сунь Инцзе // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. – Вып. 6. – Минск, 2018. – С.147–164. 6.Чжэн Чао. Формирование и развитие китайско-белорусского культурного диалога в рамках концепции «Один пояс и один путь» / Чжэн Чао // Искусство и культура. – 2020. – № 4(40). – С. 76–80.*

УДК 61-57.87 : 37.018.5 (476) (1946-1991)
ПЕРЕВАЛОВ Я.О., старший преподаватель
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР: 1946-1991 ГГ.

Резюме. В статье рассмотрены основные научно-педагогические школы медицинских институтов БССР в период 1946-1991 гг. Представлены ведущие ученые, которые внесли значительный вклад в развитие медицинской науки. Исследованы научные течения медицинских институтов БССР на протяжении 1946-1991 гг.

Ключевые слова. Медицинская наука, высшее медицинское образование, медицинские институты, научные школы, научно-педагогическая школа.

Введение. Развитие научно-педагогических школ высшего медицинского образования БССР 1946-1991 гг. можно разделить по годам на три основных этапа: I (1946-1961 гг.), II (1961-1986 гг.), III (1986-1991 гг.). Такое разделение обусловлено следующими причинами 1946-1961 гг. – это процесс от послевоенного восстановления основных фондов системы здравоохранения БССР в т.ч. и высшего медицинского образования до Программы ЦК КПСС (1961 г.) в которой среди прочего ставились вопросы об изучении потребности более дифференцированной подготовки специалистов по клиническим и гигиеническим профилям [1, с. 17]; 1961-1986 период интенсивного развития социально-экономической жизни советского общества, увеличение финансирования на науку, разно плановость научных исследований, исходя из новых поставленных государством задач, изменение научной направленности научно-исследовательских институтов Министерства здравоохранения БССР (так например институт микробиологии и эпидемиологии стал заниматься в основном исследованием вирусов, институт травматологии и ортопедии – проблемами сколиозов у детей и т.д.); все это в свою очередь оказывало воздействие и на развитие науки в медицинских институтах БССР [2, с. 106-107]; 1986-1991 – это период перестройки советского общества под изменяющиеся условия социально-экономического развития, что, в свою очередь, непосредственно повлияло на развитие науки в медицинских институтах БССР.

Материалы и методы исследований. Исследование осуществлено на основе архивных данных, хранящихся в фондах. Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Витебской области, Государственного архива Гродненской области, Государственного архива

Гомельской области, научно-исторической литературы, находящейся в Национальной библиотеке Республики Беларусь, Витебской областной библиотеке имени В. И. Ленина, а также информации, уже введенной в научной оборот. В исследовании были использованы специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты исследований. Научно-педагогическая школа – это динамично развивающаяся многомерная социальная система, структура которой формируется взаимодействием звеньев различной степени жесткости. Изучение научных школ требует анализа их эволюции, выявления внутренних и внешних связей, установления соотношения традиций и инноваций в процессе их становления и развития [3, с. 1]. Таким образом, научно-педагогическую школу можно понимать, как институциональное оформление системы научных позиций, а также научного сообщества, которое придерживается данных позиций в определенной области научных исследований.

На I этапе (1946-1961 гг.) развития науки в медицинских институтах БССР было создано большое количество научно-педагогических школ, занимавшихся изучением актуальных проблем медицины, биологии, физики, химии, генетики и других естественно-научных дисциплин. Завоевали известность и признание в научном мире научно-педагогические школы Минского государственного медицинского института (МГМИ) среди них: школа морфологии, основатель Голуб Д. М. Заслуженный деятель науки БССР, Лауреат Государственной премии СССР, академик НАН Беларуси, научная школа занимается изучением проблем нейроэмбриологии и экспериментальной нейроморфологии; научно-педагогическая хирургическая школа созданная выдающимися хирургами Беларуси: Масловым П.Н. (1897-1965), Заслуженным деятелем науки БССР, д.м.н., профессором, Гнилорыбовым Г.Е. (1901-1970), Заслуженным деятелем науки БССР, д.м.н., профессором и Авдеем Л. В. (1929-1977), д.м.н., профессором [4, л. 335-348]; школа микробиологии и иммунологии которую совместными усилиями создавали лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки Киргизской ССР, доктор медицинских наук, профессор Эльберт Б. Я. (1890-1963) и заслуженный работник высшей школы БССР, доктор медицинских наук, профессор Красильников А. П. (1918-1998), основными направлениями школы являются: изучение микробиологии возбудителей хронических эндемических клебсиеллезов, внутрибольничных инфекций, анаэробных инфекций [5, л. 63-66; 69-77; 6, л. 37,89].

Активная научная деятельность научно-педагогических школ в данный период велась и в Витебском государственном медицинском институте (ВГМИ). Школа акушерства и гинекологии сформировалась

окончательно в научно-педагогическую школу в 1959 г. под руководством профессора Лызикова Н. Ф., основные научные направления того периода были посвящены вопросам этиологии и патогенеза трубной беременности, асфиксии плода, обезболивания родов, разрыву матки в родах, использованию местной торфяной грязи при лечении воспалительных заболеваний матки и придатков, терапии трубного бесплодия, родов при узком тазе, лечению эрозий шейки матки, профилактике офтальмобленореи новорожденных [7, л. 264].

II этап развития научно-педагогических школ в системе высшего медицинского образования БССР характеризовался многообразием научных проблем, разрабатываемых в медицинских институтах республики. Среди актуальных вопросов изучения были вопросы детского здоровья и смертности, офтальмологии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, пульмонологии, болезней внутренних органов человека, хирургии, химии, кардиологии, психиатрии и др.

Среди представителей научно-педагогических школ 1961-1986 гг. выделяются научно-педагогические школы МГМИ, среди которых: педиатрическая научно-педагогическая школа, была основана Заслуженным деятелем науки БССР, академиком АН БССР доктором медицинских наук, профессором Леоновым В. А., основные научные направления школы – изучение наследственного предрасположения к ненаследственным болезням, детская нефрология, детская гастроэнтерология, пульмонология, проблемы экологических влияний на здоровье детей; общей химии под руководством доцента Бондарина В. А. под руководством которого велись исследования по разработке и внедрению в практическое здравоохранение новых биофизико-химических методов; благодаря целому ряду известных ученых среди которых профессора Величко Л. С., Соснина Г. П.., Мельниченко Э. М., Чудакова О. П., Леуса П. А. была создана Белорусская школа стоматологов и челюстно-лицевых хирургов. Научная тематика представителей этой школы затрагивает наиболее актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний, организации стоматологической службы в республике и внедрения современных технологий в стоматологию и челюстно-лицевую хирургию; научная школа урологии профессора Савченко Н. Е., где занимались вопросами разработки и внедрения в клиническую практику современных методов диагностики и оригинальных реконструктивных операций в лечении больных с врожденными заболеваниями почек и мочевых путей, лечением опухолей методами гипертермии и гипергликемии[8, с. 21, 37 , 89, 120-125].

Научно-педагогические школы ВГМИ 1961-1986 гг. в силу разноплановости научных исследований были представлены целым рядом представителей, среди которых: научная школа Естественно-научные

основы психической деятельности человека в норме и патологии, которая берет свое начало с профессора Виноградова Н. В., в последствии его ученик профессор Кирпиченко А. А. приумножил достижения школы, исследовав нейрофизиологические и патопсихологические изменения у больных с различными психическими заболеваниями, в частности, с шизофренией, эпилепсией, алкогольной зависимостью, атеросклеротическими и старческими изменениями психической деятельности, при олигофрении, а также с различными психопатологическими синдромами; научно-педагогическая школа «Актуальные вопросы современной офтальмодиагностики и офтальмохирургии» под руководством профессора Морхата И. В. который создал и применл в клинической практике система хирургического доступа в микрохирургии глаза посредством использования разработанных методик бесшовноадаптируемых разрезов роговицы и склеры получила положительную международную оценку; научно-педагогическая школа изучение реконструктивно-восстановительных операций на трахее и бронхах и повышения реактивности организма при острых хирургических заболеваниях, руководитель профессор Сачек М. Г. который впервые разработали внедрил в хирургическую практику операции на грудном отделе трахеи и главных бронхов, что позволило в несколько раз снизить летальность при операциях по поводу злокачественных новообразований [9.].

В 1961-1986 гг. активно начинает заниматься изучением вопросов кардиологии научно-педагогическая школа «Кардиология» при Гродненском государственном медицинском институте (ГрГМИ) под руководством профессора Лиса М. А.[10, л. 15, 48].

III этап развития научно-педагогических школ медицинских институтов БССР (1986-1991 гг.) отличался процессом создания целого ряда новых научных течений среди которых: развитие детской хирургии – научная школа «Детской хирургии» МГМИ под руководством профессора Машарева О. С.[8, с. 59]; изучение аллергических и генетических аспектов взаимоотношений в системе паразит-хозяин при гельминтозах человека, руководитель научной школы выдающийся ученый, профессор Бекиш О-Я. Л. ВГМИ [9.]; Экстракционно-фотометрическое исследование ассоциатов галазолина, дибазола, димедрола, нафтизина, новокаина, папаверина и хинина гидрохлоридов с азореагентами и применение их в фармацевтическом анализе, изучаемые в научной школе спектроскопические и хроматографические методы определения лекарственных веществ основного характера под руководством профессора Жебентяева А. И. из ВГМИ [9.]; так же были актуальны вопросы изучения клинической хирургии научная школа Батвинкова Н. И. ГрГМИ [11.].

Заключение. Таким образом, научно-педагогические школы при медицинских институтах БССР прошли длинный путь своего развития, из общего количество идей, мыслей и гипотез в целые научные направления. Научно-педагогические школы в высших медицинских учреждениях БССР организовывали и поддерживали развитие науки и техники с применением современных научных подходов и технологий. Пройдя длительный путь эволюции, научно-педагогические школы при медицинских университетах не теряют своей актуальности, и по сей день являясь своего рода центрами, где на основе полученного опыта аккумулируются и создаются новые научные достижения современной медицинской науки.

Литература: *1. Шишко, Е. И. Развитие высшего медицинского образования в БССР (1921-1961 гг.) :автореф. дис. канд. мед. наук / Е. И. Шишко ; МГМИ. – Минск, 1966 . – 21 л. 2. Абраменко М. Е. Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946-1985 гг. : монография / М. Е. Абраменко. – Гомель : ГГМУ, 2019. – 200 с. 3. Андарало, А. И. Традиции и инновации в становлении и развитии ведущих научно-педагогических школ Республики Беларусь / А. И. Андарало, Г. Н. Каропа [и др.] // Вышэйшая школа. – 2014. – № 1. 4. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф. 46. Оп. 7. Д. 612. 5. НАРБ Ф. 46. Оп. 7. Д. 666. 6. НАРБ Ф. 46. Оп. 11. Д. 596. 7. Государственный архив Витебской области (ГАВО). Ф. 2853. Оп. 1. Д. 18. 8. Научно-педагогические школы Белорусского государственного медицинского университета / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т; редкол.: О. К. Доронина. – Минск: ГУ РНМБ, 2017. – 210 с. 9. Интернет источник. Научные школы ВГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://www.vsmu.by/informatsiya-o-fakultete/14-science/7 - Дата доступа : 05.07.2021. 10. Государственный архив Гродненской области (ГАГрО). Ф. 2720. Оп. 1. Д. 148. 11. Интернет источник. Научные школы ГрГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.grsmu.by/ru/scientific/schools/ - Дата доступа : 04.05.2021.*

УДК 94(4) «1939/1945»

ПОДШИВАЛОВ С. А., студент
Научный руководитель - **Девятых С. Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВИТЕБСКИЕ ПОДПОЛЬЩИКИ В БОРЬБЕ С «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ» ПРЕДАТЕЛЯМИ

Резюме. Представлен подвиг витебских патриотов - партизан и подпольщиков - по исполнению на территории оккупированного

вермахтом Витебска народного приговора в отношении фашистского приспешника Александра Брандта.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Витебское партийно-комсомольское подполье, фашистская печать на оккупированных территориях Беларуси.

Введение. Тема сотрудничества советских граждан с фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны сегодня является актуальной, поскольку в некоторых странах постсоветского пространства изменников Родины сегодня возвеличивают, считая их борцами против коммунизма и «сталинского режима». Коллаборационизм на временно оккупированной немцами территории Советского Союза был достаточно пестрым явлением, а его участники были по-разному мотивированы. По последним оценкам специалистов на службе фашистов (в вермахте, полицейских формированиях, СС и СД, в административном аппарате) было от 1 до 2,5 млн человек [6].

Одной из форм предательства было участие советских граждан в образовательной и культурно-пропагандистской работе немецких оккупационных властей, в частности, в средствах массовой информации.

Периодическая печать является одним из важнейших средств управления и влияния на общественное сознание. Тем более, в условиях оккупации, когда поток информации и число ее источников было значительно ограничено. Целью такой информации было склонить советских граждан на сторону оккупантов, сломить их волю к сопротивлению.

Всего, в разное время, на захваченной Третьим Рейхом и его союзниками территории СССР печаталось более 260 коллаборационистских газет и журналов [2].

Предательство, измена Родине у всех народов вызывает чувство омерзения. Тем более, добровольное сотрудничество с врагом оправдать нельзя ничем. После окончания Великой Отечественной войны предатели должны были ответить за свои преступления. Их выявление и наказание вели сотрудники органов безопасности СССР вплоть до 80-х годов XX века. Вместе с тем, некоторые из них понесли заслуженное наказание еще состоя на службе у оккупантов. На временно оккупированной территории Советского Союза в 1941-1944 гг. развернулась поистине всенародная борьба советских честных людей, партизан и подпольщиков против захватчиков и их прислужников из числа советских граждан. Именно они первые начали пресекать преступную деятельность предателей и вершить над ними справедливый суд.

В годы Великой Отечественной войны в Витебске и его окрестностях действовало мощное патриотическое подполье. Совместно с партизанами

витебские подпольщики совершили один из резонансных актов возмездия - ликвидацию редактора витебской оккупационной газеты «Новый путь» Александра Брандта. В этой связи, целью настоящего исследования является представить подвиг советских патриотов по приведению в исполнение приговора в отношении нацистского пособника А. Л. Брандта.

Материалы и методы исследования. Материалы по истории Витебского партийно-комсомольского подполья в годы фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны; использовался метод исторического конструирования.

Результаты исследований. В 1941 году в Витебске 2-3 раза в неделю на русском и белорусском языках выходила газета «Витебские ведомости» (тираж от 3 до 7 тыс. экземпляров). Газета являлась официальным печатным органом Витебской управы. С 1942 года, с 45 номера, она стала выходить под названием «Новый путь». К газете выходили еженедельные приложения: «Беларуская старонка» (на белорусском языке), «Женский листок», «Юному читателю». Издавались журналы «Беларус на страже», «Вольный пахарь» и другие [1]. Предатель А. Л. Брандт - сын заместителя бургомистра города - был одним из активнейших организаторов городской управы, руководителем ее информационного отдела, издателем и редактором продажно-бульварной газеты «Новый путь» [5].

Во всех своих публикациях Александр Брандт прославлял оккупантов. Особенно много материалов он дал после поездки по Восточной Пруссии. Первая статья под названием «Это мы видели сами» появилась в «Новом пути» 18 ноября 1942 года. В ней он утверждал, что в Германии нет русских, которых бы насильно угнали туда, что все, попавшие в Германию, безгранично счастливые добровольцы.

Через четыре дня вышла статья «В саксонской деревне», в которой Брандт утверждал, что восточные рабочие, трудящиеся в сельском хозяйстве, рассматриваются немецкими крестьянами как члены. Материалы, написанные Брандтом, множились как из рога изобилия, и во всех он писал о райской жизни в Германии. Все это дезориентировало белорусских граждан [4]. Поэтому партизаны и подпольщики решили ликвидировать фашистского прислужника. Штаб партизанского движения поручил проведение операции членам спецгруппы «Мстители» комсомольцу Владимиру Фомичу Кононову и коммунисту И. П. Наудюнасу [3].

Однажды к хозяйке, у которой они остановились, пришли Михаил Стасенко и Евгений Филимонов. Они уже давно искали связь с партизанами. Наудюнас и Кононов поставили условие - помочь выполнить ответственное задание [5].

На рассвете 26 ноября 1942 г. все четверо вышли на задание. Улица, на которой располагалась редакция газеты, была многолюдная, рядом с ней располагались разные административные учреждения. И Наудюнас и Е. Стасенко направились вдоль бульвара, по которому обыкновенно ходил на работу Брандт. И через несколько минут они его увидели. В. Стасенко пошел навстречу Брандту, а И. Наудюнас прикрывал товарища с правой стороны. Кононов остается в руинах одного из домов, держа наготове гранату, чтобы в случае чего задержать немецкие машины, которые здесь проезжают время от времени. Рядом устроился Филимонов.

Пропустив предателя, В. Стасенко резко обернулся и с расстояния не более двух метров выстрелил ему в спину. Фашистский прислужник упал; он был убит. Услышав выстрел, им навстречу вышел полицай, который попытался перехватить Стасенко, однако ответным огнем Наудюнаса он был уничтожен [4].

В городе все было поднято на ноги. Немцы и полицейские овчарками начали погоню. Через Духовской овраг патриоты пересекли Витьбу и, минуя деревни Андроновичи и Кашино, пошли в партизанскую зону. Часа через два возле деревни Кашино гитлеровцы напали на след смельчаков: выйдя из лесу и добравшись до берега Двины, они увидели немецких солдат, которые цепью бежали в их сторону.

Вместе с тем, партизаны, которые находились на противоположном берегу Двины, увидев немцев, открыли по ним пулеметный огонь. Тогда преследователи остановились и повернули назад, а навстречу смельчакам была отправлена лодка [5].

Только 1 декабря 1942 года газета «Новый путь» вышла в траурной рамке. Вся третья полоса посвящалась памяти А. Л. Брандта. По городу был расклеен приказ коменданта, где говорилось, что тот, кто сообщит о месте нахождения лиц, убивших Брандта, будет щедро вознагражден. Но фашистским контрразведчикам так и не удалось узнать, кто исполнил приговор народа над предателем [4].

Заключение. После ухода в партизанскую зону Стасенко и Филимонов стали партизанами отряда Бирюлина, а Наудюнас и Кононов выполняли задания на самых опасных участках. В одном из боев (под Невелем) Наудюнас был ранен и Кононов несколько дней нес его на себе, пока не дошел до одного из партизанских отрядов, откуда Наудюнаса самолетом отправили в госпиталь на Большую землю. За мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Наудюнас, Кононов, Стасенко и Филимонов были представлены к правительственным наградам.

Литература: *1. Витебск в годы Великой Отечественной войны // Витебская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа : evitebsk.com/wiki/Витебск_в_годы_Великой_Отечественной_войны#cite_n*

ote-rae-6- Дата доступа : 16.08.2021. 2. Грибков И. В., Молчанов Л. А. Русские газеты на оккупированной советской территории (1941—1944 гг.) // Новый исторический вестник, 2007. - № 16- 143-153. 3. Лобанок, В. Е. Партизаны принимают бой / В. *Е. Лобанок. - Мн. : Беларусь, 1976. - 319 с. 4. Михалев, Сергей. Горячее сердце // ВикиЧтение [Электронный ресурс]: - Режим доступа : https://document.wikireading.ru/8864 - Дата доступа : 16.08.2021. 5. Пахомов, Н. И. Витебское подполье / Н. И Пахомов., Н. И. Дорофенко, Н.В. Дорофеенко. - Мн.: Беларусь, 1974. - 248 с. 6. Предатели и изменники в годы Великой Отечественной войны // Военно-политическое обозрение [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://www.belvpo.com/11344.html/ - Дата доступа : 16.08.2021.*

УДК 339.924

ПОЛЯКОВА И. А., старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ИНТЕГРАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ БЕЛАРУСИ И РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Резюме. Республика Беларусь и Российская Федерация в последнее время проводят активную политику в области интеграции и создания Союзного государства. В работе рассмотрены актуальность, состояние и перспективы одного из приоритетных направлений интеграционного взаимодействия стран - создание общего образовательного и единого научно-технологического пространства Союзного государства.

Ключевые слова. Интеграция, образовательное пространство, научно-образовательное сотрудничество, единое образовательное и научно-технологическое пространство, Союзное государство Беларуси и России.

Введение. Интеграция является одной из основных тенденций мирового экономического развития и процесса трансформации экономической модели в индустриальную и постиндустриальную. С точки зрения истории экономических учений, процессы интеграции в мировой экономике берут свое начало из необходимости постоянного расширения сфер деятельности и границ взаимодействия для повышения экономической эффективности производств и интегрирующихся экономик в целом.

Материалы и методы исследования. Исследование выполнено на основе информации и материалов, размещенных на официальном сайте

Постоянного Комитета Союзного государства, в открытых библиотечных интернет-ресурсах; ряда научных статей российских и отечественных авторов, изданий периодической печати с использованием общенаучных методов исследования.

Результаты исследования. Основываясь на исторически сложившейся общности судеб белорусского и российского народов, 25 лет назад был подписан договор о создании Сообщества Беларуси и России. Это событие стало началом интеграционных преобразований двух независимых суверенных государств и формирования Союза Беларуси и России. В настоящее время подготовлены проекты программ в различных направлениях – от поставок нефти и газа до таможенного и налогового регулирования, реализация которых направлена на построение единого экономического пространства двух стран и обеспечение равных условий работы субъектов хозяйствования Беларуси и России.

Одним из факторов успешных социально-экономических преобразований является создание условий формирования, накопления и использования интеллектуального потенциала интеграционного формирования. В связи с этим, важнейшим направлением взаимодействия Республики Беларусь и Российской Федерации является создание общего образовательного и единого научно-технологического пространства Союзного государства, которое, в том числе, должно стать механизмом совершенствования национальных образовательных систем и трансформировать значительные положительные внешние эффекты на экономическую и социальную сферы. По предварительным оценкам, единое образовательное пространство это:

- экспертно-аналитическое, кадровое и научное обеспечение деятельности органов управления государств-членов союза и институтов союзного государства, инструмент содействия развитию бизнеса в новых правовых и экономических интеграционных условиях;

- рост производительности труда, конкурентоспособность экономик, прорывы в научной и технической сферах;

- возможность противостоять интересам крупнейших держав по различным направлениям, в том числе, на мировом рынке образовательных услуг по привлечению студентов из стран ЕАЭС с целью получения прибыли от обучения, а также противодействовать утечке умов;

- возможность избежать изоляции, консерватизма и закрытости систем образования и приблизиться к мировым научным и образовательным достижениям, что положительным образом отразится на конкурентоспособности национальных образовательных систем и привлечении иностранных студентов, в первую очередь, из стран постсоветского пространства.

По оценкам экспертов, научно-образовательное сотрудничество России и Беларуси за прошедшие 25 лет характеризуется неоправданно низким уровнем студенческой мобильности между Российской Федерацией и Республикой Беларусь, а также сформированной более 20 лет назад в 1990-е гг. нормативно-правовой базой образовательного сотрудничества стран [1]. В последние годы активизировалось развитие интеграционных процессов в образовательной сфере на микроуровне через сотрудничество учреждений образования двух стан в рамках проведения совместных образовательных, исследовательских программ и проектов – между белорусскими и российскими вузами заключено более 1300 договоров о сотрудничестве, создана Ассоциация вузов России и Беларуси, в которую входит более 50 ведущих образовательных и научных организаций двух стран. На макроуровне Приоритетными направлениями и первоочередными задачами дальнейшего развития союзного государства на 2018 – 2022 годы предусмотрено:

- повышение академической мобильности обучающихся, научных и педагогических работников в том числе через укрепление межвузовского взаимодействия России и Беларуси, проведение научных, учебно-методических конференций, организацию академического обмена обучающимися, научными и педагогическими работниками;

- дальнейшее совершенствование и сближение систем образования государств – участников Договора о создании Союзного государства за счет мониторинга изменений в системах образования России и Беларуси, обеспечения сопоставимости образовательных программ и сроков получения образования; унификации специальностей и квалификаций профессионального образования;

- совершенствование и реализация механизма совместной аккредитации учреждений высшего образования (образовательных программ высшего образования) [2].

Единое образовательное и научное пространство — это не только реализация совместных образовательных программ, программ академической мобильности и равнодоступность образовательных услуг для граждан двух стран. Это, в первую очередь, общая концепция образовательного и научно-технического развития, согласованная образовательная политика, которую необходимо выработать на современном этапе интеграционного взаимодействия Беларуси и России. Это требует наличия единых подходов к реорганизации систем образования и стратегии интеграции систем высшего образования стран в единое пространство при сохранении специфики национальной идентичности. Наличие схожих ценностных ориентиров, отсутствие языкового барьера, единые базовые принципы, научные и методические подходы, сохранившиеся в национальных образовательных системах

Беларуси и России от образовательного пространства СССР, можно рассматривать как консолидирующие факторы интеграции в образовательной сфере. В то же время создание единого образовательного и научного пространства является сложной задачей в том числе и в силу объективных факторов, в частности, сложности структуры образовательного пространства, которое Ю. Шабалин определил как «комплекс политических, социально-культурных, научных, образовательных, экономических институтов, средств массовой информации, ориентированных на образование, на общественность, вовлеченную в решение проблем образования, а также на социально-психологические стереотипы»[3].

Заключение. Опыт Европейского союза показал значимость общего образовательного пространства для экономического развития и повышения конкурентоспособности как стран-участниц, так и интеграционного объединения. Сложившаяся в настоящее время экономическая и политическая ситуация требует дальнейшего развития интеграционного диалога Беларуси и России в рамках принятия реальных шагов по формированию единого образовательного пространства союзного государства.

Литература.*1. Петровский, П. С. Проблемы развития образовательного пространства в Союзном государстве Беларуси и России / П. С. Петровский, В. В. Сутырин. Минск — Москва: Российско-белорусский экспертный клуб, 2017. 2. Приоритетные направления и первоочередные задачи дальнейшего развития Союзного государства на 2018 – 2022 годы / Постоянный Комитет Союзного государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.postkomsg.com/documentation/#theme_383/. – Дата доступа: 1.09.2021. 3. Шабалин, Ю. Е. Система образования региона в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства / Ю. Е. Шабалин // Россия как трансформирующееся общество: экономика, деловая культура, управление. - М., 2003. - 230 с.*

УДК 378.18

СОЛОВЬЕВ А. В., канд. вет. наук
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Резюме. Представлены основные направления социальной политики Республики Беларусь по отношению к молодежи.

Ключевые слова: государственная молодежная политика, социальная поддержка молодежи.

Введение. Особое значение в современных условиях приобретает вопрос реализации молодежной политики. Государственная молодежная политика выступает одним из приоритетных направлений деятельности белорусского государства, является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленную на создание необходимых условий для самореализации и выбора молодыми гражданами своего жизненного пути.

Материалы и методы исследований. В качестве материала выступали законодательные акты Республики Беларусь по вопросам социальной политики и поддержки молодежи; использовался обзорно-аналитический метод.

Результаты исследований. Цель государственной молодежной политики Республики Беларусь заключается в создании благоприятных экономических, политических, социальных и культурных условий, правовых гарантий, которые способны улучшить качество жизни молодежи. Общая цель достигается посредством реализации следующих актуальных задач:

- воспитание у студентов гражданственности и патриотизма, уважения закона и правопорядка через участие в общественно значимых проектах;
- создание условий для творческой самореализации личности;
- привитие навыков здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к здоровью;
- духовно-нравственное воспитание, ориентированное на общечеловеческие, гуманистические, национальные ценности;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности и необходимых компетенций в профессиональной сфере;
- формирование потребности в постоянном саморазвитии и установок на творческую самореализацию обучающихся.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» (от 7 декабря 2009 г. № 65-З), основными направлениями государственной молодежной политики являются:

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- содействие формированию здорового образа жизни молодежи;

- государственная поддержка молодых семей;
- содействие реализации права молодежи на труд;
- государственная поддержка молодежи в получении образования;
- государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- реализация молодежной кадровой политики;
- содействие реализации права молодежи на объединение;
- содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив;
- международное молодежное сотрудничество.

Государственная молодежная политика может также функционировать и по другим направлениям.

Субъектами государственной молодежной политики выступают:

- ✓ молодые граждане в возрасте от 16 до 31 года;
- ✓ молодые семьи, в которых один из супругов находится в возрасте до 31 года;
- ✓ молодежные общественные объединения;
- ✓ государственные органы и иные организации, участвующие в реализации государственной молодежной политики.

Молодежь – это главный ресурс общества, его будущее, но свое предназначение она выполнить не сможет, если ей не будут предоставлены определенные гарантии со стороны общества. Прежде всего, молодежь нуждается в гарантиях приобретения знаний, в профессиональной подготовке, соответствующей общественным потребностям и дающую возможности для вхождения в самостоятельную жизнь. Молодежь является связующим звеном настоящего и будущего государства, от нее зависит направление социального и научно-технического прогресса, поэтому при определении общенациональных приоритетов в нашей стране обязательно учитываются интересы молодежи. На государственном уровне создаются условия для самореализации молодежи и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы.

Особое внимание при реализации основных направлений государственной молодежной политики и организации воспитательной работы в университете уделяется максимальному вовлечению обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую раскрытию их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала.

Стратегическими документами, определяющими цели и направления в сфере государственной молодежной политики, являются Закон «Об основах государственной молодежной политики» и Кодекс Республики

Беларусь об образовании. С 2011 года механизм реализации государственной молодежной политики определен постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики» от 21.03.2011 № 349.

Таким образом, в государстве сформировано законодательство, создана система социально-экономических и организационных механизмов по поддержке молодых граждан.

Базисом законодательной базы в сфере государственной молодежной политики в Республике Беларусь является Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских Референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.), которая гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие, право на охрану здоровья, получение жилья, образования и участие в общественно-политической жизни страны [6].

Государство создает все необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества.

Принципы государственной молодежной политики являются определяющими для принятия других законодательных актов по проблемам молодежи. Так, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 17 июня 1996 года № 215 «О первоочередных мерах по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь» определен комплекс мер по качественному улучшению социально-экономических и социально-бытовых условий жизни молодежи, созданию благоприятных условий для ее духовного, культурного и физического развития, формированию правовой и нравственной культуры. Указом устанавливаются социальные гарантии для различных категорий молодежи в области образования, труда и занятости, досуговой деятельности; определяется реальная поддержка молодых семей, талантливой молодежи, молодежных общественных объединений, а также развитие международного сотрудничества белорусской молодежи со сверстниками других стран.

Указ Президента Республики Беларусь «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов» (№ 19 от 12 января 1996 г.) направлен на создание благоприятных условий для творческой деятельности молодежи, развитие интеллектуальных возможностей и дарований обучающихся.

Закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений в Республике Беларусь» (№ 305-З от 9 ноября 1999 года) определяет гарантии, общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений на республиканском и местных уровнях. Участие молодых людей в жизни

общества реализуется через деятельность молодежного общественного движения (различных молодежных организаций и общественных объединений). Самой массовой молодежной организацией является общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», на которое возложена функция основного ответственного среди молодежных организаций за воспитание молодежи. Целью ОО «БРСМ» выступает создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия его творческого потенциала, содействия развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях [16].

Законодательство достаточно полно и системно защищает интересы молодого человека на рынке труда, что закреплено в Трудовом Кодексе Республики Беларусь, который вступил в действие с 1 января 2000 года. Со стороны государства для молодежи предусмотрены такие гарантии, как получение первого рабочего места сразу после окончания учебного заведения. Процедура распределения выпускников – это, прежде всего, защита молодых людей, которые в силу отсутствия профессионального опыта недостаточно конкурентоспособны на рынке труда. Вторичная занятость молодежи направлена на реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества, решение вопроса занятости молодежи в свободное от учебы время, подготовку молодежи к выходу на рынок труда, предоставление возможности дополнительного заработка. Обучающиеся имеют возможность круглогодично работать в составе студенческих отрядов в свободное от учебы время. В целях реализации государственной молодежной политики разрабатываются молодежные программы, направленные на решение ряда вопросов – получение молодыми людьми качественного образования; поддержка творческой молодежи и молодых ученых; развитие системы трудоустройства молодежи на постоянной основе; помощь молодым семьям; сохранение здоровья молодого поколения; формирование устойчивого психологического барьера к недопустимым формам поведения (криминала, пьянства, наркозависимости).

Заключение. Учитывая современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и имеющийся опыт работы с молодежью, наибольшую актуальность в реализации государственной молодежной политики получили следующие направления работы:

- всевозможная поддержка инициатив молодежи, стимулирование молодежного самоуправления, активизация позитивной деятельности молодежных общественных объединений. Вступление Республики Беларусь в Болонский процесс 14 мая 2015 года расширяет возможности международного сотрудничества, предоставляет возможности направления на учебу студентов в вузы стран-участников

Болонского процесса и приглашения иностранных специалистов для работы в вузы нашей страны;

- разработка и внедрение инновационных социальных проектов и программ с учетом социальных и возрастных особенностей молодежи;
- интерактивное взаимодействие государственных структур и молодежи в глобальных информационных сетях.

Таким образом, цель государственной молодежной политики Республики Беларусь заключается в создании благоприятных экономических, политических, социальных и культурных условий, и правовых гарантий для социального и личностного развития молодежи.

Литература. *1. Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://part.gov.by/management/social/youth-policy/46-2013-01-16-15-19-30- Дата доступа : 21.08.2021. 2. Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских объединений в Республике Беларусь» (№ 305-З от 9 ноября 1999 года) https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_gosudarstvennoj_podderzhke_molodezhnyh_i_detskih_obwestvennyh_ob_edinenij_v_respublike_belarus.htm 3. О первоочередных мерах по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь. Указ Президента республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://etalonline.by/document/?regnum=p39600215&q_id=0 - Дата доступа : 21.08.2021. 4. О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-prezidenta-respubliki-belarus-ot-12-janvarja-1996-g-19-red-ot-29022008-1605 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-prezidenta-respubliki-belarus-ot-12-janvarja-1996-g-19-red-ot-29022008-1605 - Дата доступа : 21.08.2021.*

УДК 329.8

СУНЬ ЦЗЕЦЗЕ, директор компании
Компания по строительству базовых станций, г. Тяньцзин., Китай

СИ ЦЗИНЬПИН: МАРКСИЗМ - ИДЕОЛОГИЯ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КИТАЯ

Резюме. В статье анализируются выступления Генерального секретаря Коммунистической партии Китая по вопросам идеологической работы партии; показано, что идеологией реформ, обеспечивающей поступательное движение страны, остается марксизм в национальной его интерпретации.

Ключевые слова: идеология, Китай, Коммунистическая партия Китая, марксизм, Си Цзиньпин.

Введение. В 1979 году Китай начал переход от плановой к рыночной экономике, и с тех пор прошло более тридцати лет. В те годы Китай был бедной страной, а в 2009 году Китай обогнал Японию и стал второй по размеру экономикой мира, а также стал крупнейшим в мире экспортером товаров, сместив с этой позиции Германию. Достижения Китая называют чудом, и многие исследователи пытаются проанализировать и объяснить этот исключительный опыт.

Путь развития Китая сформировался исходя из реалий страны. Китай глубоко осознал важность и долгосрочность пути мирного развития, а также глубину и сложность перемен, происходящих внутри страны и за рубежом, поэтому он будет уделять еще большее внимание обобщению и внедрению собственного успешного опыта, заимствованию полезного опыта других стран и изучению новых вопросов и новых вызовов, которые ожидают его впереди, чтобы расширить перспективы дальнейшего мирного развития [1].

XIX съезда КПК проходил в Пекине с 18 по 24 октября. Один из его итогов - существенное изменение направления идеологической работы Коммунистической партии Китая. В последние годы Китай широко продвигает комплекс «базовых ценностей социализма», которые охватывают весь спектр универсальных норм морали взаимоотношений человека с семьей, обществом, государством, кроме того, воплощают в себе ценностные концепции и идеалы, которые должны стать нормой поведения людей в современном китайском обществе.

Примеры недавнего прошлого и современности четко показывают, что без четкой и внятной идеологии ни одна страна мира не может обеспечить свое поступательное развитие.

Материалы и методы исследований. В качестве материала исследований выступали руководящие документы Коммунистической партии Китая, сообщения СМИ, посвященные идеологической работе КПК; использовался метод изучения и анализа текстов.

Результаты исследований. 24 октября завершается XIX съезд Компартии Китая. На нем председатель КНР Си Цзиньпин выступил с программной речью об основных направлениях развития страны в ближайшие десятилетия и предложил реформы, сравнимые с теми трансформациями, которые были предложены Дэн Сяопином сорок лет назад.

Итак, ключевые приоритеты развития Китая были представлены в докладе председателя КНР Си Цзиньпина [3]. Важно отметить, что он

обозначил приоритеты развития Китая не только на пятилетний период до следующего съезда, но и на более длительный срок.

Председатель КНР отметил, что главное противоречие нового китайского общества - противоречие между потребностью населения в лучшей жизни и неравномерностью, несбалансированностью развития. В этой связи, важнейшая задача поступательного развития Китая – снижение градуса социального напряжения, порождаемого бедностью и неравенством.

Еще одна инициатива Си Цзиньпина, прозвучавшая в докладе: рыночные реформы и либерализация экономики уходят на второй план, хотя поддержка предпринимательства и защита инвесторов продолжают оставаться одним из важнейших направлений экономической политики КНР.

Главным направлением реформирования китайской экономики должно стать усиление государственных корпораций и оптимизация управления ими. Однако речь не идет о сплошной национализации, в стране будет сохраняться смешанный характер экономики. При этом внимание будет уделяться устранению административных барьеров развития бизнеса и административных монополий, поддержке конкуренции.

Сказанное предполагает, что государство будет уходить от административного регулирования цен там, где оно еще сохраняется.

Кроме того, особое внимание будет уделяться государственной поддержке инноваций, будет усиливаться государственная поддержка малых и средних предприятий в инновационной сфере, проведена реформа системы управления высокотехнологичными отраслями, усилено внимание к обмену технологиями между ВПК и гражданской экономикой.

Значительная часть выступления Си Цзиньпина была посвящена совершенствованию работы партийного аппарата с целью сохранения и упрочения руководящей роли КПК в жизни страны. Важное внимание предполагается уделить идеологической работе как с членами пратии, так и с беспартийными массами.

Как заявляет Си Цзиньпин: « Самое опасное для партии начинается с отсутствия идеологии. КПК смогла осуществить, то, что казалось невозможным, благодаря тому, что мы придерживались марксизма на практике, мы совершенствовали эту идеологию. Мы никогда не отступали от марксизма. Марксизм и его развитие внесли большой вклад в развитие в Китае». В этой связи товарищ Си Цзиньпин подчеркивает, что «марксизм – это основная идеология Компартии Китая. Отказ от нее означает, что партия потеряет свой дух, свое направление. Это ключевой вопрос. Мы никогда не откажемся от своей идеологии» [2].

Здесь следует отметить, что основные ценности социализма в той или иной степени уходят корнями в китайские традиции. В Китае критически относятся к зарубежному опыту марксизма. Поэтому интерпретация его основных положений очень часто связывается с авторитетом древних мыслителей, с отсылкой к примерам из истории Китая.

В продолжение сказанного, уже после съезда был выпущен в свет сборник статей генерального секретаря ЦК КПК Си Цзиньпина, связанных с идеологической работой партии. Выступая на презентации новой книги, председатель КНР сказал: «Придерживаться первоначальной цели и идти вперед – это означает придерживаться марксизма, сплотить его с китайскими реалиями» [4].

Таким образом, основной посыл новой книги состоит в следующем: социализм с китайской спецификой и китайская мечта глубоко укоренились в сознании китайского народа, а идеологическая работа партии в массах способствует тому, что прочнее становится идейная сплоченность и единство партии и общества.

Заключение. Опыт социально-экономических изменений Китая показывает, что идеологическая работа имеет большое значение в поступательном движении Китая. Ее высокий уровень позволяет лучше справляться с миссией и задачами, в частности с такими, как несение знамени марксизма и социализма с китайской спецификой, поднятие духа народа, воспитание нового поколения людей со здоровыми ценностями и этикой, развитие китайской культуры и повышение имиджа Китая на международной арене.

Литература. *1. Буров, В.Г. Новые тенденции в китайской идеологии после XVIII съезда КПК / В.Г. Буров // Азия и Африка сегодня. - 2020. - Выпуск 10. - С 4-13.*
2.习近平：决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [电子资源]/ - 访问方式：http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm 访问日期：21.08.2021。3.习近平同志《论党的宣传思想工作》出版发行[电子资源]/ 访问方式：http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-11/09/c_1126717406.htm 访问日期：21.08.2021。 4. 今年宣傳思想工作這麼做 [电子资源]/ 访问方式：www.norincogroup.com.cn/gtb/index.jsp?url=http%3A%2F%2Fwww.norincogroup.com.cn%2Fart%2F2021%2F1%2F8%2Fart_84_246903.html 访问日期：21.08.2021。

УДК 94(476)
СУХОБОК В. П., студент
Научный руководитель - **Девятых С. Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СЕРГЕЙ ПРИТЫЦКИЙ - НАРОДНЫЙ ГЕРОЙ БЕЛАРУСИ

Резюме. Представлена деятельность С. О. Притыцкого в условиях подполья по объединению Западнобелорусских земель с БССР; акцент сделан на акции, проведенной С. О. Притыцким в здании виленского суда в отношении провокатора Якова Стрельчука во время судебного разбирательства по делу коммунистов.

Ключевые слова: Западная Беларусь, коммунистическое подполье, Коммунистическая Партия Западной Белоруссии (КПЗБ), панская Польша, Сергей Осипович Притыцкий.

Введение. Согласно Рижскому договору от 18 марта 1921 г. западнобелорусские земли общей площадью 113 тыс. км^2 с населением около 4 млн человек вошли в состав Польши. Западную Беларусь начали называть «Kresy Wschodnie» Польши.

Политическая жизнь в Западной Беларуси характеризовалась развертыванием ярко выраженного национально-освободительного движения.

Учредительная конференция КПЗБ состоялась в октябре 1923 года в Вильно. В ней участвовали представители партийных округов Западной Беларуси - Белостокского, Брестского и Виленского, а также представители Коммунистической партии Польши. Был избран Центральный комитет и секретари ЦК. В 1924 году был создан Коммунистический союз молодежи Западной Белоруссии (КСМЗБ), секретарем которого стала Вера Хоружая [5].

Коммунистическая партия выступала за осуществление социалистической революции в Польше, за право на самоопределение для Западной Беларуси, за объединение всех белорусских земель в единую Белорусскую советскую республику, ликвидацию помещичьего землевладения и передачу земли крестьянам без выкупа.

Сергей Осипович Притыцкий был одной из ключевых фигур борьбы западнобелорусского населения за объединение Родины. В этой связи, целью работы является представить деятельность С. О. Притыцкого в условиях подполья по объединению западнобелорусских земель с БССР.

Материалы и методы исследований. Материалом служили биографические, исторические и публицистические материалы о С. О. Притыцком; использовался историко-ретроспективный метод.

Результаты исследований. Сергей Осипович родился 19 января 1913 года в деревне Гаркавичи Сокольского уезда Гродненской губернии в бедной крестьянской семье. Ему удалось закончить только несколько классов начальной школы. В 1928 году Сергею Притыцкому, чтобы заработать на жизнь, пришлось наняться батраком к богатому землевладельцу.

Уже в юности Сергей, прекрасно осознавая, что у белорусов в составе Польши нет будущего, с симпатией относился к Советскому Союзу и всем сердцем желал воссоединения своей земли и своего народа. Важную роль в его судьбе сыграл его старший брат - Александр, который был членом Коммунистической партии Западной Белоруссии (КПЗБ) [1]. С 1928 года в возрасте всего 15 лет парень начал выполнять поручения подпольной партийной ячейки. Это стало известно польской политической полиции, и Притыцкий был поставлен полицией на учет по подозрению в участии в «коммунистическом заговоре» [6].

В марте 1931 года Притыцкий вступил в Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси и был избран секретарем Крынковского подпольного райкома КСМЗБ. В декабре 1932 года его приняли в ряды КПЗБ и избрали секретарем Гродненского окружкома комсомола.

В мае 1933 года последовал первый арест С. О. Притыцкого за подпольную революционную деятельность и заключение в Гродненскую тюрьму,

Его жестоко избивали, но он никого не выдал. Тогда патриота переместили к уголовникам, чтобы те сломили волю молодого парня. В октябре, так ничего и не добившись, польская полиция была вынуждена отпустить Притыцкого под залог. За ним был установлен строгий надзор.

В мае 1934 года Притыцкий перешел польско-советскую границу и оказался в Минске, где обучался в партийной школе КПЗБ. Через полтора года после ее окончания Сергей Осипович был избран секретарем Слонимского окружкома КСМЗБ.

Для борьбы с коммунистическим подпольем польские власти стали применять тактику засылки в подпольные организации КПЗБ агентов-провокаторов. Одним из таких агентов был Яков Стрельчук. Его никто не принуждал к предательству: он сам стал осведомителем полиции еще во время службы в польской армии. Он происходил из зажиточной семьи и враждебно относился к Советскому Союзу. Сотрудничество с полицией помогло ему стать офицером Войска Польского [5].

С. О. Притыцкий стал известен своими смелыми выстрелами в провокатора Якова Стрельчука во время судебного разбирательства по делу коммунистов. 27 января 1936 года Притыцкий, выполняя ответственное задание партии, в зале Виленского окружного суда

выстрелил в провокатора Якова Стрельчука, сам получил тяжелые ранения и был заключен в тюремную больницу в Лукишках.

Польские газеты так описывали происшествие в зале виленского суда: внезапно с мест для публики двинулся молодой человек с револьвером в правой руке. Первый выстрел прошел над головами судей, другие целевым назначением достались провокатору, которого человек с пистолетом схватил за воротник пиджака. Стрельчук шатается, падает как тряпка на паркет, который тотчас же зарумянится пятнами крови. Разбив большое окно в суде еще одним выстрелом, молодой человек пытается покинуть помещение. Ему это почти удается, но пули полицейских настигают его на нижних ступенях лестницы, которую он заливает теперь уже своей кровью.

После выстрелов Сергея Притыцкого Якову Стрельчуку удалось выжить. Рана головы оказалась тяжелой, но не смертельной, а спину защитил предварительно одетый пуленепробиваемый жилет. Полиция распустила слухи о смерти Стрельчука, и тот сумел затеряться. Позже Стрельчук служил уже гитлеровцам, в минском СД, участвовал в карательных операциях СС. По его доносам были расстреляны сотни человек, сожжены десятки деревень. После войны следы Стрельчука затерялись на Западе, куда он сбежал вместе с отступавшими гитлеровцами.

20 июня того же года Виленским окружным судом С. О. Притыцкий был приговорен к смертной казни через повешение. После волны протестов, которая прокатилась по всему миру, 26 февраля 1937 года апелляционный суд отменил смертную казнь и приговорил патриота к пожизненному тюремному заключению. Он дважды избежал смерти. Первый раз, когда выжил после тяжелого ранения в зале суда, и второй — когда под давлением международной общественности был отменен вынесенный ему смертный приговор.

События сентября 1939 г. занимают особое место в истории белорусского народа. Именно тогда впервые за многовековый период своего становления и развития белорусский этнос обрел территориальную целостность, поэтому выбор 26-летнего подпольщика на одну из главных ролей в торжественной церемонии воссоединения белорусских земель был не случайным

Валентин Катаев в своем очерке, посвященном событиям в Западной Беларуси, объяснял читателям личность оратора: «Сергей Притыцкий - один из самых молодых и популярных белорусских большевиков» [4, с. 128].

2 ноября 1939 г. С. О. Притыцкий от имени Народного собрания Западной Беларуси зачитал на внеочередной Пятой сессии Верховного Совета заявление о присоединении к СССР: «Правители бывшей панской

Польши пытались превратить народы Западной Белоруссии в рабов, лишали их всех человеческих прав, грубо, цинично издевались над человеческим достоинством трудящихся, отняли у народа родной язык, закрыли белорусские школы [...] А ведь наша родная страна - Западная Белоруссия - страна прекрасная, богатая, таящая в себе огромные возможности» [3, с. 49].

Итак, 28-30 октября 1939 г. в Белостоке состоялось Народное собрание Западной Беларуси. Оно приняло Декларацию об установлении советской власти на всей территории Западной Беларуси. Единодушно делегаты высказались и за вхождение Западной Беларуси в состав БССР. 2 ноября 1939 г. Внеочередная сессия Верховного Совета СССР и 12 ноября Внеочередная сессия Верховного Совета БССР соответственно приняли законы о включении Западной Беларуси в состав СССР и объединении ее с БССР. День 17 сентября по праву можно считать Днем единения белорусского народа.

Заключение. В годы Великой Отечественной войны Сергей Притыцкий неоднократно выполнял ответственные задания на оккупированной территории Беларуси, руководил деятельностью комсомольского подполья. 8 октября 1943 года за особые заслуги в развитии партизанского движения он был награжден орденом Красного Знамени. После войны, в мирное время, был на административно-хозяйственной и партийной работе.

Литература. *1. Геращенко, А. Е. Человек-легенда Сергей Притыцкий : для сред, и ст. шк. возраста / А.Е. Геращенко. — Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўлі, 2013. — 16 с. 2. Жизнь, отданная народу: Статьи и речи С.О. Притыцкого, документы и воспоминания о нем. - Минск .Беларусь, 1978. - 270 с. 3. Егорычев, Владимир. Гордость и слава белорусской земли // На неманскай хвалі: Литаратурны альманах. - 2021. - № 3. - С. 135-143. 4. Катаев, В. П. Собрание сочинений в 9 тт. Т. 6 / В. П. Катаев. - М.: Художественная литература, 1970. - 563 с. 5. Ладысеў, У. Ф. Шлях да свабоды : З гісторыі рэвалюцыйна-вызваленчага руху ў Заходняй Беларусі ў 1919—1939 гг. / У. Ф. Ладысеў. — Минск : БДУ, 1978. — 133 с. 6. Орехво, Н. С. Дела и люди КПЗБ: воспоминания / Н. С. Орехво.- Мн., 1983. - 296 с.*

УДК 339.9

ТАРАСЕВИЧ С.Б., канд. эк. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВТО

Резюме. В статье анализируются некоторые особенности современного этапа функционирования ВТО, в первую очередь, связанные со снижением эффективности процесса ведения многосторонних торговых переговоров. Делается вывод о потенциальном влиянии этих особенностей на позиции Республики Беларусь, находящейся в стадии процесса присоединения к организации.

Ключевые слова. Международные экономические отношения, Всемирная торговая организация, внешнеторговый протекционизм.

Введение. Деятельность Всемирной торговой организации связана с разработкой и внедрением многосторонних соглашений по правилам осуществления международной торговли. Обсуждение различных вопросов и принятие решений по либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли проходят в рамках многосторонних торговых переговоров (раундов). Республика Беларусь вступила в переговорный процесс по присоединению к Всемирной торговой организации 27 лет назад. Подготовка проекта Доклада Рабочей группы означает переход к новой стадии переговоров по присоединению страны к многосторонней торговой системе.

Материалы и методы исследований. Материалы исследования опираются на периодические издания, опубликованные результаты исследований ООН, ВТО; статистические источники; открытые и платные ресурсы удаленного доступа.

Результаты исследований. С подписанием Договора о Евразийском Экономическом Союзе, Республика Беларусь осталась единственным членом Союза из пяти стран, находящихся за пределами ВТО. Ряд отечественных производств и отраслей, в первую очередь АПК, зависят от мер государственной поддержки, которые, по нормам ВТО, оказывают искажающее воздействие на конкуренцию и цены. Вступление в ВТО предполагает, после определенного переходного периода, существенное снижение государственной поддержки и защиты отечественного производителя. Выполнение всего пакета требований по либерализации доступа на внутренний рынок при вступлении в ВТО может в целом негативно сказаться на конкурентоспособности национальных отраслей.

Следует отметить, что текущий период переговорного процесса Беларуси с ВТО: во-первых, совпал со временем обострения противоречий между развитыми и развивающимися странами в раундах переговоров ВТО, во-вторых, совпал с беспрецедентным ростом количества протекционистских мер в современной международной торговле и увеличением числа судебных разбирательств стран-членов ВТО.

Начатый в 2001 г. раунд переговоров в Дохе (Катар), получивший название «Повестка дня в области развития, принятая в Дохе» ("the Doha

Development Agenda") до сих пор не привел к значительному прогрессу в решении актуальных задач, стоящих перед данной организацией. Еще в самом начале Дохийского раунда переговоров, приоритетное внимание обращалось на трудности внедрения специального и дифференцированного режима по отношению к развивающимся и наименее развитым странам-членам ВТО. При применении такого режима данные страны частично освобождаются от некоторых обязательств по праву ВТО. Однако, развитые страны могут, но не обязаны использовать такой режим. Причем, каждая страна сама определяет, по отношению к каким из развивающихся стран она будет применять такой режим, на какие виды импортируемых товаров и в какой степени.

Первоначально предполагалось завершить переговоры к 2004 г., но, даже с рабочей программой по завершению Дохийского раунда, принятой на девятой Министерской Конференции ВТО в 2013 г., члены ВТО не могли договориться о продвижении вперед. В то время как некоторые страны вновь подтвердили Дохийскую повестку, другие участники говорили о необходимости новых подходов для развития переговоров [1, p.65]. До сих пор нет удовлетворительного решения вопросов развития сельского хозяйства и торговли продовольствием (специальных защитных механизмов, формирование продовольственных запасов и т.п.) и защиты внутреннего рынка (антидемпинговые меры, предоставление субсидий). Главное последствие неудач Дохийского раунда переговоров – эффективность будущего существования многосторонней торговой системы начинает ставиться под сомнение.

В текущей деятельности многосторонней торговой системы проявились и другие существенные недостатки институционального характера. Например, механизм разрешения споров, который считается одним из важнейших элементов ВТО. Центральным учреждением является Орган по Разрешению Споров ВТО (далее - ОРС). Не все страны-члены ВТО одинаково успешно могут защищать свои интересы в торговых спорах или добиваться отмены дискриминационных мер. Несколько причин, на наш взгляд, влияют на степень успешности споров стран в ОРС ВТО.

Во-первых, самая значительная часть претензий, подаваемых в ОРС, приходится на страны ЕС, Японию, Канаду и особенно США [2, p.130] . Это экономически развитые страны и они в состоянии расходовать значительные суммы в валюте на подготовку судебного разбирательства. Для решения торговых споров требуется предварительная работа групп юристов в области международного торгового права и правовых документов ВТО (корпус которых насчитывает более 5000 страниц). У большинства развивающихся стран присоединившихся к ВТО, как правило, отсутствуют достаточно компетентные специалисты по праву

ВТО. Им нужно юридическое сопровождение зарубежных специалистов. Юридические фирмы, предоставляющие услуги компетентных юристов, сосредоточены в основном как раз в США и западноевропейских странах. Таким образом, для более бедных развивающихся стран подготовка процедуры разрешения торгового спора может оказаться финансово обременительной.

Во-вторых, процесс рассмотрения обращений и исков стран довольно длителен и необязательно приведет к исполнению судебного решения даже в случае положительного результата для страны-истца. Проигравшей стороне дается срок для отмены или изменения оспоренных торговых мер. В случае неисполнения подается жалоба в ОРС, если по ее результатам продолжается неисполнение, то страна-истец вправе применить ответные торговые меры. Но следует учесть, что институциональные механизмы принуждения к исполнению решений в ВТО отсутствуют. Угроза ответных мер за неисполнения решения ОРС не может быть одинаковой для стран разного уровня экономического развития. Следовательно, некоторые (прежде всего, развитые страны) могут попросту игнорировать некоторые решения.

В связи с ростом протекционизма количество разногласий и торговых споров будет расти. Этот процесс уже заметен. Например, три юридических подразделения ВТО в среднем каждый месяц имели дело с 38.5 панельными группами, апелляционными и арбитражными разбирательствами. Для сравнения в 2012 г. - с 18,2, в 2016 – 32,3 [2, p.128]. Количество претензий и разбирательств за последние пять лет увеличилось более чем на 100 %.

Заключение. Таким образом, обострение переговорных противоречий между развитыми и развивающимися странами в рамках Дохийского раунда переговоров дополняется ростом количества протекционистских мер в современной международной торговле и увеличением числа судебных разбирательств стран-членов ВТО. Оба эти обстоятельства могут иметь негативный эффект для Беларуси.

Возможности для отстаивания своих прав в многосторонней торговой системе у стран неодинаковы. В русле тенденции к нарастанию протекционизма Беларусь может стать частым ответчиком в ОРС ВТО. Институциональные и экономические особенности существующего механизма несут риск больших затрат на ведение торговых споров не гарантируя итогового благоприятного для страны решения. Особенности современного этапа взаимодействия стран в международной торговле означают, что для Республики Беларусь косвенная «плата», связанная с присоединением к многосторонней торговой системе, по крайней мере, должна быть соизмерима с теми выгодами, которые может получить экономика страны.

Литература. *1. Социально World Economic Situation and Prospects 2017 / United Nations [Electronic resourse].- Geneva, 2017 - Mode of assess : http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wesp2017_en.pdf - Date of assess : 10.03.2021 2. Dispute settlement / World Trade Organization Annual Report 2018 [Electronic resourse] - Mode of assess : https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/14_anrep18_disputesettlement_e.pdf - Date of assess : 04.08.2021*

УДК 332.1

ТАРАСЕВИЧ С. Б., канд. эк. наук, доцент
УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»
г. Витебск, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Резюме. В статье рассматривается региональная дифференциация экономического развития Беларуси и ее проявление по ряду макроэкономических характеристик.

Ключевые слова. Территориальная структура экономики, экономические регионы, валовой региональный продукт

Введение. В экономиках подавляющего большинства стран мира в той или иной степени существует неравномерность территориального размещения производительных сил. Под территориальной структурой экономики принято понимать особенности распределения производительных сил по областям и регионам страны. В некоторых странах складываются территориально-производственные комплексы. Это совокупность предприятий различных отраслей, расположенных на определенной территории и связанных между собой использованием общих для данного региона экономических ресурсов. В Республике Беларусь общее региональное деление в рамках статистического учета проводится по 6 административно-территориальным областям и г. Минску, учитываемому как отдельный регион экономики.

Материалы и методы исследований. Для исследования использовались издания периодической печати, статистические источники, открытые ресурсы удаленного доступа.

Результаты исследований. Развитие экономики Беларуси в 2020 г. происходило в ситуации высокой неопределенности и под влиянием большого числа внешних и внутренних факторов, оказавших влияние на производственные, инвестиционные и внешнеэкономические процессы функционирования национальной экономики. Замедление экономического

развития в Беларуси под влиянием внешних и внутренних факторов выразилось в сокращении темпов роста ВВП до 99,1% к уровню 2019 г., что ниже показателя официального прогноза. Однако следует отметить, что по сравнению с большинством стран Беларуси удалось достичь относительно небольшого уменьшения ВВП.

В Беларуси существует заметное региональное различие и по объему валового регионального продукта (ВРП), и по его величине на душу населения. По итогам 2020 г. 28% от общей суммы валового продукта регионов пришлось на долю г. Минска, 15% Минской области, в то время как совокупная доля остальных регионов - 48%, в том числе Могилевской области - 6,6%, Витебской - 8,0%. Показатель ВРП на душу населения региона-лидера г. Минска (20,08 тыс. руб.) в 1,35 раза превысил значение занимающей второе место Минской области и в 2,11 раза - Могилевской области.

В 2020 г. наблюдалось отставание результатов экономического развития от прогнозных значений. Объем валового регионального продукта (ВРП) сократился в пяти (из семи) экономических регионов страны, при этом в наибольшей степени в г. Минск (на 2,3%), в наименьшей степени в Брестской области. Основными отраслями, положительно повлиявшими на прирост ВРП регионов, являлись: сельское, лесное и рыбное хозяйство; обрабатывающая промышленность; строительство; информация и связь. При этом сокращение объема валовой добавленной стоимости ряда видов экономической деятельности сдерживало восстановление экономики регионов в 3 – 4 кварталах.

Увеличение объемов производства промышленной продукции произошло в 3 регионах. Важнейшим показателем регионального развития промышленности страны является удельный вес отгруженной инновационной продукции. Рост этого показателя произошел во всех регионах, кроме г. Минска. Наиболее заметным он был в Гомельской области – 4,4 процентных пункта. Положительные тенденции промышленности республики одновременно сопровождались увеличением доли убыточных предприятий в промышленности в шести регионах до показателя 17,1% в целом по республике.

Экономика Беларуси имеет открытый характер, и поэтому важнейшим фактором ее нормального функционирования является внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность в отчетном периоде оказывала негативное влияние на обеспечение роста белорусской экономики. Однако в результате снижения импорта товаров и услуг в 2020 г. более высокими темпами по сравнению со снижением экспорта (снижение на 7,0 и 1,7 п.п. соответственно) сальдо внешней торговли сложилось положительным и составило 3,2% к валовому

внутреннему продукту. В целом, вклад внешнего спроса в прирост ВВП сложился отрицательным в размере -0,2 п.п.

Экспорт товаров по сравнению с предыдущим годом вырос в Гродненской (107,6%) и Брестской (101,1%) областях, в остальных регионах Республики Беларусь произошло снижение стоимостных показателей экспорта. В Республике Беларусь сохраняется значительная региональная дифференциация по удельной доле областей в общем экспорте товаров и услуг. Так, доля г. Минска в общей величине экспорта составляет 28%, Минской области – 24,7%, а Витебской только 6,2%.

Заключение. В экономике Республики Беларусь проявляется региональная дифференциация. Экономическое состояние регионов РБ как и национальной экономики в целом, за истекший год определялось сформировавшимися негативными тенденциями, в первую очередь эпидемической ситуацией. Сокращение активности бизнеса во многих сферах стран - основных торговых партнеров Беларуси, вызванное пандемией, отрицательно повлияло на ряд параметров развития экономики, в том числе в регионах.

***Литература**. 1. Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь в 2020 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_bulletin/index_18924/. - Дата доступа : 21.08.2021.*

УДК 947.6

ЧУНАЕВА С. В., студент
Научный руководитель – **Юргевич Н. К.,** кандидат истор. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» г. Витебск, Республика Беларусь

ВОССОЕДИНЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В 1939 Г.

Резюме. В данном исследовании анализируются события осени 1939 г. в судьбе белорусского народа, объединение Западной и Восточной Беларуси и первые мероприятия советской власти в 1939-1941 гг. на территории западных районов БССР.

Ключевые слова. Западная Беларусь, «восточные окраины», Вторая мировая война, Красная Армия, Народное Собрание, воссоединение.

Введение. После окончания советско-польской войны 1919–1920 гг. территория Беларуси была разделена между двумя государствами. После подписания Рижского мирного договора 18 марта 1921 г. западные территории вошли в состав Польши, польские власти стали называть их «крэсамі ўсходнімі» (восточными окраинами), хотя за этой территорией

закрепилось неофициальное название Западная Беларусь. Общая площадь присоединенных земель составляла 113 тыс. км^2 с населением 4,6 млн человек с преобладанием представителей белорусской национальности. В составе Польши западнобелорусские земли были отсталым сырьевым придатком и рынком дешевой рабочей силы. Большая часть жителей края занималась сельским хозяйством (около 80%). Аграрные отношения характеризовались наличием крупного помещичьего землевладения, малоземельем и обнищанием большинства крестьян, сохранением феодально-крепостнических пережитков. Что же касается национального вопроса, то польские власти сразу же взяли курс на проведение полонизации и окатоличивание православного населения. В государственных учреждениях разрешалось использовать только польский язык. Закрывались белорусские школы. Так, в 1939 г. в Западной Беларуси не осталось ни одной действующей белорусской школы [2].

Материалы и методы исследований. Материалами исследования послужили публицистические издания, научная литература, интернет-ресурсы, воспоминания очевидцев. Применялись методы сравнения, анализа, синтеза, обобщения научных и информационных источников.

Результаты исследований. С приходом в 1933 г. к власти в Германии нацистской партии германское руководство стало на путь агрессии и открыто вело подготовку к предстоящей войне. Все усилия руководства Советского Союза по созданию системы коллективной безопасности в Европе не увенчались успехом. СССР был вынужден пойти на подписание с Германией 23 августа 1939 г. договора о ненападении, известного как «Пакт Риббентропа-Молотова». Это был вынужденный ход, который предоставил СССР два года на подготовку к схватке с фашизмом. Согласно секретному протоколу договора о ненападении между Германией и СССР разграничивались сферы влияния. Так, в случае ликвидации польского государства и раздела его территорий, под советское влияние попадали Западная Беларусь и Западная Украина [5, с. 21].

С нападения на Польшу 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война. Сломив польское сопротивление, немецкие войска довольно быстро подошли к районам Бреста и Львова, представляя угрозу для территорий Западной Беларуси и Западной Украины. Когда поражение Польской Армии стало неизбежным, 17 сентября 1939 г. был отдан приказ войскам Красной Армии перейти советско-польскую границу и взять под защиту население Западной Беларуси и Западной Украины. Формально война не была объявлена ни одной из сторон. Так, доказательством этого может служить приказ, отданный маршалом Э. Рыдз-Смиглы польским войскам: «С Советами не воевать, только в случае давления с их стороны или попыток разоружения наших частей» [5, с. 22]. Этот приказ способствовал тому, что военных действий между польскими и советскими войсками

фактически не было. За время освободительного похода на территории Западной Беларуси произошло около 40 случаев сопротивления польских патрулей и отдельных групп жандармов и полицейских с Красной Армией. Бои произошли под Кобрином, Вильнюсом, с наиболее упорным сопротивлением советские войска столкнулись 20-21 сентября 1939 г. в боях за Гродно. 22 сентября 1939 г. войска Красной Армии вошли в Брест, уже занятый немецкими танковыми войсками генерала Г. Гудериана. Таким образом, военный поход в Западную Беларусь завершился 25 сентября, хотя небольшие столкновения происходили до 28 сентября 1939 г. [2]. В результате войска Белорусского фронта потеряли 316 человек убитыми и 642 ранеными, 3 человека пропали без вести. С 17 по 30 сентября 1939 г. было интернировано и разоружено 60202 польских военных, среди них 2066 офицеров, большинство из которых было расстреляно в 1940 г. в Катыни [1, с. 41].

По воспоминаниям очевидцев событий, большинство жителей с радостью встречали своих освободителей: организовывались многотысячные митинги, вывешивались красные флаги, рабочие и крестьяне создавали военно-революционные комитеты, которые брали под охрану важнейшие объекты города. О первом дне освобождения так воспоминает житель Докшицкого района Витебской области А. Курьянович: «...З лесу пачалі ісці танкі, бранявікі, аўтамабілі. Ішлі бясконцым патокам, так, што часам нельга было перайсці вуліцу... Асобныя машыны збочвалі і спыняліся ў весцы. Завязвалася жывая гутарка. Сяляне дзякавалі за вызваленне, чуліся песні» [4, с. 210]. Приведем воспоминания жителя д. Вишнево В. Г. Пищаки: «У гэты год якраз было вельмі многа яблыкаў. Але салдатам было загадана нічога не чапаць ці плаціць грошы. І яны моўчкі праходзілі міма. Тады людзі самі пачалі частаваць іх яблыкамі, збіралі кошыкі і выносілі на дарогу» [3, с. 135].

Таким образом, одновременно с продвижением войск Красной Армии стала формироваться новая система власти, начались работы по восстановлению разрушенных немецкой армией жилых строений и учреждений. Для этого в конце сентября – октябре 1939 г. в Белостокскую, Вилейскую, Полесскую и Новогрудскую области было направлено около 3 тыс. партийных работников, главной целью которых было организовать выборы в Народное собрание Западной Беларуси. На заседании Народного собрания в Белостоке 28-30 октября 1939 г. была принята Декларация об установлении советской власти, также делегаты единодушно высказались за вхождение Западной Беларуси в состав БССР. 2 ноября 1939 г. на Внеочередной V сессии Верховного Совета СССР и 12 ноября на Внеочередной III сессии Верховного Совета БССР были приняты законы о включении Западной Беларуси в состав СССР и объединении ее с БССР. 4

декабря 1939 г. Президиумом Верховного Совета СССР был издан указ о новом административно-территориальном делении, согласно которому земли бывшей Западной Беларуси теперь были представлены Барановичской, Белостокской, Брестской, Вилейской и Пинской областями. Изменения произошли во всех сферах общественной жизни. В экономике одним из главных преобразований стала национализация промышленности. За 10 месяцев 1940 г. в западных областях БССР было введено в строй 105, а к началу 1941 г. – 392 промышленных предприятия. В сельском хозяйстве начали проводить национализацию помещичьих хозяйств, в результате чего более 1 млн га земли перешло в пользование безземельным и малоземельным крестьянам. Постепенно осуществлялся процесс коллективизации. Вспоминает жительница д. Сукневичи Сморгонского района В. И. Страшинская : «Далі беззямельным зямлю, кароў можна было пасвіць усюды – у лесе, на лузе. Паадчынялі беларускія школы… Раней ж гэта было ўласнасцю паноў. У канторах у Смаргоні можна было прачытаць распараджэнне: “Па-польску не размаўляць!”. У магазінах з’явілася больш лепшых і таннейшых тавараў…» [3, с. 135]. Изменения произошли и в культурной жизни западнобелорусского общества. В 1939–1940 учебном году многие школы были переведены с польского на белорусский язык обучения, отменена плата за обучение. В 1940 г. в западных областях БССР работали 5643 школы, из них 4278 – с белорусским языком обучения. Однако политика советской власти по отношению к церкви вызвала пассивное и активное неодобрение, так как жители края были верующими. Костелы и церкви новая власть стала постепенно закрывать, отказывать в регистрации религиозным обществам и священнослужителям. Житель г. Сморгони Ч. М. Яцкевич вспоминал: «Мне, як глыбока веруючаму чалавеку, былому арганісту Смаргонскага касцела, запала ў памяць закрыцце новай уладай амаль пабудаванага Дома Людова. Веруючыя ўсей парафіі збіралі грошы на будаўніцтва, вазілі каменні, пілавалі лес. Але ж ніхто нікога не пытаў. Прыйшлі, забралі ключы і зрабілі ў Доме Людовым Дом культуры. Гэты акт вельмі абразіў ўсіх веруючых католікаў. Але ўсе маўчалі, бо баяліся Сібіры» [3, с. 135].

Заключение. События сентября 1939 г. являются своеобразным актом восстановления исторической справедливости, приведшего к консолидации белорусского народа. Это позволило оттянуть начало германской агрессии против СССР, а впоследствии стало одним из важных факторов разгрома Германии и ее союзников. Сентябрьские события предотвратили угрозу полонизации и ассимиляции белорусов. Несмотря на ошибки, перегибы, принудительное проведение коллективизации сельского хозяйства, антирелигиозную кампанию, негативные последствия советской административно-командной системы, западные области превратились в развитый социально-экономический регион Беларуси.

Литература: *1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэбны дапаможнік / В. Ф. Голубеў [і инш.]; пад рэд. Ю. М. Бохана і В. Ф. Кушнера – Мінск, 2005. – 279 с. 2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР [Электронный ресурс] // SlideShare – 2012. − Режим доступа : https://www.slideshare.net/. – Дата доступа : 19.08.2021 3. Найноўшая гісторыя Беларусі (1917-1945 гг.): факты, пытанні, заданні: дап. для абітурыентаў / В.Р. Карнялюк; пад рэд. Ул. Міхнюка. – Мінск, 2009. 4. Памяць: гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага раена / рэд. кал.: Г.П. Пашкевіч (гал. рэд) і інш.; маст. Э.Э. Жакевіч. – Мінск, 2004. – 752 с. .5. Польша-Беларусь, 1921-1953: сборник документов и материалов / сост.: А.Н. Вабищевич [и др.]. − 3-е изд. – Минск, 2018. −423 с.*

УДК 947.6

ЮРГЕВІЧ Н. К., кандыдат гістар. навук, дацэнт
УА «Віцебская ордэна "Знак Пашаны" дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

ПРАБЛЕМЫ ВЫКАНАННЯ ЗАКОНА АБ УСЕАГУЛЬНЫМ НАВУЧАННІ ДЗЯЦЕЙ ШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ Ў БЕЛАРУСІ Ў ПАСЛЯВАЕННЫЯ ГАДЫ

Рэзюмэ. У дадзеным артыкуле аналізуюцца праблемы і мерапрыемствы па вырашэнні закона аб усеагульным навучанні дзяцей школьнага ўзросту ў рэспубліцы ў першыя пасляваенныя гады.

Ключавыя словы. Пасляваенныя гады, культурнае аднаўленне, агульнаадукацыйная школа, закон об усеагульным навучанні, адукацыя.

Уводзіны. Нягледзячы на складаныя і цяжкія ўмовы, у якіх праходзіла культурнае аднаўленне Беларусі пасля Вялікай Айчыннай вайны, большасць агульнаадукацыйных школ, якія працавалі да вайны ў рэспубліцы, была адноўлена. На 1 кастрычніка 1944 г. у Беларусі працавала 10594 агульнаадукацыйныя школы (да вайны 11844 школы), навучаннем было ахоплена 1178039 дзяцей і падлеткаў [1, арк. 166]. Вялікую ролю ў культурным будаўніцтве рэспублікі адыгралі дзяржаўныя асігнаванні, метад народнай будоўлі, арганізацыя сацыялістычнага спаборніцтва. У 1950 г. колькасць агульнаадукацыйных школ пераўзышла даваенныя паказчыкі. Не спрыялі развіццю гарадскіх і сельскіх школ іх слабая матэрыяльна-тэхнічная база, недахоп фінансавання і педагагічных кадраў. На працягу першых пасляваенных гадоў органам народнай адукацыі патрабавалася вырашаць таксама і пытанні, звязаныя з ахопам усіх дзяцей, якія пражывалі ў рэспубліцы, навучаннем, працай з дзецьмі,

якія перараслі адпаведны школьны ўзрост і якіх трэба было прыцягнуць да вучобы ў школе, мерапрыемствамі па матэрыяльнай падтрымцы вучняў.

Матэрыялы і метады даследавання. Матэрыяламі даследавання з'яўляюцца дакументы Нацыянальнага і Дзяржаўных архіваў Рэспублікі Беларусь. Прымяняліся метады параўнання, аналіза, сінтэза, абагульнення.

Вынікі даследавання. У пасляваенныя гады адным з мерапрыемстваў, якое праводзілася да пачатку новага навучальнага года, быў улік дзяцей 7-15-гадовага ўзросту з мэтай ахопу ўсеагульным навучаннем. Для вырашэння дадзенага пытання прыцягваліся настаўнікі школ, якія некалькі разоў на год праводзілі абход дамоў у вёсках і гарадах, вывучалі колькасць дзяцей па сельсавецкіх гаспадарчых кнігах. Як сведчаць архіўныя дакументы, шмат непаразуменняў выяўлялася пры праверцы ўзросту дзяцей: некаторыя дзеці (асабліва дзеці-сіроты) не мелі дакументаў і іх узрост запісвалі прыкладны, з мэтай атрымання пенсіі, памяншэння сельскагаспадарчага падатку бацькі наўмысна заніжалі месяц і год нараджэння дзіцяці. Адсутнасць патрэбнай дакументацыі, фармалізм пры правядзенні ўліку дзяцей выяўляліся ў першыя дні вучобы. На пачатку восені, асабліва ў сельскай мясцовасці, многія дзеці былі занятыя на сельскагаспадарчых работах. Таму прыходзіла ў пачатку навучальнага года менш дзяцей, чым было ўлічана. Шмат у якіх школах вялося навучанне толькі тых дзяцей, якія хадзілі ў школу. Так, у Пінскай вобласці на пачатак 1949–1950 навучальнага года пражывала 82819 дзяцей 7-15 гадовага ўзросту, з якіх не было ахоплена вучобай 7043 чалавека [1, с. 157, арк. 5].

У першыя пасляваенныя гады для больш актыўнай работы па прыцягненні дзяцей школьнага ўзросту да навучання былі створаны абласныя і раенныя камісіі, якія сачылі за выкананнем закона аб усенавучы. Аднаўленчыя працэсы ў краіне праходзілі марудна, цяжкае матэрыяльнае становішча беларускіх сямей перашкаджала частцы дзяцей наведваць школу (у многіх дзяцей не было адзення, абутку, не хапала прадуктаў харчавання). Таму для падтрымкі школьнікаў ствараліся раенныя і школьныя фонды ўсенавуча для аказання дапамогі, у першую чаргу, дзецям-сіротам і дзецям інвалідаў Вялікай Айчыннай вайны.

Трэба адзначыць, што ў Беларусі пасля вайны знайсці сродкі для фонду ўсенавуча было вельмі складана. Аналіз архіўных дакументаў сведчыць, што асноўную дапамогу дзецям аказвалі настаўнікі, бацькі вучняў, калгаснікі, рабочыя, грамадскасць. Так, у 1947 г. Гомельскі АблАНа раздаў бясплатна дзецям па лініі ЮНРРА 1600 пар абутку, 85 тыс. адзінак адзення, на 10 тыс. руб. вопраткі і выдзеліў па дзяржаўных цэнах 380 пар абутку і на 150 тыс. руб. адзення. [1, с. 130, арк. 3]. Такая работа праводзілася і пазней, напрыклад, у 1950-я гг. Улічваючы тое, што купіць у магазінах адзенне і абутак для дзяцей было вельмі складана (тавар мог адсутнічаць альбо не хапала грошай для набыцця рэчаў у бацькоў вучняў),

гэта дапамагала прыцягнуць да навучання дзяцей, матэрыяльна іх падтрымаць і выканаць план па замацаванні колькаснага складу вучняў.

Мясцовыя ўлады прымалі рашэнні, згодна з якімі з мэтай набыцця вучнямі практычных працоўных навыкаў і ўменняў, стварэння харчовай базы для арганізацыі сняданкаў і паляпшэння матэрыяльна-бытавых умоў школам выдзяляліся зямельныя надзелы. Дзяржава сачыла за развіццем школы, аб чым сведчыць прыняцце СНК БССР пастановы ад 18 лютага 1946 г. за № 218 «Об организации завтраков для детей-школьников сельской школы в районах, особо пострадавших от немецкой оккупации». Так, напрыклад, выканкам Мінскага абласнога Савета дэпутатаў працоўных з 1 сакавіка 1946 г. да канца навучальнага года загадаў увесці гарачыя сняданкі для школьнікаў колькасцю 13820 чалавек [5, арк. 11]. І такія мерапрыемствы праводзіліся не толькі для дзяцей-сірот. Пастановай № 89 ад 3 лютага 1947 г. СМ БССР абавязваў арганізоўваць гарачыя сняданкі для дзяцей загінуўшых воінаў і ўдзельнікаў Вялікай Айчыннай вайны і школьнікаў асобных раенаў БССР, якія пацярпелі ад засухі [1, с. 28, арк. 95]. Аднак, пастанова выконвалася ў гарадах, ды і то не заўседы.

Яшчэ адной праблемай, з якой сутыкнуліся органы народнай адукацыі пасля вайны, быў значны адсеў вучняў са школ на працягу навучальнага года. Так, у 1945–1946 гг. толькі з ахопленых школай дзяцей у рэспубліцы выбыла на працягу вучэбнага года звыш за 108 тыс. чалавек. Асабліва вялікі адсеў быў у школах Віцебскай (на працягу вучэбнага года выбыла 19126 чалавек), Магілеўскай, Полацкай, Гомельскай, Гродзенскай, Мінскай, Маладзечанскай абласцей (выбыла адпаведна 12561, 10112, 9512, 9497, 9467, 8975 вучняў) [6, арк. 213]. Прычынамі адсеву можна адзначыць адсутнасць педагогаў і памяшканняў для вучобы, непадрыхтаванасць школ да працы ў зімовых умовах, праца па гаспадарцы і дома, у калгасах і саўгасах, вялікая адлегласць школ ад месцажыхарства, хваробы, складанае матэрыяльнае становішча сем'яў.

Праца настаўнікаў і работнікаў адукацыі дала свой плен, таму ў канцы 1940-х – пачатку 1950-х гг. у рэспубліцы з'явілася магчымасць перайсці школе да ўсеагульнай сямігадовай адукацыі. Можна адзначыць шэраг праблем, чаму падлеткі не працягвалі навучанне ў 5-7 класах (адсутнасць інтэрнатаў пры школах у сельскай мясцовасці, не быў арганізаваны падвоз дзяцей, праца ў калгасах, саўгасах, складанае матэрыяльнае становішча сямей). У той час "дарослымі" станавіліся вельмі рана, улічваючы тое, што трэба было многім падлеткам дапамагаць бацькам па гаспадарцы і зарабляць грошы для сям'і. Таму набыцце пачатковай адукацыі лічылася дастатковым, а вучоба на сельскагаспадарчых курсах, курсах механізатараў, трактарыстаў праз некалькі месяцаў давала і спецыяльнасць, і магчымасць пракарміць сям'ю.

Дзякуючы намаганням адміністрацый школ і мясцовага кіраўніцтва, цяжкасці з увядзеннем сямігадовай адукацыі паступова пераадольваліся. Паступова колькасць школьнікаў 5-7 класаў павялічвлася, як гэта было ў Віцебскай вобласці, у параўнанні з 1948 г. у 1953 г. колькасць навучэнцаў у 5-7 класах узрасла ў вобласці з 31237 да 56403 чалавек, а ў 8-10 класах – з 2905 да 14346 чалавек [6, воп.2, с.6, арк.217]. А вось атрыманне сярэдняй адукацыі ў рэспубліцы ў пасляваенныя гады стрымлівалася, з аднаго боку, адсутнасцю грошай для платы за вучобу (за навучанне ў 8-10 класах не плацілі толькі дзеці настаўнікаў і ваеннаслужачых, якія загінулі на франтах Вялікай Айчыннай вайны) (адменена пастановай СМ СССР у 1956 г.), а з другога, недастатковай колькасцю сярэдніх школ у рэспубліцы. Так, з 15 сярэдніх школ Гродзенскай вобласці ў 1946 г. палова знаходзілася ў гг. Гродна, Ліда, Ваўкавыск, па адной сямігадовай школе было ў Сапоцкінскім і Радунскім раенах, у іншых раенах вобласці іх так і не адкрылі [1, с. 18, арк. 6]. У 30-ці раенах БССР у 1946–1947 навучальным годзе не было сярэдніх школ [2, с. 34].

Больш сіл і намаганняў у пасляваенныя гады прыйшлося ўкладаць дзяржаўным і партыйным органам, органам народнай адукацыі пры рабоце з дзецьмі-сіротамі. У Беларусі пасля вызвалення налічвалася звыш за 70 тыс. дзяцей, якія засталіся без бацькоў. Да пачатку 1945 г. у рэспубліку вярнулася каля 3 тыс. дзяцей, якія былі вывезены ў Германію. Таму ў першыя пасляваенныя гады пачалі працаваць дзіцячыя камісіі, былі адкрыты дзіцячыя прыемнікі-размеркавальнікі, дзіцячыя дамы і дамы для немаўлят. Да канца снежня 1945 г. у рэспубліцы былі створаны 252 дзіцячыя дамы, якія прынялі больш за 27 тыс. дзяцей. Больш за 31 тыс. дзяцей-сірот былі ўзяты на выхаванне ў сем’і працоўных [3, с. 160]. У першыя пасляваенныя гады кіраўніцтва Беларусі шмат увагі ўдзяляла тым дзецям, якія прыбылі ў рэспубліку з іншых рэгіенаў СССР (часцей за ўсе ў пошуку сродкаў для існавання). Усяго за перыяд з 1944 па 1950 гг. праз прыемнікі-размеркавальнікі БССР было ўладкавана больш за 26 тыс. сірот з іншых саюзных рэспублік [7, с. 80]. Адзначаныя факты дазваляюць зрабіць вывад, што менавіта дзіцячыя прыемнікі-размеркавальнікі з’яўляліся галоўным сродкам у прафілактыцы і папярэджанні дзіцячай беспрытульнасці, дапамагалі выконваць закон аб усеагульным навучанні.

Заключэнне. Такім чынам, у першыя пасляваенныя гады намаганні раенных органаў народнай адукацыі былі накіраваны на рэалізацыю закона аб усеагульным навучанні дзяцей, кантроль за выкананнем якога выконвалі створаныя абласныя і раенныя камісіі. Для прыцягнення ў школу дзяцей з бедных сем’яў ствараліся абласныя, раенныя і школьныя фонды ўсенавуча, вучням аказвалася дапамога адзеннем, абуткам, прадуктамі харчавання, падручнікамі. Нягледзячы на тое, што ў пасляваенныя гады захоўваўся адсеў вучняў, а некаторыя дзеці ўвогуле не

наведвалі школу, станоўчыя вынікі працы работнікаў адукацыі можна ўбачыць ў лічбах: калі ў Беларусі ў 1945–1946 гг. вучылася 1122,6 тыс. вучняў, то ў 1950–1951 гг. – 1172,1 тыс., у 1955–1956 гг. – 879,6 тыс. дзяцей [4, с. 409]. Змяншэнне колькасці вучняў у сярэдзіне 1950-х гг. тлумачылася зніжэннем нараджальнасці і эканамічнымі праблемамі.

Літаратура: *1. Докладные записки на имя СНК БССР и ЦК КП(б)Б 1944 // Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь. – Фонд 42. – Воп. 4. – Спр. 5. 2. Культурное строительство в БССР (1946–1958) / А. П. Врублевский [и др.]; редкол.: И. Е. Марченко [и др.]. – Минск, 1979. – 220 с. 3. Купреева, А. П. Возрождение народного хозяйства Белоруссии / А. П. Купреева. – Минск, 1976. – 224 с. 4. Народное хозяйство БССР: стат. сборник / ред.: П. Голубцова. – Минск, 1963. – 511 с. 5. Постановления, распоряжения и решения СМ БССР и исполкома Минского областного Совета депутатов трудящихся (1946 г.) // Дзяржаўны архіў Мінскай вобласці. – Фонд 1243. – Воп. 1. – Спр. 9. 6. Решения и постановления исполкома Витебского областного Совета депутатов трудящихся и приказы Наркомата просвещения (1944–1946 гг.) // Дзяржаўны архіў Віцебскай вобласці. – Фонд 2797. – Воп. 1. – Спр. 4. 7. Смяховіч, М. У. Дзіцячыя прыемнікі-размеркавальнікі / М. У. Смяховіч // Народная асвета. – 1990. – № 8. – С. 79-80.*

УДК 619.001 (092)(470)

ЮРЧЕНКО И. Н., студент
Научный руководитель - **Девятых С. Ю**., канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

АНАТОЛИЙ ФИЛИМОНОВИЧ МОГИЛЕНКО: ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ И НАУКЕ

Резюме. В статье представлены основные вехи жизненного пути в профессии Анатолия Филимоновича Могиленко, ректора Витебской государственной академии ветеринарной медицины в 1995-1997 гг.

Ключевые слова: история ветеринарного образования, Витебская государственная академия ветеринарной медицины, А. Ф. Могиленко, уроженцы Дубровенского района Витебской области.

Введение. Много талантливых и даровитых людей вышло из Дубровно и Дубровенского района в XX в.: военные, спортсмены, художники и писатели. Значительный вклад в науку и просвещение внесли доктор философских наук В. В. Герайменко, доктор физико-математических наук В. П. Грибковский, доктор педагогических наук В.Т.

Кабуш, доктор исторических наук В. Ф. Ладысев, доктор технических наук С. И. Назаров, доктор сельскохозяйственных наук М. С. Савицкий, доктор экономических наук, профессор С. Е. Янченко, народный учитель СССР Н. А. Анищенко. Достойное место в ряду ученых, уроженцев Дубровенского района, занимает Анатолий Филимонович Могиленко. В этой связи, цель исследования - представить профессиональную и научную биографию А.Ф. Могиленко.

Материалы и методы исследований. В качестве материала использовались историко-биографические материалы о А. Ф. Могиленко; использовался историко-ретроспективный метод.

Результаты исследований. Анатолий Филимонович. Могиленко родился 10 августа 1938 года в д. Каробановичи Дубровенского района Витебской области.

После окончания в 1959 г. Гусевского сельскохозяйственного техникума (Калининградская обл., РСФСР) работал зоотехником совхоза «Цветочный» (Омская обл., РСФСР). В 1962 году поступил в Омский государственный ветеринарный институт и в 1967-м окончил с отличием полный курс обучения в Витебском ветеринарном институте.

С 1967 по 1969 годы трудовая жизнь А.Ф. Могиленко была связана в Брестской областью, где он работал в Жабинковской райветстанции.

В 1972 году Анатолий Филимонович успешно окончил аспирантуру при кафедре внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных Витебского ветеринарного института и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изменение иммунобиологической реактивности организма телят в норме и при комплексном лечении острой бронхопневмонии»; с 1973 по 1988 годы был ассистентом, а затем доцентом кафедры клинической диагностики.

В 1988 году А. Ю. Могиленко защитил докторскую диссертацию на тему «Иммунный статус молодняка крупного рогатого скота при внутренних незаразных болезнях и его коррекция» и в 1991 году был утвержден в ученом звании профессора [3].

С 1991 по 1997 год профессор А. Ф. Могиленко заведовал кафедрой клинической диагностики. Это был период реформирования и становления высшего сельскохозяйственного образования Республики Беларусь. Несмотря на сложную экономическую ситуацию, коллектив кафедры, которой он руководил, сохранил высокий уровень научных исследований и учебного процесса по преподаваемым дисциплинам, что позволило проводить дальнейшее совершенствование учебно-методической работы по клинической диагностике и радиологии. В те годы А. Ф. Могиленко единолично и в соавторстве подготовил и издал монографии по болезням собак (1993 г.) и мелких и декоративных животных (2000 г.), научные разработки возглавляемого им коллектива получили пять авторских

свидетельств (А. Ф. Могиленко, В. А. Телепнев), в производство внедрено более 20 рационализаторских предложений (В. А. Телепнев, А. Ф. Могиленко, П. Я. Конопелько, А. П. Курдеко, К. П. Клименков). А. Ф. Могиленко активно участвовал в написании первой на белорусском языке ветеринарной энциклопедии (1995 г.) [1].

Середина 1990-х годов - это сложное время перестройки в условиях становления независимого государства. В академии начинается поиск новых образовательно-методологических технологий, позволяющих вести подготовку врачей ветеринарной медицины, отвечающих по уровню профессионализма требованиям рыночной экономики, новым социально-экономическим условиям в Республике Беларусь. В 1993–1995 гг. Анатолий Филимонович - первый проректор, а с 1995 по 1997 год - ректор Витебской государственной академии ветеринарной медицины [2].

В те годы в республике начала внедряться новая система получения высшего образования, основанная на тесной взаимосвязи средних и высших специальных учебных заведений, а с 1996 года она была внедрена и в ВГАВМ. Особое значение непрерывная интегрированная система имела для ветеринарной специальности, так как заочное ветеринарное образование в те годы в нашей республике было закрыто. Все это потребовало значительной методической работы, в частности, совершенствования учебных программ [3]. С 1996 года в Академии была открыта специализация по племенному делу на зооинженерном факультете и две специализации на ветеринарном факультете: по ветеринарно-санитарной экспертизе и по токсикологии [4].

2 сентября 1997 года на пике своей научной карьеры Анатолий Филимонович Могиленко ушел из жизни после тяжелой болезни.

Заключение. За годы своей научной карьеры Анатолий Филимонович Могиленко опубликовал более 230 работ, посвященных вопросам ветеринарной науки и практики, а также совершенствованию подготовки ветеринарных врачей и зооинженеров. За свою профессиональную и научную деятельность он был избран членом-корреспондентом Академии образования, Академии аграрных наук Республики Беларусь и академиком Академии аграрного образования Российской Федерации.

Литература. *1. История кафедры // Кафедра клинической диагностики [Электронный рескрс]. - Режим доступа : https://www.vsavm.by/kafedra-klinicheskoj-diagnostiki/istoriya-kafedry/ - Дата доступа : 18.04.2021. 2. Магіленка Анатоль Філімонавіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / рэд. Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : Беларуская Энцыклапедыя, 1999. – Т. 9 : Кулібін – Малаіта. – С. 445. 3. Могиленко Анатолий Филимонович // Ветеринарная энциклопедия : в 2 т. / С. С. Абрамов [и др.] ; ред. А. И. Ятусевич [и др.]. – Минск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2013. – Т. 2: К – Я. – С. 99. 4.*

Могиленко, А. Ф. Перспективы, достоинства и недостатки интегрированной, непрерывной подготовки по зооветеринарным специальностям / А. Ф. Могиленко, С. С. Абрамов // Ученые записки Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. - Витебск, 1996. - Т. 33. - С. 197.

СОДЕРЖАНИЕ

Гавриченко Н. И. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА **4**

Старинская Т. А. ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ **5**

Базылев М. В., Левкин Е. А., Линьков В. В. **7**
Историко-антропогенное развитие Беларуси: регионально-городской аспект

Базылев М. В., Левкин Е. А., Линьков В. В **10**
Экспортноориентированная экономика Беларуси

Башкирова В. Ю. **15**
Ассортиментная политика ОАО «Лунинецкий молочный завод»

Башкирова В. Ю. **19**
Экономика ОАО «Лунинецкий молочный завод»

Воробьев А. И. **23**
Ценностные ориентации личности как фактор выбора профессии в условиях социально-экономических трансформаций белорусского общества

Гончаров Е. А. **26**
Межгосударственные культурные обмены Республики Беларусь со странами Корейского полуострова

Гончарова У. А. **30**
Специализация производственно-экономической деятельности агропредприятия сельскохозяйственный филиал ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»

Гончарова У. А. **33**
Динамика формирования продуктивности скотоводства в сельскохозяйственном филиале ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»

Девятых С. Ю. **36**
Валентин Катаев - свидетель воссоединения белорусского народа

Иванов А. П. **39**
Студенты о социальных функциях изучения отечественной истории советского периода

Коверсун В. Г. **43**
Распределение населения Витебской губернии по сословиям и его особенности в конце XIX – начале XX вв. (по материалам переписи 1897 года)

Круглицкая У. Ю. **48**
Вопросы социального управления и руководства в научно-философском наследии А.А. Зиновьева

Павлюченко И. В. **52**
Государственная поддержка многодетных семей в Республике Беларусь

Пань Чэнь **55**
Взаимодействие Китайской Народной Республики и Республики Беларусь в сфере образования

Перевалов Я. О. **59**
Научно-педагогические школы в системе высшего медицинского образования БССР: 1946-1991 гг.

Подшивалов С. А. **63**
Витебские подпольщики в борьбе с «интеллектуальными» предателями

Полякова И. А. **67**
Единое образовательное пространство в интеграционном процессе Беларуси и России: состояние и перспективы

Соловьев А. В. **70**
Основные черты государственной молодежной политики Республики Беларусь

Сунь Цзецзе **75**
Си Цзиньпин: марксизм - идеология поступательного развития Китая

Сухобок В. П. **79**
Сергей Притыцкий - народный герой Беларуси

Тарасевич С. Б. **82**
Республика Беларусь и институциональные особенности современного функционирования ВТО

Тарасевич С. Б. **86**
Особенности регионального экономического развития национальной экономики

Чунаева С. В. **88**
Воссоединение белорусского народа в 1939 г.

Юргевіч Н. К. **92**
Праблемы выканання Закона аб усеагульным навучанні дзяцей школьнага ўзросту ў Беларусі ў пасляваенныя гады

Юрченко И. Н. **96**
Анатолий Филимонович Могиленко: жизнь в профессии и науке

ISBN 978-985-591-129-7