

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

«Мы помним – наследники Победы»

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
студентов и магистрантов,
посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.**

г. Витебск, 28–29 мая 2020 г.

**Текстовое электронное издание
сетевого распространения**

ISBN 978-985-591-101-3

**© УО «Витебская ордена «Знак
Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», 2020**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**«Мы помним – наследники Победы»
МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции
студентов и магистрантов,
посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.**

(г. Витебск, 28 - 29 мая 2020 г.)

Текстовое электронное издание
сетевого распространения

Витебск
ВГАВМ
2020

УДК 94(476)"1941/1945"
ББК 63.3(4Бел)622

Материалы прошли рецензирование и рекомендованы к опубликованию
редакционной коллегией УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»

Учредители конференции:

Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
Первичная организация Республиканского общественного объединения
«Белая Русь» УО ВГАВМ

Редакционная коллегия:

Гавриченко Н. И. (гл. редактор), Белко А. А. (зам. гл. редактора),
Девятых С. Ю. (ответственный секретарь), Демидович А. П., Дремач Г. Э.,
Журба В. А., Мотузко Н. С., Соловьев А. В., Юргевич Н. К.

Мы помним – наследники Победы : материалы Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., Витебск, 28-29 мая 2020 г. / УО ВГАВМ ; редкол. : Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2020. - Режим доступа : [http: //www.vsavm.by](http://www.vsavm.by). свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

В сборник включены работы студентов и магистрантов учреждений высшего образования Беларуси, России и Узбекистана, посвященные величию подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Материалы сборника раскрывают как отдельные судьбы участников и свидетелей войны, так и жизнь всей страны в эти тяжелые и героические годы.

УДК 94(476)"1941/1945"
ББК 63.3(4Бел)622

ISBN 978-985-591-101-3

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2020

Научное электронное издание

МЫ ПОМНИМ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ

Текстовое электронное издание сетевого распространения

Для создания электронного издания использовались следующее программное обеспечение:

Microsoft Office Word 2007,
doPDF v 7.

Минимальные системные требования:
Internet Explorer 6 или более поздняя версия;
Firefox 30 или более поздняя версия;
Chrome 35 или более поздняя версия.
Скорость подключения не менее 1024 Кбит/с.

Ответственный за выпуск	С. Ю. Девятых
Технический редактор	О. В. Луговая
Компьютерный набор	А. П. Иванов, А. Е. Юшковский
Компьютерная верстка	Е. В. Морозова
Корректор	Н. К. Юргевич

Дата размещения на сайте 01.07.2020 г.

Объем издания 2300 Кб.

Режим доступа: <http://www.vsavm.by>

Технические требования: сетевое электронное издание.

Издатель: учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

Тел.: (0212) 51-75-71.

E-mail: rio_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
Аксючиц К. В., Величко П. А. Ушачи в период немецко-фашистской оккупации	7
Андрейчик В. И. Партизанские школы на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны	9
Байбурина Р. Р. Патриотизм трудящихся Узбекистана в годы Великой Отечественной войны	12
Барановский Ф. С. Советский Союз и национально-освободительная борьба албанского народа во Второй мировой войне	14
Бубнова В. С. Великая Отечественная война в истории моей семьи. Герой Советского Союза Борис Иванович Ковзан	17
Бурштын К. С. Партизанский комбриг Степан Каплун	20
Василевич А. В. Роль ветеринарной службы в годы Великой Отечественной войны	23
Винник Е. И. Поставки лошадей для нужд Красной Армии из Монголии в годы Второй мировой войны	25
Гапова Е. А. Роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти в Великой Победе у студенческой молодежи	27
Гейко В. Р. Экологические последствия Второй мировой войны	29
Главдель А. Ю. Героические будни ветеринарных специалистов в годы Великой Отечественной войны	32
Горский Н. А. Отец и сын Ольховские – героические участники десанта на Припяти	35
Дергунов А. С. Фронтовые письма как семейная память о Великой Отечественной войне	38
Жураева Наргиза. Медико-санитарное обеспечение детей-сирот в Узбекистане в годы Великой Отечественной войны	41
Иванов А. П. Сохранение памяти о подвигах воинов Красной Армии в КНДР	43
Клименок А. В. Песни времен Великой Отечественной войны	46
Кокорина Е. Д. Формы патриотической деятельности детей-дошкольников Красноярска в годы Великой Отечественной войны	47
Костюкевич О. Н. Человек на войне: судьба семьи Соколовских	49
Кравченко Д. Д. Антигуманная деятельность фашистских медиков в годы Второй мировой войны и проблемы современной биомедицинской этики	51

Кручинина К. С. Миша Белуш – юный последователь Александра Матросова	54
Лукашевич А. С. Развитие логистики в СССР в предвоенное и военное время	56
Медведева В. А. Дети войны: героические судьбы в героическое время	59
Павлова А. Р. Ветеринарно-санитарный надзор как направление деятельности военной ветеринарии в годы Великой Отечественной войны	61
Подшивалов С. А. Лжепартизаны против Витебского антифашистского подполья	64
Прохоров А. Ю. Память о подвиге как фактор успешной социализации личности	67
Пурро К. Герой Советского Союза Кульман Леэн Андерсовна	69
Ратомская А. В. Немецкий «новый порядок»: трагедия и подвиг советских людей	72
Реутенко М. А., Литвинчук А. И. Мемориальный комплекс «Прорыв»: символ мужества и стойкости партизан Ушаччины	74
Сидоракина К. А. Дорогами войны моих прадедов	76
Смольский И. В. Ветеринарная терапия как клиническое направление военной ветеринарии в годы Великой Отечественной войны	79
Суровцев Н. П. «Огненный человек»: последний огненный таран Второй мировой	81
Таркановский Э. И. Денежно-кредитное обращение на территории СССР в годы Великой Отечественной войны	84
Таштанова М. Т. Забота трудящихся Узбекистана о детях-сиротах в годы Великой Отечественной войны	86
Тогаев Илхом. Бессмертный подвиг Кудрата Суюнова	88
Уринов Хакберди. Воины-самаркандцы на полях сражений Великой Отечественной войны	90
Филатов С. А. Советские патриоты Марат и Ариадна Казеи	92
Ходжаев Азиз. Ташкентское стрелково-минометное училище в годы Великой Отечественной войны	94
Чистюхин К. А. Тимуровцы – волонтеры Великой Отечественной войны	96
Шалахова В. В. Воин-интернационалист Фёдор Кузьмич Ковров	99
Щербович С. М. Свидетель Огненных лет. О Михаиле Андреевиче Савицком	101
Янкович А. Д., Дудаль Е. А., Мискевич А. Ю. Партизанская борьба на территории Ушачского района в годы Великой Отечественной войны	103

ПРЕДИСЛОВИЕ

8 мая 1945 года в полночь в предместье Берлина – Карлсхорсте – в присутствии военного руководства армий СССР, США, Великобритании, Франции и представителей германского рейха был подписан Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии. Закончилась война, которая стала для советского народа Великой Отечественной.

9 мая вся страна праздновала День Победы.

Война, развязанная фашистской Германией, была одной из самых жестоких в истории XX века. Фашистские агрессоры планировали превратить нашу страну в свою вотчину, а наш народ – в покорных рабов.

Война принесла нашему народу и стране многомиллионные человеческие жертвы, тысячи разрушенных городов и десятки тысяч сожженных сел. Только в Беларуси за три года безжалостной оккупации погибло более 2,2 миллиона человек, было разрушено 209 городов и поселков, стерто с лица земли 9200 деревень. В Витебской области фашисты лишили жизни около 560 тысяч жителей, почти семьдесят тысяч юношей и девушек были угнаны на рабский труд в Германию. В дни освобождения Витебска, в июне 1944 года, воинов победоносной Красной Армии встретили только 118 человек. Сто восемнадцать из ста восьмидесяти тысяч, проживавших в городе до войны.

На протяжении всех ее 1418 дней и ночей Красная Армия, бойцы партизанских соединений, труженики тыла, мужчины и женщины, взрослые и дети, люди более чем ста национальностей нашей страны вели мужественную борьбу, преодолевая всякие трудности и лишения и проявляя невиданный героизм, патриотическую самоотверженность, настойчивость и стойкость. Десятки тысяч лучших сынов нашей Родины отдали свои жизни в священной войне, защищая каждую пядь родной земли. Невзирая на невероятные трудности, лишения и жертвы, наш народ упорно боролся и добился Победы.

Десятки тысяч воинов были призваны на фронты войны из Витебщины, в области действовало мощное партизанское движение, а в городе Витебске – одна из самых многочисленных подпольных организаций Беларуси времен фашистской оккупации, включавшая в себя более чем шестьдесят подпольных групп.

Среди тех, кто по зову своей совести взял в руки оружие и стал солдатом той войны, кто добросовестно и самоотверженно трудился в советском тылу, кто пережил все ужасы оккупации, выстоял и не пал духом, кто пал смертью храбрых, были преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники Витебской государственной академии ветеринарной медицины.

Мы, сегодняшнее поколение, возьмем на себя моральную обязанность и труд помнить и не забывать о тех, кто подарил нам, часто, ценою своей жизни, свободное мирное небо, возможность быть и творить, воплощать в свершениях и достижениях наши мечты и планы.

Этот сборник – наша память о той Победе, наше восхищение деяниями Победителей, наша благодарность им за возможность с достоинством носить имя человека и гражданина.

Ректор Витебской государственной академии ветеринарной медицины
НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ГАВРИЧЕНКО

УДК 947(476)

АКСЮЧИЦ К. В., студент, **ВЕЛИЧКО П. А.**, студент

Научный руководитель – **Юргевич Н. К.**, канд. истор. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

УШАЧИ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

Введение. Великая Отечественная война явилась одним из тягчайших испытаний, когда-либо пережитых страной. История не знает более чудовищных преступлений, которые совершили гитлеровцы. Нацистское руководство подчеркивало, что действия германской армии должны носить особо жестокий характер, требовало беспощадного уничтожения не только воинов Красной Армии, но и гражданского населения. Режим, установленный в оккупированных районах СССР, был построен на полном подавлении и угнетении населения, лишении его всех человеческих прав и свобод, запугивании, расстрелах и массовых казнях. Великая Отечественная война оставила незабываемый след и в истории Ушачского района, который был занят немцами к 9 июля 1941 г.

Материалы и методы исследования. В исследовании использовались новейшие публикации и воспоминания по истории Ушачского района в годы войны. В работе применялись общеисторические (анализ, синтез, сравнение, обобщение) и специально-исторические методы: историко-сравнительный, историко-системный.

Результаты исследования. На территории Ушачского района, как и по всей республике, оккупантами был установлен так называемый «новый порядок», основные положения которого были высказаны А. Гитлером 16 июля 1941 г. после успехов военной кампании на восточном фронте: «Сейчас перед нами стоит задача разрезать территорию этого огромного пирога так, как это нужно нам, чтобы, во-первых, хозяйничать на ней, во-вторых, управлять ею, и, в-третьих, эксплуатировать ее». Для использования завоеванной территории немецкие оккупационные власти провели ее новый административный раздел. Ушачи входили в область тыла группы армий «Центр». Ушачский район по своему местоположению имел важное значение для обеспечения 3-й танковой немецкой армии, стоявшей в соседнем Лепельском районе (штаб в Лепеле). По дороге Полоцк–Заскорки–Ушачи–Лепель проходило основное движение войск и техники. Значительную роль играли и дороги Березино–Ушачи–Витебск, Полоцк–Суя–Лепель, Полоцк–Глыбочка, Глыбочка–Пышно. Для охраны их от партизан гитлеровцы разместили гарнизоны в Ушачах, Бочейкове, Заборовье, Усовиках, Юровщине и др. Гарнизоны укреплялись окопами, дзотами, блиндажами, ограждались проволокой в три ряда. Под охраной гарнизонов и охранных частей располагались немецкие войска и военные объекты. Так, в Бочейкове находилось бензохранилище на 140 тонн, хранилище боеприпасов, амуниции, продуктов питания. В д. Усовики гарнизон насчитывал до 150 человек, в д. Новоселки – до 200 немцев, в Слободке – до 150, в Боровке – до 350 человек, в Ушачах – более 1000. Присутствие в районе большого количества немецких

войск, усиленных гарнизонов, карательных учреждений и войск создавали особо тяжелое положение для населения и партизан [1, с. 224–226].

Ушачский район был разделен на 10 волостей, которые в основном соответствовали довоенным сельсоветам. Как и на других оккупированных территориях, было введено военное положение и комендантский час. Немецкие власти опирались на созданные ими районные, городские и волостные управы, а также на старост в деревнях. В первые дни оккупации население прошло регистрацию, немцами были учтены дома и помещения для использования их в военно-хозяйственных целях. Население района было обложено налогами и сборами в пользу гитлеровской Германии. Обстановка в деревнях ухудшалась с каждым днем. За невыполнение приказов население подвергалось жестокому наказанию. С наступлением зимы немецкое военное командование поняло, что их войска не подготовлены к войне в зимних условиях. Поэтому начались поварные сборы теплых вещей. Сборы проводили старосты деревень, волостные руководители при поддержке полиции. У узников забирали одежду, шубы, шарфы и платки, перчатки и носки. Помимо этих сборов, грабили население немецкие солдаты, шедшие на фронт [2, с. 144].

В экономическом отношении район имел сельскохозяйственное направление: был богат на крупный рогатый скот, зерно, рыбу. Только часть колхозного стада была вывезена при отступлении Красной Армией. То, что осталось в коллективных хозяйствах, бралось оккупантами на учет, чтобы удовлетворить потребности вермахта и с целью вывоза в Германию. Работали в этой сфере районные хозяйственные комендатуры. Германское военное командование в памятке «О ведении хозяйства на занятых восточных областях», выданной 26 июля 1941 г., чтобы избежать недопоставок сельхозпродукции, указывало сохранить колхозы, которые были переименованы в сельскохозяйственные общины (общие дворы) и включены в систему германской военной экономики. Для нужд гитлеровцев в районе были восстановлены и работали лесопильный завод (г.п. Ушачи), электростанция (д. Боровка), МТС (г.п. Ушачи), авторемонтные мастерские, молокозаводы, мастерские по изготовлению валенок и др. [2, с. 145].

В период оккупации грабежи и издевательства дополнялись принудительным вывозом молодежи в Германию для работы на заводах и фабриках, в сельском хозяйстве. Вывоз работоспособного населения проводился не только для использования в качестве бесплатной рабочей силы, но и с целью ликвидировать базу партизанского движения в своем тылу. Добровольцев для поездки в Германию на Ушаччине почти не было. После того, как вышел приказ (1942 г.) лепельского коменданта о введении обязательной трудовой повинности населения 1925–1927 гг. рождения с отправкой в Германию, молодежь ответила массовым бегством к партизанам. Тогда в Ушачском районе гитлеровцы провели ряд облав на людей: 1825 жителей района попали в Германию, из которых вернулись домой 1432. Отправляли в Германию на принудительные работы и тех, кто был захвачен во время карательных экспедиций против партизан.

В период оккупации в Ушачах размещался карательный отряд в 200 человек. Жителям было приказано выявлять и докладывать о коммунистах, евреях,

красноармейцах, о лицах, которые искали убежища, а также сдавать радиоприемники, фотоаппараты. За невыполнение приказов следовала жестокая казнь по законам военного времени. Помогала оккупантам местная полиция (служба охраны порядка), которая также выдавала бывших сельских и районных активистов. Ушачи стали центром расправы над жителями, которых вешали, мучили, расстреливали: только за один год в поселке гитлеровцы уничтожили 1200 человек, 925 из них были еврейской национальности.

С целью реализации «расовой теории» в Ушачах было создано два гетто. В октябре 1941 г. по распоряжению военного коменданта Ушач все население еврейской национальности было отправлено в гетто в районе ул. Кореневского (бывшая Октябрьская), где стояла синагога (там находились 464 человека). По переписи 1939 г. в Ушачах проживало 487 евреев, что составляло 24% от общего числа жителей. Уцелели те, кто в предвоенные годы поступил на учебу в другие города и волею случая не приехал на лето к родителям. Но к некоторым бабушкам и дедушкам на лето приехали внуки. Гетто было огорожено в два ряда колючей проволокой. Вход в него населению поселка был запрещен. В декабре 1941 г. в Ушачи пригнали еще около 500 человек еврейской национальности из Кубличей, Бабыничей, Селища, Глыбочки и др. деревень, которых разместили во втором гетто по ул. Ленинской. Часть узников гетто была использована для расчистки улиц, разгрузки автомобилей. К холоду, голоду, болезням добавились издевательства и убийства евреев [2, с. 143, 151-152]. 12 января 1942 г. всех евреев (925 человек) расстреляли недалеко от местного кладбища г.п. Ушачи – сегодня там установлен памятник.

Заключение. Жесткий оккупационный режим вызвал массовое сопротивление населения Ушачского района, которое вылилось в широкое партизанское и подпольное движение. С осени 1942 г. партизаны уже контролировали Ушачский район, который входил в Полоцко-Лепельскую партизанскую зону. Всего за период оккупации в Ушачском районе было уничтожено 53 населенных пункта и 3573 мирных гражданина. На фронтах погибло 2275 земляков, в партизанах – 1506 человек. Всего за годы Великой Отечественной войны район потерял 7747 человек [2; с. 146].

Список использованных источников: 1. *Памяць Беларусі : Рэспубліканская кніга / Рэдкалегія : Г. П. Пашкоў і інш.; У. П. Свентахоўскі. – Мінск, 2005. – 592 с.* 2. *Памяць : Гісторыка-дакументальная хроніка Ушацкага раёна. – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 640 с.*

УДК 94(476)“1943/1944”(476)

АНДРЕЙЧИК В. И., специалист

Научный руководитель – **Девярых С. Ю.,** канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**ПАРТИЗАНСКИЕ ШКОЛЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Введение. С первых дней немецко-фашистской оккупации в белорусских лесах начали создаваться партизанские отряды. Под покровом леса они были невидимые и неуловимые. Лесные болота и непроходимые чащи стали их домом. Для борьбы с врагом в белорусские леса отправлялись целыми деревнями и семьями – со стариками, женщинами и детьми.

Командиры партизанских отрядов начали создавать так называемые семейные лагеря. Семейные лагеря оборудовали, как правило, в глубине лесных массивов и болот, между озерами, по краям которых обычно располагались партизанские отряды. Для охраны этих лагерей выделялись небольшие группы партизан. Всех желающих партизанские отряды принять не могли, так как постоянно воевали, вели преимущественно кочевую жизнь, имели небольшое хозяйство на базах и ограниченное количество продовольствия.

Дети дошкольного и школьного возраста, находящиеся в семейных лагерях, наравне со взрослыми переносили трудности и лишения нелегких партизанских будней.

Материалы и методы исследования. В качестве материала выступали научные исследования, посвященные организации школьного дела на территориях партизанских зон Беларуси в годы Великой Отечественной войны, которые рассматривались в рамках конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. Во многих семейных лагерях действовали уникальные лесные партизанские школы. Все лесные школы были начальными, только с первыми четырьмя классами обучения. Они, как правило, размещались в землянках, различных сооружениях, построенных из лозы и других подручных материалов. В их организации принимал участие партизанский актив, учителя, родители, сами дети. Работа лесных школ протекала в невероятно трудных условиях – не было учебников, тетрадей, писчей бумаги, наглядных пособий, нормальных приспособленных помещений для занятий.

Ввиду отсутствия учебников и тетрадей, ручек и карандашей дети писали на полях газет и упаковочной бумаге, обратной стороне немецких листовок, а то и просто палочками на бересте или на песке. Партизаны оборудовали детям приспособленные помещения для занятий, делали парты и классные доски, обеспечивали школы тетрадями и ручками. Из-за отсутствия учебников и программ педагоги-партизаны обучали детей по имевшейся в отрядах политической литературе [3].

Нередко на занятиях использовались приказы Верховного Главнокомандующего, тексты из газет, брошюр или листовок. По сохранившимся воспоминания бывших учеников и учителей занятия часто начинались со сводок Совинформбюро, которые принимали партизанские радисты. Тексты сводок использовали, когда дети писали диктанты, изучали географию. Кроме того, с детьми проводились занятия по бегу на короткие дистанции, прыжкам в длину, подтягиванию на турнике, отрабатывались упражнения по гранатометанию, изучению устройства винтовки, тренировки с макетами стрелкового оружия. Помимо обучения детей письму, чтению и счету учителя проводили с ними большую политико-воспитательную работу, прививали им трудовые навыки. В

свободное время занимались художественной самодеятельностью, маскировали лагерь, проводили работу по их благоустройству, заготавливали ягоды, грибы, дрова [3].

В партизанских школах создавались пионерские организации, осуществлялся прием в пионеры, изучалась пионерская символика и атрибуты, проводились сборы, игры. Детские организации принимали активное участие в подготовке Первомайских и других праздников, парадов в партизанских лагерях, объединениях [2].

В партизанских школах обучение детей проводилось по довоенным советским программам. Успевали учащиеся хорошо. В конце учебного года были проведены итоговые занятия и экзамены в присутствии командира партизанского отряда, комиссара, секретаря комсомольской организации и учительницы из другого отряда. По окончании школы учащимся выдавались специальные свидетельства. Одно такое хранится в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны. Оно выдано по итогам 1943/44 учебного года Данилкович Елене, учащейся 3-го класса лесной школы отряда им. М. И. Калинина (в музее хранится и фото ученицы лесной школы). Свидетельство подписано командиром Ф. Беляевым и завучем школы учительницей П. Ивановской [3].

Через партизанские школы прошли тысячи детей. Если обстоятельства партизанской жизни позволяли, занятия были регулярными. Однако часто приходилось прерывать обучение из-за вражеских бомбежек, блокад, когда необходимо было вывозить, спасать детей. В сложнейших условиях беспрестанной борьбы народных мстителей с оккупантами партизанские учителя ответственно выполняли поставленные перед ними задачи. Учителями лесных школ были самоотверженные люди, безгранично любящие свое дело, которых объединяло одно – воспитать достойную смену, настоящих граждан родного Отечества, владеющих знаниями, а также навыками партизанской жизни и умением защищать Родину [4].

Заключение. Тысячи учителей Беларуси приняли активное участие в партизанской борьбе с оккупантами. За проявленный в этой борьбе героизм многие учителя были удостоены высоких советских наград. Учителям П. М. Машерову, Т. С. Мариненко, В. А. Парахневичу, В. А. Хамчанову и старшей пионервожатой Г. И. Масловской присвоено звание Героя Советского Союза. Лесные партизанские школы воспитывали детей в духе ненависти к врагу, любви и преданности к своей Родине. В этом их неоспоримая ценность и их посильный вклад в общую Великую Победу.

Список использованных источников: 1. Бездзель, В. Я. Дзеці на акупаванай тэрыторыі Беларусі (1941-1944) / В. Я. Бездзель ; пад навук. рэд. У. К. Коршука ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, УА «Віцеб. дзярж. тэхнал. ун-т». — Віцебск : ВДТУ, 2013. — 156 с. 2. Девятых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : историкопублицистический очерк / С. Ю. Девятых. - Минск : РИВШ, 2015. - 210 с. 3. Как учились партизанские дети? // Звезда [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://zviazda.by/ru/news/20190923/1569256292-kak-uchilis-partizanskie-deti> - Дата доступа: 21.03.2020. 4. Умрейко, С. А. Патриотизм учителей и школьников Белоруссии в борьбе против немецко-фашистских оккупантов / С. А. Умрейко, А. И. Залесский, П. Н. Кобринец. — Мн.: Изд-во БГУ, 1980. — 176 с.

УДК 94(47).084.8

БАЙБУРИНА Р. Р., студент

Научный руководитель - **Камилов А. А.**, преподаватель

Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

ПАТРИОТИЗМ ТРУДЯЩИХСЯ УЗБЕКИСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Германия без объявления войны 22 июня 1941 года напала на Советский Союз. 23 июня в Ташкенте прошел многотысячный митинг, на котором жители нашей республики выразили готовность сделать в тылу и на фронте все от них зависящее для победы. С первых дней войны народ Узбекистана, как и другие народы Советского Союза, осознали всю опасность, нависшую над миром и страной.

Материал и методы исследования. В качестве материала исследования выступали научные материалы о жизни и деятельности трудящихся Узбекистана в годы Великой Отечественной войны, которые рассматривались в рамках конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. С первых дней войны тысячи граждан Узбекистана обратились в военкоматы с просьбой отправить их добровольцами на фронт. По указанию Наркомата Оборона СССР в республике развернулась работа по организации национальных воинских частей. В республике за годы войны были собраны и укомплектованы 15 национальных дивизий и бригад, обучено различным военным специальностям около полумиллиона человек, в том числе было подготовлено: пулеметчиков – 19 702, истребителей танков – 13 756, минометчиков – 12 902.

В 1941 году в Узбекистане проживало 6,5 млн человек из них 1,5 млн человек участвовало в войне. За годы войны Узбекистан потерял 420 000 своих сыновей, 130 000 без вести пропавших, 640000 человек получили ранения. 120 000 человек были награждены боевыми орденами и медалями; 338 узбеков были удостоены звания Героя Советского Союза, 45 из них были награждены за героизм, проявленный в сражении за Днепр, 53 человека стали кавалерами ордена Славы трех степеней, 2 738 воинов-узбеков были награждены боевыми орденами и медалями за мужество, проявленное в обороне Сталинграда [1].

Продвижение врага вызвало необходимость эвакуировать в восточные районы СССР крупные промышленные объекты. В Узбекистан было перебазировано более 100 предприятий. Их ввод в эксплуатацию был проведен в крайне сжатые сроки. На базе эвакуированного оборудования было создано 47 новых, а также увеличена мощность ряда местных промышленных предприятий, что по-

требовало больших усилий от населения Узбекистана.

В республике был разработан план мероприятий по реорганизации народного хозяйства Узбекистана, переводе его на военный лад и развитию оборонной промышленности. В результате реализации этого плана более 200 крупных промышленных предприятий Узбекистана начали производство вооружения и военного снаряжения.

За годы войны значительно возрос промышленный потенциал Узбекистана. Так, с 1941 по 1945 гг. было построено 280 новых промышленных предприятий различных отраслей индустрии, в том числе, 47 новых предприятий было создано на базе эвакуированного оборудования, что позволило дать фронту более 2 тыс. самолетов, более 1,7 тыс. авиамоторов, 22 млн мин, 560 тыс. снарядов, более 2 млн. авиабомб, около 1 млн гранат, 330 тыс. парашютов, 5 бронепоездов, более 100 тыс. метров кабеля [4].

В условиях ухода на фронт значительного числа мужчин нарастал дефицит рабочих рук. Уже с 26 июня 1941 года были введены обязательные сверхурочные работы, рабочий день для всех взрослых увеличился до 13 часов, при 6-тидневной рабочей неделе, отменялись отпуска. В 1941 г. был ужесточен режим работы во всех звеньях сельского хозяйства. В 1,5 раза увеличен обязательный минимум трудодней, начиная с подростков 12 лет [1].

В годы войны Узбекистан продолжал оставаться главным поставщиком важнейшего стратегического сырья - хлопка. В республике был расширен сбор зерновых, овощей, картофеля, бахчевых культур, освоены новые для республики культуры - сахарная свекла, кенаф. За годы войны хозяйства республики собрали 4 млн. 806 тыс. тонн хлопка-сырца, 54,1 тыс. тонн шелковичных коконов, вырастили 1 млн. 282 тыс. тонн зерна, 482 тыс. тонн картофеля и овощей, поставили государству 259 тыс. тонн мяса, 22,3 тыс. тонн шерсти. Республика обеспечивала сельскохозяйственной продукцией не только фронт, но и освобожденные от оккупации города и районы [4].

Во время Великой Отечественной войны в Узбекистан принял 1,5 млн беженцев разных национальностей, в том числе около 300 тысяч детей из различных республик Советского Союза. Население Узбекистана в те трудные и голодные военные годы делилось с ними хлебом, одеждой, жильем [3].

В Узбекистан были эвакуированы дети из детских домов, расположенных в прифронтовых городах. Если накануне войны в республике существовало 106 детских домов, а число их воспитанников составляло 12 тысяч, то в начале войны это число выросло до 236, а число воспитанников составило 30 тысяч. Более 4, 5 тысяч детей было принято в семьи жителей Узбекистана. Население Узбекистана за свой счет организовывало интернаты и детские дома [2].

Кроме того, в Узбекистане было размещено более 113 военных госпиталей, над которыми шефствовали предприятия и учреждения республики [3].

Труженики Узбекистана отправляли на фронт посылки и подарки, вкладывали в них письма, в которых были от сердца идущие слова. Народную заботу и тепло чувствовал каждый боец и отвечал на это стойкостью, мужеством и бесстрашием в бою.

За 1941–1945 годы в Фонд обороны жителями республики было внесено более 650 млн руб. деньгами и облигациями государственного займа, более чем на 22 млн руб. ценных вещей, около 55 кг драгоценных металлов. На эти средства были построены и отправлены на фронт бронепоезды «Узбекистан», «Красновосточник», «Комсомол Узбекистана», авиационная эскадрилья, танковые колонны и другая техника [1].

Весь советский народ, все братские республики пришли на помощь освобожденным от врага районам. В 1943 году Узбекистан одним из первых начал оказывать помощь территориям, освобожденным от фашистских захватчиков. На освобожденные земли Белоруссии, Украины и России было направлено 300 тонн зерна, 8300 голов скота, 6700 баранов, около 2000 тракторов и автомобилей, 8000 лошадей и волов, 170000 овец и коз [4].

Так в годы военного лихолетья узбекский народ показал лучшие свои национальные черты: мужество и выдержку, трудолюбие и выносливость, человеколюбие и гуманизм.

Заключение. Патриотизм трудящихся Узбекистана в годы Великой Отечественной войны проявился в конкретных делах, в помощи братским народам, что явилось залогом непобедимости многонационального Советского государства, выдержавшего страшные испытания в годы Великой Отечественной войны.

Список использованных источников: 1. Воскобойников Э.А. Организаторская и идеологическая работа Коммунистической партии Узбекистана в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) / Э.А. Воскобойников, В. М. Яковлев. - Ташкент: Узбекистан, 1966. - 184 с. 2. Девярых, С.Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 3. Лихоманов М.И. Размещение и использование эвакуированного населения в восточных районах // Советский тыл в Великой Отечественной войне / Н. П. Пospelов (ред.). - М.: Мысль, 1974. - С. 181 - 194. 4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" / под ред. чл.-кор. АН СССР Ю. С. Кукушкина. - Москва : Высшая школа, 1986. - 190 с.

УДК 327.82

БАРАНОВСКИЙ Ф. С., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.,** канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА АЛБАНСКОГО НАРОДА ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Введение. В преддверии 75-летия со дня Победы над фашистской Германией вполне уместно вспомнить об освобождении Красной Армией не только

советских, но и европейских территорий от нацистской оккупации. Советский Союз внес решающий вклад в освобождение Австрии, Болгарии, Венгрии, Германии, Норвегии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии.

В этом списке нет Албании. И, действительно, советские войска не принимали участие в боевых действиях на территории Албании, вместе с тем, вклад СССР в освобождение этой южно-европейской страны достаточно высок.

В СССР долгие годы об Албании не принято было вспоминать. Серьезные разногласия руководства этой страны с руководством КПСС и лично Н. С. Хрущевым поставили в СССР общую советско-албанскую историю «вне закона», однако в самой Албании о совместной с СССР борьбе против фашизма и национал-социализма помнили.

Материал и методы. В качестве материала исследования выступали документы по истории советско-албанских отношений; использовался ретроспективно-исторический метод.

Результаты исследования. Албания одной из первых балканских стран подверглась фашистской агрессии и пережила две оккупации. 7 апреля 1939 года на ее территорию вторгся 50-тысячный итальянский корпус. Король Ахмет Зогу не смог ничего противопоставить захватчикам и бежал за границу. Итальянцы, рассчитывая втянуть Албанию в сферу своего влияния, обещали возможность объединения всех албанцев в одном государстве под эгидой Италии, но постепенно напряженность в стране стала нарастать. Появляются первые партизанские отряды, однако национально-освободительное движение еще не приняло форму широкого организованного сопротивления.

Вступление Советского Союза в войну против фашистской Германии потребовало прояснения позиции Москвы по албанскому вопросу. Во время визита министра иностранных дел Великобритании А. Идена в Москву 16 - 20 декабря 1941 г. И. В. Сталин в ходе четырех бесед четко дал понять, что после Победы над гитлеровской Германией «Албания может быть восстановлена как независимое государство при гарантии признания ее независимости другими державами» [3, с. 502].

В ноябре 1941 г. была образована Коммунистическая партия Албании (КПА), которую возглавил Энвер Ходжа, а в сентябре 1942 г. - Национально-освободительный фронт. На его запрос 18 декабря 1942 года Комиссариат иностранных дел СССР ответил нотой, в которой, в частности, было сказано: «Советский Союз, относящийся с полным сочувствием к мужественной освободительной борьбе албанских патриотов против итальянских оккупантов, не признает никаких притязаний итальянского империализма на албанскую территорию и желает видеть Албанию освобожденной от ига фашистских захватчиков и независимой ее – восстановленной» [1, с. 287].

Под воздействием побед Советской Армии КПА взяла курс на подготовку народного восстания. С 1943 года в стране развернулось массовое партизанское движение, началось формирование регулярной Национально-освободительной армии (АНОА). Ее верховным главнокомандующим стал лидер албанских коммунистов Энвер Ходжа.

В сентябре 1943 года Муссолини был свергнут, а фашистская Италия вышла из войны. В Албанию, сменив итальянцев, вошли силы вермахта; в стране нарастали репрессии по отношению к нелояльному населению.

Борьба АНОА на этом временном отрезке протекала с переменным успехом. В январе 1944 г. немцы предприняли широкое наступление против партизанских сил на юге и в центральной части Албании. Против АНОА были брошены четыре дивизии вермахта и формирования албанских коллаборационистов. Последовали репрессии по отношению к мирному населению. Не в последнюю очередь по причине подобных акций партизаны не испытывали проблем в притоке новых кадров. Весной 35-тысячная АНОА освободила всю южную и значительную часть центральной Албании, а в июне остановила немцев и перешла в наступление.

Перелом наступил лишь спустя год в результате общего изменения военной ситуации на Балканах, поскольку стратегическая обстановка для немецко-фашистских войск на Балканах резко ухудшилась. Освобождение советскими войсками Румынии и Болгарии, вступление их в Югославию и Венгрию вынудили Гитлера начать отвод своих войск из Греции, южных районов Албании и Югославии.

Освободительное движение в Албании переросло в революцию. Так, 24 мая 1944 года в Берате был создан Антифашистский национально-освободительный совет Албании, преобразованный 20 октября во Временное демократическое правительство.

Успех Белградской операции в октябре 1944 года создал условия для завершения освобождения Югославии и всей страны. 17 ноября 1945 г. была освобождена Тирана, сюда 28 ноября из Берата переехало народно-демократическое правительство. 29 ноября 1944 года завершилось освобождение Албании от немецких оккупантов. Последние остававшиеся на ее территории нацисты были выбиты из Шкодера.

Как отмечает В. В. Волков [2], вовсе не Красная Армия освободила эту маленькую балканскую страну, в ее освобождении принимали участие Народно-освободительная армия Югославии, в свою очередь, войсковые соединения АНОА принимали участие в освобождении Черногории и Косово. Вместе с тем, именно Победа в Великой Отечественной войне воспринималась албанцами в качестве решающего фактора освобождения страны Албании: «Наш народ, — заявлял Энвер Ходжа, — вечно благодарен Советскому Союзу и питает сердечную любовь к советским народам и великому Сталину, потому что благодаря им мы завоевали нашу свободу и независимость» [6, с. 4].

10 ноября 1945 г. между Советским Союзом и Албанией были установлены официальные дипломатические отношения. Советский Союз по просьбе албанского правительства предоставил необходимое вооружение, боевую технику, боеприпасы и снаряжение для Национально-освободительной армии. При помощи СССР восстанавливалось разрушенное войной народное хозяйство страны.

Энвер Ходжа так оценивал влияние Советского Союза на развитие нацио-

нально-освободительного движения в Албании: «Наш народ ясно сознавал, что его победы были неразрывно связаны с победами народов Советского Союза». [5, с. 841]. Оценивая послевоенную помощь Албании Э. Ходжа говорил: «Советский Союз проявляет о нас особую заботу. Помимо большой моральной поддержки, которую оказывает нам на международной арене, он оказывает нам материальную помощь, помогает в развитии просвещения: двери Советского Союза открыты перед нами» [там же, с. 471].

В начале 1960-х годов по личной инициативе Н. С. Хрущева советско-албанские отношения были разорваны.

Заключение. В годы Второй мировой войны Советский Союз последовательно поддерживал идею национальной независимости Албании. В эти годы национально-освободительное движение Албании, возглавляемое коммунистами, ориентировалось на СССР. Коренной перелом в Великой Отечественной войне, выход советской армии за пределы государственной границы СССР и освобождение стран Восточной Европы создало условия для победы албанской революции в борьбе с немецким фашизмом.

Список использованных источников: 1. Внешняя политика Советского Союза в период Отечественной войны: Документы и материалы. Том I: 22 июня 1941 г. – 31 декабря 1943 г. – М.: Госполитиздат, 1944. – 698 с. 2. Волков, В. В. Советско-албанские отношения (40-50-е годы XX века) / В. В. Волков.- СПб.: Левый поворот, 2010. - 68 с. 3. Документы внешней политики. 22 июня 1941 г. — 1 января 1942 г. Т. XXIV / редкол.: Е. П. Гусаров (председатель) [и др.]. - М. : Междунар. отношения, 2000. - 632 с. 4. Ольштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне (политика и военная стратегия: факты, выводы, уроки истории) / Л. Ольштынский. — М.: ИТРК, 2010. — 360 с. 5. Ходжа, Э. Избранные произведения. Том I : ноябрь 1941 – октябрь 1944 / Э. Ходжа. – Тирана: Государственное издательство имени «8 Нентори», 1974. – 928 с. 6. Ходжа, Э. Речь на митинге в Тиране 12 апреля 1949 года / Э. Ходжа // Московский большевик. - 1949. - № 86 (8842) от 13 апреля. – С. 4.

УДК 94(41/99)

БУБНОВА В. С., студент

Научный руководитель - **Тиханович Н. У.**, канд. филос. наук, доцент
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ.

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИС ИВАНОВИЧ КОВЗАН

Введение. Великая Отечественная война для белорусского народа – событие эпохальное и трагическое. Чувство причастности к этому событию рождается вместе с каждым новым гражданином Беларуси уже несколько поколений

подряд, ведь практически в каждой семье есть своя история этой войны.

Великая Отечественная война коснулась и нашей семьи. Мой двоюродный прадед – Борис Иванович Ковзан, участник Великой Отечественной войны. Он родился 7 апреля 1922 года в городе Шахты, ныне Ростовской области, в семье служащего. Окончил 8 классов в городе Бобруйске и аэроклуб, Одесскую авиационную школу в 1940 году. На фронтах Великой Отечественной войны с 1941 года. Участник обороны Гомеля. Лётчик-истребитель, старший лейтенант Б. И. Ковзан – один из немногих в мире пилотов, таранивших 4 вражеских самолёта. За годы войны он совершил 360 боевых вылетов, провёл 127 воздушных боёв, сбил лично и в группе с товарищами 28 самолётов противника. За мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, 24 августа 1943 года был удостоен звания Героя Советского Союза. С декабря 1958 года – подполковник запаса [1].

Результаты исследования. Б. И. Ковзан, как и многие другие его сверстники того времени, постигал первые навыки пилотирования в местном аэроклубе. В 1939 году он был призван в ряды Красной Армии, а через год окончил Одесскую военную авиационную школу лётчиков.

С первых же дней Великой Отечественной войны Борис Иванович был направлен на фронт. Свой боевой счёт младший лейтенант Ковзан открыл уже в августе 1941 года. А на таран вражеского самолёта он впервые пошёл уже в битве под Москвой, 29 октября 1941 года, сражаясь в составе 42-го истребительного авиаполка. В тот день Борис Ковзан на самолёте МИГ-3 вылетел на сопровождение штурмовиков в район города Зарайска Московской области. За этот подвиг он был награждён орденом Красного Знамени. 22 февраля 1942 года старший лейтенант Ковзан на истребителе Як-1 вновь таранил бомбардировщик противника. И опять произвёл посадку на повреждённом самолёте.

Шли ожесточённые бои. Лётчикам-истребителям приходилось за день делать по 6-7 боевых вылетов. В один из дней, когда выдалось относительно затишье, на аэродроме прозвучала боевая тревога. В ходе боя по радиации авианаводчик передал: идти к населённому пункту Вины. Один советский истребитель вёл бой против 13 самолётов врага 45 минут. Б. И. Ковзан, которому было всего 19 лет, сбил в том бою подполковника немецкой армии, которому было 54 года.

9 июля 1942 года группа советских бомбардировщиков взяла курс на немецкий аэродром Демьянск. Восемь наших истребителей прикрывали колонну автомашин. Ковзан в паре со старшим лейтенантом Мановым получил приказ находиться выше всей группы истребителей и отвлекать противника при его появлении на пути полёта. Не долетев 20 километров до аэродрома, Борис заметил 2 немецких истребителей, которые перешли в атаку на Манова. Чтобы спасти товарища, он резко развернул машину и открыл заградительный огонь впереди вражеских самолётов.

Немецкие лётчики применили такую тактику: один старался зайти в хвост машины Ковзана, другой пошёл в лобовую атаку. На втором заходе немец пробил водно-масляную систему в машине Ковзана. Б.И. Ковзан еле держал само-

лёт на крыле, но всё же смог нанести удар своим крылом по крылу противника на встречных курсах. Случилось это в районе села Любница Новгородской области.

Удар был настолько сильным, что из глаз посыпались искры. Когда Ковзан пришёл в себя, его машина с отрубленным крылом неслась к земле. Напрягая последние силы, ему удалось перейти в горизонтальный полёт, перетянуть шоссейную дорогу и сесть на «живот», не выпуская колёс.

Борис Иванович вспоминал: «когда таранил врага третий раз, мой самолёт уже имел несколько пробоин, но всё ещё слушался меня. Немецкий лётчик выпрыгнул с парашютом, но тот запутался в обломках вспыхнувшего самолёта. Я же, кое-как, но сел на разбитой машине. Жители деревни Демьяник, над которой проходил бой, наблюдали за поединком. Детишки гурьбой подбежали ко мне: «Дядечка, дядечка...».

После его возвращения на аэродроме был митинг. Друзья поздравили Ковзана с очередной победой. Но не всем было суждено дожить до светлого дня Победы. Из 16 лётчиков-истребителей, служивших вместе с Б. И. Ковзаном, в живых осталось только трое.

После тяжёлого ранения позвоночника зимой 1942 г. Б.И. Ковзана перевели на Северо-Западный фронт. 13 августа 1943 г. в районе города Старая Русса эскадрилья советских истребителей Ла-5 возвращалась на свой аэродром. Настроение у капитана Ковзана было приподнятое – в только что закончившемся бою он уничтожил очередной вражеский самолёт. Внезапно со стороны солнца на группу обрушилось 11 немецких истребителей. Завязался тяжёлый бой. Борис сбил одного «мессера», но затем был тяжело ранен – пуля, попав в голову, выбила глаз. Отстегнув ремни и открыв фонарь кабины, Борис направил свой поврежденный самолёт навстречу врагу...

От удара оба самолёта развалились на куски. Отодвинутый фонарь спас ему жизнь – потерявшего сознание Бориса вышвырнуло из кабины, и он стал падать с высоты около пяти километров... Сознание вернулось к нему всего лишь на несколько секунд. Он увидел – вот она, земля! Борис не знал, сколько до неё оставалось – 200 метров или всего 150. Последним усилием он рванул вытяжное кольцо и снова потерял сознание.

Есть хорошая поговорка – везёт в жизни только настойчивым и упорным! Ковзану нельзя было отказать ни в том, ни в другом. И ему невероятно везло. Упав Борис на луг или на лес, он бы неминуемо разбился насмерть даже при раскрытом парашюте. Но он угодил в зыбкую трясины. При падении сломал бедро, руку, несколько ребер. Но остался жив, белорусские колхозники, наблюдавшие за воздушным боем, вытащили Бориса из трясины. А оттуда, с лесного аэродрома, так и не пришедшего в сознание лётчика, переправили в Москву. 24 августа 1943 года за мужество и отвагу, проявленные в боях с врагами, Борису Ивановичу Ковзану было присвоено звание Героя Советского Союза.

В госпитале Ковзан пролежал целых 10 месяцев. Там ему пришлось выдержать свой самый тяжёлый и упорный бой — за то, чтобы выжить. «Я цеплялся за жизнь зубами», – скажет он потом. Через два месяца почти срослось

бедро. Ещё скорее зажила сломанная рука. Через полгода затянулась страшная рана на голове. Но глаз! Стекланный, как ни искусно он сделан, он всё равно ничего не видит. Ведь одноглазый человек не способен оценить расстояние, уловить тот «последний дюйм», который так важен для лётчика.

И всё же Борис добился своего. Он был выписан из госпиталя с желанной резолюцией: «годен без ограничений». Герой Советского Союза лётчик Ковзан прошёл войну до конца, в воздушных схватках сбил ещё 6 самолётов противника. Своими легендарными подвигами он доказал, что нравственная стойкость советского человека, мужество, стремление отдать все силы для достижения Победы способны преодолеть, казалось бы, непреодолимые трудности.

После войны Борис Иванович продолжал службу в авиации. В 1954 году окончил Военно-воздушную академию. С декабря 1958 года подполковник Б. И. Ковзан – в запасе. Жил в Рязани, работал начальником аэроклуба. Затем полковник в отставке Б.И. Ковзан жил в Минске. Умер 31 августа 1985 года. За период службы награждён орденами: Ленина (дважды), Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды; медалями. Мы гордимся Героем Советского Союза Борисом Ивановичем Ковзаном, мастером таранных ударов. 4 раза он бросал свой истребитель на вражеские машины, уничтожал противника, находясь, казалось бы, в безвыходной ситуации.

Заключение. Мы должны беречь и сохранять память о подвигах своих предков, потому что, у кого нет в душе прошлого, у того не может быть и будущего. Выдающиеся герои великих исторических войн, участники переломных моментов истории — наши деды и прадеды. Их время было временем сражений. Они боролись за наше счастье, за то, чтобы мы сейчас получили возможность жить в мире и спокойствии.

Список использованных источников: 1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах. — М.: Воениздат, 1987-1988. — Т. 1 (Абаев — Любичев) Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1987. — 911 с.

УДК 94(41/99)

БУРШТЫН К. С., студент

Научный руководитель – **Девярых С. Ю.,** канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПАРТИЗАНСКИЙ КОМБРИГ СТЕПАН КАПЛУН

Введение. Одной из особенностей военно-политической ситуации весной 1944 года было то, что польское эмигрантское правительство в Лондоне считало СССР таким же врагом Польши, как и гитлеровскую Германию. Учитывая эти и другие негативные факторы, Советский Союз в 1943 году разорвал дипломатические отношения с лондонским правительством во главе с генералом Сикорским.

Подпольную вооруженную борьбу на территории Польши и Генерал-губернаторства вела и Крайова Рада Народова (КРН, или Отечественный народный совет), имевшая вооруженные отряды Армии Людовой. Ранней весной 1944 года в Варшаве КРН приняла решение послать делегацию в Москву, которая, перейдя линию фронта, должна была информировать советское правительство о деятельности польского подполья, установить контакт с Союзом польских патриотов и польской армией, сформированной на территории Советского Союза, для согласования совместных действий, направленных на освобождение Польши и возрождение ее государственности.

Материал и методы. В качестве материала исследования выступали научные публикации по теме взаимодействия белорусских партизан и бойцов Армии Людовой в годы великой Отечественной войны, которые исследовались методом конкретно-исторического анализа.

Результаты исследования. 15 марта 1944 года делегация в составе члена ЦК ППР (Польской рабочей партии) «Тадека», члена ЦК ППР и начальника главного штаба Армии Людовой полковника «Марека», начальника штаба Люблинского округа Армии Людовой «Казека» и члена КРН «Янека» начала путь к линии фронта. Однако, преодолев немало километров по тылам врага, они оказались в тупике — немцы закрыли оперативную брешь северовосточнее Ковеля на стыке групп армий «Центр» и «Юг», пробитую Красной Армией еще в конце октября 1943 года севернее Киева. В апреле 1944-го после многодневных мытарств польская делегация с помощью партизан Брестской области оказалась в бригаде Степана Каплуна.

Степан Павлович Каплун являлся комбригом 2-й бригады особого назначения РУ ГШ РККА (оперативный псевдоним «Эспека»). Его соединение прибыло в Малоритский район в январе 1944 года, избрав местом дислокации урочище Михерово.

Польские руководители просили содействовать их отправке в Москву. Центр поручил Каплуну подготовить посадочную площадку для двух легкомоторных самолетов У-2, а перелет, погрузку и доставку польской делегации доверил военному разведчику Овидию Горчакову («Спартак»), будущему Герою Советского Союза.

«Эспека» взял на себя величайшую ответственность — обеспечить безопасность и отправку четырех польских руководителей из КРН на Большую землю.

Между тем находиться в михеровских лесах становилось все опаснее. Концентрируя войска для контрудара, немцы стремились всеми силами избавиться от партизан, проводя карательные операции. И вскоре все хутора и деревни были блокированы фашистскими солдатами и националистическими формированиями. Урочище Михерово обстреливали минометы и артиллерия, однако все попытки гитлеровцев прочесать михеровский лес заканчивались для них плачевно: каждый раз они получали по зубам от партизан.

Одновременно каплуновцы самоотверженно расчищали и выравнивали большую, заросшую лесом поляну для приема самолетов с Большой земли. Ра-

ботали исключительно по ночам. Не хватало пил, топоров, лопат. Поэтому через связных Николая Ободовского, полесского поэта и учителя, ставшего у Каплуна начальником разведки, добыли в ближних деревнях под строгой секретностью инструмент. Поляки тоже активно включились в строительство секретного аэродрома, и к началу мая 1944 года посадочная площадка была готова.

3 мая 1944 года карательный отряд из дивизии СС «Викинг» смог скрытно подойти к лагерю Каплуна и открыть ураганный огонь из станковых пулеметов. Это произошло около трех часов дня, когда в землянках с нетерпением ожидали кипевший в котлах обед. Под визг пуль партизаны похватили оружие и укрылись в болоте. Боеприпасы и продовольствие были на исходе...

«Викинги» периодически устраивали прочесывания леса, но партизаны-каплуновцы умело играли с ними в кошки-мышки. Ссылаясь на сложную обстановку, «Эспека» не раз просил Москву разрешить им уйти из Михерово. Но Центр неизменно подтверждал ранее отданное распоряжение: «Сначала отправить польских представителей на Большую землю».

Получив очередные рапорты от командиров разбросанных по лесу отрядов, Каплун сообщил в Центр: «...Положение сложное, бои не прекращаются, бригада маневрирует по лесу». И далее в свойственной ему ироничной манере комбриг радировал: «Мы немцам очень понравились: часто ходят к нам в гости, приезжают даже на танках. Добрались до штаба, рядом с посадочной площадкой. Вчера сожгли все землянки. Боеприпасы мы все съели — осталось полсотни минометных мин».

В этой небывало сложной обстановке партизанам неожиданно помогли англичане. Самолеты Королевских ВВС, прилетев из Италии, по ошибке сбросили в Михеровский лес десяток контейнеров с обмундированием, оружием, боеприпасами и медикаментами, предназначенными для польской Армии Крайовой. Комбриг Каплун от души благодарил щедрых англичан за мундиры, пулеметы, гранаты и прочие ценные подарки.

А утром, когда немцы вновь сунулись в лес, их встретил шквальный огонь из английских автоматов системы Томпсона. Причем гитлеровцы увидели в засаде солдат в английской форме...

С третьей попытки удалось отправить поляков на двух самолетах У-2 в Москву. «На следующий день (17 мая) мы встретились с представителями Союза польских патриотов Войска Польского, а также с советскими руководителями. Начались переговоры, результаты и полезность которых подтвердила и навсегда запечатлела история».

На первом же совещании делегация КРН заявила И. В. Сталину, что польское правительство в Лондоне не является представителем всего народа Польши, и просила его помочь Армии Людовой оружием. «Сколько?» — спросил Сталин. «Отвечаем, — вспоминал Э. Осубка-Моравский, — с замиранием сердца: 20000 автоматов». «Дайте им 50000», — ответил Сталин. И так было со всеми видами оружия. А 20 июля 1944 года был создан Польский комитет национального освобождения, во главе которого встал Э. Осубка-Моравский — «Тадек». Его заместителями были избраны Ванда Василевская и Анджей Витос.

22 июля комитет обратился в Хелме с манифестом к польскому народу...

А комбриг Степан Павлович Каплун продолжал умело командовать грозным соединением, вел разведку и передавал ценные разведданные в Центр. Его бригада, совершившая длительный боевой рейд по тылам противника, в июне 1944 года оказалась на территории, освобожденной от оккупантов частями Красной Армии.

За выполнение специальных заданий командования в тылу врага Степан Павлович Каплун награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды. Польское правительство удостоило его высшего военного ордена — креста «Виртутимилитари». 13 марта 1966 года боевого комбрига Степана Павловича Каплуна не стало...

Заключение. Стремительно пролетели десятилетия. Мало кто уже помнит об этом секретном аэродроме, хотя на месте посадочной площадки в урочище Михерово и сегодня стоит памятник. Это заслуга учителя истории Мельникской средней школы Петра Ивановича Кивачука, который много лет назад организовал школьный музей истории Великой Отечественной войны. Ученики школы из поколения в поколение чтят подвиг партизан.

Список использованных источников: 1. Бессмертие: Очерки о разведчиках. Люди молчаливого подвига. Кн. 2. — М.: Политиздат, 1987. — 415 с. 2. Бурштын, С. Задание особой важности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/zadanie-osoboy-vazhnosti.html> - Дата доступа: 3.05.2020. 3. Памяць. Маларыцкі раён: гіст.-дакум. хроніка Маларыцкага р-на / рэд.-уклад. В. Р. Феранц. — Мінск : Ураджай, 1998. — 535 с. 4. Толстой, В. С. Братское сотрудничество белорусского и польского народов. 1944-1964. — Минск: Наука и техника, 1966. — 166.

УДК 316:4/316.76

ВАСИЛЕВИЧ А. В., студент

Научный руководитель — **Конахович И. К.**, магистр вет. наук
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Фашистская Германия напала на Польшу 1 сентября 1939 года, начав, таким образом, Вторую мировую войну. В войне приняли участие 62 страны, суммарная численность населения, которое было ввергнуто в военные действия, составила более 1,7 млрд человек, а общее число погибших от 50 до 80 млн. Помимо военных свой долг перед Родиной несли ветеринарные врачи. Эта профессия спасала и спасает человеческие жизни. Достойное место занимала и военно-ветеринарная служба.

Материал и методы исследования. В работе использовались описательные и аналитические методы исследований.

Результаты исследования. В годы войны особую значимость приобретала ветеринарная служба, объяснялось это необходимостью использования в армии большого количества лошадей. Несмотря на достаточное развитие техники, конь, как и раньше, имел огромное значение для армии. В отдельные периоды войны численность лошадей в армии достигала 2 млн.

В военные годы остро стоял вопрос нехватки моторизации, транспорта. Зачастую погодные и географические условия не позволяли воспользоваться военной техникой, тут-то и приходил на помощь конский состав. Все соединения и части, как правило, имели свой конский состав. Лошади были задействованы во многих боевых операциях, использовались в качестве тягловой силы, служили неотъемлемой частью в кавалерии и надежным транспортным средством.

На лечении у ветеринарных специалистов постоянно находилось от 30 до 46% лошадей. Ветеринарная служба каждый год излечивала и возвращала на фронт сотни тысяч лошадей. Этому помогала грамотно организованная лечебно-эвакуационная работа. Раненых и больных лошадей эвакуировали в расположенные по всему тылу ветеринарные лазареты. Бои шли ожесточенно, войска были насыщены огневыми средствами, все это приводило к росту раненых лошадей. Количество животных, пострадавших в ходе военных действий, увеличивалось с огромной скоростью. В первые месяцы войны на лечении находилось около 19 тыс. раненых и больных лошадей, однако в следующие несколько месяцев их количество возросло до 76 тыс.

На всем протяжении войны основная лечебная работа легла на плечи хирургов. Болезни, требующие хирургического вмешательства, являлись основными и составляли от общего числа заболевших животных, приблизительно 50-70%. Лечебная эффективность хирургических вмешательств была достаточно высокой: количество выздоровевших лошадей постоянно росло, и к последнему году войны составило 94,7%. Ветеринарная хирургия не стояла на месте и активно развивалась даже в такие тяжелые времена. Именно во время войны было предложено множество новых хирургических методов лечения, а так же методов лечения ранений, которые до этого считались смертельными.

Кроме лошадей в военных действиях были задействованы и собаки (более 68 тысяч). Использовали ездовых и сторожевых собак, собак-саперов, подрывников, санитаров и разведчиков. Кошек во время второй мировой войны часто брали на борт субмарин, чтобы они служили детекторами чистоты воздуха и предупреждали о газовой атаке.

Работа ветеринарных хирургов была самоотверженна. Зарегистрировано немало случаев, когда хирурги рисковали жизнью, спасая жизнь животных, проводили операции под огнем противника. В связи с нехваткой врачей, ветеринарные специалисты также занимались спасением человеческих жизней.

Заключение. За стойкость, мужество и самоотверженность работники ветеринарной службы были не раз награждены многочисленными орденами и медалями. Таким образом, военно-ветеринарная служба в годы Второй мировой войны внесла свой достойный вклад в Великую Победу.

Список использованных источников: 1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irkraibbg.ru/Voenno_veterinarnaja_sluzhba_v_gody_Velikoj_Otechestvennoj_Vojny. Дата доступа: 01.04.2020. 2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book-hall.ru/proekt-goda/70-let-pod-mirnym-nebom-god-2015/oni-tozhe-srazhalis-za-rodinu>. Дата доступа: 01.04.2020. 3. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – http://www.vetmagazines.ru/izdaniya/vetvesnik/vvarhiv/archiv2010/6_2010/-voen_vet_slugba. Дата доступа: 01.04.2020.

УДК 94 (517).

ВИННИК Е. И., учащийся

Научный руководитель - **Судьин М. В.**, преподаватель, магистр истор. наук
Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПОСТАВКИ ЛОШАДЕЙ ДЛЯ НУЖД КРАСНОЙ АРМИИ ИЗ МОНГОЛИИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Введение. Когда вспоминают о помощи союзников СССР в годы Второй мировой войны, говорят, прежде всего, о помощи США, Великобритании. Она была, и немалая. Союзниками в СССР поставляли автомобили, продукты питания, медикаменты, военная техника, боеприпасы. Рассуждая о том, как повлиял на ход боевых действий американский «ленд-лиз», обычно забывают его монгольский конный аналог.

Когда 22 июня 1941 года гитлеровская Германия напала на Советский Союз, в мире были только две страны, тесно связанных с Советским Союзом. Это были Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика. Обе они в начале 1940-х гг. были слабо развитыми в экономическом отношении и малонаселенными, и сами получали помощь от Советского Союза. Однако именно они первыми встали на сторону СССР, объявив войну фашистской Германии.

Уже 22 июня 1941 года в Улан-Баторе состоялось заседание президиума народного Хурала и ЦК Монгольской народно-революционной партии, которые приняли совместное решение оказать помощь Советскому Союзу в борьбе с германским нацизмом. В сентябре 1941 г. правительством МНР была создана Центральная комиссия по оказанию помощи Красной Армии. К ее работе были привлечены руководящие работники государственных органов, партийных и молодежных комитетов. Но главную роль в оказании помощи воюющему СССР оказывали обычные граждане МНР [1].

В октябре 1941 г. из Монголии был отправлен первый эшелон с подарками бойцам Красной Армии. Последний девятый эшелон из 127 вагонов был отправлен в начале 1945 года. К слову, только в одном из эшелонов 1942 года было 30115 полушубков, 30500 пар валенок, 31257 пар меховых варежек, а еще

десятки тонн ягодного варенья, мяса, масла и многое другое [3].

Не менее ценным было и то, что Монголия в течение всей войны поставляла в СССР лошадей.

Материал и методы. В качестве материала для анализа использовалась научная литература, посвященная советско-монгольским отношениям в годы Второй мировой войны; использовался метод конкретно-исторического анализа.

Результаты исследования. Считается, что Вторая мировая стала не только первой на свете войной моторов, но и последней великой войной кавалерии. Не будет преувеличением утверждение о том, что лошадь «вытянула» на себе ту войну. Они использовались как тягловая сила, были незаменимы в прорывных рейдах по тылам противников. Всего за годы войны в Красную Армию было мобилизовано свыше 3 миллионов этих животных [2]. Их, как и людей, ранили и убивали на войне, и эту убыль необходимо было восполнять. Ни одна западная страна-союзница не могла помочь СССР в восполнении этих потерь. Помогли Монголия и Тува.

С началом Великой Отечественной войны у СССР, помимо собственного сельского хозяйства, оказался единственный дополнительный источник лошадей — Монголия. Монголия - страна кочевая, лошадей, вольно пасущихся в степях, там было много. Поставки лошадей из Монголии начались уже в 1941 году. А с марта 1942 года монгольские власти начали плановое «заготовление» лошадей для СССР. За четыре года войны Советскому Союзу было поставлено более 500 тысяч лошадей - «монголоков» [3]. Фактически в 1943-1945 годах каждая пятая лошадь на фронте была поставлена из Монголии.

Из Монголии лошади поставлялись планово, по условной цене, в основном взаимозачетом за монгольские долги СССР. Таким образом окупались все политические, военные и экономические вложения Советского Союза, сделанные в Монголию еще до начала войны. А Монголия поставляла СССР крайне своевременный и безальтернативный вид военной «техники».

Неприхотливые и выносливые монгольские лошади были куда лучше приспособлены для экстремальных условий «восточного фронта», чем их европейские собратья. Об этом генерал Исса Александрович Плиев, воевавший в конно-механизированных группах с 1941 по 1945 годы, писал так: «Неприхотливая монгольская лошадка рядом с советским танком дошла до Берлина» [2].

Монголия в годы Второй мировой войны была не богатой страной, ее граждане сами во многом нуждались, однако они отдавали часто последнее, что у них было, для победы в войне, которая, казалось бы, не была их войной.

Заключение. Семьдесят пять лет назад советский народ смог одолеть опасного, коварного и очень сильного противника. Достижение победы в Великой Отечественной войне стало возможным потому, что все регионы Советского Союза, а также самые близкие друзья СССР, среди которых и Монголия, внесли свой вклад в дело разгрома врага.

Список использованных источников: 1. Ганжуров, В. Ц. Россия-Монголия (история, проблемы, современность) / В. Ц. Ганжуров. - М.: Изда-

тельство: Изд-во БН Ц СО РАН, 1997. - 183 с. 2. Плиев, И. А. Дорогами войны / И. А. Плиев. - М.: Книга, 1985. - 368 с. 3. Семёнов, А. Ф. Эскадрилья «Монгольский арат» / А. Ф. Семёнов, Б. Дашицэрэн. - М.: Воениздат, 1971. - 152 с.

УДК 94(41/99)

ГАПОВА Е. А., студент

Научный руководитель - **Петрович С. А.**, ст. преподаватель

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Введение. Мы, сегодняшние студенты, – правнуки того поколения нашей страны, которое отстояло независимость нашей родины в годы фашистской агрессии. Мы осознаем, что живем на этой планете лишь благодаря тому, что наши предки отдали за это свои жизни. Мы должны знать и помнить, какой ценой досталась Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., чтить и сохранять память о них в своих сердцах. Изучая традиции своей семьи и передавая их из поколения в поколение, мы вносим огромный вклад в развитие общества, а, следовательно, и своего государства.

Современные педагоги вынуждены констатировать, что результаты работы образовательных учреждений в направлении патриотического воспитания молодежи не достаточно эффективны, так как современное поколение подвержено воздействию системы ценностей западной и американской культур. Таких, например, как идеализация материальных благ, рационализм, индивидуализация – независимость от общества, пришедшие к нам вместе с глобализацией. Кроме того, усилия системы образования напрасны, если то, чему учат педагоги, не подкрепляется на практике в семье.

Материал и метод. Предмет исследования – мнения студентов, характеризующих их историческую память о событиях Великой Отечественной войны. Цель исследования: на основе анализа мнений студенческой молодежи выявить роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти о Великой Победе у студенческой молодежи. В опросе приняло участие 60 студентов ВГМУ (2-4 курсы).

Результаты исследования. Мне 22 года. С самого раннего детства я являюсь свидетелем и полноправным участником семейной традиции празднования Дня Победы и почитания памяти участников Великой Отечественной войны.

Мой прадедушка, Рыбаков Роман Иванович, 1915 года рождения, принимал участие в боях советско-финляндской кампании 1939-1940 годов. После ее завершения учился на курсах офицеров и демобилизовался в офицерском звании. В первые дни Великой Отечественной войны командовал заградительно-

охранным отрядом в г. Дубровно. Однако так сложилась судьба, что после выхода из окружения оказался на оккупированной территории и, как следствие, был лишен офицерского звания, попал в штрафной батальон. С июля 1944 года в действующей армии героически освобождал Прибалтику и Восточную Пруссию. Во время одного из боев, когда многие офицеры и сержанты погибли или были тяжело ранены, гвардии рядовой автоматчик моторизованного батальона 28 отдельной гвардейской танковой бригады Рыбаков Роман Иванович принял командование на себя. В результате была выполнена боевая задача и сохранены жизни солдат, среди которых было много резервного пополнения – совсем молодых ребят. После этого боя Роман Иванович попал в госпиталь уже со вторым ранением, потом в реабилитационный пункт. О том, что его и других боевых товарищей командир дивизии представил к награде, прадедуська слышал, но судьбой своей награды не интересовался, так как воевал не ради вознаграждения, а ради свободы и независимости своей Родины. И только 56 лет спустя награда нашла солдата. 22 декабря 2000 года Рыбакову Роману Ивановичу вручили орден Красной Звезды, которого он был удостоен за бои в Прибалтике в 1944 году. Мы гордимся своим дедом и очень рады, что это радостное и справедливое событие застало его живым.

День Победы – праздник радости и скорби. День Победы! В этих словах – горечь слёз и потерь, в них – радость встреч и достижений. Ведь события тех страшных лет коснулись каждой семьи.

В этом году мы отмечаем 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта важная дата стала причиной проведенного нами исследования особенностей исторической памяти студенческой молодежи о событиях Великой Отечественной войны.

По итогам опроса выяснилось, что у 92% респондентов в семье есть родственники-участники Великой Отечественной войны. Из них 88% студентов данную информацию узнали от родителей, бабушек, дедушек и лишь 12 % молодых людей посчастливилось услышать военные истории из первых уст, непосредственно от их участников.

53 % опрошенных молодых людей знают, каких наград и за какие боевые заслуги удостоены их предки, с гордостью рассказывают о них.

На вопрос «есть ли в семье традиции, связанные с Днем Победы» утвердительно ответили 67% респондентов и примечателен тот факт, что оставшиеся 33% – не имеющие семейных традиций – это те студенты, которые не знают о наградах и фронтовых судьбах своих прадедов.

В качестве семейных традиций, связанных с Днем Победы, большинство студентов называют:

- посещение или просмотр по телевидению военного парада,
- посещение различных массовых мероприятий, посвященных Дню Победы,
- семейные просмотры художественных фильмов военной тематики,
- вечер воспоминаний по сохранившимся фотографиям того времени,
- поздравление ветеранов,

- посещение памятных мест и мест захоронения родственников-участников ВОВ,

- праздничный семейный обед с элементами полевой кухни.

Анализ анкеты показал, что лишь 4 человека (6 %) не считают знания о войне актуальными, и это те молодые люди, которые ничего не знают о родственниках-фронтовиках, в их семьях нет традиций, связанных с Днем Победы. Нас очень порадовал тот факт, что 94 % опрошенных считают своим долгом передать семейную память о Великой Победе следующему поколению (своим детям), подчеркивая, что это повод для гордости, и потомки должны знать.

Таким образом, результаты нашего исследования подтверждают важную роль семейных ценностей и традиций в сохранении исторической памяти о Великой Победе у подрастающего поколения.

Заключение. Воспитание патриотизма в семье через семейные ценности и традиции создает атмосферу общности интересов, способствует взаимопониманию и духовной связи между поколениями, взаимоуважению, укрепляет семейные и родственные отношения, формирует у человека чувство сопричастности к тому, что происходит не только в семье, но и в обществе. Семьи, сохраняющие историческую память, и подрастающие в них молодые люди, как правило, привержены национальным традициям, гордости за достижения родной страны, уважению к её историческому прошлому, к народной памяти, культуре.

Список использованных источников: 1. Давыдова, М. Ю. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления / М. Ю. Давыдова, С.Н. Сурков // Молодой ученый. – 2013. – № 6. – С. 616-618. – URL <https://moluch.ru/archive/53/7160/> 2. Дударяў, Л. Узнагарода знайшла салдаманпраз 56 гадоў / Л. Дударяў // Дняпроўская праўда. – 2000. – 30 снеж. – С. 2. 3. Крылова, Е. Г. Роль семейных ценностей в воспитании патриотизма у современной молодежи: историко-социологическое исследование / Е. Г. Крылова, Н. В. Фролова // Молодой ученый. – 2019. – №15. – С. 270-273. – URL <https://moluch.ru/archive/253/58077/> (дата обращения: 24.03.2020).

УДК 329.051

ГЕЙКО В. Р., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Введение. Современная экологическая наука рассматривает последствия войн на окружающую среду как наиболее сильный и опасный вид воздействия на окружающую среду. Эти последствия складываются как от деятельности предприятий военно-промышленного комплекса, повседневной деятельности войск, так и непосредственных последствий ведения активных боевых действий. Причем последние - наиболее опасный вид воздействия, поскольку их экологические

последствия заключаются в изменениях характеристик окружающей среды, их влияния на состав и свойства окружающей природной среды, что, в свою очередь, воздействует на физическое и психическое здоровье личного состава войск и мирного населения, включенного в орбиту боевых действий.

Во все времена войны оказывали значительное негативное воздействие на окружающий на человека, общество и природный мир, в котором они существуют. С развитием «технической» составляющей войн, последствия воздействия их на природу только усиливались. В этом отношении Вторая Мировая война не только самая кровопролитная, но и самая масштабная по вовлеченности территорий в боевые действия. По разным данным в ее годы погибло от 50 до 70 млн. человек, а боевые действия охватывали площадь около 3,3 млн кв.км [4].

Вместе с тем, последствия Второй Мировой войны проявились не только в демографических, социально-экономических или культурных ее последствиях, но и в последствиях экологических.

Цель исследования: систематизировать и представить экологические последствия Второй мировой войны.

Материал и метод. В качестве материала исследования выступали научные публикации по исследуемой проблеме; в качестве методов исследования использовались анализ и синтез литературных источников, конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. Прежде всего, война выступает как механизм разрушения среды обитания человека. Здесь можно выделить несколько аспектов.

Во-первых, изменение естественного рельефа местности. Так чувствительными для природы стали строительство оборонительных сооружений. Искусственные овраги и отвалы серьезно изменяли рельеф, уничтожался растительный покров, а поверхностные и подземные воды загрязнялись горючесмазочными материалами и стоками. Кроме этого, следует указать и на то, что крупные сражения с участием бронетанковых войск, артиллерии и авиации изымали значительные территории из сферы хозяйственной деятельности.

Во-вторых, уничтожение целых экосистем. Хорошо известна практика вермахта по вырубке лесов на оккупированных территориях Беларуси, России и Украины в качестве меры по борьбе с партизанами. Отметились нацисты и массовой вырубкой польских лесов, разрушением дамб в Голландии, из-за чего было затоплено более 200 тыс. га приморских низменностей.

В-третьих, минирование. В землях России, Украины, Беларуси до сих пор таятся неразорвавшиеся мины, снаряды и бомбы времен войны, которые угрожают жизни людей. Наша страна столкнулась с этой проблемой сразу же после освобождения. На полях было столько смертоносного металла, что невозможно было пахать, выгонять скот на пастбища. Только с апреля 1944 по сентябрь 1946 года из общей площади 196659 квадратных километров в БССР было проверено, очищено от боеприпасов и разминировано 109 099 километров. Обнаружено и обезврежено мин – 1 746 661, авиабомб, снарядов и гранат – 8 088 886 штук. Кроме того, в списке вывезенных с полей трофеев значились: танки – 553, артиллерийские орудия – 337, трактора – 474, автомобили — 3665 единиц [5].

Значительный экологический ущерб в годы Второй мировой войны был нанесен мировому океану, за годы которой было потоплено более 10 тыс. судов. Поскольку большая часть из них имела нефтяное отопление, нефтяные пятна распространялись по поверхности воды и отравляли придонную фауну.

Огромный урон за годы Второй мировой войны был нанесен экосистеме Балтийского моря. Так, в проливе Скагеррак, связывающем Балтийское море с Северным, немцы затопили около 270 тыс. тонн отравляющих веществ. Уже после окончания войны военно-морские силы союзников захоронили на дне Балтийского моря целый арсенал химического оружия, принадлежавшего вермахту. Партия погребенных на морском дне боеприпасов включала 14 типов отравляющих веществ общей массой 302.875 тонн. Следует отметить, что глубина их залегания зачастую не превышает 100 метров. За годы, прошедшие со дня захоронения, часть контейнеров проржавела, что может привести к утечке ядов. Одним из наиболее опасных отравляющих боеприпасов считается иприт. По оценкам экспертов в воды Балтийского моря уже попало более четырех тысяч тонн этого отравляющего вещества [4].

Захоронения отравляющих веществ союзниками происходили и в западной части Ла-Манша, а это - не менее 120 тысяч тонн химического оружия [1].

Значительную проблему для судоходства представляло минирование воюющими сторонами морских судоходных путей. Расчистка от мин морской акватории, прилегающей к портам Ленинграда, завершилась только к июню 1946 года. Вместе с тем, случаи всплытия глубоководных морских мин в Балтийском море происходят и более чем через семьдесят лет после окончания войны [3].

Ядерное оружие отличается от других видов оружия массового поражения, а факторами ядерного взрыва непосредственно воздействующими на всю экосистему, включая людей, являются: ударная волна, световое и тепловое излучения, первичная мгновенная радиация и остаточная радиация в виде местных радиоактивных осадков.

Первое применение атомного оружия произошло 6 августа 1945 года, когда американский бомбардировщик В-29 под командованием полковника Пола Тиббетса сбросил на японский город Хиросима атомную бомбу эквивалентом от 13 до 18 килотонн тротила. Три дня спустя атомная бомба была сброшена пилотом Чарлзом Суини на Нагасаки. Общее количество погибших составило от 90 до 166 тысяч человек в Хиросиме и от 60 до 80 тысяч человек — в Нагасаки [2].

Температура в эпицентре взрыва достигала нескольких миллионов градусов. Согласно отчету префектуры, тепловое излучение было такой мощности, что все живое в радиусе одного километра буквально испарялось. Известно, что бомба, сброшенная на Хиросиму, содержала 64 кг урана, из которых только в 700 г происходила ядерная реакция. В те годы понятия «радиоактивное загрязнение» еще не существовало. Ни высокую смертность, ни генетические отклонения у детей, родившихся после бомбардировок, поначалу не связывали с воздействием радиации. К слову, уровень смертности от лейкемии, возникшей в результате радиационного облучения, к концу 1970-х годов составлял 95%. Через десять лет после ядерного взрыва заметно участились случаи генетических

отклонений, однако переселение населения из заражённых районов не проводилось. И, хотя, уровень радиационного загрязнения местности не был значительным, он все же представлял серьезную опасность для населения [4].

Заключение. Вторая Мировая война имела не только гуманитарные, экономические, но и экологические последствия. Хотя экологические последствия Второй мировой войны не вызвали глобальной природной катастрофы, они нанесли серьезный удар по экосистемам участвовавших в ней стран. При этом, если восстановление культурного или экономического ущерба, нанесенного войной, в целом завершено, то ее экологические последствия до сих пор не нашли своего полного решения.

Список использованных источников: 1. Борисов, Т. Н. Апокалипсис в масштабах Европы / Т. Н. Борисов // *Экология и жизнь*. – 2002. – № 1. – С. 48. 2. Пархоменко, В. П. Ядерная зима / В. П. Пархоменко, А. М. Тарко // *Экология и жизнь*. – 2000. – № 3. – С. 44. 3. Сергеев, В. Война и экология // *Зарубежное военное обозрение*. – 1997. – № 4. – С. 8–12. 4. Шушков, П. Война – экологический бумеранг человечества // *Военный журнал*. – 1998. – № 1. – С. 72–77. 5. Яременко, В. Послевоенные годы, полные войн / В. Яременко, А. Усиков // *Независимое военное обозрение*. 1999. – № 17. – С. 6–7.

УДК 93/94:619

ГЛАВДЕЛЬ А. Ю., студент

Научные руководители - **Базылев М. В.**, канд. с.-х. наук, доцент,

Линьков В. В., канд. с.-х. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ГЕРОИЧЕСКИЕ БУДНИ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Военное лихолетье в годы Великой Отечественной войны требовало приложения огромных усилий всего советского социума в обеспечении бесперебойной и надёжной (ритмичной, непрерывной, синхронной) работы тыловых служб обеспечения, а также – специалистов различного профиля в прифронтовой и фронтовой зоне военных действий [1–4]. Среди большого количества военных специалистов (несмотря на их гражданские специальности в мирное время жизни) значительную роль оказывали ветеринарные врачи и фельдшера, при необходимости выполняя не только поставленную перед ними задачу по диагностике и лечению животных, но и самоотверженно сражаясь бок о бок с инженерами, землеустроителями, агрономами, счетоводами, врачами, учителями и людьми других, исключительно миролюбивых профессий.

Проведение исследований героических будней ветеринарных военспециалистов в годы войны ставило цель показать высокое значение ветеринарной медицины в особый период чрезвычайного напряжения общества в борьбе за жизнь и независимость, отстаивая собственную свободу. Для достижения поставленной

цели решались следующие задачи: проводилось исследование различных источников информации, способствующее раскрытию исторической вехи Великой Отечественной войны и участия ветеринарных специалистов на пути к Великой Победе; осуществлялся анализ полученных данных и их интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования проводились в 2018–2019 гг. при изучении отдельных документов и других источников (аудио-, видеоинформация, личные контакты с ветеранами Великой Отечественной войны) информации, касающихся участия ветеринарных специалистов в Великой Отечественной войне. В исследованиях использовались методы анализа, синтеза, сравнений, логический.

Результаты исследований. Исследованиями было установлено, что военспециалисты ветеринарного профиля осуществляли в своей повседневной производственной деятельности в годы Великой Отечественной войны целый комплекс мероприятий, проводимых в целях предупреждения и ликвидации болезней. Несмотря на то, что во время Великой Отечественной войны использовалось большое количество технических средств передвижения и перевозки грузов, безусловно, значительную роль сыграли лошади. Так, если к началу войны численность лошадей в Красной Армии составляла 526,4 тыс. голов, то уже к сентябрю 1941 г. эта численность возросла в 2,5 раза и составила 1324,7 тыс. голов, а в отдельные периоды Великой Отечественной войны превышала и 2 млн. голов [2, 4]. Общее руководство военно-ветеринарной службой осуществляло Ветеринарное управление Красной Армии, которое в годы войны возглавлял генерал-лейтенант ветеринарной службы В. М. Лазарев. Для организации и осуществления ветеринарного обеспечения войск действующей армии военно-ветеринарная служба имела следующие подразделения (рисунок 1).

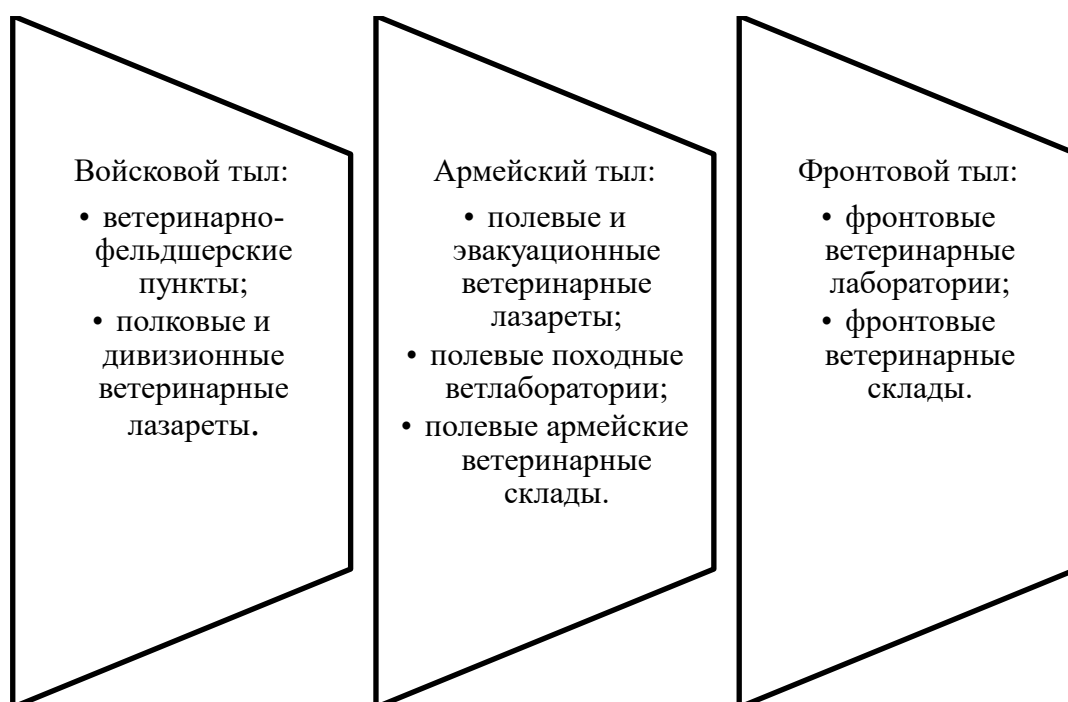


Рисунок 1 – Подразделения военно-ветеринарного обеспечения войск в ВОВ [2]

В полках военно-ветеринарную службу возглавлял старший ветврач, в дивизии и корпусе, соответственно – дивизионный и корпусный ветврачи. Кроме того, в Армиях и Фронтах имелись ветеринарные отделы [2]. В целом, как свидетельствуют документы и другие исторические сведения, за годы войны военно-ветеринарная служба успешно справилась с задачами по ветеринарному обеспечению боевых действий войск действующей армии [3]. За проявленное мужество, героизм и за самоотверженную работу по ветеринарному обеспечению войск в годы войны награждено орденами и медалями 7211 офицеров ветеринарной службы [2]. Среди имён и фамилий, отмеченных наградами Родины, в этом большом перечне есть и выпускники Витебского ветинститута (ныне УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины»), а также – специалисты ветеринарной медицины, связавшие свою судьбу с нашей академией в довоенное и послевоенное время, это: майоры ветеринарной службы в отставке – Амалицкий В. Г., Акулинин А. А., Герветовский А. П., Конопелько П. Я.; капитаны ветеринарной службы в отставке – Щеглов Н. Н., Трояновский Д. П., Королева А. А. (в запасе); полковник ветеринарной службы в отставке Якубов В. Н.; ветеринарный врач стрелкового полка Касько Ф. А.; начальник дивизионного ветеринарного лазарета Лазовский И. В.; начальник эваковетеринарного лазарета Губаревич Я. Г.; начальник полкового лазарета Каймаков П. В. и многие другие. Все они вместе и каждый в отдельности внесли толику собственных знаний, умений и практических навыков в своей профессиональной ветеринарной деятельности – в копилку Великой Победы.

С точки зрения целеустремлённости и преемственности ветеринаров прошлых лет и нынешних молодых специалистов ветеринарной медицины, а также – ещё только постигающих азы мастерства студентов факультета ветеринарной медицины УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» существенную роль в этом оказывает особенная атмосфера – ветеринарный дух и сила этого духа, его высокая духовность и духовный смысл производственной деятельности с использованием элементов глубоких знаний, непрерывного пополнения данного потока полученных системообразующих знаний, а также – свойственная высокодуховным профессионалам самоотдача, самодисциплина, самовоспитание, саморазвитие и самосовершенствование как профессионалов с большой буквы этого слова.

Заключение. В годы Великой Отечественной войны солдаты и офицеры военно-ветеринарной службы достойно выполняли свой воинский и профессиональный долг. Вместе со всем советским народом своим ежедневным трудом они приближали великую Победу.

Список использованных источников: 1. Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины: история и современность (к 90-летию со дня основания) / Ред. А. И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2014. – 575 с. 2. Военно-ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по городу Москва, Московской и Тульской областям, 2009. – Режим доступа: <http://rsnmsk.ru/home/>

Voenno_veterinarnaya_sluzhba_v_gody_v_gody_Velikoy_Otechestvennoy_Voyny . – Дата доступа : 01.09.2019. 3. Прошаков, А. Ветеринарное обеспечение Сталинградской битвы [Электронный ресурс] / А. Прошаков, 2015. – Режим доступа : <https://proshakov.livejournal.com/272998.html> . – Дата доступа : 02.09.2019. 4. Шершинева, И. И. Ветеринария в годы Великой Отечественной Войны / И. И. Шершинева, П. В. Романова, Д. В. Заходнова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2015. – № 3. – С. 285–288. 5. Ятусевич, А. И. Роль ветеринарной медицины в современном обществе / А. И. Ятусевич, В. В. Максимович, Н. С. Безбородкин // Ветеринарный журнал Беларуси. – 2015. – № 1. – С. 3–8.

УДК 94(41/99)

ГОРСКИЙ Н. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОТЕЦ И СЫН ОЛЬХОВСКИЕ – ГЕРОИЧЕСКИЕ УЧАСТНИКИ ДЕСАНТА НА ПРИПЯТИ

Введение. Летом 1944 года началась наступательная операция по освобождению Белоруссии «Багратион». Овладение Пинском было трудной задачей, поскольку единственный путь к городу проходил по долине реки Припять, оба берега которой были заняты врагом. Кроме того, к обороне оккупанты хорошо подготовились: город окружили двумя линиями обороны, на набережной устроили семь бетонных бункеров, все подходы к городу заминировали.

В этой обстановке было принято решение осуществить скрытый переход кораблей Днепровской флотилии в Пинск по реке Припять и высадить десант. Весь план операции был построен на внезапности. Задача десанта — высадиться в черте города, сковать силы врага, вызвать замешательство обороняющихся по фронту вражеских войск. Поддержку десанту обеспечивали отряд дегазации и дымомаскировки флотилии и партизаны бригады генерал-майора А. Е. Клещёва, которые должны были в ночь операции уничтожить немецкие дозоры на реке вдоль маршрута следования кораблей.

С наступлением темноты отряд кораблей высадки двинулся в путь. Оставаясь незамеченными противником, в 2 часа 45 минут 12 июля корабли высадили всех бойцов непосредственно на причалы Пинского порта.

Немцы не ожидали опасности со стороны реки. Десант быстро продвинулся в город, заняв ближайшие кварталы, десантники уничтожили свыше 200 солдат противника, затем отдельными отрядами стали продвигаться к центру города.

С рассветом немецкое командование, разобравшись в ситуации, перебросило в центр города два полка мотопехоты. Завязались тяжелые бои. Отойдя в городской парк, десантники в течение двух суток отразили двенадцать атак

врага. На исходе были боеприпасы, днепровцы несли большие потери и остро нуждались в подкреплении.

И помощь уже была на подходе. В Пинск был направлен последний отряд кораблей из трех бронекатеров с десантом (450 человек). На рассвете 14 июля 1944 года с севера в Пинск ворвалась 397-я стрелковая дивизия 61-й армии и соединилась с десантом [2].

Главным в первом десанте шел БК-92. На нем состоял юнгой 15-летний Олег Ольховский. Отец его – Петр Ефимович - был здесь же техником. Это был их последний бой. Наступавшие с фронта войска 61-й армии, с боями преодолевая рубежи немецкой обороны, не позволили врагу сконцентрировать необходимые силы для уничтожения десанта.

Цель исследования – показать подвиг отца и сына Ольховских в контексте действий Днепровской флотилии 12 – 14 июля 1944 г. по освобождению г. Пинска.

Материал и метод. В качестве материала исследования выступали историко-публицистические и научные публикации, посвященные Днепровскому десанту в 1944 г., которые исследовались конкретно-историческим методом.

Результаты исследования. История Великой Отечественной войны знает много примеров, когда отец и сын плечом к плечу, в прямом смысле этого выражения, сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Мы помним Николая и Аркадия Каманиных, Ивана и Юру Вашуриных, не забыть мужество отца и сына Меркуловых – героев обороны Орла. В когорте славных героев – Петр и Олег Ольховские – отец и сын [1].

Петр Ефимович Ольховский, инженер-механик Балтийского пароходства (г. Ленинград), с первых дней войны ушел добровольцем в армию, сражался в партизанском отряде, а летом 1942 г. был назначен механиком в дивизию бронекатеров Волжской военной флотилии.

В самом начале войны, в июле 1941 г., Олег Ольховский вместе с матерью Юлией Владимировной, сестрой Лидой и братом Геной были вывезены на станцию Николо-Полома, что в Костромской области, где дети продолжили учебу в местной школе-интернате. Олег, как и многие его сверстники военной поры, рвался на фронт. Проявив упорство, он в 13 лет получил направление в Бакинскую школу юнг. После окончания школы юнг случай свел отца и сына в саратовском порту. Командир отряда бронекатеров разрешил зачислить подростка в отряд. Олег служил на БК-92, освоил воинские профессии сигнальщика и пулеметчика.

Осенью 1943 года броневой катер перебазировался на Днепр и вошел в состав Днепровской флотилии. Свое боевое крещение Олег принял летом 1944 г. на р. Березине, участвовал в прорыве переправы около Паричей, в освобождении Бобруйска, за которое отец и сын Ольховские были представлены боевыми орденами посмертно[3].

В Наградном листе Олега Петровича Ольховского сказано: «Проявил мужество и отвагу при выполнении боевых заданий командования. Товарищ Ольховский, несмотря на свои малолетние годы, заметил противника и, несмотря

на интенсивный вражеский обстрел, мужественно вел прицельный пулеметный обстрел по врагу ...» [4].

Когда начались бои за Пинск, бронекатер № 92, приняв на борт боеприпасы и второй эшелон бойцов, собрался идти к Пинску, Олег Ольховский попросил разрешение принять участие в высадке десанта. Отец поддержал просьбу сына. БК-92 шел главным. Олег выполнял обязанности пулеметчика.

У черты города по нашим кораблям немцы открыли шквал огня, однако бронекатера двигались к своей цели. Головной БК-92 получил несколько прямых попаданий, и его снесло на мель. Заметив это, противник сосредоточил огонь на бронекатере. После очередного попадания снаряда прогремел мощный взрыв в артиллерийской башне, забрав жизни нескольких бойцов. У штурвала катера стал старший лейтенант Петр Ефимович Ольховский, но вскоре смертельно ранило и его. Единственным боеспособным остался юнга Олег Ольховский.

Бронекатер остался без управления. Олег, прекратив огонь, бросился к боевой рубке и уверенно повел бронекатер прямо на врага. Когда до берега оставались считанные метры, он оставил штурвал и снова взялся за пулемет. После боя Олега нашли крепко державшимся за рукоятку пулемета, он весь был залит кровью [4].

Во второй половине дня 12 июля уцелевшие под огнем противника бронекатера, заняв боевые позиции, огнем своей артиллерии поддерживали десант, закрепившийся на окраине города. На другой день, 13 июня, начался штурм города. А еще через сутки началось наступление с севера. К 6 часам утра противник спешно оставил город. Общими усилиями 14 июля Пинск был освобожден.

Отступая, немцы взорвали почти все сооружения в порту, однако суда остались целы — уничтожить их помешали наши бронекатера. При отступлении гитлеровцы разрушили 20 предприятий, вокзал, подожгли почтамт, взорвали мост через Пину. Перед освободителями Пинск предстал истерзанным и разбитым, но уничтожить полесскую столицу врагу не удалось. Освобождение города заняло менее трех суток [3].

Заключение. Освобождение Пинска Днепровской флотилией стало крупнейшей десантной операцией в годы Великой Отечественной войны. За отличие, проявленное в освобождении города, Днепровская флотилия была награждена орденом Красного Знамени и получила наименование «Краснознаменной». На берегу реки в Пинске у братской могилы погибших при освобождении города 176 моряков, бойцов 61-й армии и партизан установлен памятник, на постаменте которого - поднятый со дна погибший бронекатер.

За героизм, проявленный в боях при освобождении города Пинска, гвардии старший техник-лейтенант Петр Ефимович Ольховский посмертно награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, а его сын гвардии юнга Олег Петрович Ольховский – орденом Отечественной войны 2-й степени.

Список использованных источников: 1. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 2. Локтионов, И. И.

Пинская и Днепровская флотилии в Великой Отечественной войне / И. И. Локтионов. - Москва : Воениздат, 1958. - 276 с. 3. Памяць: гісторыка-дакументальная хроніка Пінска: навукова-папулярнае выданне / Рэдакцыйная калегія: гал. рэд. Г. К. Кісялёў [і інш.]. - Мінск. : Белта, 1998. - С. 310. 4. Представление на награждение №: 6 от: 31.07.1944. Издан: ДнВФл ЧФ // ЦВМА. Фонд: 3. Опись: 1. Единица хранения: 999. № записи 50323584 5. Федорович, С. Подвиг на Пине / С.Федорович // Полесская правда. - 2001. - 21 июля. - С. 4.

УДК 947(476)

ДЕРГУНОВ А. С., студент

Научный руководитель – **Юргевич Н. К.,** канд. истор. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА КАК СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Введение. Среди различных материалов по истории Великой Отечественной войны есть документы особого рода – фронтовые письма. Война нарушила привычный ход жизни людей, разбросала и надолго оторвала друг от друга, поставив в тяжелейшие условия. Поэтому письма были единственным средством связи и общения близких людей. Неудивительно, что получил распространение такой вид психологической и эмоциональной поддержки, как переписка девушек и детей с незнакомыми солдатами.

Советское правительство понимало важность связи фронтовиков с их родными, ведь весточки из дома придавали силы и поднимали моральный дух солдат. Письма на войне много значили. В военное время было организовано четкое почтовое сообщение. Вся корреспонденция на фронт и в тыл была бесплатной, кроме посылок. Конверты, открытки и заготовки для писем в советском тылу выпускали большими тиражами. Они были оформлены в патриотическом духе. На открытках печатали карикатуры на немцев, подписывали хлесткими лозунгами: «Стреляю так: что ни пуля – то в немца», «Смерть фашистским оккупантам!», «Вперед на Запад!». Фронтовым письмам присуща особенность – они просты и, одновременно, жизненны. Письмо от солдата было свидетельством того, что он был жив (а это главное), но могло содержать страшное известие – такие письма часто заменяли «похоронку». Далеко не всегда письма доходили вовремя – они могли идти месяцами.

В первые же недели Великой Отечественной войны почтовые работники столкнулись с тем, что открыток и конвертов не хватало. Поэтому и появились фронтовые письма-треугольники. Для таких писем использовались не только обычные листы бумаги, с которой были перебои, но и страницы, вырванные из буклетов, бумага из пачек сигарет, газеты (текст писали на полях) и др. Особой популярностью пользовались письма-«секретки». Это формат обычного тетрадного листа, который складывался вдвое. Во внутренней части был текст

письма, на лицевой – печатались слова, например, «Смерть немецким оккупантам!», в правой стороне рядом с адресатом находились карикатуры на фашистов или изображения великих полководцев с небольшим текстом [1].

То, что предстоящий бой мог стать последним – понимали многие солдаты. И на этот случай в кармане гимнастерки многие хранили заранее написанное письмо на случай гибели. И в таких письмах солдаты стремились успокоить своих родных, не вызывая жалости к себе.

Военная цензура всегда просматривала всю переписку, например, на наличие в них каких-либо высказываний против системы или ссылки на секретные данные, например, месторасположение, передвижение воинских частей. На всех письмах военной поры проставлен штамп: «Просмотрено Военной Цензурой». Встречаются в письмах зачеркнутые черной пастой слова и некоторые предложения. Это тоже работа цензуры.

Материалы и методы исследования. Материалами данного исследования явились фронтовые письма 1941–1945 гг. семейного архива Новиковых и Якушенко. В работе применялись методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Результаты исследования. Передо мной лежат письма моего прадеда Тимофея, его братьев с фронта и близких родственников – пожелтевшие листки бумаги с истрепанными краями, исписанные выцветшими чернилами – все, что сохранила моя прабабушка Макрида Ивановна Новикова. Скажу несколько слов о своем прадедушке Тимофее Ивановиче Якушенко (04.02.1911 г. – 22.09.2011 г.). Родился он в многодетной семье в д. Папоротки Славгородского района. Ребенком пережил Первую мировую войну, а во Второй – сам участвовал. После Победы вернулся в родное село, где всю жизнь проработал учителем математики. Жил вместе с родной сестрой (моей прабабушкой Макридой), помогал ей растить детей – своих племянников. Когда началась Великая Отечественная война, Тимофей Иванович был в Красной Армии на учениях. Из его письма от 15 июня 1941 г.: «подымаемся с восходом солнца. До обеда занятия 8 часов. Занятия пока не трудные... Относительно срока службы пока не известно. Кто говорит, что еще год, кто – 6 месяцев, а кто говорит – что осенью распустят...». В следующем письме он пишет о нападении Германии на СССР и отправке солдат на фронт: «легли спать, под утро полковой оркестр проиграл тревогу, подскочили, построились. Командир полка объявил, что напала Германия. Зенитная артиллерия нас защищает, идем на фронт. Призвал воевать и не сдаваться в плен». Вот так и началась для прадедушки военная жизнь.

Всю войну наша семья вела переписку с фронтовиками. Содержание этих писем очень похоже: из них узнавали о том, кто где находится, кто куда ранен и жив ли вообще, получено ли предыдущее письмо, задавали много вопросов о родне, детях, знакомых, односельчанах, писали о том, что очень скучают. Так как письма просматривались военной цензурой, война упоминалась одной-двумя фразами: «Пишу в блиндаже, недалеко рвутся снаряды», «нужно бить немцев за то, что убили твоего папку», «продолжаю громить немцев, выполняя приказ тов. Сталина». Мало писали о войне и потому, что воспоминания о

прошлой мирной жизни позволяли отвлечься от страданий, смертей. Письма заменили человеческое общение. Воевавшие писали о повседневных вещах — «сыт, одет, землянка теплая», радовались любому письму и тому, что близкие живы и здоровы, что они их любят и ждут.

Прадедушка часто писал слова поддержки моей прабабушке Макриде Ивановне, которая осталась вдовой: «Все горе, которое свалилось на твою голову от твоих слез и нытья не уменьшится, и могилу этим скорей найдешь и оставишь своих ребятишек без надзора. Подумай об этом и бодрей переноси свои невзгоды, принесенные не одной тебе гитлеровскими людоедами». Письмами подбадривали друг дружку братья, давали шуточные и мудрые советы: «Пишу в блиндаже, недалеко рвутся снаряды. Тебя учить как воевать, не собираюсь... Нужно смекалку иметь».

Часто Тимофей Иванович писал, что высылал деньги родным: то 60 рублей, то 600 рублей. Несколько раз даже высылал чистые листки бумаги — так быстрее можно было получить ответ. Да и он сам часто писал на том, что было под рукой, например, некоторые письма были написаны прадедом на этикетке от консервной банки. Например, это было поздравление с 1 Мая (1944 г., военный госпиталь): «Сегодня у нас большой праздник. Смотрели концерт, был общий обед всего офицерского состава (была и водка, и закуска), но я пить не научился. Получили мы и папиросы, и сало, и консервы, и сахар, так что праздник у нас веселый». Не хватало не только бумаги, часто прабабушка Макрида просила прислать чернильного порошка. Так, в одном письме из дома (начало 1945 г.) текст был написан соком из волчьих ягод.

В сохранившейся переписке много писем от школьницы 3 класса Валентины всем своим родственникам, оказавшимся на войне. Возможно, у взрослых было больше забот и не хватало времени, вот Валечка и взяла на себя эту задачу. И справилась с ней замечательно. Фронтовики благодарили девочку за новости из дома, хвалили за старания в учебе, красивый почерк. Часто ей высылали бумагу, деньги. Во всех письмах в адрес Вали чувствуется забота о ней (она в 1943 г. потеряла отца). Из письма прадеда Василия: «Я тебя в каждом разговоре вспоминаю. Мне охота посмотреть на твои кудряшки, на твои голубые глазки, но не представляется возможности. Нужно бить немцев за то, что они убили твоего папку, и еще много наших девушек забрали в Германию, и убили их папок и мамок». Дальше он пишет, что если останется жив, то никогда не оставит ее и будет воспитывать так, как воспитывал бы ее отец, а, может быть, и лучше. Старался отвлечь ее от горьких мыслей, спрашивая «что вы кушаете?», «кого вырастили?», «в какой школе учишься?».

Заключение. Спустя годы фронтовые письма передают нам военное прошлое в непосредственных ощущениях людей воевавших. Каждое письмо имело сугубо личное значение для того, кто писал, и кому оно адресовано. Особо ценной была детская поддержка, а это для солдата был стимул не только бороться, но и жить. После войны письма берегли как личную память, личную радость или личную боль. Но со временем личные письма с фронта превратились в бесценные документы эпохи.

Список использованных источников: 1. Фронтовые письма [Электронный ресурс] / КВЦ «Сокольники» - 2020. - Режим доступа : <http://victory.sokolniki.com/rus/history/lettersfromwar.aspx/>. - Дата доступа : 30.03.2020г. 2. Фронтовые письма из семейного архива Новиковых и Якушенко.

УДК 94 (41/99)

ЖУРАЕВА НАРГИЗА, магистрант

Научный руководитель – **Ибрагимов Давлет**, канд. вет. наук, доцент

Самаркандский институт ветеринарной медицины,

г. Самарканд, Республика Узбекистан

МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УЗБЕКИСТАНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. С началом Великой Отечественной войны жизнь людей, на территории военных действий подвергалась большой опасности. Поэтому, чтобы уберечь население от опасностей войны, были развернуты работы по эвакуации в районы, расположенные глубоко в тылу. При этом большое внимание было уделено спасению детей [3]. В этой связи Узбекистан в годы войны принял около миллиона человек населения, 200 тысяч из которых составляли дети [1, с. 33]. Среди эвакуированных было много сирот. Если накануне войны в Узбекистане действовало 106 детских домов, а число их воспитанников составляло 12 тысяч детей, то в 1945 году число детских домов выросло до 236, а число воспитанников составило 30 тысяч.

Трудящиеся Узбекистана стремились духовно поддержать израненные души воспитанников детских домов, делали все возможное, чтобы обеспечить их учебу, лечение, обеспечение необходимыми вещами, сберечь их здоровье, воспитать их духовно и физически здоровыми. Особое внимание уделялось оказанию медицинской помощи, оздоровлению детей, которые в этом нуждались, к числу таких детей относились и дети-инвалиды.

Материал и методы. В качестве материала использовались официальные публикации и научные труды, посвященные проблемам санитарно-гигиенического обеспечения детей-сирот в годы Великой Отечественной войны, которые исследовались конкретно-историческим методом.

Результаты исследования. В годы войны, учитывая физическое и моральное состояние эвакуированных детей, в целях их оздоровления во многих областях республики за счет народных средств были организованы специальные оздоровительные дома. В одном только Ташкенте осуществлял свою деятельность оздоровительный дом, рассчитанный на 350 воспитанников.

В специальные республиканские санатории помещались дети с ослабленным здоровьем. В течение 1942 года в Узбекистане было выдано путевок для отдыха в санаториях и лагерях на 27 тысяч рублей. За это время укрепили своё здоровье 4 тысячи эвакуированных детей [4]. В 1943 году 6 тысяч из пересе-

ленных в Ташкент детей обедали в специальных столовых. В Сталинском районе города были размещены в ясли и детские сады 3 тысячи детей. Тысячи детей были закреплены за районными столовыми.

Особое внимание было обращено охране здоровья эвакуированных и размещенных в детские дома грудных детей. Каждый год около 10 тысяч детей укрепляли свое здоровье на оздоровительных площадях санаториев и пионерских лагерей, на летних дачах детских домов. К примеру, только в Самаркандской области получили лечение в оздоровительных учреждениях в 1943 году 10570 детей, в 1944 году 15 тысяч детей, а в 1945 году 16345 детей [1, с.152].

В 1942 году городе Самарканде при трех круглосуточных детских садах были организованы специальные группы, в которых получали специальное лечение дети, заболевшие туберкулезом. В течение последующих трех лет Великой Отечественной войны 10 тысяч детей укрепили свое здоровье на оздоровительных площадках и санаториях в летние месяцы. Более 17 тысяч детей, воспитывавшихся в детских домах, отдыхали в загородных садах, в пионерских лагерях [2, с.193].

В санаториях Узбекистана в первую очередь получали лечение эвакуированные дети. Кроме того, воспитанники детских домов имели возможность отдыхать в пионерских лагерях, организованных при колхозах и совхозах [4].

За годы войны патриотическая молодежь республики собрала 47 млн рублей (посредством концертов, вечеров, субботников), которые поступили в фонд помощи эвакуированным детям. Эти средства были израсходованы для восстановления здоровья грудных детей, для отдыха детей в пионерских лагерях. Кроме того, часть средств была потрачена на открытие столовых для детей, организацию мастерских для починки детской одежды.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны руководство и народ Узбекистана обращали большое внимание на сохранение здоровья детей. Если в 1937 году на восстановление здоровья ослабленных детей было израсходовано 33 млн рублей, то в 1941 году — 75,5 млн рублей, а в 1943 году — 107 млн рублей [2, с.178]. Медицинские работники Узбекистана в городе Ташкенте оказали различного рода медицинскую помощь 68093 гражданам, в том числе 38427 детям. Несмотря на тяжелое экономическое положение в республике, были найдены возможности для оказания медико-санитарной и курортно-профилактической помощи детям-сиротам, эвакуированным в Узбекистан в годы войны, чем были спасены тысячи детских жизней.

Заключение. В условиях военного времени Узбекистан не только принял большое число эвакуированных детей, но и обеспечил их необходимым санитарно-гигиеническим обеспечением. Несмотря на это, благодаря бескорыстной помощи узбекского народа была осуществлена деятельность по размещению, обеспечению продовольствием и одеждой, восстановлению здоровья эвакуированных детей. Благодаря климатическим условиям Узбекистана, а, самое главное, усердной помощи людей, были спасены жизни огромного количества детей.

Список использованных источников: 1. Турдиев, С. Улуз Ватан уруши йилларида Ўзбекистон меҳнаткашларининг кўчириб келтирилган болаларга гамхўрлиги. — Тошкент: Фан, 1987. — 160 с. 2. Шарқюлдузи. — 1981. — № 6. — С. 193. 3. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : историко-публицистический очерк. - Минск : РИВШ, 2015. - 210 с. 4. Правда Востока. — 1944. — 10 октябрь.

УДК 94(41/99)

ИВАНОВ А. П., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ПОДВИГАХ ВОИНОВ КРАСНОЙ АРМИИ В КНДР

Введение. Желание переписать историю Второй мировой войны присутствует не только у историков Европы, но и Азии. Примером тому могут служить оценки, даваемые южнокорейской политической наукой, о роли Красной Армии в освобождении Кореи. Долгое время там старались «не замечать» ее действий в 1945 году. В последние годы эта тема получила освещение преимущественно в негативном свете. Японская историография оспаривает законность самого факта вступления СССР в войну на Дальнем Востоке. Южнокорейские исследователи, так же, как и их идеологические однофамильцы из Европы, обвиняют военнослужащих Советского Союза в притеснении мирного населения, расхищении брошенного хозяевами имущества, сексуальных домогательствах. Так же, как и в Европе, эти обвинения не подкрепляются ни свидетельскими показаниями, ни документально.

Вместе с тем, официальная историография КНДР, так же как и ученые Китая, высоко оценивает роль Красной Армии в освобождении страны. В Северной Корее широкие слои населения воспринимают воинов Красной Армии как героев, а такие военнослужащие РККА как Мария Цуканова, Михаил Янко и Яков Новиченко почитаются как национальные герои. Важно отметить, что отношение к воинам Красной Армии нередко переносится и на граждан из стран бывшего Советского Союза, посещающих КНДР [1, с. 214].

В этой связи возникает вопрос: как охраняется память о подвигах советских граждан, принимавших участие в освобождении Корейского полуострова в Корейской Народно-Демократической Республике? В этой связи, целью настоящего исследования является показать на конкретных примерах, как сохраняется в КНДР память об освободительной миссии Красной Армии в Корее.

Материал и методы. В качестве материала выступали научные публикации, посвященные теме участия Советского Союза в освобождении Корейского полуострова, для анализа которых использовался конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. Как известно, между Советским Союзом и Японией 13 апреля 1941 года был заключен Договор о нейтралитете, который предполагал, что в случае, если одна из договаривающихся сторон окажется объектом военных действий со стороны других держав, другая сторона будет соблюдать нейтралитет. Действие Договора заканчивалось 25 апреля 1946 года. Вместе с тем, 5 апреля 1945 г. СССР, опираясь на ст. 3 Договора, выступил с заявлением о денонсации Пакта о ненападении между СССР и Японией (1941 г.).

8 августа СССР объявил Японии войну и 9 августа начал боевые действия в Маньчжурии против Квантунской армии. Затем на территорию Кореи были направлены подразделения 25-й армии под командованием генерал-полковника И. М. Чистякова. После ожесточенных боев, к 25 августа 1945 г. было завершено разоружение японских войск в северной части Кореи [5].

Официальная северокорейская политическая мысль исходит из того, что освобождение Кореи от японского колониализма стало возможным благодаря решающей роли Советского Союза во Второй мировой войне [3, с. 357], и рассматривает операцию по освобождению Кореи как совместную операцию Корейской Народно-революционной армии и Красной Армии, где стороны были союзниками, партнерами [с. 551].

Корейские историки обращают внимание на то, что военное командование советских войск в Северной Корее не препятствовало, а, напротив, содействовало созданию местных и центральных органов самоуправления. Иначе говоря, Корея не была оккупированной страной, а советские военнослужащие покинули территорию страны по первому требованию национального корейского правительства в 1947 году [4].

Подвиги советских людей увековечены по всей стране. В городах Пхеньян, Хэчжу, Нампхо, Чондин, Тонрим и Синыйчжу установлены памятники советским воинам, погибшим в боях за освобождение Кореи. В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и освобождения Кореи были масштабно реконструированы памятники на могиле советских воинов на кладбище Пхеньяна и Мемориальный комплекс советским солдатам, павшим за освобождение Кореи, в г. Хамхыне.

Самое лучшее свидетельство отношения корейского народа к подвигу советских воинов в Корее - это слова на Монументе освобождения, возвышающегося в самом центре Пхеньяна, на холме Моранбон: «Великий советский народ разгромил японских империалистов и освободил корейский народ. Кровью, пролитой советскими воинами при освобождении Кореи, еще больше укрепились узы дружбы между корейским и советским народами. В знак всенародной благодарности воздвигнут этот памятник. 15 августа 1945 года» [1, с. 213].

Захоронения советских военнослужащих и граждан СССР на территории КНДР имеются в городах Пхеньян, Вонсан, Чондин, Раджин, Хамхын и Ыйчжу. Всего - 11 братских и 345 отдельных могил. Общая численность захороненных составляет 1375 человека (546 неизвестных), в том числе 991 военнослужащий

(257 неизвестных). Основная часть установленных захоронений относится к 1945-1948 гг.

Места захоронения советских граждан при содействии местных органов власти находятся в идеальном состоянии. Родственники погибших и погребенных в Корее советских солдат и туристы из России и стран СНГ имеют возможность посещать места захоронений и памятники для осмотра и возложения цветов.

Традиционно от корейского народа венки к памятникам и местам захоронений возлагаются в День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая), День освобождения Кореи (15 августа).

Заупокойные богослужения по воинам Советской Армии регулярно проводятся в Храме св. Живоначальной Троицы в Пхеньяне.

Подвиг советского народа при освобождении Кореи представлен и в северокорейском кинематографе.

«Секунда на подвиг» (кор. название – «Незабываемый соратник») - исторический фильм, рассказывающий об освобождении северной части Кореи в 1945 году и становлении народной власти в условиях диверсионной деятельности американских агентов. В центре картины - подвиг лейтенанта Советской Армии Якова Новиченко, спасшего на пхеньянском митинге 1 марта 1946 года Ким Ир Сена от брошенной в него гранаты.

Прототипом героини художественного фильма «Утомленное солнце» (кор. название – «С весны до лета») стала Маша Цуканова, получившая звание Героя Советского Союза 14 сентября 1945 года (посмертно). Дважды раненая, она в бессознательном состоянии попала в плен к японцам и была ими зверски замучена (Машу изрезали ножами и выкололи глаза). На месте ее захоронения в г. Чхонджин установлен памятный знак, ее именем названа сопка в Корее. Из всех женщин-Героев Советского Союза Мария Никитична Цуканова была единственной, получившей это высокое звание в ходе Советско-японской войны 1945 г.

Выводы. Многие годы прошли с окончания Второй мировой войны. Корейский народ до сих пор бережно сохраняет многочисленные захоронения советских людей, погибших в боях за освобождение Кореи.

Список использованных источников: 1. Девярых, С. Ю. Свободные экономические зоны КНДР: ресурсное и правовое обеспечение / С.Ю. Девярых. – Смоленск: Принт-Экспресс, 2018. – 256 с. 2. Ким Ир Сен. В водовороте века. Том 8 (продолжение) / Ким Ир Сен. - Пхеньян, 1998. - 574 с. 3. Ким Ир Сен. Сочинения / Ким Ир Сен. - Том 1. - Пхеньян, 1980. - 541 с. 4. Очерк Корейской истории. Том 3. - Пхеньян, 1996. - 382 с. 5. Славинский, Б. Н. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией: дипломатическая история, 1941 - 1945 гг. / Б.Н. Славинский. - М.: Новина, 1995. - 336 с.

Введение. Великая Отечественная война принесла немало горя советскому народу, но также она подарила ему нетленные музыкальные, литературные произведения, к которым мы возвращаемся, пытаясь понять пережитое нашими предшественниками. Художественная самодеятельность – одна из важнейших форм поддержания боевого духа советских солдат, партизан и местных жителей в годы войны. Неотъемлемым элементом творчества являются песни.

Материалы и методы исследования. В работе использовались описательные и аналитические методы исследований.

Результаты исследования. Песни военных лет – великое наследие войны. Они до сих пор волнуют наши сердца своей проникновенностью. В песнях прослеживаются призыв к объединению советского народа для борьбы со злом, в лице захватчиков. Примером является «Священная война» на слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова; «Смело мы в бой пойдем»; «Молодая гвардия» на стихи А. Безыменского, музыка народная и так далее. В них исполнитель с особой эмоциональной окраской напоминал фронтовикам о былых временах, о своей любимой, о Родине.

В рядах Красной Армии было много авторов и исполнителей (профессиональных артистов, танцоров, певцов, музыкантов или просто талантливых людей). Создавались агитколлективы с художественной самодеятельностью в партизанских отрядах, а также при участии комсомольцев.

Концертные программы содержали в себе популярные фронтовые и песни ранних лет, стихи и рассказы, сатирические миниатюры. Появлялись новые фронтовые поэты, отражающие в своих строках суровые сражения, подвиги боевых товарищей, павших в бою, любовь к родным и Отчизне. На некоторые стихи создавались песни, к примеру, «Синий платочек» Е. Петербургского на слова Я. Галицкого и М. Максимова.

Многие известные артисты давали свои концерты в воинских частях, рискуя своей жизнью и здоровьем, даря своим слушателям глоточек чего-то светлого.

Песни военных лет – это также эффективная идейно-политическая работа. Искусство поднимало боевой дух, поддерживало патриотическое настроение среди фронтовиков и местных жителей. Подобная идеология подрывала духовные ценности агрессора. В связи со сложившимися условиями у людей менялись представления о жизни, в приоритет ставились совершенно другие ценности. Также прослеживалось такое явление как «красота исчезающего момента» – балансирование между бытием и небытием, предвидение неотвратимости смерти оказывало влияние на динамику мышления, развитие эмоциональной

сферы и, в конечном счете, на процесс вызревания чувства красоты. Таким образом, человек начинал глубже всматриваться в процессы зарождения и угасания жизни, замечал гармоничное взаимодействие предметов и явлений, что рождало в нем удивление от полноты окружающего мира, чувство оптимизма. Однако, человек, находящийся во власти поверхностного, отдается мимолетному, обречен на постоянное ощущение горечи, неустойчивости мира, что толкает его на различные формы разрушения. Из этого следует, что у людей выстраивались совершенно иные приоритеты, они по-другому воспринимали мир, и в этом им помогало искусство.

Заключение. Таким образом, песни времен Великой Отечественной войны являются великим культурным наследием современности, отражающим подвиг советского народа, воплотивший высочайшие духовно-нравственные ценности человечества.

Список использованных источников: 1. История белорусской государственности: В 5 т. Т. 4. Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939-1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. Н.Б. Нестерович; Нац. Акад. Наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 567 с., ил. 2. Хатулёв, В. В. Клавдия Шульженко: жизнь, любовь, песня. – М. Олимп; Смоленск: Русич, 1998. – 416 с. 3. Этика: учеб. пособие / Т. В. Мишаткина [и др.]; Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Мн.: Новое издание, 2002. – 509 с. 4. Мартынов, В. Ф. Эстетика: учеб. пособие / В. Ф. Мартынов. – Изд. 2-е, стереотип. – Минск.: ТетраСистемс, 2004. – 336 с. 5. Песенник. – М.: Воениздат, 1964. – 320 с.

УДК 94(47).084.8

КОКОРИНА Е. Д., студент

Научный руководитель – **Зябликов Д. В.**, канд. экон. наук

Институт управления бизнес процессами и экономики

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (ИУБПЭ СФУ),

г. Красноярск, Российская Федерация

ФОРМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ КРАСНОЯРСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Великая Отечественная война потребовала большого напряжения сил всего народа. Мужчины массово уходили на фронт, их рабочие места занимали женщины и подростки.

26 июня 1941 года Президиум Верховного Совета СССР принял указ «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время», согласно которому лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2-х часов в день [2].

Позднее школьникам, как и взрослым, был установлен обязательный ми-

нимум: 20-30 трудодней в колхозе, 20-30 дневных норм в год.

Вместе с тем, в период военного времени подростки работали и на производстве, и в сельском хозяйстве наравне с взрослыми. Кроме того, подростки и младшие школьники участвовали во многих волонтерских проектах: помогали раненым в госпиталях, собирали лекарственные травы и вторсырье, разводили кроликов, помогали старикам и становились няньками для маленьких детей.

В те годы Красноярск находился далеко от линии фронта. Труженики края своим ежедневным трудом приближали Победу. Среди тех, кто участвовал в этой трудовой вахте, были и дети-дошкольники.

Цель исследования: представить основные формы участия детей-дошкольников Красноярска в добровольной патриотической деятельности в годы Великой Отечественной войны.

Материал и методы исследования. В качестве материала исследования выступали научные материалы о жизни и деятельности жителей Красноярска в годы Великой Отечественной войны, которые рассматривались в рамках конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. Детские дошкольные учреждения как явление вошли в жизнь советского общества еще в 1920-х годах. Однако массовое распространение они получили уже в годы Великой Отечественной войны, когда на трудовой фронт были призваны домохозяйки и многодетные матери. Так если в 1941 году в Красноярске было 50 детских садов, то начиная с 1942 года, ежегодно в городе открывалось до десяти новых детских садов [3]. Рост числа этих воспитательных учреждений мог быть и больше, поскольку в этом была потребность, однако недоставало ресурсов: зданий, оборудования, педагогов.

После того, как в Красноярск прибыли первые раненые, все детские сады взяли шефство над одним из госпиталей, в которых фронтовики находились на излечении. Дети собирали подарки для раненых, выращивали для них цветы и овощи на подсобных хозяйствах, а воспитатели устраивали чтение художественной литературы и статей из газет, беседы, концерты художественной самодеятельности, в которых принимали участие и воспитанники.

Летом в парке культуры и отдыха имени М. Горького детсады часто организовывали для раненых утренники, на которых дети пели, танцевали, декламировали стихотворения, одаривали раненых цветами.

Значительный эмоциональный заряд получали раненые от общения с детьми. Взрослым и детям было хорошо вместе разговаривать, шутить, обмениваться впечатлениями. Бойцы через газету «Красноярский рабочий» посылали детям и их воспитателям благодарности за шефскую работу над госпиталями [1].

Как и в довоенное время, в летние месяцы многие детские сады Красноярска вывозили своих воспитанников на загородные базы - «на дачу». Нередко там детей вовлекали в посильный труд на колхозных полях и фермах [4].

Воспитатели и воспитанники детских садов Красноярска принимали участие и в сборе теплых вещей и подарков для армии, а те, кто мог, вязали варежки и носки. Так, в октябре 1943 года детсады Красноярска собрали и отправили

в подарок красноармейцам Карельского фронта 30 тонн овощей [1].

Уже с первых дней войны детей знакомили с ситуацией на фронтах. Педагоги пересказывали им статьи из газет, передачи радио. В 1943 году Городской отдел народного образования выпустил рекомендацию, ориентированную на то, чтобы воспитатели в своей информационной деятельности учитывали возраст детей и делали акцент на подвигах Красной Армии, чтобы воспитывать в детях волю к Победе, которой в те годы жил весь советский народ. Дети очень эмоционально реагировали на эти беседы, радовались победам Красной Армии.

Заключение. Война отобрала у дошколят детство, многих лишила элементарных удобств и должного питания. Часто они были разлучены с отцами и матерями, но, находясь в пекле страданий и невзгод, вынесли то, что, казалось, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Своим посильным трудом и патриотическими делами они, как и взрослые, приближали Победу над кровавым врагом.

Список использованных источников: 1. Красноярск – Берлин. 1941-1945. Историко-публицистическое краеведческое издание, посвященное 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. - Красноярск: Поликор, 2010. - 448 с. 2. О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4322.htm - Дата доступа: 17.03.2020. 3. Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города / [редкол.: Г. Ф. Быконя и др.]. - Красноярск : Растр, 2013. – 635с. 4. Нихочина, А. А. Они ковали Победу! Организация детского труда в сельском хозяйстве в годы Великой Отечественной войны // Сибирь и сибиряки в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Материалы Сибирского исторического форума. Красноярск, 2–3 декабря 2015 г. – Красноярск: Резонанс, 2015. – С. 66 - 68.

УДК 947(476)

КОСТЮКЕВИЧ О. Н., студент

Научный руководитель - **Косарева С. Г.**, ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЧЕЛОВЕК НА ВОЙНЕ: СУДЬБА СЕМЬИ СОКОЛОВСКИХ

Введение. Захватив территорию Беларуси, гитлеровцы установили здесь оккупационный режим - так называемый «новый порядок», который обернулся режимом геноцида для местного населения. Немецкая политика колонизации включала в себя и насильственный вывоз людей на тяжелые работы в Германию. Оказавшись на каторге, люди гибли от непосильной работы и голода. Всего за время оккупации с территории Беларуси было вывезено 380 тысяч человек, а вернулся домой только каждый третий. Судьбу тысяч белорусов разделили и члены семьи Соколовских.

Материал и методы исследования. При работе над статьей были использованы различные источники: монографии, статьи, воспоминания очевидцев. Применялись общенаучные и специально-исторические методы исследования, а также метод устной истории.

Результаты исследований. Соколовская Лидия Прокофьевна (в замужестве Федорцова) родилась 12 июня 1926 г. в деревне Дубники Сенненского района Витебской области. К началу Великой Отечественной войны в семье было трое детей. Мать, Прасковья Федосовна, работала в колхозе. Отец, бывший председатель колхоза, умер в 1939 г. в результате травмы, приведшей к заражению крови. Старшая сестра Варвара жила в семье после окончания педагогического института в Орше. Брат Иван оканчивал среднюю школу.

После начала оккупации Иван ушел в партизаны, не дожидаясь совершеннолетия, так как это грозило принудительной мобилизацией немецкими властями. Однако местный деревенский житель Илья донес оккупационной администрации о поступке Ивана. Полицаи избили Прасковью Федосовну и сожгли дом и хозяйство. Семья – мать с двумя дочерьми – вынуждены были уйти в соседнюю деревню Пашково к дедушке, где до 1944 г. жили в вырытой ими землянке.

Зимой 1944 г. немецкие войска вели активные боевые действия против партизанских соединений. Чтобы выжить, семья Соколовских вынуждена была бежать в деревню Гора Чашницкого района. В конце мая этого же года в результате облавы дочери были схвачены немцами. Лидия Прокофьевна так вспоминала об этом: «Мы вдвоем и еще одна девочка спрятались от немцев, но нас нашли их собаки. Потом нас погнали: мы шли пешком, колоннами; по бокам – овчарки. Один неверный шаг в сторону – расстрел. Шли мы так очень долго, около 60 км, до станции Богусевск. Потом нас погрузили в вагоны и повезли».

Сестры оказались в небольшом немецком городке Вагхойзель, где стали работать на военном заводе чернорабочими. Чтобы их не разлучили, Варвара обманула немцев, сделав старше Лидию на один год.

По воспоминаниям Лидии, жили они в бараках, условий никаких не было, один раз в день их кормили жидкой похлебкой. На работу угоняли рано утром, а возвращались все поздно вечером. «Мы не знали: день сейчас или ночь... Единственным желанием было - покушать хлеба», - рассказывала Лидия Прокофьевна.

В начале апреля 1945 г. начались бомбардировки английских ВВС. Завод разбомбили и все заключенные разбежались. Местное население никак не помогало выжившим. Голод с каждым днем все больше давал о себе знать. Советское военное руководство собрало всех бывших заключенных рабочего лагеря и организовало для них базу вольнонаемных рабочих. В те дни Лидия была занята на сельскохозяйственных работах, а Варвара работала школьным инспектором, так как свой диплом о педагогическом образовании во время плена носила зашитым в подкладку пальто и впоследствии представила его советским военным. Там же Лидия Прокофьевна была прооперирована. По словам леча-

щего врача, это был один случай из тысячи, когда человек выжил с такой сложной патологией.

В сентябре 1946 г. семья прибыла домой. Тогда же возвратился и Иван, который после освобождения Беларуси служил в частях Красной Армии и дошел до Берлина.

Судьба детей семьи Соколовских в дальнейшем сложилась удачно. Лидия после приезда домой пошла учиться в девятый класс, также как и ее брат. После окончания школы Иван поступил в Витебский ветеринарный институт, который успешно окончил и впоследствии работал главным ветеринарным врачом в Толочинском районе Витебской области. Лидия работала и училась заочно в Витебском государственном педагогическом институте им. С.М. Кирова. Варвара также всю свою жизнь посвятила детям: работала учителем химии в Сенно.

Заключение. Из 18 миллионов советских людей, брошенных в нацистские лагеря смерти, погибло от голода и непосильной работы свыше 11 миллионов. Лидия Прокофьевна Соколовская с матерью и сестрой выжили в этих нечеловеческих условиях и смогли вернуться домой. Но самое большое желание до конца жизни у нее оставалось «чтобы никто не узнал, что такое война».

Список использованных источников: 1. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь: текст / Г. Ф. Кривошеев [и др.]. – Москва, 2014. – 384 с. 2. Круталевіч, Т. У рабства ў Германію, або Пад знакам ОСТ / Т. Круталевіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 4. – С. 34–39.

УДК 608.1

КРАВЧЕНКО Д. Д., студент

Научные руководители - **Тиханович Н. У.**, канд. филос. наук, доцент,

Кулик С. П., канд. филос. наук, доцент

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

АНТИГУМАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАШИСТСКИХ МЕДИКОВ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ

Введение. В этом году Республика Беларусь отмечает 75-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение событий тех страшных лет позволяет по-иному взглянуть на многие проблемы современности, в том числе и на нравственные проблемы современного медицинского знания и деятельности.

Уроки Второй мировой войны свидетельствуют, что преступления нацистской Германии нельзя сводить только к военным преступлениям. История Второй мировой войны – это и фашистские концентрационные лагеря и лагеря смерти, где не только массовое уничтожались военнопленные и мирное население, но проводились и жестокие антигуманные эксперименты над людьми,

названные впоследствии преступлениями против человечества. Карл Ясперс, немецкий мыслитель XX века, писал впоследствии, что «преступления против человечности – это все те чудовищные злодеяния, которые называются военными преступлениями, совершенными по отношению к противнику. Преступлением против человечества является претензия на то, чтобы решать, какие группы людей и народы на земле могут жить, а какие – нет, и претворение этой претензии в жизнь путем уничтожения их. Сегодня это называют геноцидом, а можно было бы назвать и массовым убийством» [1, 75].

Материал и методы исследования. В качестве материала исследования выступали научные публикации по вопросам биомедицинской этики; использовались описательные и аналитические методы.

Результаты исследования. В годы Второй мировой войны фашисты с холодной жестокостью и беспощадной педантичностью проводили заранее запланированные медицинские эксперименты на живых людях. В результате этих опытов в страшнейших мучениях погибли тысячи людей. В живых остались очень немногие, но и те, что уцелели, на всю жизнь остались калеками. Такие преступные эксперименты проводились как в самой Германии, так и в оккупированных странах. Жертвами гитлеровских «экспериментаторов» в первую очередь стали евреи, русские, поляки и граждане других национальностей (из числа узников концентрационных лагерей), а также военнопленные. Эти эксперименты проводились немецкими «специалистами» – профессорами медицины, врачами и ассистентами, то есть людьми, которые уже по своему образованию и занимаемой должности не могли не отдавать себе отчета в преступном характере этих «экспериментов».

Очевидно, что эти преступления не были частными или изолированными эксцессами или «выходками» отдельных врачей: такие действия были результатом фашистской, бесчеловечной системы, и они инспирировались лицами, находившимися на самых высоких постах военной, партийной и научной иерархии гитлеровской Германии.

Господствовавшая в третьем рейхе человеконенавистническая идеология не только воспитывала и оправдывала жестокость в отношении миллионов людей, но и извратила понятие о профессиональном медицинском долге, превратив некоторых врачей из помощников страдающему человеку, обязанных согласно клятве Гиппократова всеми силами и способами бороться за их жизнь и здоровье, в убийц. Искажение духовно-ценностных составляющих медицинской науки и деятельности идеологическими установками нацизма обусловило дегуманизацию медицины в фашистской Германии и привело к преступлениям против человечности и человечества. «Эксперименты производились способом, причиняющим ненужные страдания и наносящим повреждения испытуемым; почти не предпринималось никаких мер предосторожности, чтобы уберечь людей от возможного увечья, заболевания и смерти. Жертвы каждого эксперимента испытывали невообразимые мучения, что в большинстве случаев приводило к стойким повреждениям тела и смерти непосредственно в результате экспериментов или в связи с отсутствием надлежащего ухода после них» [1, с. 82].

Гитлеровские «ученые», проводившие опыты на живых людях, не скрывали своих исследований. На многочисленных конференциях врачей они делились результатами своих исследований. На конференции, состоявшейся 30 ноября – 4 декабря 1942 года в Военно-медицинской академии в Берлине, профессор д-р Хольцленер сделал доклад о ходе и результатах опытов по переохлаждению людей, проведенных в Дахау. Главный врач вермахта профессор Хандлозер охарактеризовал эти эксперименты как одну из самых важных проблем, интересующих армию. В 1943 году оберштурмбанфюрер СС д-р Динг прочитал 30 врачам Военно-медицинской академии в Берлине доклад о результатах своих медицинских экспериментов на узниках Бухенвальда, которых он искусственно заражал сыпным тифом. На IV конференции врачей вермахта (18–19 мая 1943 года), которая состоялась в упомянутой академии, профессор Гебхардт и д-р Фишер предельно откровенно говорили об экспериментах в Равенсбрюке. Эта конференция, носившая характер медицинского конгресса, была созвана профессором Хандлозером. Наряду с многочисленными военными врачами в ней приняли участие и гражданские врачи [3].

Бескомпромиссная и однозначная оценка деятельности фашистских медиков как преступления против человечности и человечества со всей определенностью показывает значимость и безальтернативность гуманистической духовно-нравственной составляющей и медицинского познания и деятельности [4]. Рассмотрение и негативная нравственная оценка деятельности фашистских медиков в годы Второй мировой войны имеет важное значение для выявления и анализа духовно-ценностной составляющей медицинского знания и деятельности.

Облик медицины как формы знания и деятельности на современном этапе в корне изменяется. В применении достижений генной инженерии, биотехнологий, трансплантации органов, в определении психосоматического и социокультурного характера болезней и т.п. современная медицина выходит на широкий круг новых проблем, имеющих ярко выраженную мировоззренческую, нравственно-философскую, социально-психологическую, экономическую, политическую и правовую составляющие. Ценностные ориентации приобретают все большее значение в медицинских исследованиях. В этих условиях существенно актуализируется необходимость гуманизации медицинского познания и практики.

Заключение. В связи с развитием таких направлений современной медицины как генная инженерия, трансплантология, терапия фетальными тканями встали вопросы о пересмотре границ жизни и смерти. Возникающие здесь вопросы выдвигают множество нравственно-гуманистических дилемм, зачастую спорных, выходящих за рамки традиционных. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, это ситуация глобального цивилизационного кризиса, которая в принципе может привести к самоуничтожению человечества. Во-вторых, значительно изменилось ценностное отношение к жизни и смерти человека в связи с общей ситуацией на Земле, а также с все более широко осознаваемыми и обострившимися личностными противоречиями и альтернативами

бытия. В-третьих, успехи биомедицинских исследований, в частности реаниматологии, способствующей возвращению к жизни людей, в том числе, даже находившихся в состоянии клинической смерти. Остро встает и вопрос о соотношении общечеловеческих моральных ценностей и их применения в конкретных, часто противоречивых, жизненных ситуациях.

Важно только помнить, что в современном мире достижения разума должны соединяться с нравственностью.

Список использованных источников: 1. Алексеев, Н. С. Злодеяния и возмездие преступления против человечества / Н. С. Алексеев - М., 1986. 2. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.Т. Щастный [и др.]; под ред. А. Т. Щастного. - Витебск: ВГМУ, 2018. – 310 с. 3. Малиужиньска, К. Преступники не хотят признать своей вины / К. Малиужиньска. – М., 1979. 4. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. Т - 2. Под ред. К. П. Горшеника. – М.: 1951.

УДК 94(41/99)

КРУЧИНИНА К. С., студент

Научный руководитель - **Судьин М. В.**, преподаватель, магистр истор. наук
Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**МИША БЕЛУШ - ЮНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ
АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА**

Введение. 23 февраля 1943 года был опубликован Приказ Народного комиссара обороны маршала И. В. Сталина, в котором есть такие строки: «Великий подвиг товарища Матросова должен служить примером воинской доблести и героизма для всех воинов Красной Армии» [5].

Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов в решающую минуту боя с немецко-фашистскими захватчиками, прорвавшись к вражескому дзоту, закрыл своим телом амбразуру, пожертвовал собой и тем обеспечил успех наступающего подразделения.

Кропотливая работа в архивах, проведенная после окончания Великой Отечественной войны, позволила выяснить, что героев-матросовцев свыше 300 человек, что уже в 1941 году подобный подвиг совершили 17 воинов, а в 1942-м – 50, а первым кто закрыл вражеский пулемет своим телом и обеспечил успех своему подразделению, был коммунист, младший политрук Александр Константинович Панкратов, а произошло это 24 августа 1941 года в бою за населенный пункт Спас-Нерадица [4].

Но подвиг Матросова стал известен всей стране раньше, и многие, последовавшие его примеру, возможно, вспомнили гвардейца-автоматчика, когда делали, подобно Матросову, шаг в бессмертие.

Так, Толя Комар из Славянска, разведчик 332-й разведывательной роты 252-й Харьковской стрелковой дивизии, как стало известно позже из его писем

матери, находился под глубоким впечатлением подвига Александра Матросова. Пятнадцатилетним он, пожертвовав собой, закрыл амбразуру дзота противника, дав возможность разведгруппе выполнить боевую задачу. Это случилось 23 ноября 1943 года у поселка Онуфриевка [3]. Среди юных последователей Матросова есть и белорус – Миша Белуш, шагнувший шестнадцатилетним в бессмертие.

Материал и метод. В качестве материала исследования выступали историко-публицистические и научные публикации по данной проблеме, которые исследовались конкретно-историческим методом.

Результаты исследования. Крестьянский сын Михаил Андреевич Белуш родился в деревне Руда Липичанская Мостовского района Гродненской области 27 ноября 1927 года. До войны он успел окончить 4 класса. Когда в его родную деревню пришли фашисты, то стали угонять молодежь в Германию. Мише и его родному брату удалось бежать. Затем их приютили соседи [1].

В ноябре 1942 года в доме, где жили братья Белуши, на ночь остановились партизаны. Миша упросил их взять с собой. Так он попал в партизанский отряд «Октябрь» Первомайской бригады (базировался в Столбцовском районе) и, благодаря природной сообразительности, очень быстро освоил подрывное дело. Теперь без его участия не обходилась ни одна партизанская операция. Всего на его счету было восемь пущенных под откос эшелонов с немецкими войсками и техникой.

Планируя операцию «Багратион», командование Красной Армии большое значение придавало боевым действиям белорусских партизан, перед которыми была поставлена задача не только наращивать «рельсовую войну» в тылу врага, но и уничтожать гитлеровские гарнизоны, расквартированные по городам и весям Гродненского края. Таким образом, партизаны не только нарушали коммуникации противника, но и сдерживали его боеспособные части от отправки на фронт [2].

В один из июньских дней 1944 года партизанский отряд, в котором воевал Миша, получил приказ – ликвидировать гарнизон оккупантов в деревне Кутик Новогрудского района Гродненской области [1].

16 июня 1944 года ночью бойцы отряда «Октябрь», перейдя Неман вброд, вступили в бой с гарнизоном противника. Вдруг на их пути оказалось провололочное заграждение, преодолев которое, партизаны столкнулись со шквальным пулеметным огнем противника, который велся из двух амбразур дзота.

Наступавшие были остановлены. Миша связкой гранат обезвредил одну из амбразур, а вторая продолжала вести огонь на поражение. Миша, ближе всех находившийся к пулемёту врага, стремительно бросился и закрыл амбразуру дзота своим телом. Пулемет замолчал, что позволило партизанам прорваться на позиции гитлеровцев [2].

Так Михаил повторил подвиг Александра Матросова. Там, на месте боя партизаны с почестями похоронили героя, а после войны его останки перенесли в братскую могилу в г. п. Кореличи.

Михаил Андреевич Белуш посмертно награжден орденом Отечественной

войны 1-й степени и медалью «Партизан Отечественной войны» 1-й степени [1].

Заключение. Михаил Андреевич Белуш повторил подвиг Александра Матвеевича Матросова. С той только разницей, что Саше было девятнадцать, а Мише – шестнадцать. Память о юном побратиме Матросова сохраняется в сердцах его земляков. На месте подвига в д. Куписк установлен памятник-обелиск. В 1977 году в родной деревне Руда Липичанская установлен мемориальный знак с надписью «Земляку Михаилу Андреевичу Белушу, который повторил подвиг Александра Матросова». Его именем названы улицы в городах Гродно, Мосты, Новогрудок, Кореличи, г.п. Дятлово и Кореличи.

Список использованных источников: 1. Белуш Михаил Андреевич // *Биографический справочник*. — Минск. : «Белорусская советская энциклопедия» имени Петруся Бровки, 1982. — Т. 5. — С. 51. 2. *Галерея детей-Героев. Миша Белуш* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.chitalnua.ru/work/2719117/> - Дата доступа: 27.03.2020. 3. Девярых, С. Ю. *Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк* / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 4. Коваленко, А. П. *Правда о Матросове и матросовцах* / А. П. Коваленко. — М. : МОФ Победа, 1994. — 432 с. 5. *Приказы Верховного Главнокомандующего в период Великой Отечественной войны Советского Союза. С 23 января 1943 по 3 сентября 1945 гг.* — М. : Воениздат МО СССР, 1975. - 597 с.

УДК 658.7.011.1

ЛУКАШЕВИЧ А. С., студент

Научный руководитель – **Иванов В. И.**, канд. эконом. наук, доцент
Витебский филиал УО ФПБ Международный университет «МИТСО»,
г. Витебск, Республика Беларусь

РАЗВИТИЕ ЛОГИСТИКИ В СССР В ПРЕДВОЕННОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Введение. По мнению ученых, до середины XX века точечное внедрение элементов логистики во всех отраслях экономики связано в первую очередь с малой востребованностью снижения общих затрат в процессе управления материальными потоками. Дальнейшее развитие промышленности и, как следствие, увеличение материальных и товарных потоков определило необходимость появления в этот период первых организаций, занимающихся вопросами и проблемами логистики. Старейшей организацией, основанной в 1915 г., считается Национальная ассоциация проблем управления закупками, преобразованная в 1967 г. в Национальную ассоциацию агентов снабжения.

В советский период при установлении государственной формы собственности на транспорт были созданы возможности для широкого применения передовых научных методов эксплуатации железных дорог в интересах всего народного хозяйства. Наиболее яркий период использования логистики прихо-

дится на время существования СССР, поскольку сам формат экономического и политического союза представлял собой большую логистическую систему. То есть, задолго до появления в экономике термина «логистика», ее как эффективную методологию организации народного хозяйства, использовали, как на уровне страны, так и отраслей, предприятий, а также в целом по отдельным регионам.

Материал и методы. В качестве материала исследования выступали научные публикации по истории создания логистических систем на территории СССР; использовался конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. В самом начале XX в. петербургскими профессорами института путей сообщения был издан труд «Транспортная логистика». На его основе были построены модели перевозки войск, их обеспечения и снабжения. Эти модели получили практическое применение при планировании и проведении ряда операций в ходе Первой мировой войны.

В СССР логистика была запрещена, как капиталистическая наука, поэтому в официальной советской действительности места для логистики не было. Несмотря на это, сама логистика была развита на очень достойном для того времени уровне, правда, к потребностям рядовых граждан она относилась как к второстепенным, что в принципе характерно для плановой экономики. Сырье и комплектующие для производств доставлялись по оптимальным схемам, в то время как полки магазинов были пусты.

Как научное направление логистика начала развиваться в СССР в начале XX в. Правда, исключив из употребления термин «логистика», в СССР она имела другое название - рохрематика - наука об изучении процессов движения материалов от первичного источника к конечному потребителю. Термин «рохрематика» образован из двух греческих корней: *rhoe* – поток и *chrema* – продукты, материалы и или другие «объекты» (включая информацию), и окончания – «ика». Данная наука рассматривает управление материальными потоками при помощи экономико-математического моделирования.

Ее целью было сокращение общего времени прохождения материального потока, а также общих затрат на перемещение, хранение, распределение готовой продукции, сырья, материалов, комплектующих и полуфабрикатов. Это научное направление, именуемое «рохрематикой», так описывалось С. А. Уваровым: «рохрематика оперирует только материальными потоками, в то время как логистика изучает вопросы по созданию и реализации всей совокупности потоков предприятия, как системы; рохрематика не выходит за рамки системы «производство – сбыт», логистика же ориентирована на значительно больший интервал». Из данного утверждения следует, что рохрематика является составным элементом логистики и отражает движение ресурсов на микроуровне. И в итоге автор делает весьма странный вывод: «рохрематика — не этап становления логистики, а ее составляющая часть».

В СССР в годы первых пятилеток на основе принципов транспортной логистики разрабатывались графики поставок грузов для важнейших строек, полярных и других экспедиций.

В 1939 году советскими учеными был предложен метод выбора наиболее выгодного варианта, полученного способом «постепенного приближения» по общей сумме приведенных вагоно-часов. В том же году завершилась работа по научному обоснованию схемы размещения сортировочных станций на сети дорог на основе рационального распределения объемов сортировочной работы. В конце 40-х годов XX века в нашей стране по политическим соображениям логистика была признана «символической, новейшей разновидностью формалистической логики», «идеалистическим извращением математической логики».

Исключение составляет военная (командная) логистика. Вместо экономической заинтересованности и ответственности здесь работает обязательность выполнения приказов вышестоящего командования и связанная с этим военная карьера исполняющего приказа. Особо следует выделить развитие военной логистики как важного этапа развития логистики в СССР. В начале Великой Отечественной войны был реализован грандиозный логистический проект по демонтажу и переносу огромного числа оборонных предприятий вглубь страны. Необходимо было спасти военно-промышленный комплекс страны, переместить его на Восток, воссоздать на новых местах и в новых условиях и использовать для обеспечения Красной Армии.

В условиях мобилизации народного хозяйства, массовой эвакуации оборудования из европейской части в восточные районы страны, возросших объемов воинских перевозок значение маршрутизации с мест погрузки, как одного из принципов транспортной логистики, еще более возросло. Успешно применялась и ступенчатая маршрутизация для перевозок военно-снабжениеских грузов. Активно применялись и другие принципы логистики, особенно координация. Для быстрейшего продвижения эвакуэшелонов железнодорожники широко использовали технические новшества, применяли передовые методы труда: скоростное формирование поездов; безотцепочный ремонт вагонов; вождение тяжеловесных составов, отправление сдвоенных поездов, а также с целью повышения пропускной способности некоторых участков осенью 1941 года на железной дороге была введена «живая блокировка», то есть через каждые 800–900 метров на перегонах стояли сигналисты и по их сигналам шли поезда.

В итоге среднесуточная скорость движения эшелонов с воинскими грузами на стратегических тыловых железных дорогах была доведена до 700–900 км при задании около 700 км (скорость курьерского поезда). Отдельные серии локомотивов машинисты умудрялись вести со скоростью 1100–1200 км в сутки.

Заключение. Великая Отечественная война раскрыла огромные преимущества советского транспорта перед капиталистическим, как основанного на социалистической собственности на средства производства и плановом ведении хозяйства. Благодаря устойчивой и жизнеспособной экономической основе, в тяжелые годы войны была обеспечена ее высокая маневренность, живучесть и большие потенциальные возможности. Если бы Центральное управление военных сообщений Красной Армии не координировало работу разных видов транспорта, были бы невозможны воинские, эвакуационные и важнейшие народно-хозяйственные перевозки в таком объеме и в такие сроки, какими ха-

рактизовалось транспортное обеспечение решающих стратегических операций войны.

Список используемых источников: 1. Федоров, В. А. Россия — родина логистики // Экономика, управление, финансы: материалы V Междунар. науч. конф., г. Краснодар, август 2015 г. — Краснодар: Новация, 2015. — С. 141-145. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/204/8345/> - Дата доступа: 20.02.2020. 2. Афанасенко, И. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / И. Афанасенко, В. Борисова. — СПб.: Питер, 2013. - 432 с. 3. Логистика : учебник, электронное издание сетевого распространения / В. О. Симонян. — М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. — <https://bookonlime.ru/product/Logistika-uchebnik/> - Дата доступа: 23.02.2020.

УДК 94(100)“1941/1945”

МЕДВЕДЕВА В. А., студент

Научный руководитель – **Крученкова Т. Н.**, ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ДЕТИ ВОЙНЫ: ГЕРОИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ В ГЕРОИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ

Введение. 9 мая отмечается 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Это одно из самых ужасных и кровопролитных испытаний, выпавших на долю нашего народа. События того времени глубоко засели в душах не только тех, кто непосредственно участвовал в защите своей Родины, но и тех, кому передавались их переживания, эмоции и опыт. Мы привыкли слушать истории о героизме людей от наших бабушек и дедушек. Слушая рассказы очевидцев о войне, читая книги и статьи, изучая историю в учебных заведениях и самостоятельно мы не принимаем во внимание тот факт, что не только силами взрослых была достигнута Победа. Благодаря интернету активно освещаются истории людей, кто вступил в ряды солдат, будучи детьми и подростками.

Материал и методы. Существует множество источников, исходя из которых можно почти полностью воссоздать картину военного времени и какое участие принимали в ней дети. Методом анализа статей с рассказами и сборника рассказов участников Великой Отечественной войны, в период которой они были детьми и подростками, представлена работа о их вкладе в победу, их эмоциях и историях жизни.

Результаты исследования. Начать историю о детях-героях Великой Отечественной войны стоит с упоминания всем известного Марата Казея – советского непоколебимого духом подростка, чей подвиг заслуженно увековечен в исторической и художественной литературе. Марат родился в 1929 году в деревне Станьково Минской области Белоруссии, успел окончить 4 класса сельской школы. В 1941 году, когда Белоруссию оккупировали немецко-

фашистские захватчики, Анна Казей, мать маленького Марата и его сестры Ариадны, прятала у себя раненых партизан, за что была повешена немцами. Ариадну впоследствии эвакуировали с обморожением обеих ног, но Марат, полный желания отомстить за мать и сестру, остался в отряде. За бой в 1943 году Марат получил медаль «За отвагу». Юный 14-летний боец героически погиб в мае 1944-го при выполнении задания около деревни Хоромицкие Минской области: оказавшись зажатым в кольцо, он в одиночку отстреливался от врага, а когда магазин был пуст, подорвал себя. В 1965 году Марату было посмертно присвоено звание Героя СССР.

Зина Портнова – член подпольной комсомольско-молодёжной организации «Юные мстители», разведчица партизанского отряда имени Ворошилова на территории Витебщины. Родилась Зина в 1926 году в Ленинграде, окончила там 7 классов. Когда началась война, Зина отдыхала на летних каникулах у родственников в деревне Зуя Витебской области. В 1943 году 17-летняя девочка получила задание выявить причины провала организации «Юные мстители» и наладить связь с подпольем. Когда Зина возвращалась в отряд, её арестовали. Во время допроса Зина застрелила 3-х гитлеровцев, пыталась бежать, но её схватили. Её неоднократно пытали, с целью узнать имена подпольщиков, но Зина не сказала ни слова, за что 10 января 1944-го года была расстреляна. Зинаиде Портновой было посмертно присвоено звание Героя СССР в 1958 году.

Помимо юных Марата и Зины были ещё тысячи детей, заставших войну в годы, когда они должны были беззаботно постигать все прелести детства. Благодаря активной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в день, когда объявили о начале войны, все дети были готовы к защите своей Родины и героической Победе. Они с большим энтузиазмом помогали всем, чем могли: помогали эвакуированным, ухаживали за ранеными в госпиталях, создавали концертные бригады для выступления перед ранеными, работали на заводах, собирали металлолом.

Из рассказа Льва Георгиевича Нуждина, которому на момент начала войны было 8 лет: «В детские игры во время войны мы не играли. Но когда с фронта привозили трофейную технику, каждый из нас стремился заполучить какой-нибудь повреждённый автомат – что-нибудь военное». В то время дети были вынуждены рано взрослеть. Перенести все тяготы и лишения войны – это их долг перед Родиной. Немаловажен тот факт, что детей активно информировали о ходе войны, о боевых действиях: школьникам раздавали агитационные листовки, они читали газеты, без перерыва работало радио, слушали по радио сводки Совинформбюро.

День школьников в период войны начинался с обсуждения достижений наших войск. Все дети и подростки стремились помогать, проявляя великую силу духа. Обычным школьникам доверяли вещи, непосредственно влияющие на состояние страны. Они были задействованы почти во всех возможных поручениях и операциях как на фронте, так и в тылу. Дети совершали несвойственные для их возраста подвиги. Всё это заметно сказывалось на их душевном состоянии, на их детской неокрепшей психике как в лучшую, так и в худшую

стороны. Единство народа, вынос общей идеи на передний план, преследование цели всеми возможными путями – всё это значительным образом развивало у ребёнка чувства братства, помогало социализироваться, понять, что он нужен, что он важное звено для достижения благой цели.

Заключение. Война оставила глубокие шрамы на душах и сознании детей. Они видели то, что не должен видеть ни один ребёнок в своём возрасте. Смерть не должна сопутствовать простому желанию счастливого детства. Задача следующих поколений помнить об ужасе, перенесённом как взрослыми, так и детьми, и не повторить ошибок прошлого поколения.

Список использованных источников: 1. Алещенко, Н. М. *Во имя победы.* – Москва, 1985. – 158 с.; 2. *Дети военной поры* / Сост. Э. Максимова. 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 319 с., 3. Жариков, А. Д. *Юные партизаны.* – М.: Просвещение, 1974. – 128 с.; 4. Луговой, Н. Д. *Опаленное детство.* – М.: Молодая гвардия, 1984. – 152 с.

УДК 619:614

ПАВЛОВА А. Р., магистрант

Научный руководитель - **Картунова И. И.,** зав. аспирантурой

УО Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОЙ ВЕТЕРИНАРИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны ветеринарная служба в значительной степени содействовала обеспечению боевой готовности войск, поскольку ей принадлежала ведущая роль в повышении работоспособности конского состава.

Цель исследования – изучение особенностей организации ветеринарно-санитарного надзора как направления деятельности военной ветеринарии в период 1941-1945 гг.

Материал и методы исследования. Источниковедческой базой послужили материалы научно-производственного журнала «Ветеринария», исследования ученых, работающих в данной области. Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в исторических исследованиях, в том числе анализа и обобщения литературных источников.

Результаты исследования. Основными направлениями ветеринарной медицины в период Великой Отечественной войны являлись: эпизоотическое, хирургическое, терапевтическое и ветеринарно-санитарный надзор. Приоритетной стала выступать задача снабжения армии «высококачественным мясом, маслом, мясными изделиями, лучшими сапогами, валенками, полушубками и т.д., чтобы ни один грамм мяса, ни одна кожа не миновали контроля ветработника» [4, с. 2]. Большой объем работы был выполнен по ветеринарному обслуживанию заготовок продовольственного скота, надзору за снабжением войск

мясом и продуктами животного происхождения. Деятельность по обеспечению ветеринарно-санитарного надзора осуществлялась ветеринарными работниками диагностических лабораторий, мясоконтрольных станций, мясокомбинатов.

Ветеринарно-санитарный надзор при ветеринарном обеспечении армии предусматривал обслуживание продовольственного скота, предубойный осмотр животных, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов, контроль за их транспортировкой и хранением. В гуртах продовольственного скота ветеринарное обслуживание проводилось в полном объеме, обеспечивались профилактические, противозпизоотические мероприятия, предубойный и послеубойный осмотр скота, ветеринарно-санитарная экспертиза и др.

Ветеринарно-санитарный надзор за обеспечением войск доброкачественным продовольствием способствовал предохранению личного состава от инфекционных болезней, передающихся от животных через продукты питания, а также от массовых вспышек пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.

Существенным ресурсом продовольствия для обеспечения войск стала продукция подсобных хозяйств, в которых проводилась большая работа по ветеринарно-санитарному надзору. Подсобные хозяйства дали за войну 14 тыс. тонн мяса, 55 тыс. тонн молока, 22 тыс. тонн рыбы.

В условиях боевых действий трудности и перебои с подвозом продовольствия в значительной мере компенсировались заготовками продуктов из местных ресурсов, иногда такое обеспечение мясом доходило до 100%.

Использование местных средств прифронтовой полосы для обеспечения продовольственных потребностей людей и животных в армии, требовало особого внимания и специальных знаний со стороны ветеринарных специалистов. Так под руководством специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы мясо тяжело раненых лошадей, пригодное для употребления, было использовано для изготовления высококачественных колбас (за крымскую операцию было выпущено более 7 тонн высококачественной вареной и полукопченой колбасы). По данным четырех фронтов за период Курской битвы было подвергнуто ветеринарно-санитарной экспертизе 14,3 тыс. тонн мяса и 3,7 тыс. тонн жиров [3, с. 146].

Ветеринарно-санитарный состав осуществлял контроль за транспортировкой продовольствия из Сибири, Урала, Казахстана. Длительное пребывание продуктов в пути (2-3 мес.), особенно в теплое время года, приводило к ухудшению качества продовольствия и вызывало необходимость его повторной ветеринарно-санитарной экспертизы и подработки.

В заключительный период войны, когда снабжение действующей армии мясом и мясопродуктами стало осуществляться в основном за счет трофейных продовольственных животных, ветеринарно-санитарный надзор за обеспечением войск продовольствием, приобрел еще большее значение, поскольку на территории иностранных государств животные были сильно поражены ящуром, бруцеллезом, туберкулезом и даже сибирской язвой. Все это требовало усиле-

ния внимания со стороны службы ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарные специалисты проводили разведку ветеринарного состояния районов расположения и действий войск, осуществляли контроль за качеством фуража и кормлением животных.

При ослаблении ветеринарно-санитарного надзора, слабости или отсутствии гражданской ветеринарии в прифронтовой полосе сразу же активизировались факторы эпизоотической цепи. За период войны ветеринарно-санитарной экспертизе было подвергнуто около 20 млн т продовольствия, в том числе 3,4 млн т мяса и мясопродуктов [1, с. 5].

Военно-ветеринарная служба выполнила большую работу при оказании советскими войсками помощи освобожденным от захватчиков странам в решении продовольственной проблемы. По указанию Советского правительства для голодающего населения стран, освобожденных от захватчиков, из ресурсов фронтов за 1944 год и первую половину 1945 года было выделено значительное количество продовольствия, в том числе 60 тыс. тонн мясопродуктов.

Развитие ветеринарии определялось также и активной научной разработкой актуальных проблем организации ветеринарного обеспечения, военной эпизоотологии, ветеринарно-полевой хирургии и терапии, ветеринарно-санитарного надзора за обеспечением войск продовольствием. Опыт практической деятельности военно-ветеринарной службы, накопленный в годы войны, трансформировался в результаты углубленной научно-практической работы по изысканию наиболее эффективных методов диагностики, лечения и обеспечения благополучия животных, находил свое отражение в специальной литературе, издававшейся в большом количестве. Лучшие ветеринарные научные силы приняли участие в написании учебников, монографий и наставлений по актуальным вопросам ветеринарии.

В условиях тяжелых боев ветеринарным работникам приходилось выполнять не только свои прямые обязанности, но и «вести бои вместе с артиллерийскими расчетами, вставать к орудиям заряжающими, подносить снаряды, помогать выкатывать орудия на прямую наводку и отражать атаки противника» [2, с. 7].

Заключение. Ветеринарные специалисты гражданской и военной ветеринарии в единстве проявили высокую организованность при выполнении задач ветеринарного обеспечения фронта и тыла, что способствовало благополучию животных, сохранению и приумножению национального стада, эффективной профилактике зоонозов и токсикоинфекций личного состава войск. В годы войны ветеринарно-санитарный надзор как одно из наиболее молодых направлений ветеринарии продолжил свое строительство и развитие.

Список использованных источников: 1. Беленький, О. С. Великий подвиг Советского народа / О. С. Беленький // Ветеринария – 1985. – № 5. – с. 2–5. 2. Васильков, Г. В. Трудные дороги войны / Васильков Г. В. // Ветеринария – 1985. – № 5. – с. 6–10. 3. Лоскутов, А. К. Использование местных средств прифронтовой полосы для нужд армии / Сорокалетие военно-ветеринарной службы вооруженных сил СССР // Военно-ветеринарный отдел Министерства оборо-

ны Союза ССР. – Москва, 1958 г. – с. 25–67. 4. Фоминых, В. Ветеринарию - на службу Великой Отечественной войне / В. Фоминых // Ветеринария. - 1941. – № 9. – с. 1–4.

УДК 355.48(476.5)(072)

ПОДШИВАЛОВ С. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЛЖЕПАРТИЗАНЫ ПРОТИВ ВИТЕБСКОГО АНТИФАШИСТСКОГО ПОДПОЛЬЯ

Введение. В годы Великой Отечественной войны в Витебской области существовало мощное партизанское движение. Несколько районов области находились под полным партизанским контролем, долгое время действовал 40-километровый пролом в линии фронта – Витебские ворота. Партизаны устраивали многочисленные диверсии, нападения на объекты инфраструктуры противника, полицейские участки, нанося большой вред живой силе и технике противника.

Партизаны сорвали навигацию 1942 – 1943 гг. на Двине, из-за постоянной угрозы нападения фашисты использовали только одну из тыловых дорог армии, а именно — шоссе с запада через Полоцк, но и оно было пригодно только для дневного передвижения грузов и техники.

Деятельность партизанских соединений, базирующихся в окрестностях Витебска, опиралась на помощь и поддержку подпольных организаций города. Витебские подпольщики, наряду с разведкой и политической работой, вели и диверсионную деятельность: выводили из строя оборудование, организовывали поджоги и взрывы. К 1943 году борьба партизан и подпольщиков Витебска против немецко-фашистских оккупантов приняла исключительно острый и напряженный характер.

Чтобы переломить ситуацию в свою пользу, захватчики провели против партизан несколько карательных рейдов, в которых участвовало до 20 тысяч солдат и офицеров противника, ужесточили контрольно-пропускной режим в городе, усилили гарнизоны в близлежащих от Витебска поселках: Бабиничах, Андроновичах, Подберезье, Лужесно, Мазолово, Хайсах.

Из-за мер, предпринятых оккупантами, связь подпольщиков с партизанами крайне осложнилась. В январе — марте 1943 года произошли тяжелые провалы ценных разведчиков, легализовавшихся в Витебске, а февральско-мартовская карательная экспедиция 1943 года против витебских партизан привела к тому, что разведработа партизанских бригад на Витебск была прервана [4].

Необходимо было восстановить связь между подпольными группами в Витебске и партизанскими соединениями. К сожалению, не имея достаточного опыта в данной работе, витебские подпольщики вышли на лжепартизан, что и привело значительную часть подпольных групп Витебска к провалу.

Цель исследования – раскрыть роль лжепартизанских отрядов в провале витебского подполья в 1943 году.

Материалы и метод. В качестве материала исследования выступали научные публикации, раскрывающие деятельность витебского партийно-комсомольского подполья в 1941 – 1943 гг., к которым был применен метод конкретно-исторического анализа.

Результаты исследования. Чтобы подавить сопротивление советских граждан на временно оккупированных территориях германские спецслужбы использовали разнообразные методы, одним из которых было создание в своем тылу лжепартизанских отрядов. Главная цель данного метода — дискредитация партизанской борьбы в глазах гражданского населения. Выдавая себя за «народных мстителей», лжепартизаны грабили, насиловали и уничтожали гражданское население. Так фашисты пытались лишить партизанское движение социальной опоры и поддержки со стороны советских граждан.

Создание немцами подобных формирований (численность которых варьировалась от 5—10 до 70—100 человек) началось летом 1941 г. и продолжалось вплоть до освобождения оккупированной территории Беларуси [3].

В Витебске в годы войны существовала мощная подпольная сеть, включавшая в себя более 60 групп [2]. К 1943 г. подпольщики Витебска развернули широкую диверсионную работу. Убедившись в широкой популярности партизанского движения и невозможности разгромить подполье путем массового террора, гитлеровцы в феврале 1943 г. перебросили в Витебск и Сосновку из под Вязьмы в составе ГФП-703 большую группу провокаторов во главе с П. И. Печенкиным [5], который называл себя «ловцом партизан» [4].

Здесь провокаторы организовали ложный партизанский отряд и, пользуясь неопытностью отдельных патриотов, нащупывали подпольные организации и проникали в них.

Первыми жертвами провокаторов оказались группы В. А. Вербицкого и А. Е. Белохвостикова. Печенкин и его подельники, прибыв в Витебск, стали заводить знакомства с местной молодежью, преимущественно с девушками. Член лжепартизанской группы Сухов, познакомившись с З. Орловой (группа В. А. Вербицкого), выдал себя за связного партизанского отряда. В. А. Вербицкий решил воспользоваться предложением Сухова и восстановить через него связи с партизанами [2]. Постепенно провокатор выявил всех членов группы, 30 из которых были арестованы [4].

Проникновение провокаторов в группу А. Е. Белохвостикова началось одновременно с провалом группы В. А. Вербицкого. Некоторые члены группы Вербицкого и члены группы Белохвостикова работали на железной дороге. Через них провокаторы вышли на А. Е. Белохвостикова и 5 мая 1943 года арестовали его и нескольких участников его группы.

В сентябре 1943 года потерпела провал группа М. Н. Коптеловой. Фашисты арестовали десять подпольщиков.

Через члена группы Белохвостикова А. П. Пахомову провокаторы вышли на группу П. С. Шляковой. Провокаторы предложили ей организовать встречу с

командиром партизанского отряда. Шлякова согласилась и 16 августа в лесу под м. Островно состоялась первая встреча Шляковой с «партизанским отрядом» провокатора Печенкина. Все было обставлено так, будто она действительно находилась в партизанском лагере среди своих. Подпольщики поверили провокаторам.

В конце октября 1943 года «командир отряда» потребовал от руководителя группы выводить людей в лес. Поддавшись на провокацию, более десяти членов группы сами пришли в логово карателей и были арестованы. Такая же участь постигла и членов группы Свечкиных.

В результате действия лжепартизан и провокаторов из ГФП-703 под командованием Печенкина было арестовано 187 патриотов, 72 из них расстреляно, 45 отправлено в концлагерь [4].

Нередко вместе с родителями в подпольном движении участвовали и дети. Витебское подполье знает много таких примеров: семья Вяловых, семья Лыначенко, семья Пахоминых [1].

Валентин Пахомов (сын Николая и Анны Пахоминых) родился в Витебске в 1927 году и до войны успел окончить семь классов. Еще до войны он подружился с А. Е. Белохвостиковым, будущим руководителем одной из витебских подпольных групп. Их дружба крепла и закалялась в совместной борьбе с фашистами. Весной 1943 года гитлеровцы заслали в Витебское подполье провокаторов, разведчика Валю Пахомова фашисты схватили и расстреляли 10 апреля 1943 вместе с другими подпольщиками. Валентин Пахомов посмертно был награжден орденом Отечественной войны II степени.

В декабре 1967 года в суде военного трибунала в Витебске состоялся суд по делу карателей из ГФП-703.

Заключение. За годы Советской власти (чуть более двадцати лет) выросло поколение, воспитанное на традициях беззаветной преданности социалистической Родине. Враги воспользовались патриотическими и прокоммунистическими настроениями подпольщиков. В отсутствие навыков конспирации единственным паролем для провокаторов были слова о том, что они - коммунисты и партизаны.

Список использованных источников: 1. Девятых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девятых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 2. Витебск: Энциклопедический справочник. / Гл. редактор И. П. Шамякин. — Мн.: БелСЭ им. П. Бровки, 1988. — 408 с. 3. Кулинок, С. В. Деятельность лжепартизанских соединений на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны (по документам Национального архива Республики Беларусь) / С. В. Кулинок // Ретроспектива: Всемирная история глазами молодых исследователей. - 2017. - № 10. - С. 78 - 87. 4. Пахомов, Н.И. Витебское подполье / Н. И. Пахомов, Н. И. Дорофеев, Н. В. Дорофеев. — Минск: Беларусь, 1974. - 248 с. 5. Чуев, С. Г. Спецслужбы Третьего Рейха / С. Г. Чуев. Книга I. - СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 384 с.

ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Введение. Молодежь Беларуси всегда была в ответе за настоящее и будущее своей страны, участвовала в поступательном развитии, демонстрируя инициативу и творчество, достойно защищая и прославляя свою Родину. Именно в этом, по мнению Р.Г. Гуровой, и состоит педагогический аспект социализации, который она определяет как процесс целенаправленной подготовки молодого поколения к выполнению основных социальных функций, к активному участию в социальном развитии [1].

Патриотизм являлся одним из наиболее важных направлений воспитательной работы в советской педагогике. В искусстве, литературе, кинематографе создавался образ настоящего труженика, защитника, человека, патриота, который ценил не личное, а ставил превыше всего общее – это и стало одним из факторов победы.

Материал и методы. В качестве материала выступали публикации, раскрывающие суть подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны. Использовался метод социально-педагогического анализа.

Результаты исследования. История нашей страны богата на подвиги, героизм и отвагу, в том числе в молодом и даже юном возрасте, которые особенно проявились в ходе Великой Отечественной войны. Молодежь знает подвиг Зины Портновой, которая в 1942 году в 16-ти летнем возрасте вступила в подпольную организацию «Юные мстители», действовавшую на территории Витебской области, поселок Оболь. В 1943 году разведчицу партизанского отряда схватили и жестоко пытали. Во время допроса, воспользовавшись тем, что следователь отвернулся, Зина схватила его пистолет, неосмотрительно оставленный на столе, и застрелила немца и дежурного офицера. Но сбежать ей не удалось, ее снова схватили и пытали, допрашивали ее самыми жестокими пытками, позже, не получив нужной информации, ее расстреляли.

Можно лишь восхищаться ее силой воли, решительностью в столь юном возрасте. Она не предала своих товарищей, понимая, что уже решена, а впереди – только смерть. Никакие обещания немцев сохранить ей жизнь, если она выдаст имена подпольщиков и партизан, не сломали силу воли 17-летней девушки – она ничего немцам не сказала. [2].

Сергей Хацкевич во время немецко-фашистской оккупации нашей страны, будучи 14-летним парнем, самостоятельно примкнул к партизанскому движению: был связным, разыскивал солдат противника. В мае 1944 года в составе бригады имени Чапаева участвовал в знаменитом Ушачском прорыве, когда 16 партизанских отрядов сумели в мае 1944 г. прорвать вражескую блокаду. Сергей Наумович вспоминая о войне говорил: «Жуткое это было зрелище. Всё в

огне. Фашисты партизан в плен не брали – убивали на месте. Поэтому на протяжении всей операции я держал в одной руке автомат, а в другой – противотанковую гранату с вытянутой чекой, чтобы взорвать себя, если ранят. Но, к счастью, меня ни одна пуля не тронула» [4].

Толстикова (Перова) Анастасия Тимофеевна в возрасте 17 лет добровольно вступила в ряды Красной Армии. Вспоминая о войне, говорит, что: «Во время обороны города на Неве мне приходилось нести дежурство на разных стратегических объектах, обезвреживать фугасы на крышах заводов и домов, тем самым предотвращая пожары, с ломом и лопатой разгребать завалы» [3].

Многие помнят историю с футбольным матчем в оккупированном Киеве между местной футбольной командой и немецкой командой «Флакельф», когда футболисты, зная, что в случае их победы, они будут направлены в концентрационный лагерь или расстреляны. Они ценой своих жизней решили проявить негибаемый характер советского человека, повысить моральный дух киевлян, которые присутствовали на стадионе и зафиксировали победу киевских ребят над немцами.

Конечно, с каждым годом события 1941-1945 годов отдаляются от нас, уходят ветераны, свидетели той войны. Это, а также то, что многие зарубежные лидеры, ученые пытаются переписать историю подвига советского солдата, в том числе и белорусского народа, пережившего тягости фашистской оккупации, является актуальной проблемой преемственности поколений.

В современной науке проблема воспитания патриотизма не потеряла своей актуальности. В этой связи интересны результаты исследований Русецкого А. В. и Гащенко Л. А. Так, Гащенко Л. А. определяет патриотическую социализацию как важнейшую составляющую воспитательного процесса, социальной и полиэтнической культуры современной молодежи [4].

Как отметил Глава государства А. Г. Лукашенко: «Одна из важнейших задач молодежи - готовность к защите своей Родины. То, что происходит в мире и уже в непосредственной близости от наших границ, практически у порога нашего дома, заставляет вспомнить уроки истории и заветы поколения победителей о необходимости как зеницу ока беречь Отечество, охранять мир и спокойствие на родной земле [5].

2020 год белорусский народ празднует знаменательные события – 75-летие освобождения территории нашей страны от немецко-фашистских захватчиков и 75-летие Великой Победы. И, неудивительно, что данный период наполнен мероприятиями патриотической направленности. В ходе изучения молодежных инициатив в Полоцком регионе было установлено, что Новополоцкая городская организация Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» ведет плановую работу в данном направлении.

Заключение. Социализация молодежи в настоящее время проходит в сложных и противоречивых обстоятельствах: глобализация, влияние средств массовой информации, интернета, большой поток информации, снижение воспитательных воздействий «традиционных» институтов социализации, таких как школа, семья, учитель.

Система национального образования, все субъекты реализации молодежной политики в Беларуси не только вспоминают подвиг старшего поколения, но и воспитывают подрастающее поколение на примерах героев-победителей, не разделяя их на русских и украинцев, белорусов и казахов. Сохранить память и правду о той войне, о патриотизме и героизме – один из наиболее важных аспектов социализации молодежи.

Список использованных источников: 1. Гурова, Р. Г. Социологические проблемы воспитания / Р.Г. Гурова. – М.: Педагогика, 1981. – 176 с. 2. Уникальные экспонаты хранит Музей обольского комсомольского подполья [Электронный ресурс] / Беларусь сегодня. – Минск, 1998-2020. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/komsomol-v-moej-sudbe.html>. – Дата доступа: 04.02.2020. 3. История фронтовика [Электронный ресурс] / Фронтовой альбом. Проект компании Wargaming. – Режим доступа: <https://frontline.su/story/tolstikova-petrova-anastasiya-timofeevna/>. – Дата доступа: 21.02.2020. 4. Гащенко, Л. А. Методологические основы исследования патриотической социализации студенчества: автореф. на соиск. учен. степени док. социол. наук: 22.00.01 / Л. А. Гащенко; Бел. гос. ун-в. – Минск, 2005. – 40 с. 5. Лукашенко: патриотически настроенная молодежь – опора государства [Электронный ресурс] / Белорусский портал tut.by. – Республика Беларусь. – Режим доступа: <https://news.tut.by/politics/432126.html>. – Дата доступа: 19.02.2020.

УДК 94(400) (092)''1939-1945''

ПУРРО К., студент

Научный руководитель - **Гарбузова Л. Н.**, ассистент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЛЬМАН ЛЕЭН АНДЕРСОВНА

Введение. В канун 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне возрождение духовности и воспитание молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству приобретают еще большую значимость и актуальность. Важно сохранить бережное отношение к историческому прошлому, память о тех, кто ценой своих жизней завоевал нам Победу.

В те тяжелые и героические годы воевала вся страна от мала до велика, недаром Великую Отечественную войну называли священной.

На войне всегда есть место подвигу, его совершали самые обыкновенные, негероические люди.

Любовь к родине, верность гражданскому и воинскому долгу, чувство товарищества и коллективизма – вот характерные качества многих и многих людей, которые своим беспримерным мужеством приближали Победу, оставшись на века в памяти потомков. Одной из таких героинь была Леэн Кульман, которой посвящено наше исследование.

Материалы и методы исследования. Материалом исследования послужили официальные сайты Республики Беларусь, публицистическая литература о моей героине. В работе использовались как общенаучные методы: анализ, синтез, обобщение, так и описательно-аналитический метод.

Результаты исследования. Леэн Кульман была разведчицей штаба Краснознаменного Балтфлота, младший политрук. Родилась она 31 января 1920 года в городе Тарту. Кульман была шестым ребенком в семье сапожника Андреса Кульмана, который умер в 1932 году. В этом же году погибла и Майга Берзин – ближайшая подруга девочки. Ее родители принимали Леэн как родную дочь и помогали ей оплачивать обучение в Тартуской педагогической средней школе с 1933 по 1937 годы, после чего Кульман перевелась в Таллинскую, где получила специальность учителя средней школы.

В 1940 г. Эстония вошла в состав СССР. Кульман окончила институт и собиралась отправиться на работу в школу, но началась война. Вместо школы девушка пришла в военкомат и попросила, чтобы ее отправили на фронт, однако ей отказали, решив, что она принесет больше пользы, работая в тылу. В 1941, с другими защитниками Леэн эвакуировали в Челябинскую область, где она работала табельщицей на ферме. Там девушка узнала, что на Урале формируют Эстонские национальные части. Она пошла в военкомат и уже в 1942 г. была бойцом медсанбата 7-й эстонской стрелковой дивизии. Позже Леэн сообщила о желании стать разведчицей Балтийского флота, после чего ее отправили в разведшколу в Ленинград, где Кульман занималась изучением радиодела и готовилась работать в тылу противника.

14 сентября 1942 г. летчик доставил Леэн Кульман в тыл вражеских войск на территории Эстонии. Утром следующего дня она отправила первое сообщение в приемный центр разведотдела. Леэн сообщала, что приземление прошло успешно, она уже приступила к выполнению задания. На территории оккупированной Эстонии Кульман действовала под псевдонимом «Камбала». В ее задание входил сбор информации о дислокации военных кораблей и грузового транспорта в городе Пярну, железной дороге Рига-Нарва и о составе флотилии на озере Пепсиярв. Радиостанция Кульман находилась в лесу, на берегу озера, но там было находиться небезопасно, особенно с приближением зимы.

На хуторе, что недалеко от Выру, жила сестра Леэн. Туда она и приняла решение отправиться, так как место было глухое и там ее никто не знал. Перед отправкой Кульман продолжала собирать информацию в Тарту.

Оставаясь у сестры Ольги, разведчица следила за движением вражеских колонн на шоссе Рига-Псков, узнавала положение немецких гарнизонов, путешествуя по железной дороге. По возвращении радистка разворачивала радиостанцию и передавала зашифрованную информацию.

Со временем питание радиостанции начало садиться, и слышимость к началу декабря была всего два-три балла. Из разведцентра планировалось прислать комплекты радиопитания, но Леэн как-то смогла решить эту проблему самостоятельно, и уже 20 ноября «Камбала» вновь застучала в эфире на полную мощность.

Чуть позже Кульман приняла смелое решение отправиться в Пярну к своим приемным родителям, чтобы выполнять задания Центра более эффективно. Однако после рождественских праздников Леэн вернулась на хутор к сестре, где в новогоднюю ночь она отправила свою последнюю радиogramму с поздравлением советских людей с Новым годом.

3 января 1943 года на хутор ворвались фашисты и провели в доме Ольги обыск. Казалось, что все обошлось, но в самом конце обыска одному из солдат удалось найти радиостанцию, спрятанную в матрасе. Разведчицу-радистку арестовали, а вместе с ней и ее родственников и знакомых. В течение трех месяцев фашистские спецслужбы допрашивали Леэн, пытаясь склонить к работе на себя. Но после того, как радистку забрали, Центр так и не получил ни одной радиogramмы – это означало, что Леэн Кульман отказалась сотрудничать с фашистами.

О дальнейшей судьбе радистки известно очень мало. Есть информация, что 4 января 1943 года она была передана внешней сыскной полиции в Пскове. Впоследствии был найден документ с пометкой о том, что Кульман умерла 02.04.1943 г. Вероятнее всего, разведчица погибла 6 марта того же года от выстрела в спину членом эстонской фашистской организации после того, как она плюнула ему в лицо и прозвала негодеям.

8 мая 1965 года Леэн Кульман присвоили звание Героя Советского Союза. Наша героиня была не только смелой и самоотверженной девушкой, но и очень мудрой в свои годы. Из письма Леэн к сестре: «Кто знает, каких еще жертв потребует теперешнее время. Если мы когда-нибудь будем стоять перед вопросом – жизнь или смерть, то будем знать, что перед нами будущее, ради которого есть смысл бороться и которое вдохновляет нас на жизнь. Но если нужно, то цель настолько велика и возвышенна, что можно отдать жизнь. Нелегко и бездумно, а с глубоким убеждением, что так отдано самое дорогое для обеспечения нашей Победы» [1, с. 3].

Заключение. Жизнь и борьба во имя Родины неразделимы для тех, кто в годы войны жертвовал собой. Для таких людей героизм – не минутная вспышка, а норма мировоззрения, поведения. Их можно убить, но победить нельзя. Моя героиня не считала себя особенной. В письме к сестре Леэн писала, что если перед ней встанет выбор: жизнь или смерть, то ради будущего своей семьи и всех людей она выберет смерть, зная, что так отдано самое дорогое для обеспечения победы Красной Армии.

Память о героях живет в названиях улиц и площадей. Улицы Кульман есть не только в Эстонии, но и в Минске и других городах.

Смертью смерть поправ, Леэн Кульман ушла в бессмертие, как и многие-многие, оставшиеся на той войне.

Список использованных источников: 1. Буров, А. В. Твои герои / Е. И. Буров. - Ленинград: Лениздат, 1970. – 335 с. 2. Карпенко, П. Г. Дочь республики / П. Г. Карпенко. - Таллин: Ээсти Раамат, 1984.- 237с. 3. Герои войны. - Таллин: Ээсти Раамат, 1984.- 342с. 3. Герой Советского Союза Леэн Кульман [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.baltija.eu/news/Read. - Дата доступа: 18. 03.2020.

УДК 947(476)

РАТОМСКАЯ А. В., студент

Научный руководитель - **Косарева С. Г.**, старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

НЕМЕЦКИЙ «НОВЫЙ ПОРЯДОК»: ТРАГЕДИЯ И ПОДВИГ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Введение. Население захваченных немцами регионов СССР не примирилось с агрессорами. Несмотря на жестокость оккупационного режима - так называемого «нового порядка» - патриотическое движение против германских захватчиков расширялось. Народное сопротивление советских людей заключалось не только в активных боевых и диверсионных действиях, но и в игнорировании распоряжений оккупационных властей, в оказании моральной и материальной помощи и поддержки партизанам и подпольщикам. Немецкие захватчики мстили населению оккупированных территорий, проводя карательные акции. Подвиг моих родных - семьи Хмелевских - служит тому подтверждением.

Материалы и методы исследований. При написании работы были использованы различные источники: монографии, статьи, воспоминания очевидцев. Применялись общенаучные и специально-исторические методы исследования, а также метод устной истории.

Результаты исследований. Хмелевская Юзя Андреевна родилась в 1903 году в селе Деркачи Житомирской области. Ее муж – Хмелевский Вицентий Телесварович был уроженцем села Рудня этой же области. Жила семья в Рудне, Юзя Андреевна работала в колхозе звеньевой по выращиванию зерновых культур, а Вицентий Телесварович был рядовым колхозником. Их сын, Хмелевский Александр, 1922 года рождения, учился в педагогическом училище.

Когда началась Великая Отечественная война, старшего Хмелевского по возрасту и состоянию здоровья в действующую армию не призвали. Семья осталась жить на оккупированной немцами территории. Они, как могли, помогали партизанам: выпекали хлеб и собирали продукты, предупреждали о начале карательных акций, собирали разведданные. Вицентий Телесварович был партизанским связным.

Кто-то из местных жителей донес на семью Хмелевских. Они были арестованы. Старшему Хмелевскому было приказано показать дорогу в расположение партизанского отряда, а Юзя Андреевна и Александр были оставлены в заложниках. Вицентий Телесварович долго водил немецкий отряд по лесу, но дорогу к партизанам не показал.

Озверевшие оккупанты стали пытками добывать нужные им сведения. Александр Хмелевский вспоминал: «Немцы согнали всех жителей села и заставили смотреть на мучения родителей. Их сначала подвешивали за ноги и за руки по очереди, потом накидывали петлю на шею, а когда они начинали зады-

хаться, отпускали. И так снова и снова... Кожа на руках и ногах рвалась, из открытых ран текла кровь...» Измученных людей также избивали плетьюми и дубинами, но нужную им информацию нацисты не получили.

Вскоре Юзя Андреевна потеряла сознание и долго не приходила в себя. Немцы решили, что она умерла, и отбросили ее в сторону. Вицентий Телесварович был расстрелян.

Жителям села приказали не трогать тела убитых. Для устрашения населения тело старшего Хмелевского было повешено. Однако с наступлением ночи в село проникли партизаны: Вицентия Телесваровича тайно похоронили на деревенском кладбище (впоследствии Александр указал родственникам место погребения; после освобождения деревни от немцев старшего Хмелевского перезахоронили со всеми почестями), а Юзю Андреевну, которая оказалась жива, и Александра отвезли в партизанский отряд, где они и оставались до прихода советских войск.

Александр Хмелевский был призван в Красную армию в сентябре 1943 г. Сначала был рядовым стрелком 161 стрелкового полка, а закончил войну младшим сержантом и командиром орудия. Был демобилизован в октябре 1946 года. Младший Хмелевский дошел до Берлина, был дважды ранен. Награжден орденом Красной Звезды и орденом «Отечественной войны I степени», медалями «За взятие Берлина», «За Победу над Германией», «За доблесть и отвагу» и другими.

После окончания Великой Отечественной войны Хмелевский Александр Вицентьевич 40 лет преподавал в школе: был учителем начальных классов. Умер мой прадедушка в октябре 1987 года.

Заключение. На оккупированной территории СССР развернулось необычное по своим масштабам движение Сопротивления. Оно явилось одним из важнейших факторов победы Советского Союза в войне с гитлеровской Германией. Сопротивление оккупантам имело характер всенародной борьбы, так как в ней участвовали представители всех социальных слоев. Важной составляющей Победы явился срыв экономических, политических и военных мероприятий фашистов населением, не входившим в состав партизанских формирований, но помогавшим им по мере сил и возможностей. Репрессии оккупантов не могли сломить волю советского народа. Подвиг Вицентия Телесваровича, Юзи Андреевны и Александра является неопровержимым доказательством героизма простых людей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Список использованных источников: 1. Бартошых, Н. Па слядах фашысцкіх злачынстваў / Н. Бартошых // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 4. – С. 62–67. 2. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь / Г.Ф.Кривошеев [и др.]. – Москва, 2014. – 384 с. 3. Трыгорлава, Л. Уклад беларускага народа ў Перамогу над фашысцкай Германіяй / Л. Трыгорлава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 4. – С. 45–55.

УДК 947(476)

РЕУТЕНКО М. А., студент, **ЛИТВИНЧУК А. И.**, студент

Научный руководитель – **Юргевич Н. К.**, канд. истор. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ПРОРЫВ»:

СИМВОЛ МУЖЕСТВА И СТОЙКОСТИ ПАРТИЗАН УШАЧЧИНЫ

Введение. На Витебщине, в семи километрах западнее районного центра Ушачи, возвышается величественный монумент. Именно в этом месте, между деревнями Плино и Паперино, в результате ожесточенного боя с немецко-фашистскими захватчиками 5 мая 1944 г. партизанскими бригадами Полоцко-Лепельской зоны удалось вырваться из окружения и вывести за собой более 15 тысяч мирных жителей. Вряд ли найдутся в истории Великой Отечественной войны аналоги такой партизанской операции по масштабу и стратегической значимости.

Материалы и методы исследования. В работе были использованы воспоминания и новейшие публикации по истории партизанской борьбы на территории Ушачского района в годы Великой Отечественной войны. В исследовании были применены общеисторические (анализ, синтез, сравнение, обобщение) и специально-исторические методы: историко-сравнительный, историко-системный.

Результаты исследования. Наличие большой Полоцко-Лепельской партизанской зоны не устраивало немецко-фашистских захватчиков. Единственная стратегическая дорога на запад через Лепель контролировалась партизанами. Каратели пытались их разгромить, но партизаны героически обороняли свои рубежи. Весной 1944 г. фронт приблизился к северо-восточным окраинам зоны. Фашисты вынашивали новые планы, готовили партизанам еще более тяжелые испытания – сразу две карательные экспедиции под кодовыми названиями «Моросящий дождь» и «Ливень» в апреле 1944 г., планировали покончить с мощным партизанским соединением, действовавшим в тылу 3-й танковой армии. В апреле-мае 1944 г. почти без перерыва прошла карательная операция «Праздник весны». Воспользовавшись временным затишьем на фронте к весне 1944 г., гитлеровцы сосредоточили вокруг партизанской зоны более 60 тысяч солдат и офицеров, 150 танков, более 235 орудий, 75 самолетов, 2 бронепоезда. Конечно, партизаны не могли иметь такой боевой техники. 30 апреля 1944 г. Ушачи – центр партизанской зоны – были оставлены. В ходе операции каратели захватили 11 тыс. человек для отправки в Германию.

Начиная с 11 апреля 1944 г. 25 дней вели народные мстители кровопролитные бои, изматывая силы врага. Положение блокированных партизан становилось все тяжелее. К началу мая каратели вытеснили партизанские бригады за реку Ушачу и полностью окружили их в районе Матыринского леса. Рубеж обороны партизан сократился до 8 км. Прорыв был намечен на 1-2 мая 1944 г., но в эти дни прорваться не удалось, так как не были стянуты в единый кулак

все силы партизан. Прорыв вражеского кольца осуществили партизаны у деревень Плино и Паперино на Ушаччине в ночь на 5 мая 1944 г.

В 1974 г. на месте прорыва блокады был открыт мемориальный комплекс «Прорыв» – памятник партизанской славы (скульптор Анатолий Аникейчик, архитекторы Юрий Градов и Леонид Левин). Посетители могут пройти тем же маршрутом, по которому партизаны пробивались сквозь вражеское кольцо. На вершине холма в разрыве бетонной глыбы, высотой 11 м (символ разорванного кольца блокады), устремлена вперед бронзовая 9-метровая фигура партизана с автоматом в левой руке. Справа от скульптуры у братской могилы полукругом вмурованы 33 надгробия с именами 1450 героев прорыва и посажено 16 дубов, символизирующих стойкость 16 партизанских бригад. Рядом на бетонной плите расположена бронзовая карта-схема обороны 16 партизанских бригад на 11.04.1944 г. и надпись «Партизанские соединения Полоцко-Лепельской зоны после длительных ожесточенных сражений с фашистскими карателями в мае 1944 г. у деревень Плино и Паперино совершили легендарный прорыв вражеской блокады. Их было 17195 против 60 тысяч. Мужество народа победило. Смерть стала бессмертием». Завершает композицию «Последний привал» – отлитые из бронзы 3 карабина, составленные в пирамиду, и лента с надписью «Они погибли с врагом, исполнив свой священный долг перед Родиной и историей». В 1982 г. у монумента зажжен Вечный огонь и заложен мемориальный парк.

Заключение. В итоге месячных боев на территории партизанской зоны в апреле – мае 1944 г. было убито – 8300 немцев, ранено – 12900, уничтожено – 59 танков, 116 автомашин, 22 орудия, 7 бронемашин, 2 самолета. Погибло более 1500 советских граждан, среди них командиры бригад В. Ф. Донукалов, Д. Т. Короленко, П. М. Романов, комиссары Н. Г. Жижов, И. Ф. Кореневский, В. С. Свирид, член оперативной группы И. И. Зиненко, кинооператоры М. Сухова и Н. Писарев. Многие из тех, кто не смог вырваться из окружения, приняли мученическую смерть от фашистов. Каратели устроили настоящую бойню, фактически поголовно истребляя население партизанской зоны. Гоняли людей по лесам, как диких зверей, не щадили ни малых, ни старых. Убивали там, где заставали. Опустили населенные пункты, каратели забрали всех домашних животных, вывезли найденный хлеб, сельхозинвентарь. Все тюрьмы и лагеря Лепеля были заполнены арестованными [2; с. 235]. Однако, все партизанские бригады сохранили свою боеспособность и в июле 1944 г. соединились с регулярными частями Советской Армии.

Список использованных источников: 1. Мемориальный комплекс «Прорыв» – святое место на Ушачской земле [Электронный ресурс] / Википедия – 2020. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. - Дата доступа: 30.03.2020. 2. *Памяць : Гісторыка-дакументальная хроніка Ушацкага раёна.* – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 640 с.

Введение. Прошло 75 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией. Но именно тогда, 75 лет назад и началась история нашей семьи – мои прабабушка Фадеева Мария Васильевна и прадедушка Бабич Михаил Тихонович, пройдя тяжелые годы войны и испытаний, волею судьбы встретились в освобожденной Праге и больше не расставались.

Материалы и методы исследований. При работе над данной статьей использовались новейшие публикации по истории Великой Отечественной войны, применялись методы устной истории, анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Весной 1943 г. девятнадцатилетняя Мария Фадеева, моя прабабушка, получив диплом фельдшера-акушера, ушла на фронт защищать Родину. В годы войны она была санинструктором 1337 стрелкового, а затем 1331 горно-стрелкового полков 318 Новороссийской стрелковой дивизии, спасала жизни раненых и тяжелобольных солдат.

Сохранились награды прабабушки за освобождение Кавказа. Боевое крещение получила 10 сентября 1943 г., когда она высаживалась с морским десантом в Цемесской бухте, освобождая г. Новороссийск. Прабабушка Мария едва не погибла в ледяной воде, но моряки вовремя успели ее спасти. В течение 5 дней Новороссийск был освобожден, а 9 октября освобождением Таманского полуострова была полностью завершена битва за Кавказ (25.07.1942 г. – 9.10.1943 г.) – операция «Эдельвейс» окончательно провалилась [1; с. 169]. За взятие Новороссийска М. В. Фадеева была награждена Орденом Красной Звезды и медалью за оборону Кавказа.

Впереди была битва за Крым. В начале освобождения Крыма для отвлечения основных сил противника от Керчи был брошен один морских десантов на Эльтиген, позднее вошедший в историю под названием «Огненная Земля». По воспоминаниям прабабушки, вечером перед уходом в море солдаты пели на Тамани «Прощай, любимый город...». В ночь на 1 ноября 1943 г. от пристаней Тамани отчалили 40 сторожевых катеров-охотников и мотоботов 6 дивизиона Керченской базы в направлении Эльтигена. Высаживалась 318 стрелковая дивизия под командованием полковника Гладкова В. Ф., усиленная 386 батальоном морской пехоты и одним батальоном 255 бригады морской пехоты. Море штормило, а перед рассветом разыгрался настоящий шторм до 7 баллов. Прорывая береговой заслон в шесть рядов колючей проволоки и рискуя подорваться на минах, Мария и ее однополчане атаковали, отвоевывая плацдарм. В эту ночь при первом броске десанта смог высадиться только 1139 полк 318 дивизии, в составе минометной батареи которого сражалась Мария, и 386 батальон морской пехоты. Проволочные заграждения забрасывали ватниками, а автомат-

ным огнем и гранатами выбивали из окопов и дотов засевших там гитлеровцев. Второй эшелон 318 дивизии вместе с командиром дивизии полковником Гладковым В.Ф., понеся значительные потери под мощным огнем противника, возвратился на базу. Но командир не мог оставить своих солдат, и днем 1 ноября, проявив смелую инициативу, Гладков высадился со штабом на Эльтиген на отдельном, прорвавшемся через пролив мотоботе. В последующие две ночи весь состав 318 дивизии был десантирован. Вместе с моряками на Эльтигене воевало шесть с половиной тысяч человек [2].

После первых дней наступления с целью сбросить десант в море, враги поменяли тактику и решили «взять десант на измор». К 10 ноября была осуществлена полная блокада десанта: с моря выстроились вражеские десантные баржи, торпедные и сторожевые катера, небо тщательно охранялось. Наша авиация, особенно ночные тихоходные У-2, периодически сбрасывали на парашютах продовольствие, боеприпасы и медикаменты, но этого было недостаточно. Люди делили последний кусок хлеба, выскивали на брошенных огородах бураки, морковь, собирали дождевую воду из ямок и рытвин на дорогах. К концу ноября не прекращались ожесточенные бои, танки противника прорывались к плацдарму с обоих флангов. Солдаты удерживали только узкий участок побережья. 6 декабря 1943 г. полторы тысячи десантников прорвали вражеские позиции через болото озера Чурубаш и совершили героический рейд по тылам врага на Керчь.

На плацдарме, создавая видимость присутствия, был оставлен заслон автоматчиков под командованием капитана Абдразакова и раненые. Силы были не равны. Но даже те малые десантные средства, помноженные на беспримерное мужество, стойкость и самоотверженность наших солдат, стали для врага непреодолимой грозной силой. Уже через 17 дней после высадки десанта за форсирование Керченского пролива, захват плацдарма на Керченском полуострове и проявленные при этом отвагу и героизм 62 десанникам было присвоено звание Героя Советского Союза. Все уцелевшие в этом аду и возвратившиеся живыми десантники были награждены орденами. За образцовое выполнение боевых заданий, за грамотные инициативные действия по спасению раненых прабабушку наградили Орденом Красного Знамени.

На отвоеванном у врага плацдарме длиной три и шириной полтора километра 40 дней и 40 ночей наши бойцы вели беспримерный бой за родную землю. Моя прабабушка рассказывала, как раненых прятали в норы и при первой возможности отправляли на большую землю с редкими прорывавшимися к Эльтигену катерами. Она вспоминала, что, выбравшись из укрытий после этой бомбардировки, они увидели израненную землю, на каждом метре которой зияла воронка. После выхода с плацдарма, пройдя по тылам, эльтигеновцы сбили врага с главных высот горы Митридат в Керчи и удерживали их около суток. Но под напором опомнившегося противника высоты были оставлены. Уходя, солдаты вызывали с большой земли огонь на себя, чтобы очистить верхушку горы от немцев, стрелявших вдогонку, и заняли оборону на берегу Керченской бухты на небольшом участке порта. Они продержались несколько дней, но 10

декабря все десантники были эвакуированы на подошедших катерах Черноморского флота.

Приняв на себя первые удары противника, приковав к себе две его дивизии, десант помог форсировать пролив нашим главным силам. Сорок дней и ночей в условиях полной блокады стояли десантники насмерть. А потом совершили почти невозможное – прорвали окружение, прошли по вражеским тылам и заняли ключевую высоту над Керчью – Митридат [3].

В 1973 г. прабабушка была в Керчи на встрече ветеранов десанта и встретила там капитана Абдразакова, оставшегося в живых и побывавшего в немецком плену, узнала о том, что раненные бойцы остались живы. Когда фашисты ворвались к раненым солдатам и начали стрелять, немецкий генерал приказал своим солдатам: «Не стрелять, эти люди – Герои» (со слов самих раненых).

Дальше дороги войны вели Марию Фадееву по Крымской земле. Симферополь, Евпатория, Феодосия, Судак и Ялта были освобождены, а 16 апреля 1944 г. войска подошли к Севастополю и завязали бои за город. Штурм Сапун-горы и овладение Севастополем были названы английской газетой «Дейли Геральд» триумфом военного искусства Советской Армии. На груди Марии Фадеевой засверкала медаль «За Отвагу». По воле судьбы самые ответственные моменты ее военной биографии были связаны с освобождением городов, ставших Героями: Новороссийска, Керчи, Севастополя.

В последний год войны 318 Новороссийская горно-стрелковая десантная дивизия гнала врага с родной земли через Карпаты, а весной 1945 г. освобождала Польшу, Чехословакию (Кошице, Новы Тарг), закончив свой боевой путь взятием г. Оломоуц под Прагой 8 мая 1945 г. Родина отметила труд М. Фадеевой еще одной медалью «За Отвагу» и медалью «За боевые заслуги».

Мой прадедущка Бабич Михаил Тихонович был на фронте с первого дня войны, был ответственным за радиостанцию, в сентябре 1941 г. в Украине он попал в плен, два раза бежал к своим. Вернувшись на фронт, до конца войны командовал телефонной станцией, был награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За Отвагу» и «За боевые заслуги». Военные дороги моих родных проходили где-то совсем рядом – прадедущка Бабич Михаил Тихонович освобождал гг. Дембица, Краков (Польша), Оппельн, Троппау (Чехословакия), но встретились они при освобождении Оломоуца 8 мая 1945 года! После Великой Отечественной войны они вместе работали на станции скорой медицинской помощи, отдавая людям свое сердце.

Заключение. Боевая дружба не забыта. Однополчан объединяла долгая переписка, они рассказывали о своей жизни, обменивались фотографиями и намечали встречи, чтобы вновь вспомнить пережитое. И сегодня из альбома, посвященного участникам десанта на Эльтиген, на меня смотрят седовласые лица ветеранов, я всегда буду помнить их имена во имя их подвига, во имя подвига 19-летней девочки Маши Фадеевой – моей прабабушки.

Список использованных источников: 1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / А. А. Коваленя и др.; Под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Мн.: Изд. центр

БГУ, 2004. – 279 с. 2. Никаноркин, А. Сорок дней, сорок ночей. – М., 1974. – 197 с.
3. Мартынов, В. Пролет в огне / В. Мартынов, С. Спахов. – Киев, 1984 г. - 192 с.

УДК 619(091)

СМОЛЬСКИЙ И. В., студент

Научный руководитель - **Картунова А. И.**, ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЕТЕРИНАРНАЯ ТЕРАПИЯ

КАК КЛИНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОЕННОЙ ВЕТЕРИНАРИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Изучение деятельности ветеринарной службы в годы Великой Отечественной войны играет большую роль в познании подвига советского народа, отстоявшего свободу и независимость своей Родины, в познании истории становления ветеринарной службы в стране.

Материалы и методы исследования. Изучение основных направлений, принципов, методов деятельности ветеринарных военных терапевтов в годы Великой Отечественной войны проводилось на основе исследования содержания материалов журналов «Ветеринария» 1941-1946 гг., трудов и публикаций военных ветеринарных специалистов и историков. Использовались методы изучения, анализа, обобщения данных.

Результаты исследования. В период 1941-1945 гг. военная ветеринария получила свое кульминационное развитие за предшествующие сорок лет. Деятельность военной ветеринарии как части армии определялась необходимостью устойчивого ветеринарного благополучия на фронтах, сбережения конского состава и скорейшего возвращения лошадей в строй, необходимостью установления ветеринарного надзора за продовольственным скотом, необходимостью разработки широких мер ветеринарной профилактики в войсках [4, с. 4].

Все клинические направления военной ветеринарии – хирургическое, эпизоотологическое, терапевтическое, - успешно реализовали свои потенциальные возможности [3, с. 6]. В период войны выделилась и сформировалась одна из отраслей военно-ветеринарной службы – ветеринарная военно-полевая терапия, которая ранее как самостоятельное клиническое направление отсутствовала. Руководил терапевтической службой в центре главный терапевт профессор И. С. Ионов. Обеспеченность Красной Армии лошадьми с первых месяцев и до конца войны поддерживалась на уровне 2 млн голов. Разработанная военно-ветеринарными специалистами этапная лечебно-эвакуационная система была эффективной. Больные или раненные животные передавались из одного лазарета (этапа) в другой, одновременно получая лечение. Дифференциация терапевтической и хирургической помощи проходила уже в войсковых ветеринарных лазаретах. Ежегодно пролечивалось от 30 до 46 % списочного наличия лошадей, многие лечились повторно [3, с.11].

Помимо лошадей на ветеринарном обслуживании находился скот продовольственных гуртов, тысячи военных собак, животные подсобных хозяйств в войсковых частях, а в конце войны – бесхозные и брошенные животные. Войсковые перемещения, тяжелая работа, истощение лошадей, климатические условия и другие факторы приводили к тому, что незаразные болезни лошадей в период войны занимали второе место после военного травматизма (20-40% общей заболеваемости) [1, с. 3].

В первый и второй годы войны направление ветеринарной военной терапии было не таким успешным, как военно-полевая хирургия и противоэпизоотическая деятельность. В конце первого года войны терапевтическая отрасль ветеринарной службы была организационно укреплена. Принимались исчерпывающие меры для сокращения отхода лошадей от истощения, был контроль за их кормлением и эксплуатацией.

В 1942 г. был учрежден институт военных ветеринарных терапевтов, и терапевтическая работа претерпела значительные положительные изменения. Терапевтам были переданы диагностические кабинеты лазаретов, они обеспечивали всестороннее клиническое обследование всех больных и раненых лошадей. Терапевты стали консультантами хирургов и эпизоотологов. В ветеринарных лазаретах вырабатывались практические рекомендации по профилактике и лечению болезней лошадей, применялись передовые методы диагностики и терапии, проводилась большая научно-исследовательская работа. Выход пособия «Объем терапевтической помощи лошадям на этапах эвакуации» и первая всеармейская конференция ветеринарных терапевтов (1943г.) значительно содействовали формированию единства терапевтических взглядов.

К концу войны эффективность терапии внутренних незаразных болезней возросла с 70 до 93% [5, с. 84]. Деятельность военных терапевтов была направлена на улучшение диагностики внутренних незаразных болезней, реализацию мер профилактики, повышение качества лечения и сокращение сроков лечения лошадей. В ветеринарной практике широко применялись народные средства лечения, использовались заменители лекарственных средств и средств дезинфекции.

За период Великой Отечественной войны был накоплен ценный опыт по терапии желудочно-кишечных заболеваний лошади. Обогащена терапевтическая техника (ректоскопы, зонды, банки, грелки, ингаляторы и т. д.). Диспансеризация конского состава стала одним из важнейших методов профилактической работы. Своевременность ее проведения, лечение больных животных, назначение режима ослабленным, переутомленным лошадям определяло достижение положительной динамики. Средняя продолжительность лечения больных лошадей составляла: в полковых и дивизионных лазаретах – 9,45 дня, в армейских – 23,7, во фронтовых – 38 дней [2, с. 5].

Военно-полевыми терапевтами были разработаны и внедрены в лечебную практику новые эффективные методы лечения наиболее сложных болезней внутренних органов. Было применено лечение пневмоний методом новокаиновой блокады, внедрено в практику исследование содержимого желудка. Созда-

ны основы нового терапевтического направления – диетотерапии.

Военная ветеринарная служба и военные ветеринарные терапевты оказали огромную помощь в сбережении породных и высокопродуктивных животных, обеспечили организованность при перегоне трофейного скота.

Заключение. Ветеринарная терапия как клиническое направление военной ветеринарии в годы Великой Отечественной войны во всем многообразии своей деятельности внесло существенный вклад в развитие ветеринарной науки и практики, в значительной мере обусловило и приблизило историческую Победу Советской Армии и народа.

Список использованных источников: 1. Беленький, О. С. Великий подвиг советского народа / О. С. Беленький // Ветеринария. – 1985. – № 5. – С. 2–5; 2. Бурков, В. И. Военно-ветеринарная служба в Великой Отечественной войне / В. И. Бурков // Ветеринария – 2000. – №5. – С.4-6; 3. Пенионжко, А. М. / 40-летие военно-ветеринарной службы вооруженных сил союза ССР 1918-1958 : сборник. – Москва, 1958. – С. 5 – 24. 4. Петуховский, А. А. Военно-ветеринарная служба / А. А. Петуховский. – Москва : Воениздат, 1939. – 202 с.; 5. Шнайер, Н. М., Ветеринарное лечебно-эвакуационное обеспечение войск / Н. М. Шнайер // Сорокалетие военно-ветеринарной службы вооруженных сил СССР 1918-1958 : сборник. – Москва, 1958. – С. 68-89.

УДК 329.051

СУРОВЦЕВ Н. П., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

«ОГНЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК»: ПОСЛЕДНИЙ ОГНЕННЫЙ ТАРАН ВТОРОЙ МИРОВОЙ

Введение. 26 июня 1941 года согласно рапортам летчиков 207-го дальнего бомбардировочного авиационного полка старшего лейтенанта Ф. Воробьева и лейтенанта А. Рыбаса, во время боевого вылета в район Радошковичи - Молодечно бомбардировщик ДБ-3Ф, который пилотировал Н. Гастелло, был подбит. Капитан Н. Гастелло совершил таран механизированной колонны вражеской техники.

Подвиг Гастелло был упомянут в сводке Совинформбюро от 5 июля, а уже 10 июля очерк о Гастелло вышел в «Правде». 25 июля 1941 года капитан Николай Гастелло был представлен к званию Героя Советского Союза, и уже на следующий день оно было присвоено ему посмертно.

За время Великой Отечественной войны советские летчики совершили несколько сотен подобных таранов, и про каждого из них говорили - «повторил подвиг Гастелло». В историографии Великой Отечественной войны отмечено, что было совершено 595 «классических» воздушных таранов (самолётом самолёта), 506 таранов самолётом наземной цели, 16 морских таранов (в это число

могут входить и тараны морскими лётчиками надводных и береговых целей противника) и 160 танковых таранов [1].

Последний огненный таран Второй мировой войны был совершен 10 августа 1945 года в корейском Раджине Михаилом Егоровичем Янко, командиром звена 37-го штурмового авиационного полка (12-я штурмовая авиационная дивизия, ВВС Тихоокеанского флота), младшим лейтенантом.

Результаты исследования. Михаил Егорович Янко родился 18 августа 1922 г. (по другим данным – в 1918 г.), в Кустанайской области Киргизской АССР РСФСР (ныне Северо-Казахстанская область Республики Казахстан) в крестьянской семье.

После окончания десяти классов в 1940 году был призван в Красную Армию и в 1943 году (по другим данным – в 1944 г.) окончил военно-морское авиационное училище летчиков-истребителей. Для прохождения дальнейшей службы младший лейтенант Михаил Егорович Янко был направлен на Тихоокеанский флот и назначен командиром звена 37-го штурмового авиационного полка 12-й авиационной дивизии ВВС Тихоокеанского флота.

В августе 1945 года войска 1-го Дальневосточного фронта Красной Армии начали боевые действия против японцев на территории оккупированной ими Кореи. В составе своего авиационного полка М. Е. Янко совершил три боевых вылета [2].

9 августа, в первом боевом вылете, в составе шестерки штурмовиков Ил-2 младший лейтенант Янко наносил удар по огневым средствам ПВО врага в порту Юки (Северная Корея), уничтожил три зенитные установки. В повторном вылете от штурмового удара Янко загорелся сторожевой корабль.

10 августа 1945 года полк «илов» получил приказ нанести удар по японской военной базе в порту Расин. Для выполнения боевого задания было отправлено несколько пар «илов», которые возглавлял майор Барбашинов. Ведущий решил обрушить удар на транспорт, стоявший у причала. Бомбовый удар вызвал на транспорте сильный пожар, транспорт стал тонуть.

Михаил Янко шел ведущим последней пары второй девятки. Когда самолет Янко подходил к гавани, японцы уже несколько опомнились. Пулеметным и пушечным огнем Янко уничтожил зенитные установки. Отбомбившись, Михаил стал выходить из-под обстрела противника. При выходе из атаки в мотор штурмовика попал зенитный снаряд, вызвавший пожар. Отважный летчик со своим воздушным стрелком Иваном Бабкиным направил горящий самолет в центр портовых сооружений на огромное здание, помеченное на карте как военный объект в порту.

Вскоре советский морской десант высадился в порту Расин и занял его. У одного военного объекта были обнаружены остатки взорвавшегося «ила» и два обгоревших трупа. 14 августа 1945 года моряки и летчики хоронили героев. На могильном холме они установили винт героического самолета. Жители Расина - свидетели этого беспримерного подвига - называли Михаила Янко огненным человеком [3].

За беспредельное мужество и героизм, проявленные при выполнении боевого задания, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 г. младшему лейтенанту Михаилу Егоровичу Янко посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В Представлении к награждению записано: «Тов. Янко в группе капитана Воронина выполнял задачу - уничтожение транспортов противника в порту Расин томпачтовым методом. Находясь замыкающим, на него обрушил противник всю мощь огня МЗА.

Самолет загорелся. Оказавшись перед фактом посадки на площадку или в воду и не видя перед собой достойной цели, тов. Янко направил свой горящий самолет на здание жандармского управления и предпочитая героическую смерть - плену, рушит здание, под обломками которого гибнут японские захватчики.

Тов. Янко повторил подвиг капитана Гастелло и майора Каштанкина, записав новую страницу беспредельной преданности делу партии Ленина-Сталина и Социалистической Родине.

Факт подтвержден экспертной комиссией после занятия порта Расин» [4].

Так М. Янко совершил последний «огненный таран» во Второй мировой войне.

В 1980-е годы останки пилота и стрелка-радиста перенесли в братскую могилу советских солдат в окрестностях города Раджина. Корейские друзья бережно относятся к памяти советских летчиков. В дни 70-летия освобождения Кореи Народный комитет провинции Северная Хамгён и Народный комитет Раджина предпринял меры по розыску документальных свидетельств о подвиге наших героических летчиков и передал их племяннице М. Янко – Наталье Янко.

Заключение. Огненные тараны не были предусмотрены воинским уставом, однако они стали неотъемлемой частью общей борьбы советских летчиков против немецко-фашистских захватчиков, к которым они прибегали как к такому крайнему средству не по приказу. На такой подвиг решались лишь те, кто обладал готовностью к самопожертвованию.

Список использованных источников: 1. Гетманский, Э.Д. Самопожертвование героев огненных таранов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tounb.ru/samopozhertvovanie-geroev-ognennykh-taranov> - Дата доступа: 5.03.2020. 2. Герои Советского Союза: крат. биограф. слов. Т. 2. – М. Воениздат, 1988. - 862 с. 3. Золотые звезды тихоокеанцев : [сборник] / [автор-сост. К. П. Прохацкий ; автор предисл. В. В. Сидоров ; худож. В. Г. Убираев]. — Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1982. — 384 с. 4. Представление на награждение Центральный военно-морской архив. – Фонд 3. - Описание 1.- Дело 495. – Л. 277.

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ ОБРАЩЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Одним из важных факторов победы Советского союза в Великой Отечественной войне явилась налаженная и эффективно функционирующая система денежного обращения страны, а также принятые советским правительством действенные меры денежно-кредитной и ценовой политики.

Материалы и методы исследования. Использовались научные публикации советских, российских и отечественных авторов, информация и материалы, размещенные в открытых библиотечных интернет-ресурсах; издания периодической печати. В ходе работы использовались теоретические методы исследования - теоретический анализ, обобщение научных и информационных источников.

Результаты исследования. В начале 1941 года экономика Советского союза имела устойчивую денежно-кредитную и финансовую систему. Нападение фашистских войск на СССР и начало военных действий резко изменило текущее положение дел. Чрезвычайные обстоятельства, связанные с резко возросшими военными расходами, в том числе на эвакуацию, увеличение фондов заработной платы военнослужащих и работников оборонной промышленности, выплаты пособий семьям мобилизованных и др., потребовали проведения оперативных мер по финансированию бюджетного дефицита. В 1941 г. текущие доходы бюджета были меньше текущих расходов на 1,4 млрд. руб., в 1942 г. — на 1,8 млрд., в 1943 г. — на 0,6 млрд. [1]. Увеличения налогов и добровольных взносов в 2—2,5 раза по сравнению с довоенным уровнем оказалось недостаточно для обеспечения сбалансированности бюджета. Покрытие бюджетного дефицита было осуществлено через использование денежной эмиссии и осуществление крупных государственных военных займов. Обычным следствием дополнительной денежной эмиссии (за период 1941-1945 гг. денежная масса в обращении выросла в 2,4 раза [2]) является инфляция, поэтому при решении проблемы эмиссионного финансирования дефицита госбюджета стала серьезная задача - сохранить стабильность денежного обращения и устойчивость денежной единицы, т.е. избежать неконтролируемого роста цен. Актуальность поставленной задачи предавало уменьшение объема товарооборота в государственной и кооперативной торговле в результате сокращения производства товаров народного потребления.

Для сбалансирования спроса и предложения на денежном рынке был принят ряд мер. Введена карточная система распределения основных продуктов питания и промышленных товаров для обеспечения рабочих и служащих по неизменным довоенным ценам. Розничные цены государственной и коопера-

тивной торговли были повышены только на спиртные напитки, табачные изделия и парфюмерию. По отношению к довоенному уровню, в 1943 г. индекс государственных розничных цен на товары нормированного снабжения составил 100,5%. Однако, на колхозном рынке, особенно на начальном этапе военного времени, вследствие роста спроса на сельскохозяйственную продукцию за счет увеличения денежной массы в обращении и использования довоенных накоплений населением при значительном уменьшении товарного предложения, рост цен составлял до 10-15 раз относительно довоенного уровня. Создание системы коммерческих магазинов в 1944 - 1945 гг., в которых население по коммерческим ценам могло приобретать потребительские товары без ограничения, позволило не только получить дополнительно 15,7 млрд руб. в бюджет страны [2], но также способствовало сохранению стабильности денежной системы и укреплению советского рубля (на протяжении 1944 – 1945 гг. коммерческие цены опускались, что вело к снижению рыночных цен).

Параллельно с денежным регулированием экономики проводилась политика привлечения денежных средств через добровольные безвозмездные платежи в Фонд обороны и Фонд Красной Армии, выпуски военных займов, осуществление денежно-вещевых лотерей и аккумулялирование свободных денежных средств населения. Для обеспечения нужд Красной Армии в действующих войсках были сформированы полевые учреждения Госбанка. За период с начала войны и до конца 1941 г. было открыто 598 полевых контор, отделений и касс, которые осуществляли расчетно-кассовое обслуживание воинских частей и подразделений, своевременную выдачу заработных плат и премий, принимали на хранение денежные средства, производили денежные переводы [3].

Под руководством Госбанка СССР проводилась кредитная политика, направленная на оказание кредитной поддержки реальному сектору экономики: предприятиям оборонного комплекса; предприятиям, эвакуированным на Восток; предприятиям на освобожденных территориях, переходившим на выпуск потребительских товаров.

Заключение. Мероприятия, проводимые в денежно-кредитной сфере в годы Великой Отечественной войны на территории СССР, показали свою эффективность. Они способствовали развитию и восстановлению производства, а также позволили избежать инфляции и обеспечили устойчивое денежное обращение в течение всего военного периода.

Список использованных источников: 1. Грузицкий, Ю. Бюджет Советского государства в годы Великой Отечественной войны / Ю. Грузицкий // *Банкаўскі веснік*. – 2015. – чэрвень. - С. 67-71. 2. Петренко, В.А. Денежно-кредитная политика государства в годы Великой Отечественной войны / В.А. Петренко, М.В. Павлова // *Вестник КамчатГТУ*. – 2016. – № 35. – С.110–112. 3. Соколов, Б.И. Особенности денежного обращения в период войны / Б.И. Соколов // *Финансы и кредит*. – 2010. – № 33. – С. 73–79.

УДК 329.051

ТАШТАНОВА М. Т., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЗАБОТА ТРУДЯЩИХСЯ УЗБЕКИСТАНА О ДЕТЯХ-СИРОТАХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Руководство Советского Союза понимало, что война с фашистской Германией неизбежна, поэтому уже в 1939 году в ведомствах, отвечающих за вооружение и боеприпасы, были составлены секретные программы переноса оборонного производства в восточные регионы. Уже к началу войны были выбраны площадки и частично проложены коммуникации, что, безусловно, помогло провести эвакуацию в максимально сжатые сроки.

Эвакуация началась ещё 22 июня 1941 года. Так, уже в первый день войны со станций Белосток и Гродно было отправлено 30 эвакопоездов. Только на третий день войны - 24 июня 1941 года - при СНК СССР был создан Совет по эвакуации, ещё через три дня вышло его постановление «О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценного имущества» [3].

По своим масштабам предпринятая в СССР эвакуация материальных ценностей в период Великой Отечественной войны была одной из крупнейших в мировой истории: из прифронтовых областей СССР вглубь страны было срочно эвакуировано более 100 крупных предприятий. Предпринятые усилия позволили сохранить и укрепить военно-промышленный потенциал страны.

Для оперативного решения задач по эвакуации людских ресурсов был создан специальный орган – Управление по эвакуации населения. Одной из составных частей программы спасения мирного населения в годы войны была эвакуация детей из фронтовых и прифронтовых районов в тыл страны, в том числе, эвакуация в советский тыл детей-сирот в составе детдомов и интернатов [3].

К концу 1942 г. из фронтовых и угрожаемых районов страны было вывезено 976 детских домов с 107223 воспитанниками. Эвакуация многомиллионной массы детей в тыловые районы страны привела к резкому увеличению числа детских домов и интернатов в ближайших прифронтовых и тыловых областях и республиках страны.

В целом к концу войны в СССР действовало 6 тыс. детдомов и интернатов, что на 4340 детских учреждений больше, чем их было в предвоенный период. Всего за годы войны в советский тыл было эвакуировано 25 млн рабочих, женщин, стариков и детей. В результате осуществленной крупномасштабной эвакуации гражданского населения в годы войны была спасена значительная часть подрастающего поколения страны.

Материал и метод. Изучение и анализ научной и публицистической литературы по теме исследования; конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. На территорию Узбекистана были вывезены

десятки заводов, фабрик, лабораторий, учреждений науки и искусства. Уже к 1942 году все перебазированные в республику промышленные предприятия, работали на полную мощность, поставляя фронту военную технику, боеприпасы и снаряжение [4].

Во время войны Узбекистан был буквально переполнен эвакуированными и беженцами, которых на территории республики было более 1,5 млн. К ним узбекский народ проявил большую заботу, выделив более 135 тысяч квадратных метров жилплощади [3].

Народный поэт Беларуси Якуб Колас [2] писал об этом так:

«В тяжёлый час войны суровой

Ты дал приют и мне.

С узбеком мы слагали слово

И песню о войне.

И меч один мы с ним ковали

На злобный вражий стан,

Ты обогрел меня в печали, мой брат Узбекистан»

И действительно, Узбекистан стал вторым домом для 300 тыс. детей, в том числе, воспитанников детских домов.

Только за период с 1 октября 1941 г. по 1 октября 1942 г. в республику были перемещены 43 тыс. детей из 78 детских домов прифронтовой зоны. При этом 50 детских домов были сохранены в качестве самостоятельных.

Так в Андижанскую область прибыло 26 детских домов и 10 тыс. детей разных национальностей. Во вновь организованных 8 детских домах в Самаркандской области разместили 4270 детей. В самом Самарканде был открыт детский дом для польских детей и интернат для 120 испанских детей. Около 5 тыс. детей из блокадного Ленинграда нашли приют в Узбекистане.

Таким образом, если накануне войны в республике действовало 106 детских домов, то за первые месяцы войны число детских домов возросло до 236 [3].

В январе 1942 г. женщины Ташкента выступили с обращением ко всем женщинам Узбекистана проявить материнскую заботу о детях, оставшихся без попечения родителей. На этот призыв откликнулись тысячи. Часто на вокзал приходили узбечки и уводили детей в свои семьи, где принимали их как родных. Более 4,5 тысяч детей за годы войны были усыновлены и удочерены узбекскими семьями [4].

Семья Шамахмудовых из Ташкента во время войны приютила 13 детей, оставшихся без родителей, и еще троих после войны. В объятиях Шоахмад ака и Бахри выросли русские, белорусы, украинцы, татары, молдаване, евреи, латыши, казахи и чуваша. Сегодня дети и внуки этой семьи разговаривают на узбекском и живут в махалле «Жарарик» города Ташкента.

Семья Ф. Касимова усыновила десять детей, 50-летняя Бахрихон Аширходжаева взяла на воспитание восемь детей различных национальностей.

Поучительна история Хамида Саматова из Каттакургана Самаркандской области, который в военные годы усыновил 13 детей.

Шел 1944 год, возвращаясь с фронта домой, Хамид Саматов встретил замерзшего, худого мальчишку. Мужчина сначала отдал ребенку весь хлеб, который был у него, а потом решил взять его с собой домой.

С тех пор каждый раз, когда мужчина видел на улице бездомных детей, он приводил их к себе. Война закончилась, и родители решили поженить Хамида, но он думал, что невесты ему не найти: кто же пойдет на 13 детей? Однако такая девушка нашлась - дочь соседа Санобар согласилась выйти замуж за Хамида. Позднее у Саматовых родились пятеро сыновей и дочка [1].

Заключение. Патриотизм и интернационализм пронизывал жизнедеятельность всей страны в те огненные годы, он отвечал жизненным интересам всех народов страны. Именно в годы Великой Отечественной войны ярко проявился интернациональный характер советского народа; интернационализм и советский патриотизм стали той цементирующей основой многонационального государства и во многом благодаря именно этому обстоятельству, удалось выстоять и победить в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Список использованных источников: 1. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 2. Колас, Якуб. Собрание сочинений в 4-х т. Т. 1: Стихотворения и поэмы. — М: Художественная литература, 1982. — 590 с. 3. Лихоманов, М. И. Партийное руководство эвакуацией в первый период Великой Отечественной войны / М. И. Лихоманов. — Л., 1985. — 182 с. 4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" / под ред. чл.-кор. АН СССР Ю. С. Кукушкина. - Москва : Высшая школа, 1986. - 190 с.

УДК 94 (41/99)

ТОҒАЕВ ИЛҲОМ, магистрант

Научный руководитель – **Эшимов Дўсмурод**, канд. биол. наук, доцент

Самаркандский институт ветеринарной медицины, г. Самарканд,

Республика Узбекистан

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ КУДРАТА СУЮНОВА

Введение. Один из, пожалуй, самых известных героев Великой Отечественной войны – Александр Матросов. На момент его героической гибели Александру было всего 19 лет.

Он, ценою собственной жизни, обеспечил успех наступления на позиции противника, за что и был впоследствии удостоен звания Герой Советского Союза посмертно. Свой подвиг Александр Матросов совершил 27 февраля 1943 года.

Через несколько дней имя Александра Матросова стало известным всей стране. Подвиг Матросова был использован находившимся случайно при части журналистом для патриотической статьи. При этом дату смерти Героя перенес-

ли на 23 февраля, приурочив подвиг ко дню Красной Армии. Несмотря на то, что Матросов был не первым, кто совершил подобный акт самопожертвования, именно его имя было использовано для прославления героизма советских солдат. Впоследствии свыше трехсот человек совершили подобный героический поступок, но это уже широко не освещалось. Подвиг Александра Матросова стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине.

Материал и методы. В качестве материала исследования выступали военно-исторические материалы, раскрывающие суть подвига, совершенного Кудратом Союновым, которые исследовались при помощи конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. Сын узбекского народа Кудрат Суюнов родился 6 февраля 1919 года в кишлаке Ингичка Нарпайского района Самаркандской области в семье дехкана-бедняка. Его отец служил в Первом Бухарском кавалерийском полку Красной Армии добровольцем. Он самоотверженно сражался с бандами басмачей и погиб в 1929 году.

Уже после смерти отца Кудрат окончил три класса начальной школы, после чего работал в местном колхозе. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии [1].

В боях Великой Отечественной войны он участвовал с 1941 года. Ему пришлось воевать на Западном, Брянском, Донском и Центральном фронтах.

Свой подвиг младший сержант Суюнов совершил, будучи командиром отделения 109-го стрелкового полка 74-й стрелковой дивизии 13-й армии Центрального фронта. 12 сентября 1943 года 109-й стрелковый полк, в котором служил К. Суюнов, наступая в направлении села Оболонье на Черниговщине, приближался к Десне. Одна из его рот неожиданно попала под сильный обстрел противника и была прижата к земле.

По наступающим бойцам Красной Армии работал фашистский дзот, расположившийся на пригорке. Огонь противника был настолько интенсивным, что даже невозможно было поднять головы. Но надо было выполнить приказ - форсировать Десну.

В один из моментов боя к командиру роты подполз комсомолец младший сержант Кудрат Суюнов и предложил накрыть противника гранатой. Взвод, в котором служил Кудрат, усилил огонь в направлении дзота, а младший сержант пополз по-пластунски в обход, чтобы незаметно для вражеского пулемётчика подобраться к его бетонированному убежищу.

До дота противника осталось двадцать метров, и Кудрат приготовил гранату. Однако здесь его настиг вражеский выстрел. Пуля попала в ногу. Боец заставил себя проползти ещё несколько метров. Увидев перед собой черную рамку амбразуры, спокойно и уверенно бросил гранату. Она взорвалась прямо в амбразуре. Осколки от нее и бетонные щепы от стенки дота разлетелись во все стороны. Одним из них Кудрат был смертельно ранен в голову [2].

Так 12 сентября 1943 года комсомолец Кудрат Суюнов в районе села Оболонье Коропского района Черниговской области в бою за расширение плацдарма на правом берегу реки Десна ценою жизни уничтожил огневую точку про-

тивника, чем способствовал успешному продвижению подразделения.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за мужество и героизм, проявленные при форсировании Десны и удержании плацдарма на ее правом берегу сержанту *Кудрату Суюнову* посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, также посмертно был награжден орденом Ленина [1].

Герой похоронен в селе Оболонье. Сын оказался достойным своего отца.

Заключение. Благодарные потомки, за жизнь и счастье которых отдал свою жизнь Кудрат Суюнов, чтут память героя. В честь Суюнова названа Нарпайская районная школа № 61, в которой он учился, носит славное имя Героя. Во дворе школы села Оболонье установлен бюст Кудрата. На его малой Родине, в Акташе и Зиёвуддине установлены бюсты Героя.

Список использованных источников: 1. *Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Яцук/. — 863 с.* 2. *Кудрат Суюнов // Сайт «Герои страны» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=7294 — Дата доступа: 23.03.2020.*

УДК 94 (41/99)

ЎРИНОВ ҲАҚБЕРДИ, магистрант

Научный руководитель – **Эшимов Дўсмурод**, канд. биол. наук, доцент
Самаркандский институт ветеринарной медицины, г. Самарканд,
Республика Узбекистан

ВОИНЫ-САМАРКАНДЦЫ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Война, известная как Вторая мировая, была для граждан Советского Союза Великой Отечественной. С первых дней фашистского нападения по всей стране люди были охвачены чувством патриотизма. В военкоматы стояли очереди из тех, кто добровольно пожелал вступить в ряды РККА, чтобы защищать Родину. Самаркандская область, как и все области СССР, отдала на эту войну своих дочерей и сыновей.

Материал и методы. В качестве материала исследования выступали научные и статистические материалы, раскрывающие участие жителей Самаркандской области в сражениях Великой Отечественной войны, которые исследовались при помощи конкретно-исторического метода.

Результаты исследования. Первыми из Узбекистана на фронты Великой Отечественной войны были призваны бойцы 10-й роты 3-го батальона 73-го запасного стрелкового полка, формировавшегося и проходившего обучение в Самарканде. В течение зимы 1941-1942 гг. воинская часть, в которой служили самаркандцы, в боях на орловском направлении провела 21 тяжелый оборонительный бой с мотомеханизированными и танковыми частями противника,

нанося ему огромные потери в живой силе и технике. В трехдневных боях за г. Чухлово Орловской области они отбили 18 контратак в четыре раза превосходящих сил противника, уничтожив три танка и около 1500 фашистских солдат и офицеров [2].

В 1943 г. в Самаркандской области была сформирована 24-я запасная стрелковая бригада. Уже к концу года бригада послала на фронт около ста рот и специальных команд. В июле того же года в Самарканде закончилось комплектование 17-го отдельного батальона автоматчиков, которому присвоено имя «Самаркандский» [3].

Всего же подготовкой высококвалифицированных военных специалистов занимались размещавшиеся в годы войны в Самарканде пять военных академий Красной Армии: Военно-медицинская им. С. М. Кирова, Военно-химическая, Военно-морская, Военно-ветеринарная, Артиллерийская им. Ф. Э. Дзержинского и несколько средних военных учебных заведений: Воронежское училище связи, 2-е Харьковское танковое училище и авиашколы [2].

Воины-самаркандцы показывали на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага образцы мужества и героизма. За мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, 49573 самаркандца были награждены орденами и медалями, пятидесяти двум из них было присвоено высокое звание Героя Советского Союза [1].

Сегодня не забыты имена самаркандцев Кудрата Суюнова, повторившего бессмертный подвиг Александра Матросова, Дуси Богатыревой, погибшей на посту командира партизанского отряда, защитников легендарной Брестской крепости М. Хамраева, Е. Лисс, Л. Михайлова и других героев, прославивших свою Родину и свой родной Самарканд.

Всего из Самаркандской области на фронт ушло свыше 152 тысяч человек, а на полях сражений осталось лежать из них свыше 48500 человек [3].

Заключение. В годы Великой Отечественной войны самаркандцы вместе со всем советским многонациональным народом СССР встали на защиту священных рубежей Родины. Проявляя самоотверженность и мужество в борьбе с коварным врагом, они не посрамили свою малую Родину, ежедневным ратным трудом и героическими деяниями приближали Победу.

Список использованных источников: 1. Салахутдинов, Ф. З. Славные сыны Самарканда : (Короткие рассказы о подвигах самаркандцев - Героев Советского Союза на фронтах Великой Отечественной войны) / Ф. З. Салахутдинов, М. Иосько. - Самарканд : Изд-во Самарк. ун-та, [1963]. - 147 с. 2. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: в 3-х томах. Т. 1. – Ташкент: Фан, 1981. – 345 с. 3. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : в 3-х томах. Т.3. – Ташкент: Фан, 1985. – 340 с.

УДК 172.1

ФИЛАТОВ С. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СОВЕТСКИЕ ПАТРИОТЫ МАРАТ И АРИАДНА КАЗЕЙ

Введение. Ариадна (23 декабря 1925 г.р.) и Марат (10 октября 1929 г.р.) родились в семье Анны Александровны и Ивана Георгиевича Казеев в селе Станьково Минской области. Глава семейства проходил военную службу на Балтийском флоте на линкоре «Марат», в честь которого и назвал своего сына. Иван Георгиевич Казей был убежденным коммунистом, работал в МТС. В 1935 году он был арестован, осужден на 7 лет. Анна Александровна Казей также была убежденной последовательницей Троцкого, активно не принимавшей Сталина. Она дважды арестовывалась, но осуществить приговор органам НКВД помешала ее тяжелая болезнь [3].

С началом великой Отечественной войны Анна Казей и ее дети – Ариадна и Марат - самоотверженно приближали день Великой победы, прямо и непоколебимо смотря в лицо смерти, стали примером для взрослых и воодушевляли их на подвиги.

Материал и метод. В качестве материала исследования выступали документальные публикации по исследуемой проблеме; в качестве методов исследования использовались анализ и синтез литературных источников, конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. Суровым испытанием для семьи Казеев стала Великая Отечественная война. Анна Казей участвовала в подпольном движении, прятала у себя раненых партизан. По доносу предателя ее схватили каратели. После жестоких пыток, не проронив ни слова, она приняла мученическую смерть от рук нацистских палачей - была повешена в Минске.

После смерти матери, в ноябре 1942 года, Ариадна и Марат ушли в партизанский отряд имени 25-летия Октября. Позже Марат стал разведчиком штаба партизанской бригады имени К. К. Рокоссовского. Под видом нищего он ходил по окрестностям и собирал важные сведения о расположении немецких частей, совершал в одиночку и в составе группы всевозможные диверсии, подрывал эшелоны. В январе 1943 года раненый Марат смог поднять однополчан в атаку и пробиться через кольцо окружения, тем самым он спас отряд от уничтожения. После этого боя у деревни Румок 13-летний подросток был награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Наградили Марата и орденом Отечественной войны I степени [2].

Зимой 1943 года, когда партизанский отряд выходил из окружения, Ариадна Казей отморозила ноги. В полевых условиях без наркоза семнадцатилетней девушке ампутировали ноги. Самолётом она была вывезена на Большую землю, здесь, в госпитале в городе Иркутск, перенесла еще пять операций, став в 17 лет инвалидом 1-й группы, а Марат не посмел воспользоваться предста-

вившейся возможностью, остался в отряде [4].

Свой последний бой 14-летний Марат Казей принял в деревушке Хоромицкие Узденского района. Ранним утром 11 мая 1944 года Марат и командир роты разведки Михаил Ларин возвращались с задания. Чтобы встретиться со связным, они заглянули в деревню. Дом, где остановились разведчики, окружили немцы. Марат с командиром, пытаясь бежать, выпрыгнули в окно, однако автоматной очередью Ларин был убит.

Марат Казей смог спрятаться за кустом и стал отстреливаться, а когда патронов не осталось, он кинул в сторону приближавшихся фашистов гранату, затем, подпустив фашистов ближе, вышел из укрытия и крикнул: «Всё, теперь берите меня!», подорвав себя и немцев последней гранатой [2].

Его старшая сестра Ариадна всю оставшуюся жизнь она посвятила памяти своего младшего брата. Именно Ариадна Ивановна раскрыла тайну подвига Марата Казея: он хотел искупить вину родителей перед Советским Союзом и отомстить за мать: «Марат мог специально пойти на такой отчаянный шаг, чтобы доказать всем, что он сын нормального отца, а не врага народа», — рассказывала сестра пионера-героя [3].

После эвакуации из партизанского отряда Ариадна долго лечилась, училась жить без ног и ходить на протезах. В Иркутском госпитале, в 1943 году она размышляла о смысле дальнейшей жизни. В один из дней в палату вошел замполит госпиталя - Борис Александрович Костюковский. Для Ариадны Казей Борис Костюковский был тем, кто помог ей стойко переносить тяготы длительного лечения и впоследствии сделать карьеру.

Вернувшись весной 1945 года в родную Белоруссию, она поступила в Минский педагогический институт на филологический факультет. После института все послевоенные годы работала учителем белорусского языка и литературы в средней школе № 28 города Минска.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1968 года за большие заслуги в деле обучения и коммунистического воспитания учащихся Ариадне Ивановне Казей было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». А.И. Казей ушла в вечность 15 апреля 2008 года, и была погребена на Северном кладбище в Минске [4].

Заключение. Великая Отечественная война показала сплоченность советского народа перед лицом нависшей над ним угрозы духовного и физического уничтожения. Среди патриотов, вставших на защиту своей Родины, были люди разного возраста, разных политических убеждений, разных довоенных судеб, но всех их объединяло горячее желание служить во благо Родины.

Список использованных источников: 1. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 2. Когда протрубили тревогу ...: документальные повести: [для среднего и старшего школьного возраста] / Вячеслав Морозов. - 2-е изд. - Минск : Юнацтва, 1982. - 350 с. 3. Костюковский, Борис. Жизнь как она есть [Электронный ресурс]. - Режим

доступна: <http://molodguard.ru/heroes135.htm> - Дата доступа: 05.03.2020. 4. Костюковский, Б. Нить Ариадны / Б. Костюковский. - М.: Молодая гвардия, 1975. - 320 с. 5. Савинов, Б. Ф. Триумф и трагедия семьи Казей. - Минск: Народная асвета, 2019. - 47 с.

УДК 94 (41/99)

ХОДЖАЕВ АЗИЗ, магистрант

Научный руководитель – **Нарзиев Бахтиёр**, канд. вет. наук, доцент
Самаркандский институт ветеринарной медицины, г. Самарканд,
Республика Узбекистан

ТАШКЕНТСКОЕ СРЕЛКОВО-МИНОМЕТНОЕ УЧИЛИЩЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Огромен вклад Узбекистана, как одной из союзных республик, в Победу над фашизмом. Он состоял не только в обеспечении фронта и тыла необходимым сырьем, продуктами питания, военной техникой, предоставлением крова и еды многим тысячам эвакуированных, но и в подготовке военных кадров, так необходимых фронту.

Еще в довоенные годы в республике была создана мощная база образования. К концу 1930-х - началу 1940-х гг. в Узбекистане были достигнуты определенные успехи в этой сфере. Речь идет не только об общеобразовательных школах, но и о техникумах и вузах. Так, к началу войны в Узбекистане функционировал целый ряд средних специальных и высших учебных заведений, готовящих специалистов по самым разным профилям.

Начавшаяся война внесла свои коррективы в работу учебных заведений всех уровней. Были приняты меры, направленные на решение острой нехватки кадров практически во всех отраслях экономики и культуры в соответствии с требованиями военного времени.

В связи с нехваткой на фронте в Действующей армии военнослужащих командного состава различных специальностей, на территории Средне-Азиатского военного округа (САВО), в частности, на территории Узбекистана были развернуты в спешном порядке многочисленные профильные военные учебные заведения для подготовки как младшего командного состава, так и подготовки офицеров-специалистов.

Материал и методы. В качестве материала выступали военно-исторические статьи по теме исследования, к которым был приложен конкретно-исторический метод исследования.

Результаты исследования. Одним из первых в Узбекистане было образовано Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии (15.02.1942 г.) для пополнения командным составом соединений и частей Действующей армии. В феврале-марте 1942 года происходило укомплектование данного училища командно-преподавательским составом с одновременным набором переменного состава обучаемых [3].

17.03.1942 г. данному училищу было присвоено наименование Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии с дислокацией в г. Ташкенте (управление училища). Для формирования командного и преподавательского состава пулеметно-минометного училища были привлечены офицеры постоянного состава и выпускники Ташкентского Краснознаменного пехотного училища имени В.И. Ленина, а также офицеры, прошедшие курс лечения после ранений и болезней в военных госпиталях, расположенных в то время на территории САВО. В середине 1942 года Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии приобрело статус самостоятельного военного учебного заведения [2].

В начале своего существования Ташкентское военное пулеметно-минометное училище дислоцировалось, начиная с февраля-марта 1942 года, в районе ст. Бозсу вблизи г. Чирчика, а затем, в январе-апреле 1943 года училище было передислоцировано в район г. Термез (Сурхандарьинская область, Узбекская ССР), где существовало до середины-конца 1945 года. В Ташкентском военном пулеметно-минометном училище Красной Армии готовили военнотружущих по следующим специальностям:

- командиры минометных расчетов и подразделений,
- командиры пулеметных подразделений,
- командиры и специалисты подразделений связи,
- командиры инженерно-саперных подразделений,
- командиры противотанковых расчетов и подразделений,
- по другим специальностям [1].

21.06.1943 г. Ташкентское военное пулеметно-минометное училище Красной Армии было реорганизовано в стрелково-минометное и стало именоваться «Ташкентское стрелково-минометное училище».

В августе-сентябре 1945 года Ташкентское стрелково-минометное вместе с Ташкентским пулеметным училищем (г. Термез) было влиито во вновь образованное 2-е Ташкентское пехотное училище, которое просуществовало до середины 1950-х гг.

Кроме Ташкентского военного пулеметного (пулеметно-минометного) училища на территории САВО, в Туркмении в 1942 году были созданы и другие профильные военные училища с ускоренным периодом подготовки, который составлял, как правило, 6-8 месяцев, максимум — 1 год. Эти училища готовили сержантов — командиров отделений по шестимесячной программе, офицеров (младших лейтенантов) — по 10-12-месячной. В середине 1945 года большая часть военных учебных заведений, развернутых в годы войны в САВО, была расформирована [2].

В период с июля - декабря 1941 по середину (конец) 1944 года на территории Среднеазиатского военного округа, в частности, в Ташкенте, Самарканде, Чирчике, Коканде, Фергане, Намангане, вблизи ст. Хаваст, Джизаке, Каттакургане, Бухаре, вблизи ст. Карши, дислоцировались эвакуированные из западных районов страны военно-учебные заведения [3].

После разгрома немецких войск под Сталинградом в 1943 г. началась по-

степенная реэвакуация военных академий и училищ в пункты прежней своей дислокации. Реэвакуация военно-учебных заведений продолжалась до конца 1945 г. из-за того, что жилой фонд Народный комиссариат обороны в районах, подвергшихся немецкой оккупации, был совершенно разрушен или требовал капитальных восстановительных работ.

Заключение. В годы Великой Отечественной войны Узбекистан направлял все свои ресурсы, материальные и людские, для Победы. База народного образования была использована для развертывания учебных заведений военного профиля. Одним из учебных училищ, рожденных в военные годы, было Ташкентское стрелково-минометное училище. Его выпускники, отдавая долг верности Родине, мужественно и героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Список использованных источников: 1. Лаврова, В. Подготовка военных кадров в годы войны в Среднеазиатском военном округе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mytashkent.uz/2017/12/28/podgotovka-voennyh-kadrov-v-gody-vojny-v-srednezaiatskom-voennom-okruge/> - Дата доступа: 23.03.2020. 2. Ташкентское пулеметно-минометное (стрелково-минометное) училище (1942-1945) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?PHPSESSID=504add684761f9044ae7d0e6e2e1338b&topic=54015.msg278354#msg278354> - Дата доступа: 23.03.2020. 3. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : в 3-х томах. Т. 1. – Ташкент: Фан, 1981. – 345 с.

УДК 329.051

ЧИСТЮХИН К. А., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ТИМУРОВЦЫ - ВОЛОНТЕРЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Тимуровское движение - массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Миллионы детей школьного возраста, как в СССР, так и в некоторых зарубежных странах, принимали участие в этом движении добровольцев (волонтерском движении) фактически до распада Советского Союза.

Возникновение этого общественного движения детей и подростков обычно связывают с именем А.П. Гайдара, который в своей книге «Тимур и его команда» предложил новую социально-ориентированную форму самоорганизации школьников. Замысел повести «Тимур и его команда» возник у А. П. Гайдара постепенно. Сначала был написан сценарий фильма о юном пионере Тимуре, организовавшем в дачном поселке команду, тайком помогающую всем, кто нуждается в помощи, а особенно тем, у кого кто-нибудь служит в Красной Ар-

мии. На основе данного сценария позже была создана повесть, которая была завершена 27 августа 1940 г. С 5 сентября по 8 октября 1940 г. повесть печаталась в «Пионерской правде», и одновременно она передавалась в Москве по центральному радио[3].

А. П. Гайдар не выдумывал своих героев. Подобную игру он наблюдал в жизни, поэтому воспитательное значение и книги, и фильма действительно было огромным, поскольку передавало умонастроения юных тех лет.

В городах и селах, в пионерских звеньях и отрядах, школах и во дворах возникали тимуровские команды, ориентированные на бескорыстную помощь младшим по возрасту, пожилым, тем, кто в ней нуждался. Уже к лету 1941 года в тимуровском движении участвовали сотни тысяч школьников по всему Советскому Союзу. Деятельность тимуровцев имела огромное общественно-политическое и педагогическое значение [2].

Цель исследования: выявить и показать основные формы волонтерской работы школьников в годы Великой Отечественной войны.

Материал и метод. В качестве материала выступали научные и публицистические материалы по истории детских и подростковых организаций в СССР, к которым был применен конкретно-исторический метод исследования.

Результаты исследования. Наивысший подъем тимуровское движение получило в годы Великой Отечественной войны. С первых же дней войны учителя и учащиеся развернули широкую общественно полезную работу. В июле 1941 г. в «Учительской газете» было опубликовано обращение к пионерам, в котором излагалось содержание тимуровской работы: «Возьмите под свою защиту и заботу семьи и квартиры красноармейцев, помогайте их женам в хозяйстве, ухаживайте за малолетними детьми». Это обращение способствовало активизации тимуровского движения. Тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при Дворцах и Домах пионеров и др. внешкольных учреждениях по месту жительства [5].

Движение тимуровцев пользовалось большим авторитетом у советских школьников, поскольку было связано с конкретной работой. У каждого тимуровца было свое дело: одни помогали по хозяйству семьям фронтовиков и пожилых людей, другие шефствовали над госпиталями, выступали перед ранеными с концертами, писали письма от их имени родственникам, выполняли разные хозяйственные работы в госпиталях [1].

Тимуровское движение было прочно связано с трудовым воспитанием учащихся. В августе 1941 года стало понятно, что без труда школьников урожай собрать и сохранить будет очень трудно. В летнюю трудовую четверть 1941 года тысячи школьников убирали хлеб, собирали оставшиеся колоски и вязали снопы [4].

В начале 1942 года в СССР состоялись тимуровские слеты, где подводились итоги работы первого военного полугодья. Особую благодарность заслужили тимуровцы блокадного Ленинграда, которые заботились о семьях фронтовиков, инвалидов, проводили время с детьми работающих матерей [5].

Тимуровцы собирали лекарственные травы, ягоды и грибы, Из металлоло-

ма, собранного тимуровцами, был построен танк «Таня», названный так в честь подвига Зои Космодемьянской [2].

Из года в год тимуровское движение стремительно развивалось, становилось все более широким и по форме, и по содержанию. В те годы школьники-тимуровцы добровольно и бесплатно работали на предприятиях по выпуску ящиков для мин, саперных лопаток, лыж, маскировочных сеток, на производстве школьники заменили ушедших на фронт мужчин. Большую помощь тимуровцы оказывали детским учреждениям: шефствовали над детьми, занималась с малышами. Одним из важнейших аспектов деятельности тимуровцев был контроль за состоянием дорог, по которым подвозились к фронту войска и боеприпасы.

Именно в годы Великой Отечественной войны движение тимуровцев приняло массовый характер.

Так, в блокадном Ленинграде функционировали 753 команды с 12 тысячами тимуровцев, в Бурятии за войну количество пионеров, принимавших участие в деятельности тимуровских отрядов достигло 25 тысяч человек, в Челябинской области насчитывалось свыше 3 тысяч тимуровских команд общей численностью 28 тысяч человек, в Воронежской области во время войны действовало более 50 тысяч тимуровцев. В Пермской области в этом же году около 10 тыс. школьников состояли в 689 тимуровских командах. Свыше 2 тыс. тимуровских команд помогали семьям фронтовиков в Азербайджанской ССР. Около 1 260 команд тимуровцев действовали в Киргизской ССР [1].

К 1945 году тимуровцами в СССР были порядка 3 миллионов школьников. Патриотическая деятельность пионеров – тимуровцев получила заслуженное признание воинов армии и флота. О работе тимуровских команд рассказывали по радио, писали в газетах и журналах, они получали сердечную благодарность десятков тысяч фронтовиков и их семей. Считается, что орден Ленина, врученный в 1962 году Всесоюзной пионерской организации за большую работу по коммунистическому воспитанию детей и в связи с 40-летием основания, был орденом за бескорыстный труд в годы Великой Отечественной войны [4].

После войны тимуровцы, помимо шефской помощи семьям фронтовиков, инвалидов и пенсионеров, активно включились в изыскательскую и краеведческую деятельность. Они ухаживали за могилами воинов Красной Армии, восстанавливали боевые биографии своих земляков и целых воинских подразделений. Традиции тимуровского движения получили развитие в добровольном участии школьников в благоустройстве населенных пунктов, охране природы, реальной трудовой помощи сельскохозяйственным и промышленным предприятиям.

Заключение. Тимуровское движение, по своей сути, было движением, утверждавшим примат коллективизма над индивидуализмом и эгоизмом; его развитие и утверждение - одна из многих побед советской педагогической науки и практики. Тимуровское движение, рожденное инициативной советских пионеров и школьников еще в предвоенные годы, в годы Великой Отечественной войны приняло массовый характер. Главной движущей силой всех помыс-

лов и практических дел школьников-тимуровцев в те годы было горячее желание ребят служить во благо Родины.

Список использованных источников: 1. Алещенко, Н. М. Во имя победы / Н.М. Алещенко. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с. 2. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : ист.- публицист. очерк / С. Ю. Девярых. — Минск : РИВШ, 2015. — 208 с. 3. Жизнь и творчество А. П. Гайдара. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дет. лит., 1964. – 432 с. 4. Ухъянкин, С. П. Красные звезды Тимура / С. П. Ухъянкин. – Чебоксары, 1989. – 94 с. 5. Фурин, С. А., Юным тимуровцам : справочное издание / С. А. Фурин, Л. С. Симонова. - 2-е изд. - М. : Молодая гвардия, 1977. - 112 с.

УДК 930/94119

ШАЛАХОВА В. В., учащаяся

Научный руководитель - **Судьин М. В.**, преподаватель, магистр истор. наук
Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВОИН-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ ФЁДОР КУЗЬМИЧ КОВРОВ

Введение. События гражданской войны в Испании (1936–1939 гг.) малоизвестны нынешнему поколению, их вытеснили из памяти последующие войны и конфликты. Вместе с тем, по составу участников, характеру ведения боевых действий и последствиям, прежде всего, для Европы, эта война, стала одной из крупных в 1930-е годы.

Падение монархии в 1931 году и установление республики не всем было по нраву. В июле 1936 года группа военных, ведомая генералом Франсиско Франко, восстала против правительства Народного фронта. Мятежники рассчитывали на скорый успех, они не ожидали, что сопротивление республиканцев будет столь ожесточенным. Лига Наций провозгласила политику невмешательства в испанские дела. Франкисты объявили себя ревностными католиками и непримиримыми антикоммунистами. Их поддерживали нацистская Германия и фашистская Италия. В ответ на это Советский Союз направлял вооружение и инструкторов для республиканской армии.

В боевых действиях с одной и другой стороны принимали участие представители 54 стран; вооружение поставляли Германия, Италия, СССР. По всему миру была развернута широкая информационная кампания с различной политической трактовкой событий.

Участие в войне советских граждан объяснялось как проявление сплоченности сил демократии против фашизма, революционного долга в защите народного правительства Испании. На полях сражений сошлись будущие противники во Второй мировой войне. Среди участников тех событий были и белорусы, самые известные из которых Кирилл Орловский и Василий Корж, ставшие позже легендарными партизанскими командирами Великой Отечественной.

Среди героев той войны и наш земляк – Фёдор Кузьмич Ковров.

Цель исследования: представить биографию Федора Кузьмича Коврова в контексте событий гражданской войны в Испании (1936 – 1939 гг.).

Материал и метод. Материалом исследования стали научные статьи, раскрывающие страницы биографии Ф. С. Коврова, для исследования которых использовался конкретно-исторический метод.

Результаты исследования. Ковров Фёдор Кузьмич родился в 1912 году в деревне Посудьево Горецкого уезда Могилевской губернии (ныне Дубровенского района Витебской области Республики Беларусь) и был младшим сыном в большой крестьянской семье. Он рано остался сиротой, после смерти родителей жил у близких родственников в соседней деревне – Большое Бахово. После окончания семи классов работал бригадиром в местном колхозе, затем в Донбассе на шахте. Там же, на Донбассе, вступил в комсомол. В Красной Армии с 1934 года. Участник национально-революционной войны испанского народа 1936-1939 годов, командир башни танка «Т-26» 4-й отдельной механизированной бригады Республиканской армии [3].

Младший командир Фёдор Ковров в составе экипажа (командир танка – лейтенант Абрамович А. Г., механик-водитель – младший командир Никонов А. В.) участвовал во многих танковых атаках под Гвадалахарой, на реке Харамы, у города Теруэль, награжден орденами Красного Знамени и Красной Звезды [1].

Потерпев поражение под Бильбао (19 июня 1937 года) и потеряв свои позиции в Стране басков, командование Республиканской армией решило провести Брунетскую операцию — взять город Брунете, расположенный в 25 км западнее Мадрида. В июле 1937 года республиканские войска развернули Брунетскую операцию. Хотя она играла вспомогательную роль, в случае успеха, должна была усилить позиции республиканцев, создав условия для будущего крупного наступления [2].

9 июля 1937 года в бою под г. Брунете танк, в экипаже которого Ф. К. Ковров был командиром башни, был подбит прямым попаданием вражеского снаряда. Ф. Ковров и механик-водитель А. Никонов погибли сразу; командир экипажа А. Абрамович умер на следующий день [1, с. 679].

28 октября 1938 года Фёдор Ковров постановлением Центрального исполнительного комитета СССР был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Газета «Правда» писала: «За образцовое выполнение специальных заданий Правительства по укреплению оборонной мощи Советского Союза и за проявленный в этом деле героизм...» [4].

Прах героя в начале 2000-х годов был перенесен с кладбища в Брунете на Мемориальное кладбище Мадрида. Именем Героя названа школа в д. Сватошицы Дубровенского района Витебской области Республики Беларусь. К сожалению, в 2019 г. школа в д. Сватошицы была закрыта.

К слову, в годы Великой Отечественной войны родная деревня Ф. К. Коврова (39 домов и 209 жителей) за связь с партизанами была сожжена фашистами и их пособниками, а жители помещены в концентрационный лагерь.

Заключение. Гражданская война в Испании – своеобразная прелюдия ко

Второй мировой войне. Там, на испанской земле, силы Добра и Зла впервые встретились лицом к лицу в открытом противостоянии. Среди тех, кто был на стороне Добра – Федор Ковров. Он в те огненные годы защищал нашу Родину на ее дальних рубежах.

Список использованных источников: 1. Герои Советского Союза: крат. биогр. слов. Т.1. – Москва, 1987. 2. Данилов С. Ю. Гражданская война в Испании (1936-1939). — М.: Вече, 2004. — 352 с. 3. Кузнецов, И. И., Джога, И. М. Первые Герои Советского Союза (1936-1939) / И. И. Кузнецов, И. М. Джога. - Иркутск: 1983. - 224 с. 4. Навечно в сердце народном. - 3-е изд., доп. и испр.- Минск, 1984.

УДК 329.051

ЩЕРБОВИЧ С. М., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СВИДЕТЕЛЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ.

О МИХАИЛЕ АНДРЕЕВИЧЕ САВИЦКОМ

Введение. Крупнейший художник современности - Михаил Андреевич Савицкий - Народный художник СССР, Лауреат государственных премий СССР и БССР, первый кавалер Ордена Франциска Скорины, Герой Беларуси. Его кисти принадлежит более 250 картин, из которых более 50 работ находятся в частных коллекциях.

Художник родился 18 февраля 1922 года в деревне Звеньячи Толочинского района на Витебщине в семье железнодорожника и пчеловода. Был младшим из четырех детей. Стать художником он мечтал с самых юных лет. Но мечту пришлось отложить. Сразу же после окончания школы в 1940 году его призвали в армию. Война застала его в Чечне, но уже в ноябре 1941 в составе десанта высадился в Севастополе, где принимал участие в обороне города, длившейся 250 дней. Город был сдан, а через 5 дней после этого события Михаила Савицкого взяли в плен и отправили в Румынию, а затем в Германию.

В Дюссельдорфе, на вагонной фабрике, он работал электросварщиком. Там он вступил в подпольную группу, но она просуществовала недолго и была раскрыта. Здесь он совершил неудачную попытку побега, но был задержан и приговорен к смерти. Позже смертный приговор был заменен на концентрационный лагерь Бухенвальд. После Бухенвальда были каменоломни концентрационного лагеря Миттельбау-Дора, затем, ближе к окончанию войны, - лагерь Дахау.

В Дахау за организацию очередной попытки побега фашисты направили его в штрафной барак и стали готовить к расстрелу. Но 29 апреля 1945 г. Михаила Савицкого, вместе с другими пленными, освободили американские войска.

После освобождения, он был мобилизован в Красную Армию и до 1947 го-

да он служил в Германии и Венгрии, а затем вернулся в Минск и поступил в художественное училище, а после его окончания получал образование в легендарном Московском художественном институте имени Сурикова, который окончил в 1957 году.

По окончании института, с 1957 года жизнь Михаила Савицкого была связана с Минском, где он жил и занимался творчеством [2].

Творчество М. Савицкого неразрывно связано со временем, в котором он жил. В его картинах – наша история. Великая Отечественная война оставила неизгладимый отпечаток на личность и творчество Михаила Савицкого. Его слава как художника началась с работами в области станковой и монументальной живописи на военную тематику.

Цель исследования – представить творчество М. А. Савицкого в контексте личной истории, связанной с периодом Великой Отечественной войны.

Материал и методы. В качестве материала выступали научные публикации, посвященные жизни и творчеству М. А. Савицкого, для исследования которых использовался метод конкретно-исторического анализа.

Результаты исследования. В 1960-е годы Михаил Савицкий обращается к «человеческой драме на войне», теме очень близкой и ему самому. Ее основу составила партизанская тема, которая заняла у него более десятилетия. Это целая серия картин, выполненных в так называемом «суровом стиле», среди которых «Витебские ворота», «Беженцы», «Дети войны», «Мать партизана». В эти годы Савицкий пишет свою знаменитую «Партизанскую мадонну» (1967 г.), которая сразу принесла ему всесоюзную известность. Картину приобрела Третьяковская галерея, а слава о белорусском художнике разнеслась по всему Советскому Союзу [1].

В то же время он пишет картины на различные сюжеты из мирной жизни.

Пик творчества М. Савицкого выпал на 1970–е годы. Так, в 1971 году мастером создана темперная роспись для Музея Великой Отечественной войны в Минске.

В эти годы Савицкий начинает разрабатывать еще одну сложную тему. Почти десять лет он пишет полотна о жизни в концлагерях. Мастер создает практически 40 картин, в их числе и самый знаменитый цикл «Цифры на сердце» (1974–1980) из 16 полотен, посвященный ужасам концлагерей. Эта серия картин – явление, которое не имеет аналогов в искусстве по сложности и масштабности решения данной темы.

Сам Михаил Савицкий был узником под номером 32815 в Бухенвальде. Он обратился к этой теме достаточно поздно, когда уже был известным живописцем с «непререкаемым авторитетом» [2].

Есть такие, которые обвиняют Михаила Савицкого в том, что его картины жуткие, слишком мрачны, тяжелы для восприятия, переполнены смертями и горем.

Действительно, картины художника являют нам не только боль и страдание, они повествуют о противостоянии света и тьмы. Его творчество – грозное предупреждение человечеству, и констатация факта: добро и жизнь победят зло и смерть [3].

С 1980 года М. А. Савицкий – руководитель Творческой мастерской живописи Академии художеств СССР в Минске (с 1991 года – Творческая академическая мастерская Министерства культуры Республики Беларусь). В эти годы художник создает проникнутый антифашистским пафосом триптих «Агрессия». Левая часть начинается с фашистской агрессии, где мастер использует знаменитую фотографию под названием «Мальчик из варшавского гетто». Следующая часть триптиха – Вьетнамская война 1964–1975 годов. Здесь использована знаменитая фотография вьетнамской девочки, бегущей по дороге и кричащей о помощи. Третья часть не подписана, но это – ливано–израильский конфликт 1982 года [3].

В 1990-х годах М. Савицкий создает картины о Чернобыльской трагедии и серию картин на сюжеты Ветхого и Нового заветов. Известен художник и благодаря портретам: «Женский портрет» (1966), «Янка Купала» (1979), «Пушкин и Гончарова» (1986). «Достоевский» (1988) и другие.

В последние годы своей жизни Михаил Андреевич сильно болел, перенес обширный инсульт. Умер 8 ноября 2010 года. Похоронен в Минске [2].

Заключение. Сегодня уже нет с нами Героя Беларуси, Народного художника СССР и БССР, одного из самых выдающихся представителей советской и постсоветской художественной культуры. На протяжении полувека в своих полотнах он успешно решал главнейшую проблему изобразительной культуры – проблему гуманизма. Его творчество – это своеобразный документ минувшей эпохи.

Список использованных источников: 1. Крепак, Б. А. Михаил Савицкий. Красное и черное : палитра художника — в зеркале эпохи : очерки / Борис Крепак. – Минск : Мастацкая літаратура, 2014. — 252 с. – (Наши герои). 2. Мельник, К. В. Творческий подвиг художника. // Нёман : літаратурна-художественный и общественно-политический журнал. - 2015. — № 8. — С. 168—192. 3. Сульянов, А. К. Моя обязанность - создавать время : Беседы с Мастером: А. К. Сульянов и М. А. Савицкий / А.К. Сульянов. – Минск : Техно-принт, 2003. — 91 с.

УДК 947(476)

ЯНКОВИЧ А. Д., студент, **ДУДАЛЬ Е. А.,** студент,

МИСКЕВИЧ А. Ю., студент

Научный руководитель – **Юргевич Н. К.,** канд. истор. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия

ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПАРТИЗАНСКАЯ БОРЬБА НА ТЕРРИТОРИИ УШАЧСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение. Жесткий оккупационный режим, установленный гитлеровцами в Ушачском районе с 9 июля 1941 г., вызвал массовое сопротивление жителей края. Партизанская борьба на территории Ушаччины начала разворачиваться с

июля-августа 1941 г. с деятельности подпольных групп, которые становились базами для создания партизанских отрядов. Уже в августе 1941 г. на территории района в 10 населенных пунктах действовало 6 подпольных групп, которые объединяли около 100 подпольщиков. Одной из первых образовалась подпольная группа деревень Глыбочка-Островляны-Усвица. Весной 1942 г. она установила связь с Витебским обкомом партии и по его рекомендации организовала партизанский отряд «Смерть фашизму». В отряд вошли часть подпольщиков и группа советских военнопленных, бежавших из полоцких лагерей во главе с Т. Д. Плохатнюком. Первое боевое крещение отряд получил при разгроме полицейской комендатуры в д. Глыбочка. Действовавшие с весны 1942 г. партизанские отряды «Дубова» и «Смерть фашизму», вскоре выросли в бригады «Дубова» и имени Чапаева. В 1942–1943 гг. на Ушаччине действовали бригады из соседних районов – имени К. Е. Ворошилова, «За Советскую Белоруссию», имени И. В. Сталина, имени П. К. Пономаренко, имени В. И. Ленина. В конце 1942 г. с Минщины через территорию района в советский тыл двигалась бригада Н. Н. Никитина, которая с местными партизанами участвовала в нападении на немецкий гарнизон в райцентре [1; с. 167-168].

Материалы и методы исследования. В работе были использованы воспоминания и новейшие публикации по истории партизанской борьбы на территории Ушачского района в годы Великой Отечественной войны. Были применены методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Результаты исследования. В октябре 1942 г. партизаны освободили от оккупанов райцентр и ряд населенных пунктов. Ушачи стали центром партизанской зоны, в которую, кроме Ушачского, вошла значительная часть Лепельского, Ветринского, Чашницкого, Бешенковичского и Полоцкого районов, где находилось 16 бригад (более 17 тыс. чел.). С декабря 1943 г. по апрель 1944 г. в Ушачах размещались штабы Полоцко-Лепельской оперативной группы ЦК КП(б)Б и Белорусского штаба партизанского движения, партизанской бригады им. Чапаева. Таким образом, на Витебщине появилась одна из крупнейших партизанских зон, созданных во время войны в Белоруссии, площадью около 3,2 тыс. км² и протяженностью обороны 287 км. (1220 населенных пунктов с населением более 80 тыс. человек). Здесь была восстановлена советская власть, работали школы и медицинские учреждения, три электростанции, 20 небольших маслозаводов, шесть мельниц, мастерские и предприятия. Обеспечение продуктами питания населения взяли на себя созданные рыболовные артели и восстановленные колхозы. Партизаны имели устойчивую радиосвязь между отдельными отрядами и с Большой землей. Несмотря на военное время, в Полоцко-Лепельской партизанской зоне была активная культурная жизнь. Местные жители устраивали для своих защитников концерты, партизанские агитаторы информировали население о военных операциях с гитлеровцами. Была у партизан и картинная галерея: художники Н. Обрыньба и Н. Гутиев делали зарисовки о боевых действиях народных мстителей и их быте, рисовали карикатуры на немцев. Их картины и рисунки выставлялись в отдельной избе и пользовались огромной популярностью у партизан и населения.

Народные мстители Полоцко-Лепельской зоны вели активные боевые действия против оккупантов и контролировали практически все основные шоссейные дороги своего региона, устраивали на них засады, взрывали мосты, уничтожали проводную связь. Одновременно они проводили боевые операции по разгрому вражеских гарнизонов в прилегающих к партизанской зоне городах и крупных населенных пунктах – Лепеле, Чашниках, Камене и др. Много хлопот доставляли партизаны фашистам и на железнодорожных коммуникациях. Активные боевые действия партизан Полоцко-Лепельской зоны отвлекали значительные силы не только тыловых частей противника и подразделения полиции, но и дислоцировавшейся в районе Витебска 3-й немецкой танковой армии. Гитлеровцы видели в этом и свою стратегическую уязвимость: при переходе Красной Армии в наступление на витебском направлении их войска оказались бы между двух огней. Поэтому они регулярно предпринимали попытки предупредить ситуацию путем проведения против партизан карательных операций. Только в декабре 1943 г. – феврале 1944 года фашисты пять раз пробовали прорвать оборону партизан, none смогли. Народные мстители героически отбивали все атаки, кроме того, в ходе боевых действий разгромили более 30 вражеских гарнизонов, пустили под откос 40 эшелонов противника, уничтожили 329 автомашин с живой силой и боеприпасами [2; с. 225-226].

На территории Ушачской зоны существовали три партизанских аэродрома – за Сержанами, Двором Плино, на озере Вечелье (зимний), а также несколько посадочных полос – за Загорьем, Ляховичами, Вирками и др. [1; с. 192]. Первую эскадрилью 105 полка (в которой летал и Александр Мамкин) так и называли – партизанской, с 1942 г. она осуществила 2239 вылетов с посадкой в тылу врага. В начале 1944 г. для работы в Ушачской партизанской зоне была привлечена 314 авиадивизия. Важность воздушного моста была колоссальной. Летчики из Большой земли привозили оружие, боеприпасы, взрывчатку, одежду, лекарства, а из партизанской зоны эвакуировали детей и раненых. Уникальная партизанская галерея сохранилась также благодаря советским летчикам. Однако, далеко не каждый полет заканчивался успешно.

В годы Великой Отечественной войны на территории Ушачского района была проведена советскими партизанами и летчиками уникальная операция «Звездочка» по спасению из плена Полоцкого детского дома № 1 в количестве около 200 человек. Как было выяснено, немцы решили использовать детей в качестве доноров. По причине нехватки продуктов воспитатели смогли уговорить коменданта г. Полоцка вывезти детей в д. Бельчицы. В самой же деревне располагался крупный, сильно укрепленный немецкий гарнизон. Всю операцию решено было провести в ночное время и, по возможности, избежать боя с немецким гарнизоном. Операция была осуществлена партизанским отрядом имени Щорса (бригада имени Чапаева). На втором этапе операции принял участие 105-й отдельный гвардейский авиационный полк гражданского воздушного флота СССР. Руководство операцией осуществлял штаб Полоцко-Лепельского партизанского соединения, действовавшего в г. п. Ушачи.

Началась операция «Звездочка» в 19 часов 18 февраля 1944 г. Партизаны

вывезли в лес 154 воспитанника и 38 работников детдома. На санях их сначала доставили в д. Емельяники, а затем – в Словени. Здесь, на территории партизанской республики, они и дождались бы прихода Красной Армии, если бы не карательная операция гитлеровцев. Было решено срочно вывезти детей-сирот на Большую землю. Ближайший партизанский аэродром располагался на льду озера Вечелье. Особое мужество и героизм проявил летчик Александр Петрович Мамкин. Совместно с другими летчиками он много раз повторял ночные полеты. Ночью 11 апреля 1944 г. Мамкин в последнем своем рейсе перевозил 13 человек (10 детей, воспитательницу, 2-х раненых партизан). На рассвете, не долетев до линии фронта, самолет подвергся зенитному огню, а затем над линией фронта был атакован немецким ночным перехватчиком. Мамкин сумел посадить горящий самолет за линией фронта в тылу советских войск. Через шесть дней в госпитале от тяжелых ожогов и ран летчик Мамкин умер. Все 13 человек, кого он перевозил в последнем полете, остались живы. Мужественный советский летчик пожертвовал собой ради спасения жизни детей.

Заключение. Таким образом, партизаны Ушачского района, несмотря на более чем в три раза превосходство в живой силе и вооружении, демонстрировали в ожесточенных боях стойкость и высокое воинское мастерство. За проявленное мужество 5 участникам партизанского движения Полоцко-Лепельской зоны было присвоено звание Героя Советского Союза. Среди них – Алексей Федорович Донукалов, Федор Фомич Дубровский, Владимир Елисеевич Лобанок, Павел Минаевич Романов, Иван Матвеевич Тимчук, которые получили высокую награду за организацию и руководство подпольем и партизанским движением на территории Витебской области [1; с. 218-220].

Список использованных источников: 1. *Памяць : Гісторыка-дакументальная хроніка Ушацкага раёна.* – Мінск: БЕЛТА, 2003. – 640 с. 2. *Памяць Беларусі : Рэспубліканская кніга / Рэдкалегія : Г. П. Пашкоў і інш.; У. П. Свентахоўскі.* – Мінск, 2005. – 592 с.



БЕЛАРУСЬ ПОМНИТ

ISBN 978-985-591-101-3



9 789855 911013