

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия
ветеринарной медицины»

Н. И. Гавриченко

« 23 »

И

20

г.

Регистрационный № *10.8.04.17 82*

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
углубленного высшего образования (магистратура)**

для специальности:

7-06-0811-01

(код специальности)

ЗООТЕХНИЯ

(наименование специальности)

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Вишневец, декан биотехнологического факультета учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

А. А. Белко, проректор по научной работе учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент;

Ю. В. Шамич, заместитель декана по воспитательной работе биотехнологического факультета учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

И. З. Севрюк, старший научный сотрудник научно-исследовательского института прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент;

С. Ю. Девярых, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и агробизнеса учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат психологических наук, доцент;

Н. К. Юргевич, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и агробизнеса учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Научно-исследовательским институтом прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 01-11/23 от 16 ноября 2023 года);

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и агробизнеса учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 7 от 4 ноября 2023 года);

Советом биотехнологического факультета учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 9 от 23 ноября 2023 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа практики для получения углубленного высшего образования (магистратура) для специальности 7-06-0811-01 Зоотехния разработана на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0811-01-2023 и примерного учебного плана учреждения высшего образования для реализации содержания образовательных программ углубленного высшего образования по специальности 7-06-0811-01 Зоотехния.

Практика магистрантов специальности 7-06-0811-01 Зоотехния является одной из важнейших частей учебного процесса в магистратуре и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность магистрантов по закреплению профессиональных знаний в области научно-педагогической деятельности и формированию практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Научно-исследовательскую практику магистранты очной формы обучения проходят на 1 курсе во 2-м семестре, заочной формы – на 2 курсе. Продолжительность данной практики в соответствии с образовательным стандартом углубленного высшего образования по специальности 7-06-0811-01 Зоотехния:

- для магистрантов очной формы обучения составляет (3 недели) всего 162 ч (4 з.е.), из них 1 неделя – в НИИ ПВМиБ, 1 неделя – в условиях сельскохозяйственной организации, 1 неделя – на кафедре;

- для магистрантов заочной формы обучения составляет (2 недели) всего 162 ч (4 з.е.), из них 1 неделя – в НИИ ПВМиБ, 1 неделя – на кафедре.

За месяц до начала практики должны быть оформлены следующие документы:

- договор на прохождение практики (для магистрантов очной формы обучения), зарегистрированный в академии, имеющий печати академии и принимающей организации, в конце сессии необходимо оформить и подписать в деканате направление на прохождение практики и командировочное удостоверение;

- заявление о направлении на практику (для магистрантов заочной формы обучения), образец представлен в приложении 6;

- индивидуальная программа практики, подписанная проректором по научной работе с печатью академии, рассмотренная на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, с подписью инженера по охране труда о проведении инструктажа по охране труда, подписями заведующего кафедрой, научного руководителя и магистранта (образец титульного листа представлен в приложении 4);

- план стажировки магистранта в НИИ ПВМиБ с учетом необходимости выполнения научно-исследовательских работ по теме магистерской диссертации с указанием перечня необходимых материалов, реактивов и оборудования.

Форма контроля текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, формирование практических умений и навыков научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- применение на практике опыта в области собственных научных исследований;
- освоения основных правил приема и исследования биоматериала в лаборатории;
- приобретения навыков по работе с научным оборудованием;
- приобретение опыта организационно-управленческой работы в коллективе;
- систематизация материала для оформления магистерской диссертации;
- проведение мероприятий, связанных с преподаванием дисциплины;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.

В процессе прохождения практики магистранту необходимо овладеть:

- современными методами и методиками проведения различных видов лабораторных исследований;
- структурой образовательного процесса, правилами ведения преподавателем документации, учебной программой, организацией и проведением лабораторных (семинарских, практических) занятий.

РАЗДЕЛ «Научно-исследовательская деятельность»

Содержание и организация научно-исследовательской практики должно соответствовать теме, цели, проблеме выполняемой магистрантом диссертации. Если такого прямого соответствия нет, то магистрант осваивает опыт применения некоторых методов научного исследования без строгой привязки к теме магистерской диссертации. Освоение методов проведения научного исследования включает мероприятия по сбору, анализу и систематизации необходимых эмпирических материалов, выдвижению, проверке, уточнению гипотезы исследования, первичному обобщению полученной информации.

В рамках самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранты изучают актуальные научные направления и разработки в соответствии с выбранной темой и целью диссертации магистранта-практиканта.

Научно-исследовательская практика в условиях сельскохозяйственной организации проводится в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Практика осуществляется под контролем научного руководителя магистранта от кафедры. Результаты практики в условиях производства используются при подготовке магистерской диссертации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(в условиях НИИ ПВМиБ)

Подготовка по углубленному высшему образованию (магистратура) требует глубокого освоения и понимания процессов, протекающих в живом организме, влияния этих процессов на показатели роста и развития животного, его продуктивность, а также определение способов влияния на данные процессы посредством применения кормов и изменения условий содержания. Поэтому данная практика даёт возможность будущим магистрам повысить свой квалификационный уровень по вопросам, касающимся ряда современных методик анализа качества кормов и их

безопасности, методам оценки биохимического статуса животных и определения на этой основе качества и полноценности кормления.

Тема 1. Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Отбор проб кормов, воды, патматериала для химико-токсикологического и физико-химических исследований. Средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории. Правила хранения ядовитых, летучих, огнеопасных веществ. Правила работы с концентрированными кислотами и щелочами. Работа со стеклянной посудой и приборами. Правила работы с электрооборудованием. Противопожарная безопасность. Методы отбора проб кормов и воды для анализа. Правила взятия патологического материала от трупов павших и больных животных при подозрении на отравление.

Тема 2. Современные методы лабораторных физико-химических исследований кормов. Методы физико-химических исследований кормов по действующим ТНПА. Определение общей влажности, сырого протеина, сырой золы, сырой клетчатки, сырого жира: сущность методов, приборы, реактивы, методика проведения, расчёт результатов. Определение макро- и микроэлементов в кормах (кальция, фосфора, магния, калия, натрия, калия, марганца, селена, железа, меди, кобальта, цинка): сущность методов, приборы, реактивы, методика проведения, расчёт результатов. Определение витаминного состава кормов. Определение жирорастворимых и водорастворимых витаминов методом: сущность методов, приборы, реактивы, методика проведения, расчёт результатов.

Тема 3. Определение количества органических кислот и активной кислотности в кормах. Способы консервирования зеленых кормов. Химическое консервирование кормов. Определение массовой доли органических кислот и активной кислотности: приборы, реактивы, методика проведения, расчёт результатов. Практическое освоение методик.

Тема 4. Правила отбора, транспортировки и подготовки крови для биохимических исследований. Проведение биохимического исследования крови. Биологический материал для биохимических исследований, его виды. Получение биологического материала (сыворотка крови, плазма крови, цельная стабилизированная кровь, центрифугат крови). Условия и время транспортировки, подготовка биологического материала для биохимического исследования. Биохимические исследования крови с использованием автоматического анализатора и спектрофотометра. Интерпретация полученных результатов.

Тема 5. Микотоксикозы. Санитарно-микологическая оценка кормов. Методы лабораторного определения микотоксинов и определения токсичности кормов на лабораторных животных и культурах инфузорий. Микотоксикозы. Проявления микотоксикоза, постановка диагноза. Подготовка проб к анализу. Порядок проведения лабораторного санитарно-микологического исследования грубых, концентрированных кормов и комбикормового сырья. Органолептический, токсико-биологический, микологический и физико-химический анализы. Лабораторные животные, используемые для определения токсичности кормов. Методы определения токсичности кормов на лабораторных животных. Интерпретация полученных результатов.

Тема 6. Определение перекисного и кислотного числа жира в комбикормах, комбикормовом сырье, кормах животного происхождения. Методика количественного определения перекисного числа жира в комбикормах, комбикормовом сырье, кормах животного происхождения.

Тема 7. Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения общей токсичности. Схема биотестирования исследуемых кормов. Определение общей токсичности (сущность методов, приборы, реактивы, методика проведения, расчёт результатов). Схема биотестирования исследуемых кормов.

Распределение учебного времени при прохождении практики

№ п/п	Тема	Всего часов
НИИ ПВМиБ		
1.	Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Отбор проб кормов, воды, патматериала для химико-токсикологического и физико-химического исследования.	6
2.	Современные методы лабораторных физико-химических исследований кормов. Определение количества органических кислот и активной кислотности в кормах.	6
3.	Правила отбора, транспортировки и подготовки крови для биохимических исследований. Проведение биохимического исследования крови. Интерпретация полученных результатов.	8
4.	Микотоксикозы. Санитарно-микологическая оценка кормов. Методы лабораторного определения микотоксинов и определения токсичности кормов.	4
5.	Определение перекисного и кислотного числа жира в комбикормах, комбикормовом сырье, кормах животного происхождения.	6
6.	Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения общей токсичности. Схема биотестирования исследуемых кормов.	6
Сельскохозяйственная организация (в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта)		36
Всего часов:		72

Литература

1. Березов, Т.Т. Биологическая химия : учебник для студентов медицинских вузов / Т. Т. Березов, Б. Ф. Коровкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2004. – 704 с.
2. Биохимия животных : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария» / А. В. Четкин [и др.] ; под ред. А. В. Четкина. – Москва : Высшая школа, 1982. – 511 с.
3. Вергейчик, Т. Х. Токсикологическая химия : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, обучающихся по специальности – «Фармация» / Т. Х. Вергейчик ; ред. Е.Н. Вергейчик. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 399 с.
4. Вишневец, А. В. Биометрия в животноводстве : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария», аспирантов и соискателей / А. В. Вишневец, В. Ф. Соболева, Т. В. Видасова. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 44 с.
5. Возмитель, Л. А. Основы научных исследований и патентования : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов биотехнологического факультета и факультета заочного обучения по специальностям

сти «Зоотехния» и «Зоотехния» НИСПО / Л. А. Возмитель, А. М. Синцера, Е. В. Летунович ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : ВГАВМ, 2017. – 32 с.

6. Другов, Ю. С. Пробоподготовка в экологическом анализе / Ю. С. Другов. – Москва : Лаб-Пресс, 2005. – 756 с.

7. Жеребцов, Н. А. Биохимия : учебник для студентов вузов по специальностям медико-биологического профиля / Н. А. Жеребцов, Т. Н. Попова, В. Г. Артюхов. – Воронеж : ВГУ, 2002. – 696 с.

8. Кононский, А. И. Биохимия животных : учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария» / А. И. Кононский. – Киев : Вища школа, 1980. – 432 с.

9. Лакин, Г. Ф. Биометрия : учебное пособие для биологических специальностей вузов / Г. Ф. Лакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1990. – 351 с.

10. Николаев, А. Я. Биологическая химия : учебник для студентов медицинских вузов / А. Я. Николаев. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. – 566 с.

11. Нормативные требования к показателям обмена веществ у животных при проведении биохимических исследований крови : рекомендации / С. В. Петровский [и др.] ; Департамент ветеринарного и продовольственного надзора, Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : ВГАВМ, 2019. – 67 с.

12. Пахомов, И. Я. Основы научных исследований в животноводстве и патентоведения : учебно-методическое пособие для студентов зооинженерного факультета, слушателей ФПК и переподготовки кадров, зооинженерных специалистов / И. Я. Пахомов, Н.П. Разумовский ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : УО ВГАВМ, 2007. – 113 с.

13. Пахомов, И. Я. Основы научных исследований и патентоведения : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов зооинженерного факультета по специальности «Зоотехния» / И.Я. Пахомов ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : УО ВГАВМ, 2008. – 25 с.

14. Плетенева, Т. В. Токсикологическая химия : учебник для медицинских вузов / Т. В. Плетенева, Е. М. Саломатин, А. В. Сыроешкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Эксмо, 2008. – 560 с.

15. Хазипов, Н. З. Биохимия животных : учебник для студентов вузов по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария» / Н. З. Хазипов, А. Н. Аскарова. – Казань : КГАВМ, 2003. – 312 с.

16. Экологические проблемы ветеринарной патологии : монография / С. С. Абромов [и др.] ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : ВГАВМ, 2009. – 414 с.

РАЗДЕЛ «Педагогическая деятельность»

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров по специальности 7-06-0811-01 Зоотехния является практика по педагогической деятельности, которая способствует подготовке будущего магистра к осуществлению образовательного процесса. Она предусматривает изучение учебных материалов, проведение занятий.

Во время практики магистрант должен

ознакомиться:

- с образовательным стандартом общего высшего образования, учебным планом, учебными программами, электронными учебно-методическими комплексами по дисциплинам кафедры;

- с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением дисциплин кафедры;

освоить методики:

- проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебной дисциплины;

- конструирования ситуационных задач, составления тестов и др.

Магистрант участвует во всех видах организационной, учебно-методической и педагогической деятельности кафедры, на которой выполняется магистерская работа. Формы участия магистрантов различны:

- самостоятельная работа с учебно-программной документацией;

- посещение лекционных, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры;

- подготовка и проведение занятия по теме;

- разработка средств тестового контроля;

- дистанционное обучение.

Структура и содержание этапов практики по педагогической деятельности

№ п/п	Этапы практики	Формы текущего контроля	Количе- ство часов
1 .	Вводный этап	Планы-конспекты изученных нормативных и методических материалов.	6
2.	Основной этап	План-конспект самостоятельно проведенного практического (лабораторного) занятия, план-конспект воспитательного мероприятия.	24
3.	Заключительный этап	Отчетная документация по педагогической деятельности.	6

Вводный этап

В рамках педагогической деятельности практикант знакомится с условиями организации образовательного процесса, изучает педагогическую и учебно-методическую документацию (учебный план, учебная программа и т.д.), знакомится с материально-технической базой кафедры, составом преподавателей и студентов, планом работы кафедры, с оснащением и организацией учебного процесса и предметно-образовательной среды (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т.п.).

Основной этап

Педагогическая составляющая практики означает, что магистрант выполняет практическую педагогическую деятельность, т. е. профессиональные функции преподавателя, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся. Кроме того, в рамках практической педагогической деятельности практикант выполняет такие виды деятельности как методическая, консультационная, культурно-просветительная, социально-воспитательная и др. Соответственно, в рамках самостоятельной профессионально-педагогической деятельности магистрантам необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) подготовить и самостоятельно провести практическое (лабораторное, семинарское) занятие по дисциплинам кафедры;
- 2) участвовать в подготовке и проведении фрагментов занятий (тестов, ситуационных задач) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- 3) посетить лекцию и лабораторные (практические, семинарские) занятия преподавателей кафедры;
- 4) участвовать совместно с руководителем практики в организации и контроле выполнения студентами учебно-исследовательских проектов (рефератов, научных сообщений).

Все мероприятия сопровождаются письменно оформленными отчетами, к числу которых относятся:

- самоанализ собственной профессиональной деятельности (в дневнике практики);
- составление плана и развернутого конспекта к лабораторному (практическому) занятию (конспект утверждается руководителем практики или преподавателем конкретной дисциплины не позднее, чем за 2 дня до проведения занятия).

Заключительный этап

На заключительном этапе практики по педагогической деятельности проводится анализ и обобщение проделанной работы и полученного опыта, готовится отчетная документация по разделу практики «Педагогическая деятельность».

Применение образовательных технологий в период прохождения практики по педагогической деятельности имеет целью стимулирование магистрантов к активному участию в учебном процессе. Среди используемых образовательных технологий следует особо выделить:

- использование мультимедийных средств;
- проведение лабораторных (практических, семинарских) занятий с применением современных педагогических технологий;
- использование элементов проектной методики: исследовательская, поисковая, прикладная деятельность.

Материально-техническое обеспечение практики по педагогической деятельности включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, программы, вспомогательные учебно-методические средства обучения и др.

Литература

1. Абрамова, И. Г. Активные методы обучения в системе высшего образования / И. Г. Абрамова. – Москва, 2008. – 118 с.

2. Балаев, А. А. Активные методы обучения / А. А. Балаев. – Москва, 2006. – 88 с.
3. Бордовский, Н. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Н. В. Бордовский. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2011. – 432 с.
4. Винеvская, А. В. Педагогические технологии : справочник для студентов / А. В. Винеvская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 254 с.
5. Гончарова, Е. П. Современные образовательные технологии в профессиональном обучении : конспект лекций / Е. П. Гончарова. – Минск : БНТУ, 2013. – 48 с.
6. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии / М. Н. Гуслова. – Москва, 2013. – 288 с.
7. Жук, А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов / А. И. Жук, Н. Н. Кашель. – Минск, 2004. – 78 с.
8. Задорина, О. С. Вузовская лекция в контексте современной ситуации в образовании / О. С. Задорина // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 4. – С. 121–124.
9. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 192 с.
10. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация – бакалавр) / Г. М. Киселев. – Москва : Дашков и К, 2013. – 308 с.
11. Курыло, О. В. Современные образовательные технологии. Курс лекций : учебно-методическое пособие / О. В. Курыло. – Горки : БГСХА, 2021. – 208 с.
12. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н. В. Матяш. – Москва, 2012. – 160 с.
13. Мельников, С. В. Лекция и семинар в вузе: Интерактивные методы обучения : учебно-методическое пособие / С. В. Мельников. – Москва, 2011. – 138 с.
14. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат [и др.]. – Москва, 2013. – 272 с.
15. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение / А. П. Панфилова – Москва, 2012. – 192 с.
16. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – Москва, 2012. – 112 с.
17. Сальникова, Т. П. Педагогические технологии : учебное пособие / Т. П. Сальникова. – Москва, 2011. – 128 с.
18. Селеvко, Г. К. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Г. К. Селеvко. – Москва : Народное образование, 1998. – 256 с.
19. Селеvко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий / Г. К. Селеvко : в 2 т. Т. 1. – Москва, 2006. – 468 с.
20. Современные образовательные технологии / под ред. Н. В. Бордовского. – Москва : КНОРУС, 2010. – 432 с.
21. Современные образовательные технологии : педагогика и психология : монография. Кн. 16 / О. К. Асекретов [и др.]. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2015. – 318 с.
22. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 171 с.

23. Современные технологии обучения / Л. П. Крившенко // Педагогика. – Москва : Проспект, 2012. – С. 317–340.

24. Трайнев, В. А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. Методология и практика проведения / В. А. Трайнев. – Москва : ВЛАДОС, 2005. – 303 с.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА

По окончании практики магистрант представляет научному руководителю следующие документы:

- дневник прохождения практики, отражающий календарный план ее выполнения магистрантом (форма дневника и образец титульного листа размещены в приложении 3);
- отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными программой практики требованиями;
- конспект проведенного магистрантом практического (лабораторного) занятия;
- календарные планы прохождения практики для каждого места практики (пример представлен в приложении 5);
- отзыв, выданный руководителем практики.

Отчет составляется на бумаге формата А4, сшивается.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- введение, с указанием цели и задач практики;
- содержание практики по разделам «Научно-исследовательская деятельность» (в условиях сельскохозяйственной организации и НИИ ПВМиБ) и «Педагогическая деятельность»;
- выводы и предложения;
- список использованной литературы.

В разделе «Содержание практики» магистрантом указываются:

- сроки и место проведения практики;
- основные виды деятельности, выполненные во время практики;
- возможность применения исследовательских методов, полученных в научном исследовании результатов;
- профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики (содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные);
- оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития.

Комплект документов о прохождении научно-исследовательской практики должен быть собран в папку на завязках, на папку наклеивается правильно оформленный титульный лист.

Образцы титульных листов отчета и отчетной документации приведены в приложениях 1, 2.

По окончании практики руководитель практики от кафедры оформляет и подписывает отзыв о прохождении практики магистрантом.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на заседании кафедры. При сдаче дифференцированного зачета магистранту выставляется отметка.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ака-

демии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Кодексом об образовании Республики Беларусь.

В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам, то в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь определяется индивидуальная программа ее прохождения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
по научно-исследовательской практике
магистранта очной / заочной формы обучения
биотехнологического факультета
специальности 7-06-0811-01 Зоотехния

Фамилия, имя, отчество магистранта

К защите допущена «__» _____ 20__ г.

Защита состоялась «__» _____ 20__ г.

Отметка _____

цифрой и прописью

Руководитель практики

Подпись

Расшифровка подписи

Витебск 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА
«ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

ОТЧЕТ

**о выполнении программы
научно-исследовательской практики**

**Составил магистрант очной / заочной формы обучения
биотехнологического факультета
Специальность: 7-06-0811-01 Зоотехния**

Фамилия, имя, отчество магистранта

Подпись магистранта

«____» _____ 20____ г.
Дата составления отчета

Витебск 20__ г.

**Форма обратной стороны титульного листа отчета по практике, распечатывать на обороте титульного листа*

Название организации	Сроки практики	Руководитель практики (И.О.Ф., подпись, наимено- вание должности) печать организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**
магистранта очной / заочной формы обучения
биотехнологического факультета
специальности 7-06-0811-01 Зоотехния

Фамилия, имя, отчество магистранта

Место прохождения практики:

Витебск 20__ г.



Образец заполнения дневника

Число, месяц, год	Место работы	Содержание выполненной работы, основные данные, предложения практиканта	Примечания и подпись руко- водителя практики
1	2	3	4

Руководитель
практики

Наименование должности

Подпись

Расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

«____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
МАГИСТРАНТА ОЧНОЙ / ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
специальности 7-06-0811-01 Зоотехния

ФИО магистранта

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

Витебск 20____

Пример календарного плана

Календарный план прохождения практики и возможные виды работ:

Дата	Виды выполняемых работ	Рабочее место магистранта
	Вводное занятие, постановка целей, задач, правила оформления отчетной документации, составление календарного плана работ и т.д. Тема: Структура образовательного процесса высшей школы, педагогическая и воспитательная работа, виды учебно-программной документации, учебно-методическое обеспечение процесса и т.д.	Кафедра
	Тема: Дидактика высшей школы (современные образовательные технологии, методики преподавания дисциплины, различные виды занятий, структура учебных занятий, частные методики преподавания, методики анализа учебных занятий, справочная литература, способы контроля знаний студентов, правила ведения преподавателем отчетной документации и т.д.). Посещение учебных занятий и лекций преподавателей	Кафедра
	Тема: Методика подготовки слайд-лекций для студентов. Посещение учебных занятий и лекций преподавателей, работа с учебно-методической и педагогической литературой	Кафедра, библиотека УО ВГАВМ
	Посещение учебных занятий и лекций преподавателей, постановка целей проведения собственного занятия, составление структуры собственного занятия	Кафедра
	Пробное проведение практических и лабораторных занятий, отработка поставленных целей	Кафедра
	Подробный анализ хода занятия, подведение итогов	Кафедра
	Выходной	-
	Пробное проведение практических и лабораторных занятий, отработка поставленных целей. Подробный анализ хода занятия, подведение итогов	Кафедра
	Тема: Исследование актуальной научной проблемы (разработка и использование методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов, использование собственной научной работы в качестве примера, поиск, анализ и оценка информации по теме исследования, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и т.д.). Постановка целей исследования, хода работ, написание плана	Кафедра, научно-исследовательские лаборатории кафедр, библиотека УО ВГАВМ
	Тема: Разработка и утверждение программ исследований. Построение лабораторных опытов, проведение научно-производственных опытов. Отбор материалов и проб для проведения диагностических исследований	Кафедра, научно-исследовательские лаборатории кафедр
	Стажировка в НИИ ПВМиБ УО ВГАВМ. Ознакомление с современными методами исследований	НИИ ПВМиБ УО ВГАВМ
	Проведение самостоятельных исследований, отработка знаний и умений. Систематизация, обработка и анализ информации по теме исследования. Подведение итогов практики, проверка дневника, отчета магистранта, написание отзыва, подготовка к зачету и т.д.	Кафедра, научно-исследовательские лаборатории кафедр
	Дифференцированный зачет	Кафедра
	Выходной	-

Руководитель практики _____
Должность, ученое зг

Подпись _____
Расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Декану биотехнологического факультета

(Ф.И.О)

магистранта заочной формы обучения

(Ф.И.О)

(специальность)

заявление.

Прошу

направить

меня

в

(учреждение образования, кафедра)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.;

(НИИ)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

для прохождения практики.

«___» _____ 20__ г.

Подпись магистранта