

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.И. Гавриченко
20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
П-03-148-2023
г. Витебск

Введено в действие
« 25 » 05 20 23 г.

Об организации самостоятельной работе студентов учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе «Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей)», утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.11.2019 г., «Кодекса Республики Беларусь об образовании», и определяет технологию организации и проведения самостоятельной работы студентов в учреждении образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».

Самостоятельная работа студентов (далее – СР) – это вид учебной деятельности студентов в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации и призвана способствовать усилению практической направленности обучения.

Целями СР являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Самостоятельная работа может выполняться по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава (далее – преподаватель) и контролироваться на определенном этапе обучения преподавателем.

Такая самостоятельная работа является управляемой самостоятельной работой (далее – УСР) цель которой – обучение студентов основным навыкам и умениям для выполнения СР.

УСР, как важная составная часть учебного процесса, должна обеспечиваться мотивацией, доступностью и качеством научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождаться эффективной системой контроля и способствовать усилению практической направленности обучения.

При выполнении УСР должны быть созданы условия, при которых обеспечивалась бы активная роль студентов в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Управление самостоятельной работой обучающихся должно осуществляться через разработку научно-методического обеспечения СР и осуществление контрольных мероприятий.

2. Планирование самостоятельной работы

2.1. Принципы планирования и организации СР:

соответствие объема самостоятельной работы реальному бюджету времени обучающегося, выделяемого на СР и УСР;

равномерность проведения СР в течение семестра;

увеличение удельного веса СР от семестра к семестру;

системность и регулярность проведения контроля СР.

Количество академических часов, отведенных на СР и УСР, определяется учебным планом учреждения высшего образования по специальности (далее – учебный план УВО) либо приложением к нему.

При планировании СР и УСР в учебных планах УВО для дневной формы получения высшего образования необходимо обеспечить выполнение следующих условий:

на долю аудиторных занятий по учебной (общеобразовательной) дисциплине (далее – дисциплина) отводится не менее 1/3 от общего количества академических часов, предусмотренных на ее изучение;

на долю аудиторных занятий и УСР в сумме должно отводиться не более 2/3 от общего количества академических часов, предусмотренных на изучение дисциплины.

При планировании СР и УСР в учебных планах УВО для заочной формы получения высшего образования необходимо обеспечить выполнение следующего условия:

на долю аудиторных занятий по дисциплине отводится не менее 10-15 % от общего количества академических часов, предусмотренных на ее изучение.

При планировании СР и УСР в учебных планах УВО для дистанционной формы получения высшего образования аудиторные занятия могут составлять не менее 10-15 % от общего количества академических часов, предусмотренных на изучение учебной дисциплины, при условии обеспечения формирования совокупности

определенных учебным планом компетенций на основе использования образовательных технологий.

3. Содержание и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Условиями эффективной организации СР по учебной дисциплине является наличие научно-методического обеспечения.

Для эффективной организации УСР могут использоваться рейтинговые системы оценки знаний по учебной дисциплине.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

учебно-методические комплексы, в том числе электронные;

учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечни;

наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по учебной дисциплине;

фонды оценочных средств: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций;

перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине¹;

другое.

На основе перечней контрольных мероприятий УСР по учебным дисциплинам на каждый семестр кафедрой составляется план контрольных мероприятий УСР по специальности и доводится до сведения студентов.

Время, отведенное на СР, может использоваться обучающимися на:

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение типовых расчетов;

решение задач;

составление алгоритмов, схем;

выполнение чертежей, расчетно-графических работ;

¹ Включаются в учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

выполнение исследовательских и творческих заданий;
подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
выполнение практических заданий;
конспектирование учебной литературы;
подготовку отчетов;
составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
выполнение патентно-информационного поиска;
аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
подготовку докладов;
подготовку презентаций;
оформление рекламных, информационных и демонстрационных материалов (стенды, газеты и пр.);
составление тестов;
изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
оформление и сопровождение интернет-страниц, сайтов, блогов;
другое.

При составлении заданий УСР по учебной дисциплине необходимо предусмотреть возрастание их сложности: от заданий, формирующих достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения полученных знаний.

Таким образом, задания УСР по учебной дисциплине рекомендуется делить на три модуля:

задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания;
задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения;
задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Каждый модуль заданий УСР включает в обязательном порядке задачи профессионально-направленного содержания.

Содержание СР (в том числе УСР) и ее научно-методическое обеспечение отражается в учебной программе учреждения высшего образования по учебной дисциплине (далее – учебная программа).

4. Контроль УСР

Контроль УСР может осуществляться в виде:
контрольной работы;
теста;
коллоквиума;
эссе;
экспресс-опросов на аудиторных занятиях;
реферата;
учебного задания;
творческой работы;
отчета о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок, патентно-информационного поиска;
других мероприятий.

Виды и формы контроля УСР определяются учебной программой в соответствии с требованиями образовательного стандарта с учетом поставленных целей, задач, научно-методической, организационной, материально-технической обеспеченности учебной дисциплины, ее специфики, уровня сложности и логики изучения.

Контроль УСР осуществляется преподавателем, как во время аудиторных занятий, так и на основе использования дистанционных образовательных технологий.

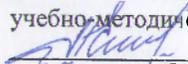
Результаты УСР учитываются при прохождении студентами текущей аттестации по дисциплине.

Учет УСР студентов ведется в учебных журналах (как и текущие занятия) согласно тематического плана лекций или занятий (пишется в журнале дата, тема, количество часов, форма контроля, УСР, Ф.И.О. преподавателя).

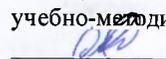
Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Начальник

учебно-методического отдела

Е. А. Долженкова
«25» 05 2023 г.

Методист

учебно-методического отдела

В. И. Андрейчик
«25» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

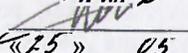
Ученый секретарь


О. С. Горлова
«25» 05 2023 г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины


И. Н. Громов
«25» 05 2023 г.

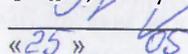
Декан факультета ветеринарной
медицины


Е. А. Юшковский
«25» 05 2023 г.

Председатель методической комиссии
биотехнологического факультета


М. М. Карпеня
«25» 05 2023 г.

Декан биотехнологического
факультета


А. В. Вишневец
«25» 05 2023 г.