Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов

Республики Беларусь 20 ноября 2023 г. N 8/40684

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3 ноября 2023 г. N 331

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ), АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

На основании части третьей пункта 4 статьи 81 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Инструкцию о порядке применения системы зачетных единиц (кредитов), академических часов и определения количества зачетных единиц (кредитов) в структуре образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО
Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство труда и социальной защиты
Республики Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Министерство спорта и туризма
Республики Беларусь

Министерство культуры
Республики Беларусь

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

Министерство связи и информатизации
Республики Беларусь

Министерство промышленности
Республики Беларусь

Министерство транспорта и коммуникаций
Республики Беларусь

Министерство энергетики
Республики Беларусь

Министерство жилищно-коммунального
хозяйства Республики Беларусь

Министерство лесного хозяйства
Республики Беларусь

Министерство обороны
Республики Беларусь

Министерство внутренних дел
Республики Беларусь

Министерство по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь

Комитет государственной безопасности
Республики Беларусь

Государственный пограничный комитет
Республики Беларусь

Следственный комитет
Республики Беларусь

Государственный комитет по стандартизации
Республики Беларусь

Государственный комитет по имуществу
Республики Беларусь

Государственный комитет судебных
экспертиз Республики Беларусь

Государственный таможенный комитет
Республики Беларусь

Белорусский республиканский союз
потребительских обществ

Белорусский производственно-торговый
концерн лесной, деревообрабатывающей
и целлюлозно-бумажной промышленности

Брестский областной
исполнительный комитет

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

Национальная академия наук Беларуси

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.11.2023 N 331

ИНСТРУКЦИЯ

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ), АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок применения системы зачетных единиц (кредитов), академических часов и определения количества зачетных единиц (кредитов) в структуре образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (далее, если не установлено иное, - образовательные программы переподготовки).

2. Для целей настоящей Инструкции под академическим часом понимается наименование учебного часа, используемое для определения длительности учебных занятий и применяемое в учреждениях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, образовательные программы переподготовки.

Термин "зачетная единица (кредит)" используется в значении, определенном Кодексом Республики Беларусь об образовании.

3. Основные функции зачетных единиц (кредитов):

планирование образовательного процесса, в том числе учебной нагрузки обучающегося;

построение индивидуальных траекторий освоения содержания образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки;

реализация академической мобильности, в том числе в рамках совместных образовательных программ высшего образования;

осуществление процедуры оценки трудоемкости учебной работы обучающегося;

обеспечение учета и признания результатов обучения.

ГЛАВА 2

ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4. Для определения структуры образовательных программ высшего образования,

образовательных программ переподготовки и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц (кредитов) и может применяться система академических часов.

Продолжительность академического часа при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки составляет 40 - 45 минут.

Величина одной зачетной единицы (кредита) при освоении содержания образовательных программ соответствует 36 - 40 академическим часам.

При продолжительности академического часа 40 минут зачетная единица составляет 24 - 26,7 астрономического часа, при продолжительности академического часа 45 минут - 27 - 30 астрономических часов.

5. Сумма зачетных единиц (кредитов) при освоении содержания образовательных программ высшего образования в очной (дневной) форме получения образования должна быть равной 60 зачетным единицам (кредитам) за один год обучения.

6. Трудоемкость освоения содержания образовательных программ переподготовки в системе зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения должна составлять:

для руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, - не менее 30 зачетных единиц (кредитов);

для руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, - не менее 18 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость освоения содержания образовательных программ переподготовки в зачетных единицах (кредитах) в случаях уменьшения в примерном учебном плане по специальности переподготовки общего количества часов, предусмотренных частями четвертой и пятой пункта 23 и пунктом 24 Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. N 574, должна составлять:

для руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, - не менее 15 зачетных единиц (кредитов);

для руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, - не менее 9 зачетных единиц (кредитов).

7. Общая трудоемкость освоения содержания образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки не зависит от формы получения образования.

Сумма зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательных программ переподготовки в очной (вечерней), заочной, дистанционной формах получения образования должна быть равной сумме зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения в очной (дневной) форме получения образования.

ГЛАВА 3

РАСЧЕТ ТРУДОЕМКОСТИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ (КРЕДИТАХ)

8. Расчет трудоемкости учебной дисциплины, модуля в зачетных единицах (кредитах) производится путем деления объема учебных часов, отведенных на ее изучение, на величину одной зачетной единицы с округлением до целого числа по правилам арифметики по образовательной программе высшего образования и до 0,5 по образовательной программе переподготовки по установленным правилам округления.

Трудоемкость учебной дисциплины, модуля в зачетных единицах (кредитах) включает работу обучающегося на учебных занятиях (лекциях, лабораторных, семинарских, практических, контрольных работах и иных занятиях, на практике), самостоятельную работу обучающегося.

9. При освоении содержания образовательных программ высшего образования расчет трудоемкости отдельных видов деятельности обучающегося в зачетных единицах (кредитах) осуществляется по следующим правилам:

расчет трудоемкости выполнения курсового проекта (курсовой работы) производится путем деления трудоемкости курсового проекта, курсовой работы в академических часах на величину одной зачетной единицы (кредита) и округляется до целого числа по правилам арифметики;

прохождение практики, дипломное проектирование, подготовка магистерской диссертации осуществляется исходя из количества отведенных недель на указанные виды деятельности: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы (кредита). Пересчет трудоемкости в неделях на трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) осуществляется с округлением до целого числа по правилам арифметики.

10. При освоении содержания образовательных программ высшего образования пересчет трудоемкости в неделях на трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) может осуществляться как на основе установленного пунктом 9 настоящей Инструкции соответствия количества недель и количества зачетных единиц (кредитов), так и на основе установленного пунктом 8 настоящей Инструкции соответствия количества часов и количества зачетных единиц (кредитов). При этом недели переводятся в часы путем умножения количества недель на 54 академических часа.

11. При освоении содержания образовательных программ переподготовки расчет трудоемкости отдельных видов деятельности обучающегося осуществляется по следующим правилам:

выполнение курсового проекта, курсовой работы, подготовка к сдаче дифференцированного зачета, экзамена предусматривает увеличение трудоемкости учебной дисциплины, модуля на 1 зачетную единицу (кредит);

прохождение стажировки с включением защиты отчета о стажировке, прохождение итоговой аттестации (одна форма) осуществляется исходя из количества отведенных недель на указанные виды деятельности: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы (кредита);

выполнение дипломных проектов (дипломных работ) соответствует трем зачетным единицам (кредитам).

12. При реализации модульного принципа построения содержания образовательных программ в примерном учебном плане по специальности высшего образования, примерном учебном плане по специальности переподготовки, учебном плане учреждения высшего образования по специальности, учебном плане по специальности переподготовки может устанавливаться трудоемкость освоения модуля в целом, без указания трудоемкости освоения учебных дисциплин, входящих в него.

13. При освоении содержания образовательных программ высшего образования зачетные единицы (кредиты) за учебные дисциплины, модуль "Дополнительные виды обучения" и факультативные занятия, как правило, не начисляются. Начисление зачетных единиц (кредитов) за учебную дисциплину, модуль "Дополнительные виды обучения" осуществляется сверх 60 зачетных единиц (кредитов) в год, если обучающийся успешно сдал экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине. Начисление зачетных единиц за факультативную дисциплину осуществляется сверх 60 зачетных единиц (кредитов) в год, если обучающийся успешно сдал экзамен, зачет

(дифференцированный зачет) по учебной дисциплине и изъявил желание занести результат его сдачи в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и выписку из зачетно-экзаменационной ведомости (приложение к диплому).

14. При подготовке курсантов в военных учебных заведениях допускается прохождение учебных практик и изучение общевоенных дисциплин (модулей) без начисления зачетных единиц (кредитов).

При подготовке кадров по специальностям для органов государственной безопасности планирование образовательного процесса, а также разработка образовательных стандартов, учебных планов осуществляется без начисления зачетных единиц (кредитов).

15. Сумма зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения при интеграции образовательной программы бакалавриата с образовательными программами среднего специального образования должна быть равной сумме зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения по образовательной программе бакалавриата.

Сумма зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения при интеграции непрерывной образовательной программы высшего образования с образовательными программами среднего специального образования должна быть равной сумме зачетных единиц (кредитов) за весь период обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования.

Зачетные единицы (кредиты) по учебным дисциплинам, модулям, частично либо полностью изученным на уровне среднего специального образования, рассчитываются в соответствии с настоящей Инструкцией исходя из количества аудиторных часов, учтенных для целей высшего образования, и установленного учебным планом учреждения высшего образования по специальности соотношения между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающегося для рассматриваемой учебной дисциплины, модуля.

ГЛАВА 4

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ)

16. Зачетные единицы (кредиты) начисляются обучающемуся только после проверки достижения им результатов обучения:

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость учебной дисциплины, модуля, - при условии успешного прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной образовательной программой (при наличии нескольких форм промежуточной аттестации - при условии успешного прохождения последней);

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость практики, - при условии успешной сдачи дифференцированного зачета по практике;

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость выполнения курсового проекта (курсовой работы), - после успешной защиты курсового проекта (курсовой работы);

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость дипломного проекта (дипломной работы), - после успешной защиты дипломного проекта (дипломной работы);

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость подготовки магистерской диссертации, - после успешной защиты магистерской диссертации;

зачетные единицы (кредиты), отражающие трудоемкость стажировки, - после успешной защиты отчета о стажировке.

17. Трудоемкость освоения содержания образовательных программ в зачетных единицах (кредитах) отражается в образовательных стандартах высшего образования, образовательных стандартах переподготовки руководящих работников и специалистов, примерных учебных планах по специальностям высшего образования, примерных учебных планах по специальностям переподготовки, учебных планах учреждения высшего образования по специальностям, учебных планах по специальностям переподготовки.

18. Зачетные единицы (кредиты) вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приложение к диплому бакалавра, приложение к диплому магистра, приложение к диплому о переподготовке на уровне высшего образования, приложение к диплому о переподготовке на уровне среднего специального образования и справку об обучении.

19. Количество зачетных единиц (кредитов), которое вписывается в приложение к диплому, должно соответствовать учебному плану учреждения высшего образования по специальности, учебному плану по специальности переподготовки и требованиям, установленным соответствующим образовательным стандартом.