

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

проведения предметной олимпиады

по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных»

для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринарная медицина», 2 курса факультета ветеринарной медицины ССПВО по специальности «Ветеринарная медицина» и 2 курса биотехнологического факультета по специальности «Зоотехния».

Цель: выявление качества подготовки будущих специалистов, дальнейшего совершенствования профессионального мастерства студентов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирование творческого роста

Развивающая - развитие логического мышления; умения работать с различными источниками знаний;

Задачи:

- повышение интереса к будущей профессии и ее социальной значимости;
- проверка способностей студентов к системному действию;
- повышение ответственности студентов за выполненную работу.

Проведение олимпиады позволяет вовлечь студентов, определить их уровень знаний, их самостоятельное изучение дополнительного материала, решения дополнительных упражнений и делать самостоятельные суждения.

Проведение олимпиады по модулю это один из видов внеклассной работы, позволяющий дополнительно изучить и повторить модуль.

Следовательно, проведение олимпиады более углубленно и в большем объеме позволяет изучить материал на современном уровне.

Подготовка преподавателя к олимпиаде

Для проведения олимпиады преподавателю необходимо подобрать материал для его проведения. Материал подбирается немного сложнее изучаемого. В вопросах олимпиады, должны быть отражены вопросы, как теоретического цикла, так и вопросы практического характера. При проведении олимпиады, необходимо так подобрать материал, чтобы студенты могли выполнить, данные задания в пределах 60-90 минут. Задания следует готовить в тестовых заданиях разной сложности. Для проведения олимпиады преподавателю необходимо подобрать как основную, так и дополнительную литературу. Вывесить на доске список литературы для подготовки студентов к олимпиаде и ряд задач и упражнений повышенной сложности для подготовки дома. Примерно за неделю до олимпиады преподавателю следует решить задания в более усложненном варианте, в качестве примера, с участниками олимпиады, и выявить их уровень знаний на данном этапе. Преподавателю до проведения олимпиады следует определиться в баллах для каждого задания.

За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла, максимально – 100 баллов.

Подготовка студентов к участию в конкурсе

Для участия в олимпиаде под руководством преподавателя по результатам отборочного тура из группы выбирают студентов, средний балл которых 7 и выше, которые допускаются на следующий этап. К участию в олимпиаде допускаются студенты второго курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета

Для подготовки студентов к участию в олимпиаде преподаватель подробно излагает задания олимпиады, указывает основную и дополнительную литературу, вывешивает список литературы на доску и дает ряд заданий для решения дома. На первой встрече с участниками олимпиады можно договориться о встрече для решения появившихся вопросов и т.д.

На последней встрече с участниками олимпиады нужно ознакомить их с основными правилами поведения при прохождении олимпиады, о задачах жюри, внешнем виде и т.п.

Участие в олимпиаде – это не игра, а серьезные, обдуманные ответы, это ответственность.

Организация олимпиады и ее проведение

Олимпиада проводится в 2 этапа:

1 этап – предварительный отборочный тур. Проводится в группе ведущими преподавателями. По результатам отборочного тура выбирают студентов, у которых средний балл - 7 и выше.

2 этап – состоит из тестовых и практических заданий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных»

Перед проведением олимпиады готовится аудитория, проветривают, устанавливают парты для работы. Для этого на каждый стол для участников олимпиады кладут специальные листы для ответов.

Перед началом олимпиады, отметить присутствующих студентов, правильно рассадить участников. Объявить состав жюри и объявить их функцию.

Далее объявляется начало олимпиады, раздаются задания студентам для выполнения, и засекается время. Преподаватель и жюри строго следят за выполнением заданий участниками олимпиад. За время выполнения заданий хождение по аудитории запрещено, должна соблюдаться рабочая тишина.

В случае выполнения всех заданий, участники сдают свои листки. После отведенного времени на решение заданий, у всех участников олимпиады забираются листы для проверки, жюри проверяют выполненные задания.

Подведение итогов

При завершении проверки выполненных заданий выставляется общий балл, который набрал студент за выполняемые задания.

Ниже под списками участников отмечаются студенты, занявшие первое, второе, третье места. Победители награждаются дипломами.

Заключение

Установлено, что викторины, конкурсы, олимпиады способствуют развитию интересов и углубляют знания студентов в области животноводства и переработки продукции животноводства. Они не только помогают выявить наиболее способных студентов, но и стимулируют углубленное изучение предмета. Итоговой целью проведения олимпиады выявлены знания студентов, а также выявлен вопрос практического характера. Итоги олимпиады отражают качественный уровень преподавания данного предмета, и позволяет делать соответствующие выводы.

Ответственный за НИРС
канд. с.-х. наук, доцент

А. М. Синцера