





ВЧ-21/УЧ. / 4

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы) (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования				Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции		
		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц	Количество академических часов				I курс		II курс		III курс		IV курс													
						Всего	Аудиторных	Из них		1 семестр, 17 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 16 недель													
								Лекции	Лабораторные занятия								Практические занятия	Семинарские занятия											
4.	<b>Дополнительные виды обучения</b>																												
4.1	Физическая культура					1/1-5 <sup>1</sup>	4/08	4/08	4/08	2/22																			
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика) / Белорусский язык (профессиональная лексика)	20				2	54	34	54	34	4		30		34														УК-13
4.3	Биозтика и деонтология					4	72	34	72		18		16					34										УК-19	
4.4	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)					2	72	34	72	34	18		16		34													УК-20	
4.5	Безопасность жизнедеятельности человека / Охрана труда	22				3	130	66	130	86	30		56								66							БПК-19	
4.6	Основы управления интеллектуальной собственностью					7	54	34	54	34	18		16											34				СК-20	
Количество часов учебных занятий		2452		1466	32		8529	4498	7063	3490	1426	350	1408	306	544	33	476	24	502	28	522	27	476	33	514	35	456	36	248
Количество часов учебных занятий в неделю															32		28		30		31		28		30		29		
Количество курсовых проектов																													
Количество курсовых работ				9															2		1		2		2		2		
Количество экзаменов				33										5		4		4		5		5		5		5			
Количество зачетов				36/11										5/1		5/3		6/2		4/2		5/2		6		5/1			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация <sup>2</sup>						
Уровень среднего специального образования												Государственные экзамены: 1. По практическим навыкам и умениям 2. По циклу незаразных болезней 3. По циклу заразных болезней					
Название практики																	
				Семестр	Неделя	Зачетных единиц											
Ознакомительная					1	3		Технологическая							8		
По анатомии и физиологии животных					1	1		Преддипломная							4		
По фармакологии					1												
По кормлению сельскохозяйственных животных					0,5	1											
По патологической физиологии и патологической анатомии					1												
По внутренним незаразным болезням					1												
По ветеринарной хирургии					0,5												
По эпизоотологии и инфекционным болезням животных с основами микробиологии и вирусологии					2												
По акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных					1												
По животноводству, гигиене и ветеринарной санитарии					1	1											
По паразитологии и инвазионным болезням					1,5												
По ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии переработки продукции животноводства					0,5												
Для получения квалификации рабочего					8												
Уровень высшего образования																	
Название практики																	
				Семестр	Неделя	Зачетных единиц											
Общепрофессиональная					2	3		Предклиническая							4		
Сельскохозяйственная					2	2		Клиническая				4					
						4		Преддипломная				6					

III. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.13, 1.14, 1.15
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.17, 2.7.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.10.1, 1.10.2, 1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.12, 1.16
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Формировать высокий уровень культуры политического мышления и поведения, позволяющий быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-11	Анализировать отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, использовать их в своей жизнедеятельности	1.1.4
УК-12	Употреблять современный научный профессиональный язык, основанный на латинской ветеринарно-медицинской терминологии	1.2.1
УК-13	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4.2
УК-14	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.1
УК-15	Применять знания о закономерностях исторического взаимодействия общества и природы для решения теоретических, практических задач стратегии устойчивого социально-экономического и эколого-безопасного развития Республики Беларусь	2.1.1
УК-16	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-17	Формировать систему базовых знаний о специфике современной семьи для выстраивания супружеских и детско-родительских отношений с целью повышения коммуникативной и личностной компетентности в семейных взаимоотношениях	2.1.2
УК-18	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-19	Руководствоваться категориями этики при выполнении профессиональных обязанностей в области биомедицинской практики	4.3
УК-20	Применять знания о главных научных концепциях, трактовках, подходах в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн	4.4
БПК-1	Определять общие закономерности бионеорганических химических процессов, свойства растворов, химических соединений, необходимые современные методы анализа биологических объектов при использовании лекарственных средств и работе в производственных лабораториях (ветеринарно-санитарных, токсикологических, фармацевтических)	1.3.1
БПК-2	Применять знания о строении и свойствах органических соединений, химическом составе живого организма, закономерностях биохимических процессов, протекающих в организме животных в норме и при патологии, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	1.3.2
БПК-3	Соотносить анатомическое, гистологическое строение органов и тканей с их морфофункциональными характеристиками, топографией, видовыми особенностями, источниками кровоснабжения и иннервации в процессе онто- и филогенеза	1.4
БПК-4	Применять фундаментальные и прикладные знания биологии инфекционных агентов, получения на их основе средств ветеринарного назначения, использовать лабораторные методы в решении задач по диагностике инфекционных болезней животных	1.5
БПК-5	Применять научно-теоретические знания по влиянию внешней среды на организм животных с целью организации профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих производство безопасной животноводческой продукции и защиту окружающей среды от загрязнения отходами животноводства на основании соблюдения гигиенических нормативов условий содержания животных, благополучие животных	1.6

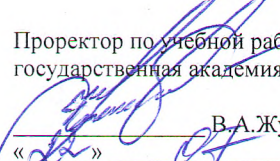
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-6	Применять знания об общих закономерностях наследственности и изменчивости организмов, биологической статистики для повышения наследственной устойчивости животных к болезням	1.7
БПК-7	Использовать методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных с целью профилактики заболеваний животных алиментарными болезнями и для получения высококачественной продукции	1.8
БПК-8	Применять различные лекарственные средства с лечебной и профилактической целями для стимуляции и фармакорегуляции физиологических процессов в организме животного	1.9.1
БПК-9	Устанавливать причины возникновения отравлений у животных на основании знаний о ядовитых веществах, их действии на организм для проведения лечебных и профилактических мероприятий при токсикозах	1.9.2
БПК-10	Проводить хирургические операции у животных с учетом анатомо-топографических данных, применять инновационные технологии	1.10.1
БПК-11	Использовать знания, методики и практические подходы для лечения хирургических и офтальмологических болезней животных	1.10.2
БПК-12	Оценивать состояние здоровья пациента путем сбора анамнеза, клинического и лабораторного исследования	1.11
БПК-13	Определять патоморфологические изменения в органах, тканях и клетках при болезнях, их ассоциациях, патологоанатомическом вскрытии трупов животных и проведении судебных экспертиз	1.12
БПК-14	Применять знания по этиологии, патогенезу, клиническому проявлению с целью профилактики и лечения акушерских и гинекологических болезней животных	1.13
БПК-15	Определять основные причины и механизмы развития незаразных болезней животных с целью своевременной диагностики болезней, оказания лечения и профилактики	1.14
БПК-16	Устанавливать основные причины распространения инфекционных и инвазионных болезней животных с целью проведения диагностики, лечебных, профилактических и оздоровительных мероприятий	1.15
БПК-17	Использовать знания технологии производства для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства с целью обеспечения защиты здоровья человека и животных	1.16
БПК-18	Применять знания о действующих национальных, международных нормативных правовых актах в области ветеринарной медицины и пищевой безопасности для организации ветеринарной работы различных субъектов хозяйствования	1.17
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.5
СК-1	Оценивать общие функциональные закономерности органов и систем здорового организма, их регуляцию с целью определения и интерпретирования основных физиологических показателей животных	2.2.1
СК-2	Оценивать общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней, нарушение функций органов и систем организма при установлении основных патологических процессов в органах и тканях	2.2.2
СК-3	Применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знания механизмов гомеостатической регуляции с целью формирования системных знаний о физических и биологических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности биосистем и влиянии на биосистемы различных физических факторов	2.3
СК-4	Использовать знания о многообразии мира животных, их взаимоотношениях в различных средах обитания с целью применения их в профессиональной деятельности	2.4
СК-5	Разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции	2.5
СК-6	Оказывать ветеринарную помощь больным плотоядным, птицам, декоративным животным, рыбам, пчёлам	2.6
СК-7	Проводить обоснованный выбор современных средств механизации животноводства и эффективно использовать технологическое оборудование при выполнении ветеринарно-санитарных работ	2.7.2
СК-8	Применять полученные знания по организации современного производства продукции животноводства на промышленной основе для получения высококачественной конкурентоспособной на мировом рынке продукции	2.7.3
СК-9	Проводить экономическую оценку производства различных видов животноводческой продукции и разрабатывать мероприятия для повышения уровня его рентабельности	2.7.4
СК-10	Оценивать экстерьер, конституцию животных, их продуктивность и племенные качества, использовать знания об отборе, подборе, методах разведения, системе племенной работы	2.8
СК-11	Интерпретировать результаты биохимического и эндокринологического исследования животного для оценки состояния здоровья пациента	2.9.1
СК-12	Применять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при радиационных поражениях с целью защиты персонала и населения от негативного воздействия ионизирующего излучения	2.9.2
СК-13	Осваивать современные технологии заготовки кормов и кормовых средств с целью получения качественной продукции животноводства	2.10
СК-14	Применять знания о закономерностях формирования, функционирования и эволюции экпаразитарных систем для разработки лечебных, профилактических и оздоровительных мероприятий при ассоциативных болезнях	2.11.1
СК-15	Управлять воспроизводством самок с учетом особенностей нейрогуморальной регуляции половой функции	2.11.2
СК-16	Устанавливать причины и условия возникновения незаразных болезней молодняка для профилактики и оказания лечебной помощи	2.11.3
СК-17	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства на продовольственных рынках в целях проверки их безопасности в ветеринарно-санитарном отношении	2.11.4
СК-18	Применять знания и методы диагностики, лечения и профилактики ортопедических болезней животных	2.11.5
СК-19	Выявлять причины болезней с целью постановки диагноза, оказания лечебной помощи пушным зверям и кроликам	2.11.6
СК-20	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	4.6

Учебный план разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина» (регистрационный № К 74-1-021/пр-тип. от 30.06.2021 г.), учебного плана по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина» (регистрационный № К 63-21/уч. от 22.07.2021 г.), типового учебного плана учреждения среднего специального образования (регистрационный № 88 от 13.08.2018 г. РБ ст. № 840 Д/тип.).

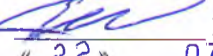
<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

<sup>2</sup> Для обучающихся, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, итоговая аттестация может проводиться в форме государственного экзамена по практическим навыкам и умениям и защиты дипломной работы.

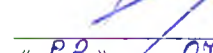
Проректор по учебной работе УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

« 22 »  В.А.Журба  
2021 г.

Декан факультета ветеринарной медицины

« 22 »  Е.А.Юшковский  
2021 г.

Заведующий кафедрой эпизоотологии и инфекционных болезней

« 22 »  П.А.Красочко  
2021 г.

Рекомендовано к утверждению  
Научно-методическим советом УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»  
Протокол № 90 от « 22 » июля 2021 г.