

Задания и ответы к олимпиаде (18.12. 2019 г.)

для студентов 1 курса биотехнологического и ветеринарного факультетов всех специальностей дневной формы обучения по дисциплине «История Беларуси (в контексте европейской цивилизации)»

Задание I. Какие архитектурные памятники представлены на современных фотографиях? (2 балла)

1. Мирский замок



2. Несвижский замок



Задание II. Какой из архитектурных памятников относится к Гродненской школе дойлидства? (2 балла)

1. Каменеукая вежа

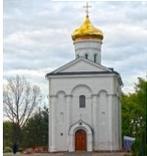


2. Коложская церковь (Гродненская школа дойлидства)



Задание III. С каким из представленных храмов связаны жизнь и деятельность Евфросиньи Полоцкой? (2 балла)

1. Спасо-Евфросиньевская церковь



2. Благовещенская церковь



Задание IV.

а.) Какой архитектурный памятник представлен на современной фотографии? (Здание городской ратуши, г. Витебск) (1 балл)

б.) С какой целью в городах ВКЛ строили такие здания? (2 балла)

правильный вариант ответа. (Ратуши начали строить с получением городами Магдебургского права. В здании ратуши находился выборный орган самоуправления в городе - магистрат, который собирал налоги, исполнял судебные функции, управлял общественными работами, торговлей, принимал

в городскую общину новых жителей. Возглавлял его **войт** – должность, которая давалась великим князем пожизненно, иногда в наследственное пользование. С конца XVI в. она стала выборной. Магистрат состоял из городской **рады**, которую выбирали сами горожане, и **лавы** – органа по судебным делам.)



Задание V. Узнайте исторических деятелей и запишите их фамилии (5 баллов):



1. 2. 3. 4. 5.

В. Ленин, И. Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, М. Горбачев

Задание VI. Узнайте исторических деятелей и запишите их фамилии (5 баллов):



1. 2. 3. 4. 5.

Т. Костюшко, Н. Бонапарт, А. Пушкин, К. Калиновский, Николай II

Задание VII. Город, который стал первым политическим центром нового государства – Великого княжества Литовского, обозначен на картосхеме цифрой (2 балла):



(4, г. Новогородок)

Задание VIII. Город, который в 980 г. был разрушен и сожжен новгородским князем Владимиром Святославовичем, обозначен на картосхеме цифрой (2 балла):



(1, г. Полоцк)

Задание IX. Узнайте музыкальное произведение (4 балла).

а.) («Гимн Беларуси» Слова М. Климковича, В. Каризны, музыка Н. Соколовского
б.) «Прощание с Родиной». М. Огинский)

Задание X.

Какое событие запечатлел художник на картине? (3 балла)

(Война 1812 г. Совет в Филях)



Задание XI. Определите событие и дату по отрывку из документа (4 балла):

1. «...Крепостные люди получают полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие земли, дают крестьянам, за установленные повинности и выкуп, в постоянное пользование ... определенное ... количество полевой земли ... разрешаем помещикам совершить с крестьянами добровольные соглашения и заключать условия о размере поземельного надела крестьян и о последующих за него повинностях...» (1861 г.).

2. Прочитайте выдержку из Декларации и запишите год принятия документа: «Трудящиеся Западной Беларуси всегда считали себя связанными неразрывными кровными узами со своими братьями, которые построили Социалистическую Советскую Беларусь. Трудящиеся Западной Беларуси решительно требуют воссоединения до этого времени разделенных двух частей белорусского народа, единой белорусской земли». (1939 г.).

Задание XII. Личность в истории (7 баллов).

1. Какому князю киевскому и новгородскому была предсказана смерть от своего коня? (Олегу).

2. О каком полоцком князе автор «Слова о полку Игореве» написал следующие строки:

«... людям суд правил,

Князьям города рядил,

А сам в ночи волком рыскал:

Из Киева дорыскивал до петухов Тмутороканя,

Великому Хорсу волком путь перерыскивал.

Для него в Полоцке позвонили к заутрене рано

У святой Софии в колокола,

А он в Киеве звон тот слышал». (Всеслав Чародей)

3. Какому знаменитому полочанину, доктору вольных искусств и медицины, принадлежат слова: «Понеже от прирождения звери, ходящие в пустыни, знают ямы своя; птицы, летающие по воздуху, ведают гнезда своя; рыбы, плавающие по морю и в реках, чуют виры своя; пчелы и тым подобная боронять ульев своих, — тако ж и люди, и где зродилися и ускормлены суть по бозе, к тому месту великую ласку имають»? (Ф. Скорина)

4. Представительница могущественного рода Радзивиллов, королева польская, великая княгиня литовская и по совместительству главная сверхъестественная достопримечательность Несвижского замка. (Барбара Радзивилл).

5. Определите историческую личность и запишите только фамилию. «Его называют «героем трех народов». Ему поставлены памятники в Кракове, Вашингтоне, Чикаго, Кливленде. Его именем названы города в штате Миссисипи и горный пик в Австралии. Дружил с Дж. Вашингтоном и Т. Джефферсоном, получил звание генерала, участвуя в войне за независимость Северной Америки. Руководил восстанием за независимость Речи Посполитой». (Т. Костюшко).

6. Узнайте историческую личность. Представитель династии Романовых, Император Всероссийский, удостоенный особого эпитета в русской дореволюционной историографии — «Освободитель», чья встреча с уроженцем минской губернии Игнатием Гриневицким закончилась фатально для них обоих. (Александр II).

7. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию: Народный писатель Беларуси. Достижением всей белорусской литературы стала трилогия «Полесская хроника», в которой автор показал судьбу белорусского крестьянства в 1920-1930-е гг. на Полесье. (*И. Мележ*).

Задание XIII. Расставьте события в хронологической последовательности (2 балла).

1. Установите последовательность: (*а, з, в, б*)

- а) основание епархии в Полоцке
- б) создание «Повести временных лет»
- в) изготовление креста Евфросиньи Полоцкой
- г) возведение Софийского собора в Полоцке

2. Установите последовательность: (*в, з, б, а*)

- а) законодательное закрепление 10-летнего срока поиска беглых крестьян
- б) составление Судебника Казимира
- в) получение городом Вильно Магдебургского права
- г) начало юридического оформления закрепощения крестьян

Задание XIV. Выберите правильный вариант ответа (22 балла).

1. Древний праздник Радуница, который сохранился до сегодняшнего дня, посвящен культуре:

- а.) камней
- б.) деревьев
- в.) солнца
- г.) **предков**

2. Мануфактура в ВКЛ по производству шелковых поясов и тканей, которая имела мировую известность – :

- а.) Налибокская
- б.) Кричевская
- в.) Кореличская
- г.) **Слуцкая**

3. Согласно Статуту 1588 г. крестьяне ВКЛ:

- а.) получили право свободно выбирать место жительства
- б.) **превращались в единый класс – крепостные крестьяне**
- в.) освобождались от феодальной зависимости
- г.) получили землю в частную собственность

4. Первые впечатления шляхты ВКЛ от результатов Люблинской унии были шоковыми, потому что:

- а.) шляхта ВКЛ лишилась «золотых шляхетских вольностей»
- б.) был ликвидирован административный аппарат ВКЛ
- в.) **польская шляхта получила право на земельные владения ВКЛ**
- г.) запрещалось создание конфедерации

5. Самым приметным явлением в развитии культуры на территории Беларуси во второй половине XVII – XVIII вв. было:

- а.) появление кинематографа
- б.) основание исторических музеев
- в.) **существование крепостных театров**
- г.) зарождение фотографии

6. Конституцией Речи Посполитой 3 мая 1791 г. предусматривалось(-ась):

- а.) расширение «золотых шляхетских вольностей»
- б.) **создание единой армии и финансов**

- в.) ликвидация монархии в Речи Посполитой
г.) право народов на самоопределение
7. Временное правительство ВКЛ, образованное по приказу Наполеона во время войны 1812 г., должно было (главная задача):
а.) разработать условия мирного договора с Россией
б.) провести экономические реформы
в.) организовать помощь потерпевшим от войны
г.) **обеспечить всем необходимым французскую армию**
8. Включение БССР в состав стран-основательниц ООН (1945 г.) произошло потому, что:
а.) **мир признал большой вклад республики в разгром фашизма**
б.) БССР активно участвовала в создании Лиги Наций
в.) БССР была провозглашена суверенным государством
г.) республика в чрезвычайно сжатые сроки восстановила экономику
9. Определите имя просветителя и религиозного деятеля 12 в., которого при жизни называли Златоустом:
а.) **Кирилл Туровский**
б.) Лазарь (Богша)
в.) Авраамий Смоленский
г.) Климент Смолятич
10. Поселение ремесленников и торговцев возле укрепленного центра средневекового восточнославянского города называлось:
а.) загон
б.) **посад**
в.) погост
г.) застенки
11. Общая древняя летопись восточных славян, которая рассказывает «откуда есть пошла Русская земля», – это:
а.) **«Повесть временных лет»**
б.) «Хроника Великого княжества Литовского и Жемайтского»
в.) Баркулабовская летопись
г.) Белорусско-литовская летопись
12. Определите мероприятие, которое стало активно проводиться российским правительством после подавления восстания 1830–1831 гг.:
а.) **«разбор» шляхты**
б.) организация военных поселений
в.) перепись населения
г.) создание местных органов самоуправления
13. Большую часть горожан в Беларуси в первой половине XIX в. составляли:
а.) белорусы
б.) русские
в.) поляки
г.) **евреи**
14. Учебное заведение, которое было закрыто за участие студентов в восстании 1863-1864 гг.:
а.) Виленский университет
б.) **Горы-Горетский земледельческий институт**
в.) учительский институт в Витебске
г.) Полоцкий иезуитский коллегиум

15. Укажите название органов местного самоуправления, которые были введены в 1911 г. в Витебской, Могилевской и Минской губерниях:
- а.) городские думы
 - б.) волостные правления
 - в.) муниципалитеты
 - г.) **земства**
16. Определите отношение СНК Западной области и фронта к Всебелорусскому съезду (декабрь 1917 г.):
- а.) запретил проведение
 - б.) принял участие в работе
 - в.) не участвовал в работе, но признал решения
 - г.) **распустил, не признав решений**
17. Определите цель введения новой экономической политики в 1920-е гг.:
- а.) сплошная национализация промышленности
 - б.) мобилизация экономики в условиях войны
 - в.) повсеместное создание колхозов
 - г.) **выведение страны из послевоенного кризиса**
18. Определите одно из мероприятий политики белорусизации, которая проводилась в 1920-е гг.:
- а.) провозглашение белорусского единственным государственным языком
 - б.) возобновление деятельности религиозных организаций
 - в.) перевод всей системы обучения на русский язык
 - г.) **выдвижение представителей коренного населения на руководящие должности**
19. Итогом проведения коллективизации в БССР являлось:
- а.) введение хозяйственного расчета и самофинансирования в производстве
 - б.) закрепление частной собственности на землю
 - в.) **создание материально-технической базы для индустриального развития республики**
 - г.) широкое распространение фермерских хозяйств
20. Сохранением и развитием белорусской культуры и образования в Западной Беларуси в 1920-1930-е гг. занималось(-ась):
- а.) **Товарищество белорусской школы**
 - б.) Белорусская революционная организация
 - в.) Коммунистическая партия Западной Беларуси
 - г.) группа «Гомон»
21. Экономической реформой 1965 г. в БССР предусматривалось(-ась):
- а.) **введение хозяйственного расчета на предприятиях**
 - б.) ликвидация министерств и создание совнархозов
 - в.) укоренение информационных технологий
 - г.) введение частной собственности на землю
22. Высший представительный и законодательный орган власти в Республике Беларусь – это:
- а.) Верховный Суд
 - б.) Совет Министров
 - в.) **Национальное собрание**
 - г.) Конституционный Суд