Тематический план лекций и практических занятий

по общеобразовательной дисциплине ***«Философия и методология науки»***

для магистрантов специальностей:

1-74 80 03 «Зоотехния» и 1-74 80 04 «Ветеринария»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | Количество аудиторных часов |
| Лекции | Семинары | Всего |
| Раздел I | Философия и ценности современной цивилизации | *32* | *20* | *52* |
| 1 | Тема 1. Статус и предназначение философии в жизни общества  | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Философское осмысление проблемы бытия | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Природа как предмет философского и научного познания | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Философия глобального эволюционизма | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Проблема человека в философии  | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Философия сознания | 4 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Специфика социальной реальности  | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Основные проблемы социальной динамики | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Развитие общества как цивилизационный процесс | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Философия культуры | 4 | 2 | 6 |
| Раздел II | Философско-методологический анализ науки | *20* | *14* | *34* |
| 11 | Тема 11. Наука как важнейшая форма познания в современном мире | 4 | 2 | 6 |
| 12 | Тема 12. Наука в ее историческом развитии | 4 | 2 | 6 |
| 13 | Тема 13. Структура и динамика научного познания | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Тема 14. Методологический инструментарий современной науки | 4 | 2 | 6 |
| 15 | Тема 15. Диалектическая логика как методология научного познания | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Тема 16. Наука как социальный институт | 2 | 2 | 4 |
| 17 | Тема 17. Наука в системе социальных ценностей | 2 | 2 | 4 |
| Раздел III | Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки | *4* | *4* | *8* |
| 18 | Тема 18. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Тема 19. Философия техники и техническая рациональность | 2 | 2 | 4 |
| Раздел IV | Философия, наука, человека в третьем тысячелетии | *4* | *6* | *10* |
| 20 | Тема 20. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления  | 2 | 2 | 4 |
| 21 | Тема 21. Человечество в XXI веке: проблемы и перспективы .  | 2 | 4 | 6 |
|  ИТОГО | 60 | 44 | 104 |
| Форма итогового контроля  | кандидатский экзамен |