

**Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»**



ОТ СОГЛАСИЯ И ЕДИНСТВА – К СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЮ

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической
конференции, посвященной
Дню народного единства — 17 сентября**

г. Витебск, 16 сентября 2022 г.

**© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2022**

ISBN 978-985-591-157-0

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

От согласия и единства - к стабильности и процветанию

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции,
посвященной Дню народного единства - 17 сентября**

(г. Витебск, 16 сентября 2022 г.)

Витебск
ВГАВМ
2022

УДК 001.891(476)
ББК 72.6(4Бел)

*Статьи прошли рецензирование и рекомендованы к опубликованию
редакционной коллегией
УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»*

Учредители конференции:

Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»,
Первичная организация РОО «Белая Русь» УО ВГАВМ

Редакционная коллегия:

Гавриченко Н. И. (гл. редактор), Белко А. А. (зам. гл. редактора),
Девярых С. Ю. (ответственный секретарь), Демидович А. П.,
Дремач Г. Э., Журба В. А., Мотузко Н. С.,
Соловьев А. В., Тарасевич С. Б., Юргевич Н. К.

От согласия и единства - к стабильности и процветанию : материалы
Международной научно-практической конференции, посвященной Дню
народного единства - 17 сентября, Витебск, 16 сентября 2022 г. / УО
ВГАВМ; редкол. : Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГАВМ,
2022. - Режим доступа : <http://www.vsavm.by>. свободный. – Загл. с экрана.
– Яз. рус.

В сборник включены работы преподавателей и студентов из Беларуси,
России и Китая, посвященные актуальным вопросам функционирования
исторической памяти, культуры, экономики и международным связям
Республики Беларусь.

**УДК 001.891(476)
ББК 72.6(4Бел)**

ISBN 978-985-591-157-0

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2022

Научное электронное издание

ОТ СОГЛАСИЯ И ЕДИНСТВА - К СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЮ

Текстовое электронное издание
сетевого распространения

Для создания электронного издания использовалось следующее
программное обеспечение:

Microsoft Office Word 2007,
doPDF v 7.

Минимальные системные требования:

Internet Explorer 6 или более поздняя версия;

Firefox 30 или более поздняя версия;

Chrome 35 или более поздняя версия.

Скорость подключения не менее 1024 Кбит/с.

Ответственный за выпуск С. Ю. Девярых

Технический редактор О. В. Луговая

Компьютерный набор А. П. Иванов

Компьютерная верстка и макетирование Е. В. Морозова

Корректоры Н. К. Юргевич, С. Ю. Девярых

Дата размещения на сайте 13.10.2022 г.

Объем издания 3 149 Кб.

Режим доступа: <http://www.vsavm.by>

Технические требования: сетевое электронное издание.

Издатель: учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

Тел.: (0212) 48-17-82.

E-mail: rio_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>

УДК 378.147

АНДРЭЙЧЫК В. І., метадыст, магістр педагагічных навук

УА «Віцебская ордэна “Знак Паішаны” дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

МЭТЫ, ЗАДАЧЫ І ЗМЕСТ ЭЛЕКТРОННАГА ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАГА КОМПЛЕКСУ Ё ВЫШЭЙШЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОВАХ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

***Рэзюмэ.** У артыкуле прааналізавана педагагічная літаратура, матэрыялы навуковых часопісаў. Раскрыта паняцце «электронны вучэбна-метадычны комплекс (ЭВМК) вучэбнай дысцыпліны». Тэарэтычна абгрунтаваны і вызначаны мэты, задачы і змест ЭВМК.*

***Ключавыя словы.** Электронны вучэбна-метадычны комплекс (ЭВМК), інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі (ІКТ), сродкі навучання, сістэма Moodle, вучэбны модуль.*

Уводзіны. Павышэнне якасці навучання з'яўляецца актуальнай праблемай на сучасным этапе развіцця грамадства, паколькі яе вырашэнне абумоўлена мадэрнізацыяй зместу, аптымізацыяй спосабаў і тэхналогій арганізацыі вучэбнага працэсу, якія забяспечваюць павышэнне канкурэнтаздольнасці беларускіх вышэйшых навучальных устаноў у сусветнай адукацыйнай прастору. Адукацыйная сфера патрабуе мабільнасці, што, у сваю чаргу, немагчыма без выкарыстання інтэрнэт-матэрыялаў і тэхнічных сродкаў. На сённяшні дзень асаблівая роля адводзіцца выкарыстанню адзіных тэхнічных сродкаў у адукацыйным працэсе. ЭВМК ў сукупнасці яго структурных кампанентаў і ўмоў іх рэалізацыі з'яўляецца адным з такіх сродкаў. Укараненне электронных навучальных курсаў ужо даўно трывала ўвайшло ў адукацыйны працэс. З мэтай удасканалення навучальнага працэсу ў ВНУ актыўна ствараюцца электронныя вучэбна-метадычныя комплексы (ЭВМК), якія, у сваю чаргу, актыўна замяняюць друкаваныя вучэбна-метадычныя комплексы (ВМК).

Мэтай даследавання з'яўляецца раскрыццё паняцця электроннага вучэбна-метадычнага комплексу, вызначэнне мэт, задач і зместу ЭВМК у адукацыйным працэсе вышэйшых навучальных устаноў Рэспублікі Беларусь.

Электронны вучэбна-метадычны комплекс (ЭВМК) па пэўнай вучэбнай дысцыпліне – гэта інфармацыйны адукацыйны рэсурс, прызначаны для выкладання структураванага вучэбнага матэрыялу, забеспячэння бягучага кантролю і прамежкавай атэстацыі, а таксама для кіравання пазнавальнай дзейнасцю студэнтаў пры рэалізацыі асноўных адукацыйных праграм вышэйшай адукацыі [1, с. 15]. Вучэбна-метадычны

комплекс з'яўляецца навукова абгрунтаваным сродкам забеспячэння выкладання дысцыпліны ў ВНУ, уяўляе сабой уніфікаваную сістэму дыдактычных сродкаў навучання.

Матэрыялы і метады даследавання. Выкарыстоўваліся агульныя метады навуковага пазнання (аналіз, сінтэз, мадэляванне, супастаўленне). Праводзіўся аналіз педагагічнай літаратуры, матэрыялаў, змешчаных у навуковых часопісах, па тэме даследавання.

ЭВМК з'яўляецца інфармацыйным электронным рэсурсам інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій (ІКТ). Змяшчае візуальную, тэкставую, камбінаваную, аўдыё- і відэаінфармацыю.

ІКТ – гэта агульнасць метадаў, вытворчых працэсаў і праграмна-тэхнічных сродкаў, звязаных з мэтай збору, апрацоўкі, захоўвання, распаўсюджвання, адлюстравання і наступнага выкарыстання інфармацыі ў інтарэсах яе карыстальнікаў.

ЭВМК – гэта сістэма дыдактычных сродкаў навучання па канкрэтнай вучэбнай дысцыпліне.

Сродкі навучання – гэта комплекс аб'ектаў, якія могуць быць выкарыстаны для арганізацыі больш эфектыўнага навучальнага працэсу выкладчыкамі і студэнтамі, з'яўляюцца крыніцай атрымання ведаў і фарміравання ўменняў.

Масавое выкарыстанне сістэм кіравання навучаннем, такіх як: Moodle, Coursera, LinkedIn, SkillShare, EDX, Моос, Udacity, Docebo дазваляе дапрацоўваць іх «для сябе» і падключаць розныя агульнадаступныя і бясплатныя Web-сэрвісы. У ВНУ Беларусі найбольш папулярнай з'яўляецца сістэма Moodle.

Moodle – модульнае аб'ектна-арыентаванае дынамічнае навучальнае асяроддзе – свабодна распаўсюджаная сістэма кіравання навучаннем. Сістэма арыентавана на арганізацыю ўзаемадзеяння паміж выкладчыкамі і навучэнцамі. Падыходзіць як для арганізацыі дыстанцыйных курсаў, так і для падтрымкі дзённага навучання. Moodle прапануе разнапланавыя магчымасці для паўнаўладнаснай падтрымкі працэсу навучання - разнастайныя спосабы прадстаўлення вучэбнага матэрыялу, праверкі ведаў і кантролю паспяховасці [3, с. 29].

Распрацоўка і ўкараненне ЭВМК па вучэбнай дысцыпліне ў навучальны працэс ставіць перад сабой наступныя мэты:

1) рэалізаваць асобасна-індывідуальны падыход да арганізацыі пазнавальнай дзейнасці студэнтаў (неэфектыўным будзе выкарыстанне канкрэтнага сцэнарыя, падыход да пазнавальнай дзейнасці студэнтаў павінен быць гібкім);

2) арганізаваць навучанне, выкарыстоўваючы дыстанцыйныя тэхналогіі з рацыянальным спалучэннем спосабаў падачы вучэбнага матэрыялу (тэкст, графіка, аўдыё, відэа, анімацыя);

3) даць магчымасць студэнтам займацца самаадукацыяй за кошт эфектыўнага кіравання самастойнай працай па авалоданні навучальным матэрыялам (самастойна вывучаць змест адукацыйнага матэрыялу і будаваць індывідуальную траекторыю навучання);

4) стварэнне сучаснай сістэмы ўліку вучэбных дасягненняў студэнтаў і забеспячэнне адкрытага і бесперапыннага кантролю якасці навучання (ЭВМК як сродак бягучага, прамежкавага і выніковага кантролю).

З мэтай ажыццяўлення эфектыўнага кіравання працэсам навучання пры выкарыстанні ЭВМК педагогічна абгрунтаванай уяўляецца такая пабудова мадэлі дзеянняў выкладчыкаў, якая ўлічвае мэты, метады, прыёмы і сродкі, а таксама вынікі навучання па рашэнні наступных асноўных задач: ажыццяўленне кіравання вучэбнай дзейнасцю навучэнца; дыягнаставанне ўзроўняў засваення навучэнцам навучальнага матэрыяла і спосабаў дзейнасці. Першая задача заключаецца ў планаванні аптымальнай паслядоўнасці дзеянняў, накіраваных на трывалае засваенне неабходных ведаў і спосабаў навучальнай дзейнасці за мінімальны час. Другая задача заключаецца ў вызначэнні дасягнутага ўзроўню засваення студэнтамі навучальнага матэрыялу, а таксама засваенне агульнаадукацыйных і спецыяльных прадметных уменняў у межах вывучаемай дысцыпліны.

У змест ЭВМК могуць быць уключаны разнастайныя сродкі навучання. Важна прытрымлівацца суадносін меры і лагічнасці выкарыстаных матэрыялаў і дапаможнікаў. Важна адзначыць, што недастатковая колькасць наглядных сродкаў можа знізіць якасць навучання, менавіта таму памяншаецца пазнавальная цікавасць, разуменне і вобразнае ўспрыманне становяцца больш складанымі. Залішняя колькасць зніжае матывацыю, працэс навучання ўспрымаецца вельмі павярхоўна. Практычна ўсе сродкі навучання валодаюць дэманстрацыйнай здольнасцю. На нашу думку, ЭВМК уяўляе сабой сістэму, у якой усе яе часткі ўзаемадзейнічаюць паміж сабой, дапаўняюць адна адну (напрыклад: пасля вывучэння тэарэтычнага матэрыялу студэнт можа замацаваць і праверыць свае веды, выканаўшы тэст). Склад і структура ЭВМК залежаць ад зместу прадметнай галіны і вызначаюцца вучэбнай праграмай дысцыпліны. Электронны вучэбна-метадычны комплекс, як правіла, змяшчае наступныя раздзелы: тэарэтычны, практычны, дапаможны, матэрыялы для самастойнай працы і кантролю ведаў [2, с. 4].

Напрыклад, ЭВМК па вучэбнай дысцыпліне «Анатомія жывёл» распрацаваны выкладчыкамі «Віцебская дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны» для студэнтаў спецыяльнасці «Ветэрынарная медыцына» у тэарэтычным раздзеле змяшчае: базавыя матэрыялы для абавязковага вывучэння (курсы лекцый, відэалеkcыі, вучэбна-метадычныя дапаможнікі, слоўнік тэрмінаў); у практычным знаходзяцца матэрыялы да

заняткаў (метадычныя ўказанні для выканання практычных заняткаў); у дапаможным – прыведзена навукова-праграмная дакументацыя (вучэбная праграма, тэматычныя планы лекцыйных і практычных заняткаў, спіс навуковых выданняў).

Матэрыялы для самастойнай работы і кантролю ведаў уключаюць тэмы для рэфератаў, тэсты, пытанні для самакантролю, пытанні да экзамену.

Пры нападзенні зместу ЭВМК мэтазгодна выкарыстоўваць модульны прынцып пабудовы. Пад модулем ЭВМК разумеецца яго складовая частка, адносна самастойная арганізацыйна-змястоўная адзінка сістэмы навучання, якая выконвае сваю канкрэтную дыдактычную ролю. У адпаведнасці з модульным прынцыпам пабудовы ЭВМК яго структура прадугледжвае падзел на модулі (раздзелы). Іх змястоўнае нападзенне складаецца з улікам прадметнай спецыфіцы, дыдактычнай накіраванасці і функцыі, якія выконваюцца тым ці іншым кампанентам модуля. Немалаважнай уяўляецца і адкрытасць створанага інфармацыйнага адукацыйнага рэсурсу з улікам магчымасці змены структуры і зместу адукацыі, патрабаванняў і зместу адукацыйнага стандарту, а таксама праграмна-метадычнай дакументацыі. Модуль, як правіла, складаецца з адной або некалькіх дыдактычных адзінак зместу вучэбнага матэрыялу. Модуль з'яўляецца дыдактычна самастойным, адпаведна ён змяшчае: навучальныя мэты і задачы, змест адукацыйнага матэрыялу і навучальнай дзейнасці, заданні для самакантролю і ацэнкі ўзроўню засваення ведаў. Паняцце «дыдактычная адзінка» не мае нарматыўнага вызначэння, і ў педагогіцы выкарыстоўваецца ў розным кантэксце. Дыдактычная адзінка – гэта адна з прадметных тэм, якія падлягаюць абавязковаму разгляду і вывучэнню ў працэсе падрыхтоўкі спецыялістаў, якія навучаюцца па дадзенай дысцыпліне [4, с. 18].

Заклучэнне. Такім чынам, электронны вучэбна-метадычны комплекс з'яўляецца навукова абгрунтаваным метадычным забеспячэннем вучэбнай дысцыпліны ў вышэйшай навучальнай установе. Ён уяўляе сабой адзіную сістэму дыдактычных сродкаў навучання па канкрэтнай вучэбнай дысцыпліне. Усе кампаненты электроннага вучэбна-метадычнага комплексу павінны ўяўляць сабой адзіную цэласнасць і мэтазгодна ўзаемадзейнічаць паміж сабой, быць структуравана пабудаванымі.

Структурным кампанентам ЭВМК у модулях могуць адпавядаць ключавыя тэмы (дыдактычныя адзінкі) вучэбнай дысцыпліны. Модульная структура ЭВМК дае магчымасць выкарыстоўваць модулі ў розным спалучэнні, мадэляваць індывідуальную адукацыйную накіраванасць студэнта. ЭВМК, як цэласная сістэма, мае свае «мэты», «змест», «дыдактычныя працэсы», «арганізацыйныя формы». Роля комплексу павышаецца ў сувязі з тым, што модульная стратэгія яго пабудовы дазваляе спалучаць базавы, абавязковы, матэрыял з індывідуальнымі

патрабаваннямі і магчымасцямі навучэнцаў. Выкарыстанне ЭВМК дазваляе якасна ўдасканаліць адукацыйны працэс, у якім сучасныя тэхналогіі рацыянальна спалучаюцца з традыцыйнымі дасягненнямі.

Спіс выкарыстаных крыніц: 1. Лозицкий, В. Л. Применение дидактического потенциала электронного учебно-методического комплекса в освоении понятийно-терминологического аппарата студентами ИТ-специальностей учреждения высшего образования (на примере изучения дисциплины «Основы защиты информации») / В. Л. Лозицкий // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сборник научных статей: в 3-х ч. / ГУО РИВШ; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. - Минск : РИВШ, 2018. - Вып. 18, ч. 3. - С. 242-249. 2. Министерство образования Республики Беларусь. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования : – Введ. 26.07.2011 № 167 – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, 2019. – 5 с. 3. Обучение Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/obuceniemoodle/zanatie-9-kursy-moodle> . – Дата доступа : 02.09.2022. 4. Разработка и использование электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе вуза: учебное пособие / О. А. Михайленко [и др.]; ФГБОУ ВО МГАВМиБ – М. : МВА имени К. И. Скрябина, 2017. – 111 с.

УДК 376

АШИТКО Е. А., педагог-психолог

ГБУ Калужской области «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс»,
г. Калуга, Российская Федерация

МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Резюме. В работе практического педагога-психолога с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность метафорично-ассоциативные карты (МАК) являются исключительным инструментом для решения конкретных задач психологической работы, в том числе, как способ выстраивания взаимодействия в начале работы, как форму обратной связи, как своеобразную помощь в осознании и формулировании проблемы и самовыражении, стимулирования развития личности ребенка, при этом, в сочетании с элементами телесно-ориентированной и сказкотерапии эффективность МАК как психодиагностического инструмента значительно возрастает.

***Ключевые слова.** Метафорические ассоциативные карты, телесно ориентированная терапия, сказкотерапия.*

Введение. Основной контингент обучающихся реабилитационного центра для инвалидов «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс» составляют выпускники коррекционных школ, общеобразовательных школ, находившиеся на надомном обучении, в своем большинстве — это лица молодого возраста, имеющие ограниченные возможности здоровья и имеющие трудности в социально-психологической адаптации к учебному процессу. При этом значительная часть приходящих для обучения и реабилитации в центр детей имеет различную степень интеллектуальной недостаточности, а 15-20% из них имеют выраженный интеллектуальный дефект.

К большому сожалению, хорошо зарекомендовавшая себя в практической работе преемственность между психолого-педагогическими службами детских дошкольных и детских общеобразовательных организаций, обеспечивающая необходимым диагностическим материалом школьных психологов и тем самым, при необходимости, значительно облегчающая проведение коррекции индивидуальной траектории развития и обучения первоклассников, в системе профессионального обучения детей с ОВЗ практически не работает.

Учитывая, что одним из самых сложных препятствий в начале учебно-реабилитационного процесса является сложность установления первого контакта, заручится доверием у данной категории детей бывает достаточно сложно. В этих условиях метафорические ассоциативные карты (далее по тексту: МАК) часто являются незаменимым инструментом для установления контакта с ребенком и его родителями, облегчения последующей психологической коррекции. Форма и привычный каждому человеку внешний вид МАК притягивают взгляд, привлекают детей, действуют успокаивающе на тревожных подростков, помогают сосредоточиться детям с нарушением внимания и создают общее детско-взрослое пространство для игры [6].

Основная часть. Исторически первым или, во всяком случае, наиболее известным набором ассоциативных карт стали О-карты (OH-cards). В 80-х годах XX века они впервые были изданы в Германии и с тех пор постоянно дорабатываются, дополняются и модифицируются. Инструкции к ним переведены на множество языков и разошлись по всему миру [3]. Яркими представителями карточных колод являются портретные колоды: «Персона» («Persona») и «Персонита» («Personita») издательства OH-Verlag, «Фейсбук» и «Семейный альбом» издательства Института проективных карт (Одесса, Украина), а также тематические колоды издательства OH-Verlag «Коуп» («Core» – Преодоление) и «Хабитат» («Habitat» – Среда обитания), карты Е. Морозовской «Темная сторона»,

«Маленькие радости» и множество других [3].

В России наиболее известными являются спектрокарты У. Халкола, фотографические ассоциативные карты Г. Кац и Е. Мухаматулиной («Пути-дороги», «Окна и двери», «Дерево»), МАК для детей и взрослых Камиллы Крюгер («Она» и «Я и все-все-все») и др.

Существуют разные точки зрения на применение МАК в психодиагностике. Например, Е. Морозовская описывает возможность использования проективных карт в качестве наборов стимульного материала для проективной диагностики по аналогии с ТАТ (по каждой предъявляемой карте клиент составляет небольшой рассказ, отвечая на вопросы, принятые в апперцептивных тестах). Г. Кац и Е. Мухаматулина соглашаются с тем, что МАК могут применяться как психодиагностический инструмент, «но лишь в той степени, в какой для этой цели могут быть использованы любые действия и выборы человека» [3].

Методологически МАК относятся к экспрессивной терапии, как подклассу креативной терапии, являются арт-терапевтическим инструментом [7]. К МАК также относят фотографические ассоциативные карты, например, спектрокарты Уллы Халкола [8]. В работе с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, и их родителями хорошо себя зарекомендовали МАК для детей и взрослых «Я и все-все-все» и МАК «Она». Автор карт Камилла Крюгер. Изображения для данных комплектов карт были предоставлены Викторией Кирдий — российской художницей, мультипликатором, иллюстратором детских и взрослых книг. Ее рисунки в последние годы широко используются в рамках позитивной психологии и психотерапии [4].

Преимущества МАК как инструмента психолога заключается в создании общего контекста для психолога и ребенка, общего метафорического языка при обсуждении той или иной ситуации; в групповой работе стимулируют мышление, навыки кооперации и ведения дискуссий; гибкие правила использования, возможность разрабатывать новые авторские техники и адаптировать существующие техники под требования актуальной ситуации, широкое поле для безопасных экспериментов и проявлений творчества [7]; снижают защиты и помогают создать безопасную обстановку для самораскрытия, а в группе помогают «растопить лед» на начальных стадиях работы; являясь зрительной метафорой, карты открывают ребенку нетривиальную перспективу для анализа ситуации, при этом становятся доступными такие процессы восприятия, которые протекают за пределами сознания; помогают вывести на поверхность глубинные переживания и тем самым способствуют самопознанию; задействуют в первую очередь иррациональную часть личности и активизируют правое полушарие мозга [6]; задействуют способность к обобщению и логическому мышлению, развивают

децентрацию в восприятии окружающего, выявляют и способствуют решению внутриличностных и межличностных конфликтов, способствуют развитию способности к коллективному взаимодействию и сотрудничеству [2] и др.

Все дети, приходящие для обучения в наш центр не просто разные. По сути, ввиду вышеизложенных причин, каждый из них является запертым ларчиком с непредсказуемым содержимым. Они по-разному включаются в работу, по-разному воспринимают и осознают то, что педагог им пытается объяснить, по-разному и в различное время раскрываются. У них свой индивидуальный стиль познавательной и мыслительной деятельности. Они отличаются по умственному развитию и способностям, по характеру, по склонностям, по устойчивости интересов, вкусов, привязанности, по мотивам учения, по свойствам темперамента. У них разное отношение к достижению и неудачам. В этих условиях приоритетной задачей педагога-психолога на первоначальном этапе является оказание помощи детям в скорейшей адаптации в новом для них обществе, а главное – помочь им раскрыться творчески, ведь в каждом из них спрятана личность, требующая уважения. Учитывая особенную психологию ребенка-инвалида, чрезвычайно важна первая встреча, первый контакт.

При этом нельзя забывать и о том, что за небольшой промежуток времени нужно получить и максимум достоверной диагностической информации, которая на начальном этапе имеет особую ценность.

Имея в запасе значительный опыт работы с МАК и опираясь на другие методики, в том числе телесно-ориентированные упражнения и элементы сказкотерапии с основным упором на использование МАК, я разработала игровой экспресс-тренинг «Дорога из желтого кирпича», собрав вышеуказанные элементы в единую, краткую по времени, разно векторную и динамичную психодиагностическую структуру, позволяющую одновременно не только получать важную диагностическую информацию о малоизвестных детях, но и ненавязчиво и аккуратно оказывать на них первичное корректирующее воздействие уже на начальном этапе обучения.

Неясным содержаниям бессознательного нужно давать выход: они ведь сами находят иногда лазейки через сны, оговорки, спонтанные действия — значит, можно выпустить их через более очевидные каналы [2]. В условиях работы с группой малознакомых детей намного проще, и с большим успехом это можно сделать через игру со сказочным сюжетом.

Поэтому в игре используется сюжетная линия и наиболее иллюстративные и акцентирующие внимание детей-инвалидов герои сказки Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Диагностическая часть, представленная МАК, сочетается с коррекционными телесно-ориентированными упражнениями на

сплоченность и релаксацию. МКК – это один из самых мягких и бережных методов работы с ребенком. Преимущество МАК в том, что нам не нужно давать ребенку готовое решение!

Работая с МАК, каждый ребенок получает необходимые ему ответы, но не от психолога, а от «ожившего» предмета или нескольких предметов, выполняющих роль мудрых советников и транслирующих бессознательные ответы и решения, которые уже есть внутри каждого из нас. Он сам находит решение через работу с картинками и своим подсознанием [1].

Через работу с телом можно управлять физиологическими процессами. Релаксация помогает высвободить ту энергию, которая использовалась телом для удержания внутреннего напряжения, а работа с образами направляет эту энергию в нужное русло.

Разработанный тренинг требует некоторой предварительной подготовки – это изготовление дополнительных карточек с изображениями, дополнительных сюжетных МАК, подготовка фонограмм и т.д. Однако это не требует значительных финансовых затрат и будет по силам любому педагогу-психологу. Итак, рассмотрим, как построена и реализуется сама игра.

Игровой экспресс-тренинг «Дорога из желтого кирпича»

После приветственного слова Ведущего проводится знакомство участников. Для этого используется путеводный клубок (Упражнение «Клубок»).

Далее Ведущий с помощью изображений героев сказки Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города» ориентирует участников на цель игры - пройдя вместе по дороге из желтого кирпича, помочь себе приблизить исполнение собственной мечты.

Упражнение «Волшебный сундучок или выбор героя»: участник в начале пути при помощи сказочных карт выбирает себе сказочного героя, который ему больше нравится и который вместе с ним пойдет по дороге. Кроме того, в дороге они будут получать различные предметы, которые в конце игры помогут волшебнику Гудвину дать участникам хороший совет.

Телесно-ориентированное упражнение «Проводник через мост»: ведущий описывает первое препятствие в дороге – веревочный мост и предлагает участникам переходить парами, помогая друг другу. До половины моста первый из пары идет, закрыв глаза руками, направляемый вторым членом пары, затем на островке посередине моста они меняются местами и продолжают движение.

Упражнение «Дождь в лесу»: ведущий предлагает участникам стать в круг и представить, что они превращаются в лесные деревья. Далее предлагается повторять движения ведущего, имитируя поведение деревьев в разную погоду и в разных ситуациях.

Упражнение «Деревья»: ведущий рассказывает, что участники пришли в волшебный лес, который в предыдущем упражнении принял их и дарует право выбрать себе дерево-проводника, которое поможет пройти по лесу. Используются МАК «Дерево» и цветные карандаши, имитирующие ветки деревьев (импровизация на тему цветового теста Люшера). Ведущий работает с каждым участником, предлагая ему выбрать понравившуюся карточку с деревом и карандаш-«веточку» дерева.

Телесно-ориентированное упражнение «Обрыв на перевале»: ведущий рассказывает игрокам, что путь к каждой мечте обычно бывает непрост и описывает очередное препятствие, для преодоления которого они должны будут страховать друг друга от падения. Организуется цепочка участников, последний из которых проходит вдоль всей цепочки, прижимаясь к членам команды, а остальные игроки страхуют проходящего, поддерживая его, когда он проходит мимо. Пройдя тропинку, он становится во главе цепочки, и следующий член команды начинает движение. И так пока каждый не пройдет по тропинке.

Упражнение «Горы»: ведущий предлагает игрокам на фоне предыдущего упражнения выбрать карточку с видом тех гор, которые, по их мнению, они проходили. Используются МАК «Горы». Ведущий работает с каждым участником, предлагая ему выбрать понравившуюся карточку с горами.

Телесно-ориентированное упражнение на релаксацию «Камень и путник»: Ведущий предлагает кому-то из детей стать «камнями», а другим — «путниками». Участники, которые изображают камни, опускаются на пол, обхватывают колени руками и сидят неподвижно, напряженно. Каждый из «путников» садится, облачаясь спиной на спину игрока, изображающего камень. Потом участники меняются ролями. По окончании упражнения ведущий спрашивает детей: какие были «камни» — удобные или неудобные, твердые или мягкие?

Упражнение «Дворец Гудвина»: ведущий рассказывает, что игроки достигли цели - пришли ко дворцу волшебника Гудвина - и предлагает по очереди войти во дворец и поговорить с ним. В работе с каждым игроком ведущий в роли волшебника использует МАК «Проективные сказочные карты».

В заключительном слове ведущий подводит итоги игры, выражает надежду на то, что участники очень скоро достигнут своей цели и при этом будут помнить о главном: достигнув одной цели, у них непременно должна появиться другая мечта и цель.

Необходимо отметить, что тренинг направлен на решение комплекса задач, в том числе: создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, развитие самоконтроля и умения преодолевать трудности, страхи, развитие концентрации и переключения внимания. Основная установка тренинга ориентирована на сплочение детей группы, а

также выявление и совершенствование навыков саморегуляции эмоциональных и поведенческих реакций, неконфликтного общения.

Получаемые результаты при использовании данного тренинга в условиях нашего учреждения позволяют утверждать, что разработанный нами экспресс-тренинг будет полезен для педагогов–психологов именно как средство установления первого контакта и первичной диагностики в условиях социальных или образовательных учреждений при работе с незнакомыми и малознакомыми детьми с ОВЗ.

Кроме того, практика, описанная выше, прекрасно подходит и для погружения в насущную проблемную ситуацию, если она есть, и для повседневного использования в рамках учебного процесса.

При этом, конечно, нужно и важно понимать, что в рисунках метафорических карт не просто абстрактное выражение отдельной мысли или чувства. Любое проявление внутреннего мира во внешний — это всегда отражение всей личности ребенка, главное, быть чутким к этим проявлениям и уметь смотреть на них с позиции целостности.

Заключение. В заключение хотелось бы отметить, что в работе практического педагога-психолога с детьми, имеющих интеллектуальную недостаточность, МАК является исключительным инструментом для решения конкретных задач психологической работы, в том числе как способ выстраивания взаимодействия в начале работы, как форму обратной связи, как своеобразную помощь в осознании и формулировании проблемы и самовыражении, стимулирования развития личности ребенка и снятия психоэмоционального напряжения у его родителей.

Список использованных источников: 1. Бородулькина, Т. А. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в преподавании психологических дисциплин / Т. А. Бородулькина // *НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць.* – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. - №43 (67). – С. 59-68. 2. Загорский, А. В. Разработка моделей и технологий применения проективной методики МАК в деятельности психолога-консультанта в образовательных учреждениях / А. В. Загорский [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pirao.ru/ru/biblioteka/izdanija-instituta?start=5>. 3. Кац, Г. Метафорические карты: Руководство для психолога / Г. Кац, Е. Мухаматулина – М. : Генезис, 2013. – 160 с. 4. Кирдий, В. Подарки, мечты и улыбки: Блокнот для исполнения желаний / В. Кирдий. - СПб. : Речь, 2011. – 192 с. 5. Крюгер, К. Метафорические ассоциативные карты «Она» / К. Крюгер; худож. В. Кирдий. – СПб. : Речь, 2016. – 48 с. 6. Крюгер, К. Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых «Я и все-все-все» / К. Крюгер; худож. В. Кирдий. – СПб. : Речь, 2016. – 48 с. 7. Морозовская, Е. Проективные карты в работе психолога: полное руководство / Е. Р. Морозовская. – Одесса, Институт Проективных Карт, 2013. – 128 с. 8. Халкола, У. «Спектрокарты». Краткое

методическое руководство по применению в психотерапии и психологическом консультировании / У. Халкола, А. Копытин. – СПб. : Речь, 2012. – 80 с.

УДК 631.1.016/631.155.4

БАЗЫЛЕВ М. В., канд. с.-х. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ В ЦИФРАХ: ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Резюме. Показано, что процессы оптимизации ее производства связаны путем эмерджентного воздействия внутреннего общереспубликанского и внешнего рынков. Осуществление государственной аграрной политики Республики Беларусь направлено на обеспечение продовольственной безопасности и независимости, модернизацию сельскохозяйственного производства, улучшение рациональности в использовании располагаемыми видами ресурсного потенциала.

Ключевые слова: животноводческая продукция, молоко, мясо, яйца, оптимизация производства.

Введение. Историческое прошлое в настоящей Беларуси показывает, что одним из важнейших народных богатств нашей страны является земля, земля-кормилица и человек-труженик, способный противостоять любым невзгодам [1–6]. Издревле на территории Республики Беларусь в сельскохозяйственном производстве преобладали различные растительные культуры: рожь, ячмень, овес, пшеница, горох, боб, капуста, морковь, свекла столовая и многие другие, без сомнения очень полезные для человека растения [4]. Однако, проходившие процессы трансформации, преобразования и улучшения качества жизни, благосостояния людей, позволили не просто гармонизировать и сбалансировать потребляемую ими пищу, но и вывести на совершенно новый уровень предпочтения больших слоев населения в целом [3, 4]. В современной национальной белорусской кухне очень большое место занимают блюда животного происхождения, основными компонентами которых является мясо, молоко, яйца [2]. Все это является предпосылками для проведения актуальных исследований динамики производства животноводческой продукции в конкретно взятом регионе нашей страны – Витебской области.

Цель и задачи исследований. Основная цель исследований заключалась в изучении особенностей динамики производства животноводческой продукции в производственно-экономических условиях Витебской области Республики Беларусь. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение показателей государственной статистики по изучаемому вопросу, осуществлялся анализ полученных данных и их интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования включали изучение показателей статистических данных за 2016 – 2020 гг. Представленные исследования также включали обработку полученных данных и проведение сравнительного анализа. Методика исследований общепринятая. Методологическая база состояла из использования различных методов: монографического, логического, анализа, синтеза, прикладной математики и других.

Результаты исследований. Сельскохозяйственное производство животноводческой продукции в Витебской области за последние годы претерпевает значительный подъем, представляющий собой более интенсивное использование высокотехнологичных средств производства, улучшение условий и качества труда и, на этой основе совершенствование производственного процесса производства [1, 3, 5, 6]. В таблице 1 приводятся статистические данные по производству основных видов продукции животноводства в Витебской области.

Таблица 1 – Показатели производства основных видов товарной продукции животноводства Витебской области в хозяйствах всех категорий (составлено по [7] и собственным расчетам)

Анализируемые показатели	Годы исследований					2020 г. в % к 2016 г.
	2016	2017	2018	2019	2020	
Реализация скота и птицы на убой (в живом весе), тыс. т	202,6	220,3	231,8	233,4	228,1	112,6
Произведено молока, тыс. т	836,2	820,7	784,3	781,1	798,4	95,5
Произведено яиц, млн. шт.	521,4	507,6	455,3	485,2	454,7	87,2

Из таблицы 1 видно, что наибольший прирост производства товарной продукции в 2020 году по сравнению с 2016 годом наблюдается по мясу скота и птицы (112,6 %), что показывает не только само производство данных видов агропродукции, его возможности, но и рыночные регуляторные рычаги, способствующие активизации производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных субъектов. По производству молока наблюдается незначительное уменьшение, за пять лет – на 4,5 %, при объемах его производства в пределах 836,2 (2016 г.) – 798,4 тыс. тонн (2020 г.). Это связано с

объективными причинами технологического преобразования отрасли молочно-товарного скотоводства, интенсивным строительством скотоводческих ферм, оснащенных самым современным оборудованием, переводом части скота на круглогодичное стойловое содержание, уменьшением поголовья дойного стада при улучшении его качества (эллиминации низкопродуктивных и увеличении удельного веса высокопродуктивных животных), укрупнением хозяйств и другими направлениями, в будущем сулящими рост уровня производства. Производство яиц претерпело за годы исследований несколько больший спад (на 12,8 %) – с 521,4 млн. штук в 2016 г. до 454,7 млн. штук в 2020 г. Однако, здесь главная причина кроется не в технико-технологическом преобразовании отрасли птицеводства яичного направления специализации, а в колебаниях производства кормов, рыночном давлении на увеличение себестоимости продукции, увеличением стоимости энергоносителей и с некоторыми другими факторами.

Вместе с тем, изучение статистических показателей производства животноводческой продукции Витебской области в расчете на душу населения (таблица 2) свидетельствует о том, что фактическое производство находится на более высоком (приемлемо-высоком) уровне, отображая ежегодную оптимизацию производства отдельных видов продукции.

Таблица 2 – Показатели производства основных видов продукции животноводства Витебской области в хозяйствах всех категорий в расчете на душу населения (составлено по [7] и собственным расчетам)

Анализируемые показатели	Годы исследований					2020 г. в % к 2016 г.
	2016	2017	2018	2019	2020	
Реализация скота и птицы на убой (в живом весе), кг	174,0	190,8	202,4	205,5	203,6	117,0
Произведено молока, кг	718,2	710,7	684,8	687,8	712,6	99,2
Произведено яиц, шт.	447,8	439,6	397,6	427,2	405,9	90,6

Наблюдался рост реализации скота и птицы на убой за годы исследований в размере 117,0 %. Производство молока находилось на очень высоком уровне, значительно превосходящем потребности внутреннего рынка, зачастую превышая 700 кг/душу населения. Производство яиц также значительно превышало рыночные внутрибелорусские потребности и, в основном, превышало 400 шт. яиц в год/душу населения. Все это говорит не только о значительной по затратам и по времени, вниманию кластерообразующей составляющей национального сельскохозяйственного производства животноводческой продукции в Витебской области, но и о взаимном влиянии, помощи и поддержки Республиканского сельскохозяйственного производства,

обеспечивающего продовольственную безопасность и независимость Республики Беларусь. С точки зрения национального единства необходимо отметить факты положительного влияния субстанциональной составляющей макро- и микрофакторного воздействия всех административно-хозяйственных областей Беларуси друг на друга. Тем более, что находящийся рядом, с большой территориальной протяжённостью пограничья высокомаржинальный для сельскохозяйственной продукции рынок Российской Федерации готов забирать практически всю избыточно произведённую агропродукцию.

Приведённые результаты исследований свидетельствуют о высокой стабильности и надёжности производства животноводческой продукции в Витебской области с учётом такого же производства в других областях Беларуси.

Заключение. Таким образом, представленные исследования динамики производства животноводческой продукции в Витебской области Беларуси показывают, что наблюдаемые незначительные колебания её производства по годам не оказывают негативного воздействия на продовольственную безопасность и независимость нашей страны, особенно, если учитывать компенсационные рычаги регуляции внутреннего продовольственного рынка, его возможности и перспективы, связанные с государственной сельскохозяйственной политики, направленной на модернизацию производства, интенсификацию использования основных и оборотных средств, улучшение экономической эффективности производимой и востребованной на рынке агропродукции.

Список использованных источников: 1. Базылев, М. В. Концепция кормления цыплят-бройлеров в ОАО «Витебская бройлерная птицефабрика» / М. В. Базылев, Е. А. Левкин, В. В. Линьков // *Приоритетные направления регионального развития : сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с Международным участием / Под общей редакцией И. Н. Миколайчика. – Курган : ФГБОУ ВО Курганская ГСХА им. Т. С. Мальцева, 2021. – С. 402–406.* 2. Базылев, М. В. Этнонациональная и международная интеграция современной белорусской кухни / М. В. Базылев, Е. А. Лёвкин, В. В. Линьков // *Социальное воспитание. – 2021. – № 2. – С. 3–11.* 3. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] / Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15 декабря 2017 г. № 962. – Режим доступа : <https://mshp.gov.by/documents/plant/dccea377014340f4.html>. – Дата доступа : 27.07.2022. 4. Новик, Е. К. История Беларуси: с древнейших времен до 2008 года / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 528 с. 5. Обзор рынка молока и молочной продукции государств-членов Евразийского экономического союза за 2013 – 2017 гг. [Электронный ресурс] / Департамент

агропромышленной политики Евразийской экономической комиссии ЕАЭС. – Москва, 2018. – 150 с. – Режим доступа : http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/sensitive_products/Documents/.pdf. – Дата доступа : 28.07.2022. 6. Обзор рынка мяса и мясной продукции Республики Беларусь [Электронный ресурс] / О. Ильин [и др.]. – BIKRatings, 2021. – 45 с. – Режим доступа : <https://bikratings.by/wp-content/uploads/2021/11/otchet-myaso.pdf>. – Дата доступа : 26.07.2022. 7. Статистический ежегодник Витебской области, 2021 / Председатель редакционной коллегии Ю. И. Москалев. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь; Главное статистическое управление Витебской области, 2021. – 442 с.

УДК 338.2

БЛИЗНЕЦ Д. А., студент; **МЯСНИКОВА К. А.**, студент

Научный руководитель - **Касьянова Т. В.**, старший преподаватель
УО ФПБ Международный университет «МИТСО» Витебский филиал,
г. Витебск, Республика Беларусь

ЛОГИСТИКА БЕЛАРУСИ: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ

Резюме. Проведен сравнительный анализ направления потоков на историческом пути «из варяг в греки» и потоков современной логистической инфраструктуры. Сделан прогноз показателя объема услуг, оказанных логистическими центрами для сравнения с целевым ориентиром развития логистической системы Республики Беларусь к 2030 году.

Ключевые слова. Путь «из варяг в греки», международный транспортный коридор, логистический центр, логистическая система.

Введение. Среди целевых ориентиров развития логистической системы Республики Беларусь к 2030 году был определен двукратный рост объема логистических и транспортно-экспедиционных услуг по отношению к уровню 2016 года [1]. Для их реализации важно развитие современной логистической инфраструктуры, включая международные транспортные коридоры и логистические центры. Системный взгляд на развитие логистики должен учитывать также историю вопроса.

Материалы и методы исследований. В качестве материалов исследований выступали исторические факты и данные статистики сферы транспорта и логистики Республики Беларусь; использовались методы статистики, анализа динамики процессов, метод сравнительного анализа, графический метод.

Результаты исследований. Изучение исторических научных публикаций и источников [2], [3], [4] свидетельствует о том, что истоки объекта исследования современной логистики, как науки об управлении потоками, на территории Беларуси можно обнаружить еще в IX-X веках на пути «из варяг в греки». Ряд ученых и специалистов анализируют влияние этого пути на историческое и культурное развитие территорий [2], [3] и др. Не меньший интерес, по нашему мнению, представляет его анализ с позиций логистики. Хотя периодом развития современной логистики, как науки, считают XX-XXI век, формирование ее объектов исследования, на наш взгляд, носит исторический характер. Для исследования этого предположения сравним одну из известных версий карты пути «из варяг в греки» и карту современных международных транспортных коридоров, представленных на рисунке 1. Как видно из такого сравнения, спустя 11-12 веков в XXI веке по территории современной Беларуси проходят международные транспортные коридоры, направление движения потоков (грузов и пассажиров) по которым сходно с направлением движения по пути «из варяг в греки».

Так, из обобщения данных [5],[6] видно, что современный IX общеевропейский транспортный коридор «Север-Юг» соединяет страны Балтийского моря и страны Черного моря, страны Средиземноморья и Ближнего Востока. Вместе с тем, если основные маршруты по историческому пути «из варяг в греки» проходили по природным водным артериям в комплексе с сухопутными участками «волоками», то в современной логистической инфраструктуре наибольшие объемы перемещения грузов осуществляются по автомобильным и железным дорогам, а внутренний водный транспорт по объемам перевозок уступает железнодорожному и автомобильному. В рамках IX коридора задействованы железнодорожные линии: «Терюха – Гомель – Витебск – Езерище» (489 км); «Гудогай – Молодечно – Минск – Жлобин» (372 км). В направлении «Финляндия – Литва – Россия – Беларусь – Украина – Молдова – Румыния – Болгария – Греция» функционирует автомобильная дорога М-8/E95, проходящая от границы Российской Федерации через Витебск, Гомель до границы Украины (456 км). Интенсивность движения по ней 8500-10000 автомобилей в сутки, а максимальная скорость 120 км/ч. Функционирует также автомобильная дорога протяженностью 468 км как ответвление IXВ в направлении «Гомель – Минск – Вильнюс – Клайпеда – Калининград».

Вследствие развития современной транспортной инфраструктуры и ее интеграции в международную систему товародвижения по второму транспортному коридору «Запад-Восток» перемещаются грузопотоки от стран Европы и вплоть до стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

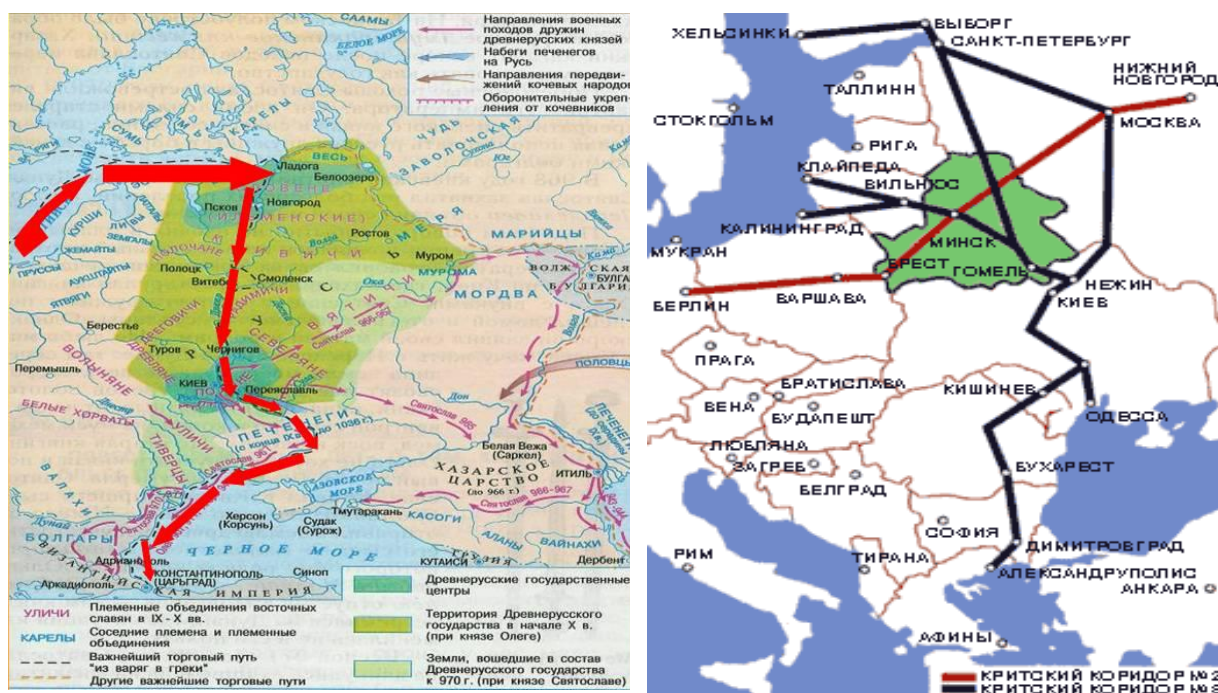


Рисунок 1 – Карта «путь из варяг в греки» (слева) и карта современных транспортных коридоров 2021 г. в Беларуси (справа). Источник: [4], [6]

В направлении «страны ЕС – Россия – Трансиб – Казахстан – Китай – страны Тихоокеанского региона» задействован участок железнодорожной линии «Брест – Минск – Орша – Осинówka» (611 км) с допустимой скоростью движения грузовых поездов 80-90 км/ч, пассажирских поездов 140 км/ч. В направлении «Берлин – Варшава – Минск – Москва – Нижний Новгород» функционирует автомобильная дорога М-1Е-30 «Брест – Минск – граница Российской Федерации» (610 км) с интенсивностью движения 8500-10000 автомобилей в сутки и максимальной скоростью 120 км/ч.

Будущее логистики ученые связывают с формированием современной логистической инфраструктуры. Проанализируем этот процесс в Беларуси. В XXI веке в республике формируется сеть логистических центров, предназначенных для оказания комплекса логистических услуг участникам логистической деятельности. Так, если в 2013 г. количество логистических центров было 12, то в 2021 г. уже 61. Темп роста количества логистических центров составил 5 раз по отношению к уровню 2013 г., и 2 раза по отношению к уровню 2016г. Анализ данных статистики показал, что в 2013-2021 гг. объем услуг, оказанных логистическими центрами увеличился в 4,6 раз к уровню 2013 г. Удельный вес объема услуг, оказанных логистическими центрами в общем объеме логистических услуг составлял в 2017 г. 65%, в 2020 г. - 67%, в 2021 г. – 53%. Можно сделать вывод, что развитие сети логистических центров являлось фактором роста объема логистических услуг (рисунок 2).

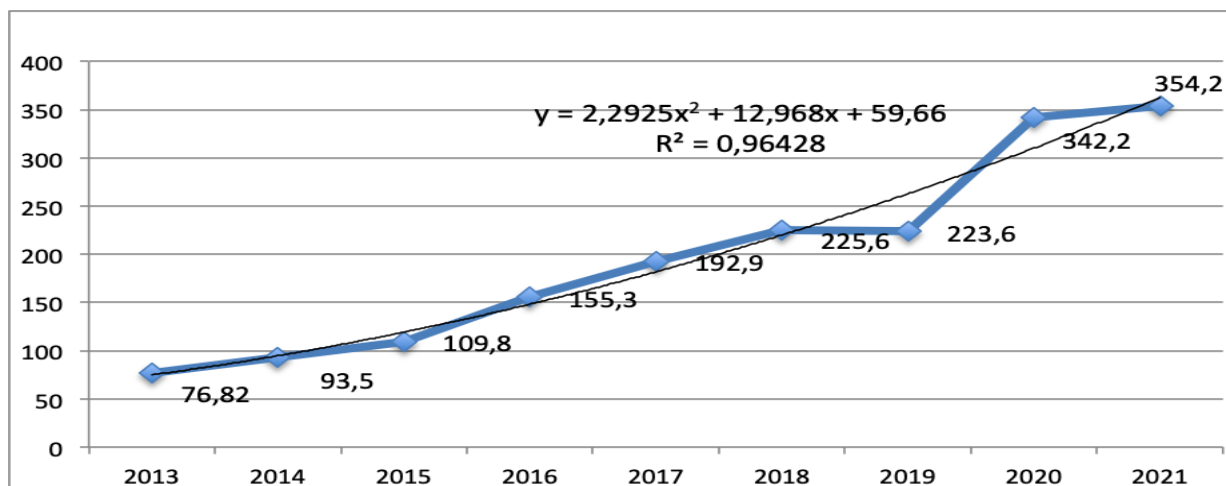


Рисунок 2 – График динамики объема услуг, оказанных логистическими центрами (млн руб.)

Источник: разработано авторами на основе данных [7]

Зададимся вопросом, достаточна ли подобная динамика для достижения показателей целевых ориентиров 2030 года? Для ответа нами был выполнен прогноз показателя объем услуг, оказанных логистическими центрами по линии тренда, показанной на графике рисунка 2 (уравнение линии тренда $y = 2,2925x^2 + 12,968x + 59,66$; $R^2 = 0,96428$). Расчетные значения по прогнозу на 2030 год составили 1035,86 млн. руб. (относительная ошибка прогноза 0,065). Это свидетельствует о возможности достижения целевого ориентира по двукратному росту объема логистических услуг при условии сохранения сложившейся динамики в будущем.

Заключение. Выводы: начиная от исторического пути «из варяг в греки», направление движения потоков (грузов и пассажиров) сохранилось в течение 11-12 веков, что свидетельствует об объективном историческом характере данных процессов и позволяет предположить, что текущие «санкционные» риски не смогут привести к слому сложившейся веками системы потоков; расширение направлений движения потоков и увеличение их объемов происходило вследствие развития транспортной инфраструктуры и ее интеграции в международную систему товародвижения; развитие сети логистических центров в Беларуси сопровождалось ростом объема логистических услуг в 2013 – 2021 гг.; выполненный нами прогноз показателя объем услуг, оказанных логистическими центрами, позволяет сделать вывод о возможности достижения целевого ориентира к 2030 году при условии сохранения сложившейся динамики в будущем; реализация на практике намеченных целей требует высокого качества подготовки специалистов в сфере логистики в вузах страны.

Список использованных источников: 1. Концепция развития логистической системы на период до 2030 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by> - Дата доступа: 10.06.2022 2. Левко, О. Полоцкое княжество и Витебское Подвинье в эпоху викингов / О. Левко //

Наука и инновации. – 1026. - №1. – С. 57-61 3. Петрухин, В. Я. «Из варяг в греки» : начало исторического пути России [Электронный ресурс] / В. Я. Петрухин. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-varyag-v-greki-nachalo-istoricheskogo-puti-rossii> - Дата доступа : 29.06.2022 4. Судьбоносный для Руси «путь из варяг в греки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dmitrschool04.ru/drugoe/sudbonosnyj-dlya-rusi-put-iz-varyag-v-greki.html> - Дата доступа : 29.06.2022 5. Международные транспортные коридоры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.mintrans.gov.by/ru/activity-roadmanagement-ctructure-coridori-ru/> - Дата доступа : 29.06.2022 6. Развитие приоритетных направлений / Белорусская железная дорога [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.rw.by/corporate/belarusian_railway/priority_directions/ - Дата доступа : 29.06.2022. 7. Логистические услуги // Транспорт в Республике Беларусь 2022. – Минск, 2022. – 28 с.

УДК 338.2

БЫЧЕНОК Д. С., студент

Научный руководитель - **Касьянова Т. В.**, старший преподаватель
УО ФПБ Международный университет «МИТСО» Витебский филиал,
г. Витебск, Республика Беларусь

ИСТОРИЯ УСПЕХА БЕЛОРУССКОГО БРЕНДА ОДЕЖДЫ «МАРК ФОРМЭЛЬ»

Резюме. Проведен стратегический анализ факторов успеха современной сети белорусских производителей брендовой одежды «Марк Формэль». Сделан трендовый прогноз финансовых показателей деятельности к 2024 году.

Ключевые слова: ключевые факторы успеха, стратегия, логистика, прибыль, социальная ответственность бизнеса.

Введение. Производство одежды является традиционным видом экономической деятельности для Беларуси. Но в современных условиях высокой конкуренции белорусским предприятиям необходимо искать ключевые факторы стратегического успеха (КФУ), усиления своей конкурентоспособности. Стратегический анализ КФУ проводился во многих научных публикациях, диссертациях [1], [2], [3], при этом ряд вопросов остался неразрешенным. Целью исследования было проанализировать ключевые факторы успеха предприятия ООО «Марк Формэль» и выполнить экономически обоснованный прогноз его финансовых результатов деятельности.

Материалы и методы исследований. Материалами исследований стали факты истории, данные статистики, финансового и управленческого

учета предприятия; использовались методы статистики, анализа динамики процессов, метод сравнительного анализа, графический метод.

Результаты исследований. История ООО «Марк Формэль» начинается в 1994 году, когда было организовано предприятие по производству белья для немецкого бренда Triumph AG. Сотрудничество с глобальным брендом позволило научиться выпускать продукцию на уровне лучших мировых стандартов технологии и качества. В настоящее время предприятие достигло значительных успехов. В его состав входит семнадцать современных фабрик в Заславле, Старых дорогах, Слуцке, Узде, Борисове, Витебске и других городах с годовым выпуском более 26 миллионов изделий в год.

Анализ истории развития предприятия, результатов его экономической деятельности позволил нам выделить четыре группы факторов, которые, по нашему мнению, определяют его стратегический успех (приведены на рисунке 1). В основе конкурентоспособности предприятия лежат *инновационно-технологические факторы*, которые в деятельности предприятия проявлялись в следующем.



Рисунок 1 – Группы факторов успеха ООО «Марк Формэль».

Источник: разработано автором

Предприятие освоило производство уникальных, основанных на нанотехнологиях технических изделий. Они были впервые протестированы в сезон 2008-2009 известными спортивными командами, футбольными клубами высшей лиги Atalanta B.C., Parma F.C. и Middlesbrough F.C., и эта спортивная одежда стала пользоваться большим успехом. Изделия, произведенные по этой нанотехнологии, характеризуются присутствием наночастиц серебра и титана, которые придают изделиям существенные качества и преимущества. Ткань имеет водо- и маслоотталкивающие, антистатические, антибактериальные и транспирационные свойства, а также устойчивость к образованию пятен.

Эти наночастицы придают волокнам лучшие эстетические свойства, большую легкость при осязании, но одновременно значительно большую прочность и долговечность. При этой технологии свойства ткани остаются неизменными со временем, в отличие от краски, которая теряет цвет в результате многочисленных стирок. Частицы грязи остаются на поверхности и удаляются, используя гораздо меньшее количество моющего средства и при очень малом времени сушки. Кроме этого, наночастицы серебра способны препятствовать росту бактерий. В частности, наночастицы титана, благодаря инфракрасному излучению, улучшают кровообращение и позволяют поддерживать на постоянном уровне температуру тела и мышц. Благодаря большему поступлению кислорода к тканям, они способствуют удалению токсинов, поглощению молочной кислоты и заживлению воспалений и микротравм, ускоряя выздоровление при мышечных травмах.

Успех по внедрению инновационных технологий позволил кампании в 2015 году выиграть приз из 27 стран участниц, успешно сотрудничать с Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР), пользоваться его поддержкой с 2012 года.

К логистическим факторам успеха, на наш взгляд, следует отнести рациональное построение производственно-логистической сети. Компания специально размещает производства в небольших белорусских городах, чтобы иметь преимущество в скорости выпуска новых коллекций и логистике, не повышая затраты и делая свою продукцию доступной для большинства покупателей.

К факторам социальной ответственности, по нашему мнению, следует отнести то, что предприятие, размещая производства в небольших городах, позволяет обеспечить занятость населения и достойный уровень оплаты труда. С позиций социальной ответственности целесообразно, по нашему мнению, внедрить программу «утилизация старой одежды», что благоприятно для окружающей среды и категорий социально незащищенных потребителей. Предприятие является ответственным налогоплательщиком, ежегодно перечисляя в государственный бюджет значительные суммы: в 2017 г. - 963 тыс. руб.; в 2018 г. - 1000 тыс. руб.; в 2019 г. – 1069 тыс. руб. При этом наибольший удельный вес занимают отчисления в Фонд социальной защиты населения - 54,3%.

В современных условиях цифровой трансформации экономики предприятие внедряет *инновационные цифровые решения*. Так, кампания приобрела «Приват трейд инновационные решения» (ПТИР), управляет платформой Marketplace 3.0, которая предназначена для работы с поставщиками. Это необходимо для создания сервисов для бизнеса клиентов, предоставления технологий для увеличения продаж. Позволяет для продажи продукции в Интернет-магазине сплотить на единой платформе логистику, работу с поставщиками и продвижение товара.

В перспективе, по нашему мнению, целесообразно создание виртуальных примерочных, позволяющих задавать реальные параметры тела и видеть, как будет смотреться любой наряд прямо на мониторе компьютера. На основе инновационных технологий производства создавать трансформируемую «умную» одежду.

Проанализируем результаты, к которым привели выделенные нами факторы успеха в 2017-2021 годах. Общепринятым финансовым результатом деятельности предприятия является прибыль. Динамика валовой прибыли ООО «Марк Формэль» приведена на рисунке 2.

Как видно из графика рисунка 2, темпы роста прибыли были динамичными: в 2018 г. к 2017 г. увеличение в 5,27 раз; в 2019 г. к 2018 г. рост в 2,36 раз; в 2020 г. к 2019 г. темп роста 113,2 %; в 2021 г. к 2020 г. темп роста 153,2 %, что привело к увеличению прибыли в 21,6 раз в 2021 г. к уровню 2017 г.

Проанализируем, к каким финансовым результатам смогут привести выделенные нам ключевые факторы успеха предприятия к 2024 году при сохранении действия существующих факторов и условий экономической деятельности. Для этого был выполнен прогноз по линии тренда (рисунок 2). Уравнение линии тренда: $y = 19,214x^2 + 1357,6x - 1079,6$; ($R^2 = 0,96428$).



Рисунок 2 – Динамика и прогноз прибыли по уравнению тренда.
Источник: разработано автором

Расчетные значения прибыли по прогнозу на 2024 год составили 11010 тыс. руб. (относительная ошибка прогноза 0,083).

Заключение. История развития белорусского предприятия брендовой одежды «Марк Формэль» - это история успеха, что подтверждает анализ динамики финансовых результатов. Автором выделены ключевые факторы стратегического успеха: инновационно-

технологические, логистические, социальной ответственности, цифровизации. Реализация новых мер в направлении КФУ позволит по прогнозу к 2024 году значительно улучшить финансовые результаты деятельности предприятия.

Список использованных источников: 1. Лампого, Дж. Развитие инструментария разработки бизнес-стратегии на основе анализа ключевых факторов успеха: автореф, дис. канд. экон. наук...08.00.05 / Дж. Дампого; Ростовский государственный экономический университет – Грозный, 2019. – 23 с. 2. Депутатова, Л. Н. Выбор ключевых факторов успеха промышленной компании [Электронный ресурс] / Л. Н. Депутатова // Гуманитарные научные исследования. – 2016. - № 3. – Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2016/03/14581>. - Дата доступа : 30.06.2022 3. Депутатова, Л. Н. Взаимосвязь стратегических целей компании с ключевыми факторами успеха [Электронный ресурс] / Л. Н. Депутатова // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2016. - № 3. - Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2016/03/14581>. - Дата доступа : 02.07.2022

УДК 336.14 (476)

ГОРЯЧЕВА С. М., канд. экономич. наук, профессор

Витебский филиал Международного университета «МИТСО»

ВКЛАД ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ В ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Резюме. Рассмотрены успехи развития внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организаций Витебской области в январе-феврале 2022 г. Представлена география внешней торговли по группам стран, обозначена доля стран ЕАЭС и ЕС в общем объеме экспорта и импорта. Определен вклад промышленного комплекса Витебской области в развитие экономики Республики Беларусь. Раскрыты направления формирования доходной и расходной части консолидированного бюджета Витебской области на 2022 год.

Ключевые слова: Республика Беларусь, потенциал, вклад, Витебская область, экономика, внешняя торговля, экспорт, импорт, сальдо.

Введение. Республика Беларусь – экспортно-ориентированное государство с развитой промышленностью, сектором услуг и сельским хозяйством. Структура белорусской экономики способствует увеличению внешнеэкономической деятельности (ВЭД), которую обеспечивает эффективная деятельность организаций Витебской области. Актуальность исследования предопределена объективной необходимостью

формирования доходной части регионального бюджета, достаточной для эффективной работы организаций и высокого уровня жизни населения Республики Беларусь.

Материалы и методы исследований. В исследовании использовались данные государственной статистической отчетности народного хозяйства Республики Беларусь, статистические и аналитические материалы работы предприятий Витебской области. Основные методы исследования: наблюдение, сравнение, графический, логистический анализ, оценки экономического эффекта.

Результаты исследований. Исследование показало, что предприятия Витебской области формируют консолидированный бюджет Республики Беларусь в основном за счет выпуска продукции промышленности, которая занимала 13,4% удельного веса области в общереспубликанских основных социально-экономических показателях в 2021 году. Одинаковый удельный вес показывает Витебская область по численности населения и продукции сельского хозяйства – 11,9%. Доля розничного товарооборота и инвестиций в основной капитал составляет – 9,9% и 9,8% соответственно. На долю формирования валового регионального продукта и ввода в эксплуатацию жилых домов приходится всего лишь 8,7% и 7,7% [1, с. 9]. Анализ результатов работы народного хозяйства Республики Беларусь в январе-феврале 2022 г. показывает, что организации Витебской области достигли определенных успехов в своем развитии. Их доля в общем объеме экспорта Республики Беларусь составляет 8,6%, а импорта – 13,3%. Оборот внешней торговли товарами Витебской области в январе-феврале 2022 г. составил 1394,2 млн долларов США. Объем экспорта по сравнению с январем-февралем 2021 г. в текущих ценах увеличился в 1,9 раза, или на 250,4 млн долларов, импорта – в 1,8 раза, или на 388,2 млн долларов. К сожалению, на протяжении последних лет прослеживается отрицательное сальдо внешней торговли товарами. За январь-февраль 2022 г. оно составило 306,4 млн. долларов. В январе-феврале 2021 г. сальдо также имело отрицательное значение, и его величина достигала 168,6 млн долларов. Сальдо внешней торговли услугами положительное.

География внешней торговли организаций Витебской области по группам стран достаточно широка. В январе-феврале 2022 г. зарегистрированы объемы экспортно-импортных операций с 93 странами мира, товары поставлялись на рынки 64 государств, импортировалась продукция из 80 стран (в январе-феврале 2021 г., соответственно, 88, 60, 83). Увеличение стоимостного объема экспорта обусловлено увеличением поставок на внешний рынок по всем укрупненным группам товаров [2, с. 73].

Экспортируются в основном лесоматериалы, масло сливочное и рапсовое, сыры и творог, ткани льняные, ковры, обувь, телевизоры,

лекарственные средства. Увеличение стоимостного объема импорта связано с увеличением ввоза промежуточных товаров при одновременном уменьшении ввоза инвестиционных и потребительских товаров. Внешнеторговый оборот товаров на 86,4% сосредоточен в семи странах – основных торговых партнерах, которыми в январе-феврале 2022 г. являлись: Российская Федерация – 66% от всего объема товарооборота, Нидерланды – 13,8%, Украина – 2,8%, Польша и Германия – по 1,9%, Турция – 1,8%, Китай – 1,5%.

Концентрация экспорта и импорта Витебской области по основным торговым партнерам представлена на рисунке 1.

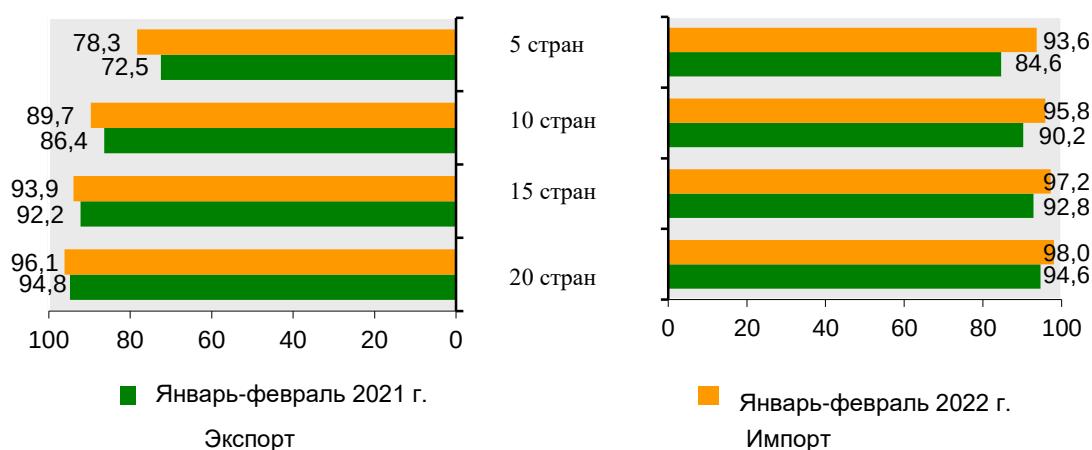


Рисунок 1 - Концентрация экспорта и импорта Витебской области по странам – основным торговым партнерам (в %). Источник: [2, с. 79]

Из общего объема экспорта области в январе-феврале 2022 г. на долю стран ЕАЭС приходилось 33,2% (в январе-феврале 2021 г. – 52,2%). Доля Российской Федерации превалирует – 31,5% (49,7%), страны ЕС занимают 52,7% (32,8%), остальные страны – 14,1% (15%). Импорт из стран ЕАЭС составил 88% от их общего объема (в январе-феврале 2021 г. – 75,2%), из Российской Федерации – 88% (75%), стран ЕС – 4,8% (13%), остальных стран – 7,2% (11,8%). [2, с.79]. С учетом складывающейся геополитической ситуации эти соотношения претерпят существенные изменения в сторону переориентации логистических транспортных потоков с Западного направления на Восточное, поэтому исследование механизма их трансформации требует к себе самого пристального внимания ученых. На фоне непростых экономических условий прошедшего года область обеспечила рост ВРП в 1 квартале 2022 г. на 105%. Наибольший темп роста обеспечили оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов, информация и связь, транспортная деятельность, почтовая и курьерская деятельность, не допущено падения темпов грузооборота. С минусом сработало сельское, лесное и рыбное хозяйство, строительство и промышленность (рисунок 2).

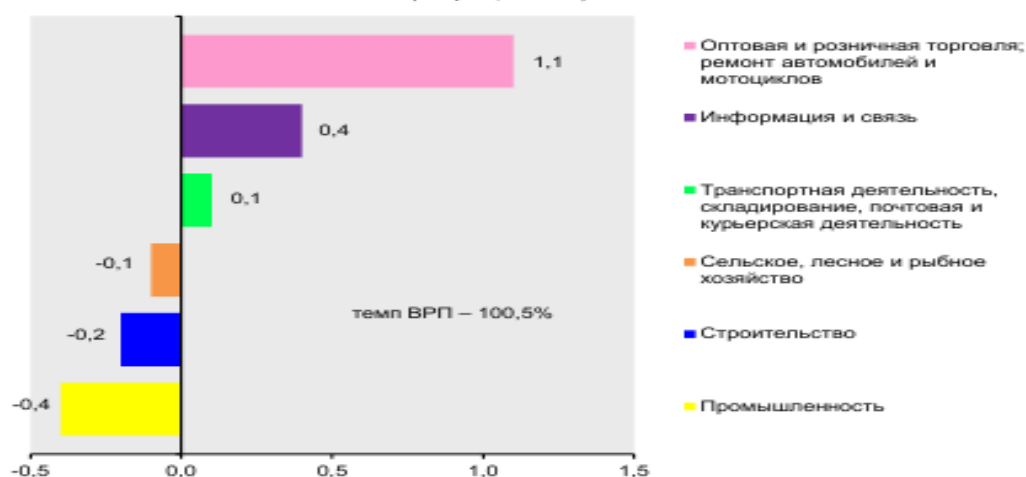


Рисунок 2 - Влияние основных видов экономической деятельности на формирование темпа ВРП по Витебской области в I квартале 2022 г. (в процентах).

Источник: [2, с. 13]

Все основные отрасли экономики Витебской области сработали в прошлом году с прибылью и положительной рентабельностью продаж. Основу сформированного на территории региона хозяйственного комплекса составляет промышленность, в которой трудится 24,1% общей численности занятого населения, производится 60% валового выпуска экономики области, 33,5% валовой добавленной стоимости. Промышленный комплекс области включает более 1200 предприятий, на которых работает 116 тыс. человек. Предприятия обеспечивают стопроцентный выпуск республиканского объема доломитовой муки для известкования, более 90% – льняных тканей, дренажных труб, полимеров этилена в первичной форме, ковров и ковровых изделий, порядка 40% – электроэнергии и обуви республики. Также на предприятиях области производятся металлорежущие станки и инструмент, плиты ДВП, ДСП и МДФ, стеклоткани, электроприборы, кабель силовой и волоконный, оборудование для водоочистки.

Промышленный потенциал области имеет открытый характер и ориентирован на внешние рынки. По большинству видов продукции экспорт составляет более 50% производимого объема, по отдельным позициям (акриловые волокна, органические кислоты, полиэтилен, стеклоткани, льняные ткани) превышает 90%. Ежегодный объем экспорта с учетом нефтепродуктов составляет порядка 7,5 млрд долларов США, импорта - 5 млрд долларов. В Витебской области среди населенных пунктов лучшие показатели развития ВЭД показывают Новополоцк, Первомайский район Витебска и Оршанский район. Крупнейший промышленный центр области Новополоцк формирует более 48% областных объемов промышленного производства и свыше 30% выручки.

Консолидированный бюджет Витебской области на 2022 год сформирован с превышением доходов над расходами в сумме Br100 млн. Доходы консолидированного бюджета области в 2022 году превысят Br3 млрд. Основу собственной доходной базы местной казны традиционно составят подоходный налог, НДС, налоги на собственность и прибыль, которые в совокупности сформируют 84% ее объема. Удельный вес собственных доходов в общих доходах консолидированного бюджета составит 62% с ростом к уровню 2021 года, не менее чем 7%. Расходы бюджета на 2022 год определены в сумме более Br2,9 млрд. Бюджет области сохранит направленность на решение социальных задач: на финансирование отраслей социальной сферы будет направлено около Br2 млрд, или 69% от общих расходов бюджета.

Заключение. Таким образом, в 2022 году вклад организаций Витебской области в формирование бюджета Республики Беларусь увеличится. С учетом санкционного давления стран ЕС и США должна измениться направленность логистических транспортных потоков с Западного направления на Восточное. При этом существенно возрастет экспортная составляющая продовольственного сектора экономики и сохранится социальная направленность бюджета.

Список использованных источников: 1. Витебская область в цифрах. Статистический справочник // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Главное статистическое управление Витебской области. – Минск, 2022. – С. 80. 2. Социально-экономическое положение Витебской области ЯНВАРЬ-МАРТ 2022 г. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Главное статистическое управление Витебской области. – Витебск, 2022. – С.162.

УДК 372.2

ДАШКОВА Н. Н., начальник управления

Управление идеологической работы и по делам молодежи Могилевского облисполкома

СОЛОВЬЕВ А. В., канд. вет. наук

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА - ОТ ПЕРЕКРЕСТКА ЭПОХ ДО НЕЗАВИСИМОЙ БЕЛАРУСИ ЧЕРЕЗ ЕДИНСТВО И СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Резюме. В статье показано, что социальная стабильность мира, историческая память и национальное единство народа положены в качестве идеологических оснований Дня национального единства.

***Ключевые слова:** государственный суверенитет, Западная Беларусь, национальная безопасность, независимость государственная, социальная стабильность.*

Введение. Независимость – это основополагающий атрибут государства. Ее утрата означает полную несостоятельность государственной власти, неспособность общественных и государственных институтов осуществлять внутреннюю и внешнюю политику без вмешательства со стороны недружественных стран [2].

В настоящее время, как по спирали истории, наше государство пытаются втянуть в геополитические конфликты и разобщить население, так как ослабленный «организм», в виде расколотого по различным взглядам и убеждениям населения страны, не способен к противостояниям извне. И только помня уроки истории, можно избежать ошибок прошлого.

Белорусам на своем веку выпало пройти немало тяжелейших периодов. Эта земля видела множество войн, нас неоднократно пытались поработить, поставить на колени, уничтожить как народ.

Пройдя множество испытаний, максимально ярко проявились мужество и патриотизм белорусов, готовность отдать жизнь и здоровье, но не встать на колени, не покориться.

В первой половине XX в. белорусский народ познал настоящую трагедию национального разъединения – сто лет назад не по своей воле наших предков разделили на Западных и Восточных. Это разъединение произошло 18 марта 1921 г., когда в Риге был заключен мирный договор, подписанный делегациями РСФСР, Польши и УССР без участия делегации Беларуси. Но, наверное, несмотря на принятые решения, ни один дипломатический документ по прошествии времени не подвергался такому количеству проклятий, как этот.

По факту, этот договор исторически был обречен на неудачу, так как нарушал территориальную целостность восточных народов-соседей Польши. Также он не соответствовал интересам белорусского народа, так как польские правительственные круги и не думали о выполнении положений договора.

Основная часть. Анализ документальных источников свидетельствует, что в Польше проводилась последовательная, наступательная и бескомпромиссная политика, которая осуществлялась методами экономической, политической, идеологической и культурно-просветительской дискриминации

национальных меньшинств, а также с помощью репрессий и преследований.

По факту, западная Беларусь являлась отсталым аграрно-сырьевым регионом польского государства. Это отрицательно сказывалось на положении населения и особенно ярко проявилось в период мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. В наиболее тяжелом положении оказались жители западных деревень, где проживало подавляющее большинство населения края. Крестьяне страдали от безземелья, перенаселенности деревень и налогового бремени. В городах из-за спада промышленности росла безработица. Социальная напряженность дополнялась национально-правовым гнетом.

Польские чиновники пытались принимать попытки реформирования, однако они не разрешили аграрный вопрос, а еще больше обострили земельный голод, что, в свою очередь, привело к продовольственному кризису.

Проводимая в Западной Беларуси политика была направлена на уничтожение этнической и культурной самобытности белорусского народа. Особенно это ярко проявилось в сфере образования.

Еще в начале 1920-х годов в Западной Беларуси функционировали около 400 начальных белорусских школ, 8 белорусских гимназий и 2 белорусские учительские семинарии, то в 1938-1939 учебном году не осталось ни одной белорусской школы.

А белорусским организациям, осуществлявшим культурно-просветительскую деятельность, польскими властями чинились постоянные препятствия и уже к 1939 г. большинство из них были ликвидированы. При этом к концу 1930-х годов польские государственные «умы» так и не смогли обеспечить всеобщее начальное обучение и серьезные сдвиги в решении проблемы неграмотности, как обещали. Во многих местностях Западной Беларуси, особенно на Полесье, продолжали существовать «безшкольные» округа, а всего на западно-белорусских землях в 1938/1939 учебном году не посещали школу более 100 тыс. детей [3].

Религия также не осталась в стороне польской прихоти. Начались прямые захваты православных церквей. Только за один 1930 год в костелы были преобразованы 300 православных церквей, что не могло не сказаться на настроении белорусского народа.

Польская политика сводилась к обыкновенному принципу - местное население должно было учиться по-польски, думать по-польски в духе польской государственности. Белорусы

воспринимались как «пассивная масса» без «собственных государственных традиций».

Беларусь почти на 20 лет оказалась разделенной и развивалась в совершенно разных условиях. На Восточных землях последовательно проводилась политика белорусизации. Так, в 1920-е годы был создан Белорусский государственный университет и Национальная академия наук Беларуси, 80 процентов школ было переведено на белорусский язык преподавания, резко вырос процент белорусов среди руководства республики всех уровней. И если к 1941 г. в БССР насчитывалось 25 высших учебных заведений, в которых обучалось около 20 тыс. студентов, то об открытии вузов в Западной Беларуси не могло быть и речи.

Но сильные и единые духом белорусы не стали терпеть польские бесчинства и ассимиляцию, оказывая ожесточенное сопротивление этому режиму. Объединившись общей целью, началось партизанское движение, многие уходили в леса или вели подпольную борьбу. Десятки тысяч белорусов сражались в рядах Красной армии.

17 сентября 1939 г. является символом восстановления исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 г. по условиям Рижского мирного договора. В этот день Красная армия перешла советско-польскую границу, после чего Рижский мир утратил силу. В те сентябрьские дни наши предки встречали красноармейцев как освободителей. По архивным воспоминаниям, в те минуты на глазах у многих были слезы. Они смыли позор Рижского мира...

Эта дата навсегда закрепилась в национальной исторической традиции, Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 № 206 в нашей стране учрежден государственный праздник – День народного единства, который теперь отмечается ежегодно 17 сентября.

Сегодня, по прошествии стольких лет, можно с уверенностью сказать, что главная сила, которая обеспечила воссоединение западных и восточных белорусов, – это идущее из глубины народной души стремление достойно жить в едином сильном государстве. Единство – это надежный щит нации, готовой сплотиться в трудный момент, залог стабильности и основа для дальнейшего развития.

Эти черты характера и сегодня присущи белорусскому народу. Не дают им исчезнуть не только память о подвигах наших предков, но и те многочисленные вызовы, с которыми приходится в настоящее

время сталкиваться нашему молодому государству. «Сегодня Беларусь держит удар во всех сферах жизни: политической, дипломатической, информационной, общественной, на уровне военных угроз, в сфере исторической политики», – заявил А.Г. Лукашенко 30 июля 2021 г. на встрече с активом местной вертикали по актуальным вопросам общественно-политической обстановки. «Кто-то очень хочет, чтобы белорусы навсегда утратили свою идентичность и завершили путь как нация, растворились в глобальном мире», – сказал Глава государства [1].

Безопасность, стабильность мира, историческая память, единство народа – вот три составляющие молодого для нашей страны праздника. Белорусы едины в выборе государственного курса развития суверенной Беларуси. А День народного единства станет праздником гордости за наших предков, преемственности поколений и государственности.

Заключение. Независимость нашей страны буквально выстрадана, завоевана ценой жизнью миллионов людей и именно сейчас, когда мировые политики пытаются разобщить нашу нацию, посеять ненависть и вражду, жителям суверенной Беларуси необходимо быть плечом к плечу, сохраняя самые важные фундаментальные ценности – независимость и дух единства. Только сообща белорусам под силу преодолеть все преграды и под светлым знаком нашего единства уверенно шагать в будущее. Это наша история, которую мы должны всегда помнить!

Список использованных источников: 1. Лукашенко, А. Г. Встреча с активом местной вертикали по актуальным вопросам общественно-политической обстановки / А.Г. Лукашенко [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/vstrecha-s-aktivom-mestnoy-vertikali-po-aktualnym-voprosam-obshchestvenno-politicheskoy-obstanovki>. – Дата доступа: 16.09.2022. 2. Лукашенко, А. Г. Три столпа уверенного курса нашей страны : благополучие народа, миролюбивая внешняя политика, национальная безопасность : послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Нац. собр. Республики Беларусь, 9 апреля 2019 года / А. Г. Лукашенко // Беларусь сегодня. — 2019. — 20 апреля. — С. 1–9. 3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2013. – 343 с.

УДК 159.9

ДЗЕВЯТЫХ С. Ю., канд. псіхалагіч. навук, дацэнт

УА «Віцебская ордэна "Знак Пашаны" дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

КЛЮЧАВЫЯ ТЭНДЭНЦЫІ САЦЫЯКУЛЬТУРНАЙ ЭВАЛЮЦЫІ САВЕЦКАЙ СЯМ'І Ў ДРУГОЙ ПАЛОВЕ ХХ СТ.

Рэзюмэ. У артыкуле прадстаўлены найбольш значныя тэндэнцыі, якія вызначылі сацыякультурную эвалюцыю сям'і ў яе гістарычным развіцці ў другой палове ХХ ст.: маладзетнасць, зніжэнне каштоўнасці дзяцей, пазашлюбная сэксуальнасць, трансфармацыя сацыяльна-палавых роляў мужчын і жанчын. Паказана, што названыя тэндэнцыі вызначаюць сацыяльную эвалюцыю сям'і і на сучасным этапе яе развіцця.

Ключавыя словы: шлюб, дзетнасць, шлюбнасць, крызіс сям'і, сэксуальныя паводзіны, сацыяльна-палавая роля, эвалюцыя сям'і.

Уводзіны. Развіццё сям'і на прасторы СССР і ў постсавецкі час у значнай ступені вызначалася сацыяльнай рэвалюцыяй 1917 г. і якая наступіла за ёй, «рэвалюцыяй сэксуальнай». Разам з тым, як адзначае І. С. Кон [6], першыя зрухі ў накірунку да секулярызацыі сэксуальнасці ў Расіі пачаліся яшчэ ў канцы ХІХ ст., і былі абумоўлены ўрбанізацыяй і індустрыялізацыяй краіны. Кастрычніцкая рэвалюцыя ўзмацніла гэтыя працэсы, аднак найважнейшыя зрухі ў функцыянаванні савецкай сям'і адбыліся ў 1960-х гадах. Разгледзім асноўныя тэндэнцыі, якія вызначаюць сацыяльную эвалюцыю сям'і ў другой палове ХХ ст.

Асноўная частка. На пачатку 1960-х гадоў у СССР у выніку з'яўлення новых, больш складаных запатрабаванняў шлюб і сям'я як жыццёвыя каштоўнасці зведалі сур'ёзны ціск з боку такіх каштоўнасцяў, як кар'ера, адукацыя, прэстыжныя віды адпачынку ці месца жыхарства [9]. Спачатку відавочна стаў адчувацца «крызіс маладзетнасці», а ў 1970-я гады маладзетнасць стала звычайнай з'явай [1].

Акрамя таго, каштоўнасць дзяцей у жыцці сям'і стала зніжацца, хоць для большасці людзей яна і сёння ўсё яшчэ застаецца дастаткова высокай [5]. Тут парадокс заключаецца ў тым, што каштоўнасць дзяцей цесна звязана з абмежаваннем нараджальнасці, калі маладзетнасць тлумачыцца мужам і жонкай тым, што яны абмяжоўваюць нараджэнне дзяцей у сувязі з тым, што не могуць забяспечыць ім высокі стандарт жыцця [4].

Ужо з 1980-х гадоў стала складвацца негатыўнае стаўленне да шматдзетнасці; шматдзетныя сем'і сталі разглядацца значнай часткай насельніцтва як «нетыповыя», прычым, шматдзетнасць часта асацыіруецца ўжо з трыма дзецьмі [372].

З другой паловы XX ст. сямейная палітыка ў СССР, а менавіта ўвядзенне рознага роду ільгот у дачыненні да жанчын, якія выходзяць дзяцей без мужа, аказала пэўны ўплыў на тое, што рэзка ўзрос узровень сужыццяў. Хоць маштабы гэтай з'явы аб'ектыўна ацаніць цяжка, яна значна ніжэйшая, чым у краінах Заходняй Еўропы, дзе адбываецца замяшчэнне рэгіструемай шлюбнасці сужыццём.

На думку В. А. Барысава і А. Б. Сінельнікава, маштабы распаўсюджвання нерэгістраванай шлюбнасці «не ідуць ні ў якое параўнанне з маштабамі скарачэння частаты заключэння зарэгістраваных шлюбаў... ва ўмовах нашай краіны статыстыка рэгістрацыі адлюстроўвае рэальнае зніжэнне шлюбнасці, а не пераход ад “законных” да “незаконных” шлюбаў» [2, с. 87].

Значнымі для сацыяльнай эвалюцыі сям'і аказаліся змены ў сэксуальных паводзінах і мужчын, і жанчын. І. С. Кон [6] звярнуў увагу на найбольш прыкметныя тэндэнцыі: трансфармацыя традыцыйных поларолевых стэрэатыпаў аб пасіўнай ролі ў сэксуальных адносінах жанчыны ў бок большага раўнапраўя сэксуальных партнёраў; вялікая адкрытасць у пытаннях сэксу (у тым ліку, і ў сродках масавай інфармацыі), у выніку чаго, на яго перастаюць глядзець як на нешта ганебнае; распаўсюджванне адносін да сэксу, як да спосабу атрымаць задавальненне і зняць напружанне, што, часткова, абумоўлена ўдасканаленнем супрацьзачаткавых сродкаў.

Даследаванні 1970-х – 1980-х гадоў фіксавалі ўстойлівую тэндэнцыю да змены структуры сямейнай улады ад традыцыйнай да эгалітарнай і, у сувязі з гэтым, змены роляў мужа і жонкі ў сям'і [10]. Разам з тым, размеркаванне хатняй працы паміж мужам і жонкай па-ранейшаму адбываецца на традыцыйнай аснове. Аб'ектыўная тэндэнцыя такая, што размеркаванне сямейнай нагрузкі паміж мужам і жонкай становіцца больш раўнамерным, хоць асноўная частка яе ўсё ж працягвае заставацца на плячах жанчыны [8].

Характэрнай рысай постіндустрыяльнага грамадства становіцца распаўсюджванне бясшлюбнага ладу жыцця, пры якім частка жанчын аддае перавагу зусім не браць шлюб. Яны эканамічна і псіхалагічна самадастатковыя, свядома выбіраюць ролю маці-адзіночкі, выходзяць дзіця (самастойна ці абапіраючыся на дапамогу блізкіх сваякоў). Аналагічна, і некаторыя мужчыны не звязваюць сябе сямейнай сувяззю. Сэксуальныя кантакты ў гэтай катэгорыі асоб не спрыяюць фарміраванню асобных прыхільнасцяў з асобамі супрацьлеглага полу і не выклікаюць патрэбы ў сумесным пражыванні [3].

Сацыяльныя трансфармацыі 1990-х гадоў толькі ўзмацнілі гэтыя працэсы і зрабілі іх больш бачнымі.

У цэлым, змены ў розных накірунках сямейнага жыцця, якія адбываліся ў апошнія дзесяцігоддзі ў постсавецкіх краінах (уключаючы

Расію, Украіну, Беларусь і краіны Балты), сведчаць аб дэвальвацыі традыцыйнай формы сумеснага жыцця - сям'і, якая ўзнікае на аснове заключэння шлюбу.

Сёння ў айчынным сям'язнаўстве склаліся дзве асноўныя думкі на характар змяненняў, якія перажывае сям'я ў сучасным грамадстве. Адны (А. І. Антонаў, В. М. Мядкоў) адзначаюць пра яе крызіс, іншыя (С. І. Голад, А. Г. Вішнеўскі, Б. Н. Міронаў) – пра яе трансфармацыю.

Ідэя крызісу сям'і ўкаранёная ў сацыяльна-функцыяналістычным поглядзе на яе прыроду. У адпаведнасці з гэтай мадэллю сям'я разглядаецца як сацыяльны інстытут: а) гарманічна ўключаны ў соцыўм; б) які мае ў якасці асноўнай сваёй задачы абслугоўванне соцыўма; в) уяўляе сабой статычную адукацыю, а не кангламерат ўзаемадзеянічых асоб. У рамках гэтай мадэлі крызіс разглядаецца як вынік негатыўных вонкавых уплываў і характарызуецца як следства нейкай дэфіцытарнай сітуацыі. Мяркуецца, што дастаткова ўхіліць гэтыя вонкавыя ўплывы, і сітуацыя нармалізуецца. Даследаванні, якія праводзяцца ў межах дадзенага падыходу, фіксуюць рэальна існуючыя заканамернасці, якія, аднак, можна аднесці толькі да найбольш знешняга, фіксаванага, нават на ўзроўні здаровага сэнсу, плана сацыяльна-псіхалагічных фактараў [10].

Разам з тым, як адзначае А. Б. Арлоў [7], ніякія знешнія ўплывы самі па сабе не могуць растлумачыць крызісу сям'і як такога: на ўзроўні прыватных залежнасцяў сямейнае няшчасце можна выявіць у самых розных сацыяльных умовах, на самых розных прыступках сацыяльных усходаў; на ўзроўні агульнай залежнасці - карціна яшчэ больш апаламляльная: чым вышэй узровень жыцця ў соцыўме, тым больш у ім фіксуецца сямейных праблем.

Заклучэнне. Сёння мацнее разуменне таго, што сям'я ўжо не можа стаць іншай, што зварот да мінулага немагчымы, паколькі для сям'і мінулага ў сучасным грамадстве няма ні сацыяльнай, ні эканамічнай базы. У гэтых умовах грамадства павінна выпрацаваць новыя маральныя нормы, якія рэгламентуюць як сужэнскія, так і партнёрскія адносіны, якія ўлічваюць як фамілістычныя традыцыі нашай культуры, так і сучасныя рэаліі сэксуальных і сямейных адносін.

Спіс выкарыстаных крыніц: 1. Бондаревская, Г. А. Изменения демографического поведения российских семей за 100 лет / Г. А. Бондаревская // Мир России. – 1999. - № 4. – С. 58-70. 2. Борисов, В. А. Брачность и рождаемость в России : демографический анализ / В. А. Борисов, А. Б. Синельников. – М. : НИИ семьи, 1995. – 117 с. 3. Бутовская М. Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции / М. Л. Бутовская. – Фрязино : Век 2, 2004. – 368 с. 4. Вишневский А. Г. Воспроизводство населения и общество. История, современность, взгляд в будущее / А.Г. Вишневский. – М. : Финансы и статистика, 1982. – 287 с. 5. Девярых, С. Ю. Половая социализация молодежи в условиях

социокультурной трансформации семьи / С. Ю. Девярых. – М. : Юрайт, 2019. – 187 с. 6. Кон, И. С. Сексуальная культура в России. Клубничка на березке / И.С. Кон. – М. : ОГР, 1997. – 464 с. 7. Орлов, А. Б. Эволюция межличностных отношений в семье : основные подходы, ориентации, тенденции / А. Б. Орлов // Magister. – 1996. - № 1. – С. 52-64. 8. Синельников, А. Б. Трансформация семьи и развитие общества: учеб. пособ. / А. Б. Синельников. – М. : КДУ, 2008. – 320 с. 9. Сысенко, В. А. Устойчивость брака : проблемы, факторы, условия / В. А. Сысенко. – М. : Финансы и кредит, 1981. – 199 с. 10. Devyatykh, S. Scientia Sexualis: Human sexuality in the context of the socio-cultural evolution of the family / S. Devyatykh. - Our Knowledge Publishing, 2021. – 280 p.

УДК 339.982

ДИКУН В. В., студент

Научный руководитель - **Девярых С. Ю.**, канд. психологич. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОКИ САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ЗАПАДА ПО ОТНОШЕНИЮ К ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИМ СТРАНАМ

***Резюме.** В статье рассматриваются историко-цивилизационные истоки конфронтации Запада и восточнославянского мира и использование в этом противостоянии со стороны Запада экономических санкций. Основное внимание уделено проблеме торговых санкций в эпоху средневековья против Московской Руси. Наиболее показательными в этом отношении стали события XIV-XVI вв.*

***Ключевые слова:** Средневековье, цивилизационный выбор, экономические санкции.*

Введение. В начале эпохи Средневековья восточнославянский мир, хотя и отставал по своему развитию от Запада (в данном контексте под «Западом» следует понимать ведущие западноевропейские государства, проповедующие католическую или протестантскую культуру), тем не менее развивался в рамках единой феодальной цивилизации Европы и имел все шансы выйти на «среднеевропейский» уровень развития, так как процесс феодализации хотя и начался позже, но шел более быстрыми темпами.

Однако монгольское нашествие свело на нет развитие феодальных отношений в Северо-восточных регионах Руси, и феодализму здесь, по сути, пришлось начинать свое развитие «с нуля». Но теперь это развитие шло уже на иной основе, приведшей к увеличению объемов княжеской

власти. В последующем золотоордынское иго еще более усилило эту тенденцию, способствуя внедрению в политическую жизнь Руси ряда традиций, свойственных восточной деспотии, что привело к увеличению влияния государства на все стороны жизни общества и появлению системы этатизма.

Таким образом, специфика русского государства к периоду позднего средневековья, в сравнении с Западом, усилилась настолько, что можно говорить о формировании русского пути развития и модели общества, и переходе от «конкуренции» к полному «антагонизму».

Основная часть. Одной из основных причин противостояния Запада и восточнославянского мира стало также различие религиозно-церковных систем, господствовавших в то время. Ведь вплоть до конца XV века Европа жила одной религией – католичеством, которая являлась основой ее существования, а с другой стороны, была приверженность России православию, можно даже сказать, тотальная принадлежность ему. По мнению швейцарского политика и журналиста Ги Меттана, основной политической идеологией Запада является русофобия, берущая свое начало с Великого религиозного раскола в 1054г., который заложил основу противостояния католиков и православных [1].

Исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу, что в течение веков Запад и Россия сражались за признание своей правовой культуры, которая включает в себя политические и правовые конструкции и институты, а также религиозные идеи, лежащие в их основании, как преобладающей и даже единственно возможной. И сражения эти не всегда проходили на поле брани, а зачастую, уже с начала второго тысячелетия, носили санкционный характер.

Международные санкции являются одним из популярных методов, применимых в политике с древнейших времен до наших дней. Однако целью их принятия во все времена было воздействовать на страну-мишень без применения комплексных военных действий, ослабляя ее и подталкивая к политической капитуляции. Санкции принадлежат к сфере непрямых методов воздействия друг на друга. Они распространяются на политическую, экономическую область, действуют в области передвижения, экологии и др.

Обычно санкции преследуют цель не только подавить противника, склонить его к принятию определенных решений, но и доминировать в желаемом регионе.

К началу второго тысячелетия история применения международных санкций была уже обширной.

В раннем средневековье против русских земель применялись санкции, которые можно отнести к категории «эмбарго» (от исп. embargo - государственное запрещение на ввоз и вывоз иностранных товаров и ценностей). Первое свидетельство о продовольственном эмбарго

Новгорода относится к 1137 г. Это были попытки сделать покорной богатую Новгородскую боярскую республику путем противодействия поставкам продовольствия в новгородские земли [2]. Эмбарго против Новгорода использовалось, в основном, купеческим союзом Ганза. С падением роли Ганзы использование торгового эмбарго, однако, не прекратилось и не уменьшилось, а наоборот, возросло. Опыт применения эмбарго против русского государства стал использоваться и другими странами Европы в целях манипулирования русской политикой. В антироссийское эмбарго включились немецкие княжества, рыцарские ордена.

Законодательные акты, принимаемые немецкими государственными объединениями с XV века, постепенно становились все более жестокими. Во время затяжного голода, поразившего всю Русь, ливонский орденмейстер в марте 1437 г. запретил экспорт зерна из Прибалтики на русские земли и объявил все ранее заключенные с русскими сделки аннулированными. Эмбарго на торговлю продовольствием с Русью держался около 30 лет.

Таким образом, продуктовое эмбарго было опробовано неоднократно и зарекомендовало себя как верное средство политического шантажа или давления. Политика эмбарго вошла в копилку западного политического инструментария. Основным продуктом запрета в средневековый период было зерно. Хлеб был главным продуктом питания на Руси в эпоху Средневековья. Особенно важна была роль хлеба (зерна) на неплодородных землях северного Нечерноземья. Поэтому неудивительно, что запреты на хлебную торговлю с Новгородом возникали еще не раз, например, в 1524 и 1527 гг. [3].

XVI век принес с собой и еще один вид антироссийских санкций в области передвижения. Иван IV, будучи грамотным и дальновидным правителем, заботился о развитии Московского государства. В то время, как Запад представлял его сумасшедшим деспотом и дикарем, Иван IV расширил территорию российского государства в 10 раз, модернизировал армию, провел серию административных реформ, развивал экономику. И Европу это не могло не беспокоить.

Используя политику приглашения иностранных специалистов в Московское государство, Иван IV в 1548 году поручил саксонскому купцу Гансу Шлитте нанять и привезти мастеров различных специальностей. Как описывал это в своей книге академик С. Ф. Платонов: Шлитте набрал 123 человека, по современному известию, докторов, магистров и других ученых, колокольных, рудокопных и золотых дел мастеров, зодчих, гранильщиков, колодезников, бумажников (papermaker), врачей, типографщиков и других подобных художников. Все они были доставлены в Любек для дальнейшего следования на Русь, но здесь задержаны. Сам Шлитте был даже арестован в качестве яко бы неисправного должника до

уплаты долга городу Любеку и посажен в тюрьму; а пока шло дело о его освобождении, собранные им люди разбрелись. Предприятие таким образом расстроилось [4].

Причина этого заключалась, конечно же, не в задолженности Шлитте. На самом деле Ливонская конфедерация опасалась, что мастера усилят экономический и военный потенциал России, а это приведет к вытеснению самой конфедерации на Балтике.

В то время Ливонская конфедерация оказывала огромное давление в Европе на политику взаимоотношений с Московским царством, не только контролируя проезд специалистов из немецких земель в Московское царство, но и стараясь получить от этого прямые экономические выгоды. Она требовала, чтобы все торговые операции на Балтике велись только через ливонские порты - Ригу, Ревель и Нарву. Товары, идущие в русское государство, по требованию Ливонской конфедерации, должны были перевозиться только на ганзейских судах.

Экономическое и военное усиление Московского царства в период Ивана Грозного вызывало серьезную обеспокоенность на Западе, что находит свое подтверждение в обращении герцога Альба (наместника императора Карла V в Голландии) к всегерманскому депутационстагу во Франкфурте в 1570 году, в котором он высказал идею: «не посылать в Московию артиллерию, дабы она не стала врагом грозным не только для империи, но и для всего Запада»[5].

Политика санкций со стороны Запада в том или ином виде длилась до начала XVII века, когда Россия получила пусть и не большую «передышку».

Заключение. На протяжении столетий, в течение которых - западный и восточнославянский мир - каждый шел по пути своего развития, рождалась новая, наиболее сложная и чрезвычайно идеологизированная редакция противостояния России и Запада: Россия не собиралась отказываться от своей индивидуальности; Запад не мог простить, что рядом с ним, и нередко главенствуя, существует великая держава, самым фактом своего существования опровергающая «прогрессивные» политические идеи. Основным инструментом этого противостояния, как и в период Средневековья, остаются санкции.

Список использованных источников: 1. Меттан, Г. Россия - Запад: тысячелетняя война. Русофобия от Карла Великого до украинского кризиса. М.: Паулсен, 2017. 2. Лаптева, Е. В. Средневековые антироссийские санкции к истории вопроса / Е. В. Лаптева // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 6. — С. 22–27. 3. Лаптева, Е. В. К вопросу об истории антироссийских санкций / Е. В. Лаптева // Историко-экономические исследования – 2017. - №4(18). – С.669-692. 4. Платонов, С. Ф. Москва и Запад в XVI – XVII веках / С. А.Платонов. – Л. : Сеятель, 1925. – 150 с. 5. Бочарников, И. В. История антироссийских

санкций: от Ивана Грозного до наших дней / И. В. Бочарников // Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nic-pnb.ru/analytics/istoriya-antirossijskih-sanktsij-ot-ivana-groznogo-do-nashih-dnej>. - Дата доступа: 21.08.2022.

УДК 947.6

ЗАЛЕТКО Н. В., студент

Научный руководитель - **Юргевич Н. К.**, канд. историч. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

***Резюме.** В деле сохранения исторической правды и памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны огромную роль играет патриотическое воспитание молодежи, которая должна видеть перед собой яркий пример нравственности и порядочности, доблести и чести. В нашей памяти навсегда останется образ Даниила Федотовича Райцева – человека большого и открытого сердца, посвятившего свою жизнь Отечеству и народу.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, партизаны, партизанское движение, семья, воспоминания, память, послевоенное время.*

Введение. Великая Отечественная война оставила большой след в каждом сердце белоруса. Нам же, потомкам победителей, предстоит помнить о Великой Победе, воспитывать своих детей, исходя из ее уроков. От этого зависит наше будущее.

Актуальность темы Победы советского народа в Великой Отечественной войне заключается еще и в стремлении сохранить память о наших земляках – участниках военных действий, необходимостью формирования у молодого поколения патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую родину, за своих земляков. Формирование уважения к истории своего народа начинается в семье, в раннем детстве и продолжается в школьные годы, а затем и студенческие.

Материал и методы исследований. В качестве материалов в статье использовались научные публикации, документы семейного архива, экспонаты музея М.Ф. Шмырева в г. Витебске, материалы интернет-ресурса, воспоминания очевидцев. Применялись методы устной истории, эксперимента, анализа исторических источников.

Результаты исследований. В год исторической памяти невозможно не вспомнить легендарного командира партизанской бригады имени Ленинского комсомола, почетного гражданина города Витебска моего прадедушку Даниила Федотовича Райцева.

Даниил Федотович Райцев родился 5 апреля 1914 года в д. Михалково Витебского уезда в семье крестьянина. Учился в Куринской школе, затем в Новкинской фабрично-заводской семилетней школе, которую окончил в 1929 году. После окончания школы поступил на курсы учителей в г. Витебск [1].

В 1930 году Д. Ф. Райцева направили на работу в Куринскую начальную школу. Проработав 2 года учителем, в 1932 году он поступил на землеустроительный факультет Горецкой сельскохозяйственной академии [2]. Нелегкая жизнь крестьянина постоянно пробуждала желание молодого парня облегчить труд хлебороба, с этим был связан и выбор учебного заведения. В 1935 году по приказу наркома земледелия республики он был направлен землеустроителем в Суражский район Витебской области для выдачи колхозам государственных актов на вечное пользование землей [5].

Но Великая Отечественная война откладывает все планы на потом. Уже с первых дней войны мой прадедушка Д. Ф. Райцев с группой из 17 человек был оставлен в тылу врага (по решению ЦК КПБ как член партии). Истребительный отряд, в котором Райцев возглавлял разведку, уже 13 июля 1941 г. на реке Каспле (ныне Суражский район Витебской области) нанес поражение головной колонне немецких танкистов. Партизанский отряд Д. Ф. Райцева до апреля 1942 г. проводил операции самостоятельно. В апреле 1942 г. была образована 1-я Белорусская партизанская бригада. В ее состав вошли отряды М. Ф. Шмырева, Д. Ф. Райцева, М. Ф. Бирюлина и др. Командиром бригады был назначен М. Ф. Шмырев, а мой прадедушка Д. Ф. Райцев – его первым заместителем [3].

В ноябре 1942 года была создана партизанская бригада имени Краснознаменного Ленинского комсомола. Командиром бригады был назначен Д. Ф. Райцев. Бригада действовала в Городокском, Суражском и Меховском районах Витебской области. В бригаде насчитывалось более двух тысяч партизан (рис. 1). В каждом бою с оккупантами, по воспоминаниям партизан, мой прадедушка вдохновлял народных мстителей своей беспримерной храбростью. Д. Ф. Райцев не раз сам приходил в оккупированный Витебск на связь с подпольщиками [1].

За время боевой деятельности партизаны бригады Д. Ф. Райцева пустили под откос 36 эшелонов с живой силой и техникой противника, взорвали 54 железнодорожных и шоссейных моста, повредили сотни метров железнодорожного полотна и уничтожили около 4 тысяч вражеских солдат и офицеров. Через «Витебские ворота» («Суражские

ворота») бригада отправила в ряды действующей Красной Армии свыше 8 тысяч человек, а также продовольствие, одежду и лошадей [7].

Сами «Витебские» ворота располагались между населенными



*Рисунок 1 . Командный состав 1-й Белорусской партизанской бригады 1942 г.
На переднем плане – командир отряда Д. Ф. Райцев*

пунктами Усвяты на севере и Велиж на юге, причем, с севера они были прикрыты обширными лесами и непроходимыми болотами, а с юга – рекой Западная Двина и лесами.

В ходе боев при создании «Витебских ворот» в феврале 1942 г. части 4-й ударной армии освободили небольшую северную часть Суражского района Витебской области (район села Тарасенки). Исторически это была первая белорусская земля, освобожденная от захватчиков.

Через «Витебские ворота» доставлялись оружие (5000 единиц), боеприпасы, медикаменты, типографии, печатные машинки, радиостанции (более 150 штук), взрывчатка, оснащение, специалисты для организации более 50 скрытых аэродромов в районе базирования партизанских отрядов. Этот коридор работал и в обратную сторону: с оккупированной территории было эвакуировано около 200 тысяч мирных жителей, на «Большую землю» отправлялись на переформирование партизанские отряды, вывозились раненые партизаны, а также выходили добровольцы для вступления в Красную Армию (25 тысяч из них было мобилизовано). Переправлялось также продовольствие (1600 т хлеба, около 10 тыс. т картофеля и прочего продовольствия), животные (2-4 тыс. лошадей, 6 тыс. голов скота) и др. в Советский фонд обороны [4].

Из воспоминаний моего прадедушки Д. Ф. Райцева, факт существования «Витебских ворот» особо заинтересовал И. В. Сталина. Летом 1942 года он принимал в Кремле руководителей партизанского движения, среди которых были В. И. Талаш, М. Ф. Шмырев и Д. Ф. Райцев. Присутствующий на той встрече П. К. Пономаренко сказал: «Иосиф Виссарионович, у нас здесь представители Витебщины, надо бы и с ними поговорить». Миная Филипповича и Даниила Федотовича пригласили к Сталину на следующий день. Главнокомандующий за руку

поздоровался с ними. Когда Сталин увидел Д. Ф. Райцева, то был удивлен: «Какой большой человек, с такими партизанами мы разобьем немца...» (рост моего прадедушки был более 2 метров) и попросил рассказать ему о положении партизанских дел.

М. Ф. Шмырев доложил И. В. Сталину о том, как они добирались в Москву через «Витебские ворота». Сталин потребовал карту, а после того, как М. Ф. Шмырев показал ему месторасположение «Витебских ворот» и рассказал, что в районе Суража народные мстители образовали партизанский край, свободный от фашистов, где работают сельсоветы и колхозы, снабжающие Красную Армию продовольствием, особо проникся



Рисунок 2. 1943 г. Партизаны в Москве. В центре В. И. Талаш, М. Ф. Шмырев, за ним Д. Ф. Райцев

этим фактом и приказал П. К. Пономаренко «оказывать партизанам всяческое содействие...». В июле 1942 г. партизаны отряда Д. Ф. Райцева начинили листовками тысячи бутылок, собранных на бывшем стеклозаводе «Новка», плотно их закупорили и пустили по р. Западная Двина. Этот пропагандистский «подарок», приплывший по течению в г. Витебск, ошеломил немцев. В одной из листовок были такие слова: «За пролитую кровь отцов, братьев, сестер и детей отомстим фашистским палачам!» [6].

Гитлеровцы даже предлагали моему прадедушке перейти на их сторону. Но мой прадедушка был истинным патриотом, как человек, преданный своей Родине и народу, конечно же, не принял это предложение. Он с возмущением сказал: «Здорово работает фашистская разведка, но не на того она напала. Ни одного бойца и командира в нашей комсомольской бригаде враг не подкупит, и никогда у нас не дрогнет перед ним рука». Более того, следующей ночью партизаны совершили налет на лесопилку и склад немцев. Операция была проведена успешно: подожжен склад пиломатериалов, сожжено помещение, в котором располагались полицейские, убито около 80 гитлеровцев и полицаев [2]. Тогда за жизнь партизанского вожака была обещана большая награда, но полицаев, которые смогли бы выполнить это задание, в Сураже и близлежащих деревнях не нашлось. Не имея возможности схватить Д. Ф. Райцева, фашисты взяли в заложники, а потом расстреляли его отца, мать,

трех родных сестер и еще 14 родственников. Оставшиеся в живых родственники называли себя другими фамилиями для того, чтобы выжить. Младшую сестру Анну арестовали и отправили в концлагерь. Взяли в плен и тетку Даниила Федотовича (жену родного дяди) вместе с детьми. Их вместе с другими жителями деревни Михалково поместили в концлагерь [5].

Борьба с партизанами велась, как правило, самыми жестокими методами. Наиболее радикальным средством против партизан и населения Беларуси стали карательные операции (было проведено 65 операций, в которых принимали участие военные силы от батальона до нескольких полков и дивизий). Первая карательная операция «Майский жук» провалилась, и тогда в июле 1942 г. фашисты предприняли еще одну – под кодовым названием «Орел» [3]. Еще одна чудовищная карательная операция под кодовым названием «Шаровая молния» проводилась с 14 февраля по 19 марта 1943 года. Каратели окружили район между реками Овсянка, Лужеснянка и участком железнодорожной линии Витебск-Езерище. В кольце окружения оказалось 9 тысяч партизан и более 20 тысяч местного населения. Задержанных в лесу местных жителей закрывали в домах и сжигали живыми вместе с постройками. Пытавшихся спрятаться в землянках и погребках женщин и детей забрасывали гранатами.

В д. Волчки Вымнянского сельсовета (ныне Витебский район Витебской области) каратели уничтожили 43 жителя, а жилые дома и постройки сожгли. В Шумилинском районе уничтожили 39 жителей д. Дражаки, 43 жителя д. Залесье, 37 жителей д. Зуево, а их жилые дома с надворными постройками и телами убитых сожгли. В деревнях Золотухи, Азарцы, Шуневка Докшицкого района уничтожили 136 жителей. Ни одна из названных деревень после войны не возродилась.

Заключение. После соединения партизан с наступающими частями Красной Армии в период освобождения Беларуси мой прадедушка Д. Ф. Райцев активно включился в восстановление народного хозяйства. В 1943–1945 гг. был председателем Суражского райисполкома. В послевоенные годы мой прадедушка Даниил Федотович долгое время был начальником Витебского межрайонного управления осушительных и оросительных систем, будучи на пенсии, возглавлял Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил Витебского района.

Родина высоко оценила боевой и трудовой подвиг моего прадедушки Д. Ф. Райцева, он награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, орденом «Знак Почета», пятнадцатью медалями, двумя Почетными грамотами Верховного Совета БССР, в 1966 г. ему было присвоено звание «Заслуженный мелиоратор Белорусской ССР». За особые заслуги в хозяйственном, культурном строительстве и в деле патриотического воспитания подрастающего поколения 28 марта 1974 г. ему было присвоено звание «Почетный гражданин города Витебска». В

мае 1995 г. Даниил Федотович представлял Витебскую область на параде в Москве, посвященном 50-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне [7].

Умер Д. Ф. Райцев 3 июня 1996 года после тяжелой и продолжительной болезни. Похоронен на кладбище «Мазурино» в Витебске. На могиле всегда свежие цветы от представителей городской власти, школьников и студентов нашего города. 20 октября 2017 г.



Рисунок 3. Мемориальная доска на стене дома № 15 по проспекту Людникова в г. Витебске

Витебским городским советом депутатов принято решение переименовать улицу Школьную в улицу Даниила Райцева. Член Белорусского Союза журналистов Татьяна Кузьмич на основе воспоминаний моего прадедушки опубликовала книгу «Рэха над Дзвіной» [6]. Мемориальная доска (рис. 4) в честь славного витебчанина Д. Ф. Райцева была открыта на стене дома № 15 по проспекту генерала Людникова, где Даниил Федотович проживал последние годы.



Рисунок 4. Учреждение образования средняя школа № 42 имени Д. Ф. Райцева

25 августа 2022 г. ГУО «Средней школе № 42 г. Витебск» было присвоено имя Д. Ф. Райцева [7]. В настоящее время в г. Витебске проживают потомки Даниила Федотовича Райцева – его внучка Ольга Викторовна Залетко и правнук Николай Залетко (автор статьи).

Список использованных источников: 1. Воспоминания главного хранителя фондов Витебского областного музея Героя Советского Союза М. Ф. Шмырева Д. В. Яковлева. 2. Жиликин, Я. Без линии фронта / Я. Жиликин, И. Поздняков, В. Лузгин.- Минск, 1975 г. – 205 с. 3. Соколов, Б. В. Оккупация: правда и мифы (историческое расследование). – М., 2002 – 352 с. 4. Трагедия белорусских деревень 1941-1944 г. (журнал партизанского отряда Д. Ф. Райцева) : документы и материалы // Витебский областной музей Героя Советского Союза М. Ф. Шмырева. 5. Семейный архив семьи Райцевых (письма, фотографии, медали, вещи). 6. Райцаў, Д. Ф. Рэха над Дзвіной / Д. Ф. Райцаў, уклад. Т. Кузьміч. – Мінск, 2016 г. 7. Почетные граждане Витебска. Райцев, Даниил Федотович // Витебская Энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа : evitebsk.com. – Дата доступа : 05. 09. 2022.

УДК 338.2

ИВАНОВА Ю. С., студент

Научный руководитель - **Касьянова Т. В.**, старший преподаватель
УО ФПБ Международный университет «МИТСО» Витебский филиал,
г. Витебск, Республика Беларусь

БЕЛАРУСЬ НА «НОВОМ ШЕЛКОВОМ ПУТИ»

Резюме. Проведен сравнительный анализ направления потоков на историческом «шелковом пути» и перспективных потоков современной логистической системы Беларуси. Сделан прогноз показателя объема экспортных поставок товаров из Республики Беларусь в КНР к 2025 году.

Ключевые слова. «Шелковый путь», логистическая система, международный проект, экспортные поставки товаров.

Введение. В Концепции развития логистической системы на период до 2030 года была отмечена важность «интеграции участников экономической деятельности Республики Беларусь в международные логистические системы». Одним из перспективных международных проектов был признан проект «Один пояс - один путь» [1].

Материалы и методы исследований. Материалами исследований стали исторические факты и данные статистики внешней торговли и логистики Республики Беларусь; использовались методы статистики, анализа динамики процессов, метод сравнительного анализа, графический метод.

Великий шелковый путь – это первая в истории караванная дорога, связавшая между собой страны от Средиземноморья до Тихого океана. Именно по данному пути осуществлялся обмен товарами, ремеслами,

технологиями и многим другим [5]. Но его основная задача была в вывозе шелка из Китая, с этим и связано его название. Благодаря данному пути, Азия, которая в древние времена была изолирована от Европы, смогла обойти данные преграды. География Великого шелкового пути представлена на рисунке 1.

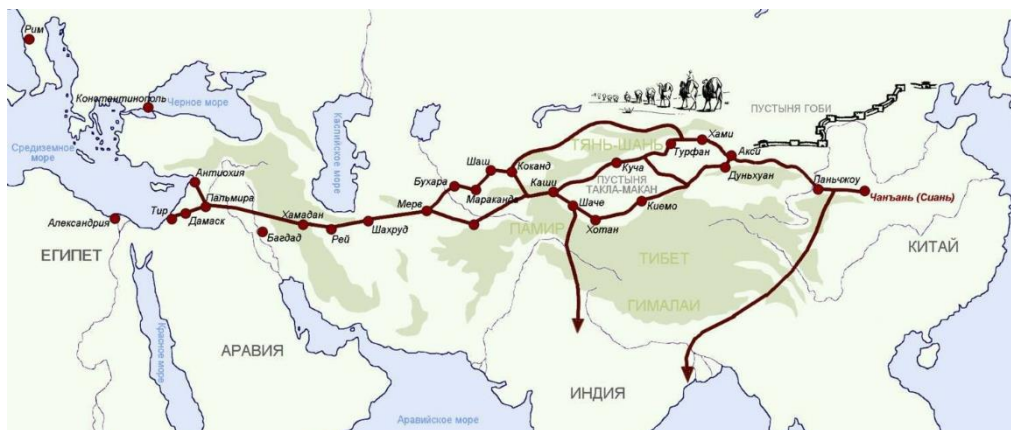


Рисунок 1 – Схема карты маршрутов «Великий шелковый путь». Источник: [2]

Великий шелковый путь на протяжении многих веков зарекомендовал себя как важный фактор прогресса (экономического, культурного, политического) для тех районов, в которых он проходил. По данной причине он сохранил свою актуальность и на сегодняшний день. Но на данный момент идею решили возродить под названием «Один пояс - один путь» по предложению председателя КНР Си Цзиньпина в 2013 году [3]. Данный проект позволяет решить проблему неравномерности развития различных регионов за счет строительства транспортных коридоров через страны Запада и выхода на Мировой рынок. Данный проект представлен на схеме рисунка 2.

Сравнение схемы маршрутов исторического шелкового пути и нового проекта «Один пояс – один путь» показывает, что историческое направление движения потоков сохраняется. Но для Беларуси важно, что в современном проекте для нее есть возможность включения в схему товародвижения по новому проекту. Поскольку один из маршрутов нового пути может проходить через Республику Беларусь.

Международное сотрудничество Беларуси с другими странами данного проекта в области логистики направлено на увеличение объемов и повышение качества логистических услуг. Это сотрудничество активно развивается в рамках проекта «Один пояс – один путь» [4].

Одним из важнейших промышленных и логистических узлов проекта «Один пояс – один путь» является китайско-белорусский индустриальный парк «Великий камень». Он построен в 25 км от столицы Республики Беларусь и рядом с ним находятся автомобильная и железнодорожная магистрали направления Берлин-Брест-Москва, международный аэропорт «Минск».

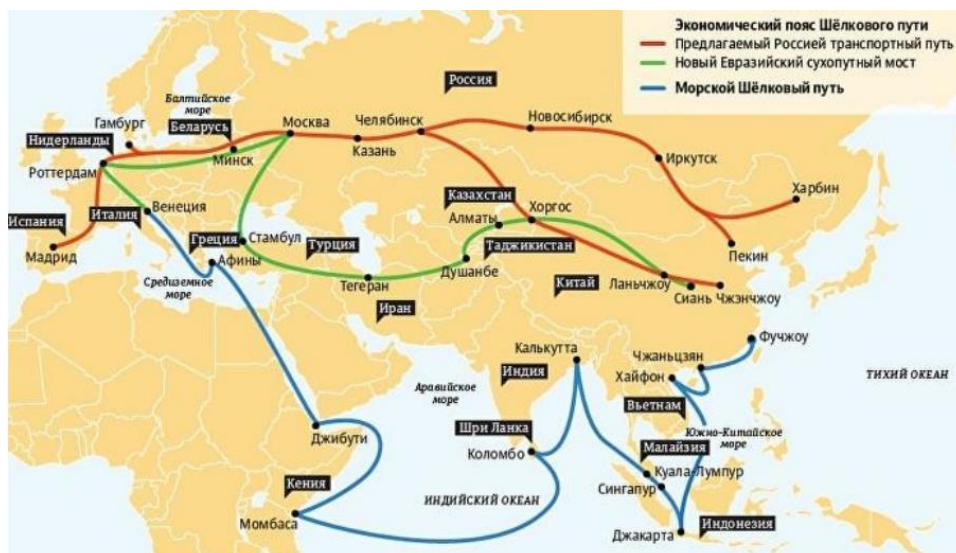


Рисунок 2 – Схема карты маршрутов проекта «Один пояс – один путь».
Источник: [3]

Проанализируем динамику экспортных поставок товаров из Республики Беларусь в Китай с 2017 по 2021 годы по данным Национального статистического комитета (рисунок 3).



Рисунок 3 - Экспорт товаров из Республики Беларусь в Китай (млн долларов США).
Источник: разработано автором на основе данных Белстат

Как показал анализ динамики объема экспорта, темпы роста поставок белорусских товаров в Китай составляли: 133,3 % в 2018 г. к 2017 г., 139,7 % в 2019 г. к 2018 г., 111,1: в 2020 г. к 2019 г., 115,9 % в 2021 г. к 2020 г. Как видно из данных показателей, хотя темпы роста в последние годы несколько снизились, динамика роста экспортных поставок положительна на протяжении последних пяти лет.

Возникает вопрос: каковы перспективы экспортных поставок товаров из Республики Беларусь в Китай при сохранении в будущем сложившихся в настоящее время условий? Для ответа на этот вопрос выполним прогноз показателя объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Китай по линии тренда, что показано на рисунке 4.

Полученное уравнение линии тренда $y = -8,498x^2 + 178,8x + 183,55$; ($R^2 = 0,98913$). Расчетные значения по прогнозу объема экспортных поставок на 2025 год составят 1104,4 млн долларов США (относительная ошибка прогноза 0,0254), что по отношению к уровню 2017 г. показывает рост в 3,06 раз. Проведенный статистический анализ позволяет сделать вывод об экономической целесообразности интеграции Республики Беларусь в указанный международный логистический проект, что позволит сохранить динамику роста экспортных поставок товаров из Беларуси в Китай (см. рис. 4).



Рисунок 4 – График динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Китай (млн долларов США). Источник: разработано автором на основе данных Белстат

Прогнозное значение экспорта к 2025 г. показало рост в 3,05 раз к уровню 2017 г. В условиях рисков санкционного давления на экономику Беларуси для развития транзитного и логистического потенциала необходимо использовать все преимущества интеграционных выгод с такими странами, как Россия, Китай и страны ЕАЭС и географического расположения. Для развития белорусской экономики важную роль играет возрастание роли страны в глобальных цепях поставок.

Заключение. Направление движения потоков исторического «Великого шелкового пути» сохранилось в современном Новом шелковом пути проекта «Один пояс – один путь». Важным для Беларуси современным преимуществом является возможность интегрироваться в маршрут нового шелкового пути.

Список использованных источников: 1. Концепция развития логистической системы на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by> - Дата доступа: 10.06.2022 2. Великий шелковый путь: между Азией и Средиземноморьем [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://diletant.media/articles/45294231/> - Дата доступа : 08.09.2022 3. Китайский шёлковый путь протянулся до Беларуси: что нас ждет, кроме экологических бед? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://greenbelarus.info/articles/16-01-2017/kitayskiy-shyolkovyy-put-protyanulsya-do-belarusi-chto-nas-zhdyot-krome> - Дата доступа: 08.09.2022 4. Ковалев, М. Н. Участие Белоруссии в реализации проекта «один пояс и один путь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-belorussii-v-realizatsii-proekta-odin-royas-i-odin-put/viewer> - Дата доступа : 08.09.2022 5. Савченко, В. С., Смолина, Е.С. Великий шелковый путь: история и экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/velikiy-shelkovyy-put-istoriya-i-ekonomika/viewer>. - Дата доступа : 08.09.2022.

УДК 94(476) “1941”

ИВИЦКИЙ А. М., канд. историч. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПОТЕРИ ГОСПОДСТВА В ВОЗДУХЕ ВВС ЗАПАДНОГО ОСОБОГО ВОЕННОГО ОКРУГА (ФРОНТА) ЛЕТОМ 1941 Г.

Резюме. В данной статье на основе документов, данных исторических исследований и свидетельств участников рассматриваются причины и последствия потери господства в воздухе военно-воздушными силами (далее – ВВС) Западного Особого военного округа (фронта) летом 1941 г. Проанализирована борьба за господство в воздухе между 2-м воздушным флотом люфтваффе и ВВС Западного Особого военного округа (фронта) в первые дни войны, раскрываются причины поражения советской авиации в этой борьбе и его последствия для наземных сил Красной Армии.

Ключевые слова. Великая Отечественная война, авиация, господство в воздухе.

Введение. Опыт Великой Отечественной войны показал, что завоевание господства в воздухе имеет первостепенное значение для успешного ведения боевых действий, так как позволяет военно-воздушным

силам, сухопутным войскам, флоту и тылу выполнять свои задачи без существенного противодействия со стороны авиации противника. Однако, несмотря на героизм, проявленный советскими летчиками, в начале войны господство в воздухе оказалось в руках противника.

Материалы и методы исследований. Методологическую основу публикации составляют общенаучные и специально-исторические методы исследований. При подготовке тезисов использовались документы военных лет, данные исторических исследований и свидетельства участников событий.

Результаты исследований. Летом 1941 г. в белорусском небе в смертельном противоборстве за господство в воздухе сошлись две мощные авиационные группировки – военно-воздушные силы Западного Особого военного округа (далее – ЗапОВО), насчитывавшие, без учета учебных, связных и машин корректировочной авиации, 1789 самолетов, и 2-й воздушный флот нацистской Германии, включавший 1628 самолетов [9, с. 90, 96, 98]. На стороне люфтваффе были огромный боевой опыт, высокий уровень подготовки летного состава и качества боевой техники, передовая тактика, предполагавшая активное использование радио для координации действий самолетов и наращивания сил в бою и т.д., а на стороне советских летчиков – только некоторое количественное превосходство [6, с. 262, 263, 272, 274; 9, с. 98]. Кроме того, к неоспоримым преимуществам люфтваффе следует отнести фактор внезапности и действия «разведывательной группы ОКЛ» подполковника Т. Ровеля, которая, начиная с зимы 1941 г., фотографируя с больших высот западные районы СССР, смогла установить местонахождение множества советских аэродромов [7, с. 16; 9, с. 101].

Свой первый удар люфтваффе нанесли относительно небольшими силами и лишь по истребительным авиационным полкам ЗапОВО. Из-за того, что в намеченное для начала операции «Барбаросса» время на центральном участке было еще темно, командование 2-м воздушным флотом было вынуждено выделить на каждый из намеченных для атаки аэродромов всего лишь по 3 наиболее подготовленных экипажа бомбардировщиков. Взлетев в темноте, ровно в 3.15 утра (по средневропейскому времени) они сбросили сотни небольших осколочных бомб на стоянки советских самолетов. Следует отметить, что выбор средств поражения не был случайным. Так, активно применявшиеся противником в начале вторжения двухкилограммовые бомбы SD-2 при срабатывании разлетались в радиусе до 12 метров на 50 маленьких и 250 еще более мелких осколков, нанося целям многочисленные повреждения. Таким образом, в задачи операции входило не столько уничтожение, сколько выведение из строя как можно большего числа советских истребителей на земле, не позволив им тем самым принять участие в

отражении последующих атак люфтваффе [1, с. 297, 300; 9, с. 62, 99, 101, 152].

После первого налета немецкие бомбардировщики и истребители мелкими и средними группами начали наносить удары по разведанным советским аэродромам. При этом противник стремился повторять атаки до полного разгрома атакуемого авиаполка. Так, например, 123-й истребительный авиационный полк (далее – иап) основные потери понес только при пятом налете, а 33-й иап – во время четвертого. Скученное расположение самолетов на советских аэродромах, слабая противовоздушная оборона (далее – ПВО) или даже полное ее отсутствие, а также пренебрежение маскировкой обеспечили действиям противника высокую эффективность [9, с. 147-148].

Выходом из создавшегося положения была быстрая переброска самолетов на запасные аэродромы, неизвестные противнику. Однако общий план вывода частей из-под удара до войны разработан не был, а проводная связь со штабом ВВС округа была нарушена противником. В сложившихся условиях не все командиры смогли самостоятельно разобраться в обстановке и своевременно принять решение о перебазировании. Кроме того, возможность аэродромного маневра сильно осложнялась нехваткой запасных оперативных аэродромов, расположение которых, как оказалось, тоже часто было известно противнику. Поэтому даже после перебазирования многие авиаполки продолжали подвергаться атакам немецкой авиации [6, с. 266; 9, с. 116, 148].

Попытки ответных ударов, предпринятые авиацией ЗапОВО (ставшего фронтом) по наземным войскам и аэродромам противника, были плохо организованы и приводили к большим потерям. По мнению исследователя Д. Б. Хазанова, советское командование имело недостаточно разведанных о базировании люфтваффе [9, с. 196, 197]. Кроме того, лишившись связи со многими авиаполками, оно не всегда могло обеспечить истребительное прикрытие бомбардировщикам, которые, оставшись без защиты, становились относительно легкой жертвой «месершмиттов» [1, с. 302; 9, с. 117]. В это же время, советские истребительные части, не получая приказов от руководства, были вынуждены вести боевые действия по собственной инициативе, а то и вовсе ограничились патрулированием в районе своих аэродромов [9, с. 114].

Таким образом, немецкая авиация в первый день войны нанесла ВВС Западного фронта огромный урон: на 26 аэродромах было потеряно 528 самолетов, еще 133 – были сбиты истребителями, 18 – стали жертвами средств ПВО, 53 – не вернулись с боевого задания и еще 6 – разбились в катастрофах, авариях или совершили вынужденные посадки [2, с. 78; 3, с. 477; 9, с. 117-118]. При этом следует признать правоту исследователя Д. Б. Хазанова о том, что уничтожение советской авиатехники на аэродромах

далеко не всегда было результатом действий противника. Многие боевые машины были лишь повреждены в ходе налетов и взорваны своими же экипажами, дабы избежать их захвата противником. Кроме того, можно предположить, что не редки были случаи, когда поврежденная техника просто бросалась на аэродромах, а то и попадала в руки противника в исправном состоянии [9, с. 109, 156]. Столь грандиозный успех противника позволил многим исследователям прийти к выводу о завоевании люфтваффе господства в воздухе над центральным участком советско-германского фронта уже в первый день войны, хотя сам Альбрехт Кессельринг, в то время командовавший 2-м воздушным флотом, был несколько скромнее в своих оценках, считая, что завоевать господство в воздухе его пилотом удалось «в первые два дня операции...» [1, с. 303; 2, с. 78; 3, с. 477; 5, с. 130; 10, с. 45].

Однако за этот триумф немцам тоже пришлось заплатить немалую цену. По советским данным, 22 июня 1941 г. авиацией Западного фронта было уничтожено 143 немецких самолета, в то время, как Германия в полосе группы армий «Центр» признала потерю лишь 12. Однако цифры, представленные обеими сторонами, вызывают сомнения у экспертов. Так, основываясь на сводках генерал-квартирмейстера люфтваффе, исследователь Д. Б. Хазанов пришел к выводу, что потери 2-го воздушного флота составили никак не менее 30 самолетов [9, с. 118-119, 161, 162]. Вероятно, наиболее болезненной для Luftflotte 2 стала потеря кавалера «Рыцарского креста» коммодора JG27 майора В. Шельмана (W. Schellmann), пропавшего без вести в районе Гродно [1, с. 301-302; 9, с. 167-168].

Несмотря на катастрофу первого дня, советская авиация продолжила борьбу, однако действия ее носили в основном оборонительный характер [6, с. 272]. Так, быстрое продвижение противника вынудило командующих фронтами фактически отказаться от борьбы за господство в воздухе и с 1 июля 1941 г. привлечь около половины сил авиации для ударов по немецким мотомеханизированным колоннам и на поддержку собственных войск. В те дни Ставка Главного Командования требовала: «Считать основной и главной задачей фронтовой и армейской авиации удары по войскам противника на поле боя и прикрытие наших войск от ударов авиации противника» [7, с. 213]. В результате, к атакам по наступающим наземным силам Германии стали привлекать не только бомбардировщики, но и истребители. Действуя в несвойственной им роли, они несли неоправданно высокие потери, добиваясь довольно скромных результатов [4, с. 123-125; 6, с. 273; 10, с. 80]. Вероятно, куда более эффективным было бы использование истребителей для сопровождения бомбардировщиков, которые в это же самое время часто летали без прикрытия, неся большие потери от «мессершмиттов» [4, с. 123; 6, с. 273]. Альбрехт Кессельринг, командовавший в тот момент 2-м воздушным флотом, так описывал свои

впечатления об этих налетах советских бомбардировщиков: «То, что русские позволяли нам беспрепятственно атаковать эти тихоходные самолеты ... казалось мне преступлением. Они как ни в чем не бывало шли волна за волной с равными интервалами, становясь легкой добычей для наших истребителей. Это было самое настоящее «избиение младенцев» [5, с. 130-131]. Таким образом, несмотря на мужество и героизм советских летчиков, из-за ошибок командования и плохой организации вылетов и, зачастую, отсутствия истребительного прикрытия, достигнутые результаты оказались несоизмеримы понесенным потерям. Так, по мнению немецких армейских офицеров «...налеты советских бомбардировщиков были не слишком интенсивными, имели весьма слабый эффект и никак не замедляли немецкое наступление» [10, с. 112-113].

В свою очередь, завоеванное господство в воздухе позволило немецкой авиации почти безнаказанно наносить удары по советским обороняющимся войскам, транспортным коммуникациям, штабам, складам, узлам связи и т.д. Постоянными атаками с воздуха противник препятствовал организованному выводу войск Западного фронта из-под угрозы окружения, а ударами по подходящим резервам затруднял организацию прочной обороны и подготовку контрнаступлений. Так, вероятно, именно люфтваффе сыграло главную роль в неудаче, которая постигла советские механизированные корпуса, наносившие летом 1941 г. контрудары по наступающим войскам противника. Немецкие самолеты постоянно атаковали танковые колонны на марше и в бою, нанося потери и задерживая их продвижение, и, в первую очередь, затрудняя снабжение [8, с. 356, 398, 399]. В результате, оставшись без горюче-смазочных материалов, боеприпасов и запасных частей, механизированные корпуса были вынуждены не только прекратить наступление, но и спешно отходить, уничтожая или бросая поврежденную, или даже вполне исправную, но лишившуюся горючего технику [8, с. 106; 11, с. 310]. Поэтому, вероятно, следует признать правоту Альбрехта Кессельринга, утверждавшего, что «В успехах, достигнутых нашими войсками, решающая роль принадлежала люфтваффе» [5, с. 132].

Заключение. Таким образом, завоевание 2-м воздушным флотом люфтваффе господства в воздухе во многом было предопределено грандиозным успехом первого дня войны. В результате массированных ударов по аэродромам и в воздушных боях авиация Западного фронта понесла огромные потери, что, несомненно, сказалось на дальнейшем ходе боевых действий. Уже в июле 1941 г. советские ВВС фактически отказались от борьбы за господство в воздухе, сосредоточившись на сдерживании наступающих наземных группировок врага и прикрытии собственных обороняющихся войск. В свою очередь, завоеванное господство в воздухе позволило люфтваффе практически безнаказанно наносить удары по советским войскам на поле боя и целям в тылу, что

стало одним из важнейших факторов, предопределивших неудачный характер боевых действий для Красной Армии в 1941 г. Однако уроки первых дней войны не прошли для советских ВВС напрасно. Уже в битве под Москвой они впервые в Великой Отечественной войне завоевали оперативное господство в воздухе, а затем, в 1943 г., в результате Сталинградской, Кубанской и Курской битв за советской авиацией прочно утвердилось и стратегическое господство.

Список использованных источников: 1. Беккер, К. Военные дневники люфтваффе. Хроника боевых действий германских ВВС во Второй мировой войне : пер. с англ. / К. Беккер, пер. А. С. Цыпленкова. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2004. – 540 с. 2. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь : новейшее справочное издание / Г. Ф. Кривошеев [и др.]. – М. : Вече, 2009. – 384 с. 3. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / А. Вабішчэвіч [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2006. – Т. 5. Беларусь у 1917–1945 гг. – 613 с. 4. Захаров, Г. Н. Я – истребитель / Г. Н. Захаров. – М. : Воениздат, 1985. – 284 с. 5. Кессельринг, А. Люфтваффе: триумф и поражение. Воспоминания фельдмаршала Третьего рейха. 1933–1947 : пер. с англ. / А. Кессельринг, пер. Л. А. Игоревского. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2004. – 494 с. 6. Спик, М. Асы союзников : пер. с англ. / М. Спик, пер. А. А. Жеребилова. – Смоленск : «Русич», 2003. – 464 с. 7. Тимохович, И. В. В небе войны / И. В. Тимохович. – М. : Воениздат, 1986. – 332 с. 8. 1941 год. Страна в огне : в 2 кн. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. – Кн. 2. Документы и материалы. – 720 с. 9. Хазанов, Д. Б. 1941. Война в воздухе. Горькие уроки / Д. Б. Хазанов. – М. : Яуза : Эксмо, 2006. – 416 с. 10. Швабедиссен, В. Сталинские соколы : анализ действий советской авиации в 1941–1945 гг. : пер. с англ. / В. Швабедиссен. – Минск : Харвест, 2004. – 528 с. 11. Шерстнев, В. Д. Трагедия сорок первого : документы и размышления / В. Д. Шерстнев. – Смоленск : Русич, 2005. – 528 с.

УДК 33.374

КАПЛЯРЧУК В. В. – студент

Научный руководитель – **Полякова И. А.**, старший преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Резюме. Развитие информационно-коммуникационных технологий, пандемия COVID-19 способствовали становлению и развитию сектора онлайн образования в мире. Онлайн образование имеет свои достоинства и недостатки, по сравнению с традиционным образованием, которые

необходимо учитывать при принятии решения об использовании данного вида образования обучающимися и учреждением образования при организации образовательного процесса.

Ключевые слова. *Онлайн-образование, дистанционное образование, цифровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.*

Введение. Повышение уровня образования для каждого человека в 21 веке стало реальной необходимостью. Современный образовательный процесс - это не только получение знаний в учебном классе за партой, это еще и возможность с использованием современных информационных технологий приобщения к мировому опыту через онлайн образование.

Материалы и методы исследований. Исследование выполнено на основе информации и материалов, размещенных на официальных сайтах, в открытых библиотечных интернет-ресурсах с использованием общенаучных методов.

Результаты исследования. Онлайн-обучение — это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Этот формат обучения еще называют e-learning или «электронное обучение». И оно считается логическим продолжением дистанционного. А слово «онлайн» лишь указывает на способ получения знаний и связь преподавателя со студентом. Во время онлайн-обучения учащийся смотрит лекции в видеозаписи или в прямой трансляции, проходит интерактивные тесты, общается с одноклассниками и преподавателями в чатах, проходит квесты и др. Данное обучение позволяет полностью погрузиться в образовательную среду и повышать квалификацию, не отрываясь от работы.

С экономической точки зрения, развитие онлайн образования выгодно для организации образовательного процесса. Программное обеспечение покупается один раз, дальше его надо лишь обновлять. Разово закупается техническое оснащение. Проекторы, экраны, видеокамеры могут быть использованы и для других целей, помимо обучения. Учебные центры, предлагающие дистанционные образовательные услуги, экономят на аренде и содержании учебных помещений.

Если занятия организованы в виде вебинаров, то учебному центру достаточно пригласить на работу одного педагога, который сможет одновременно работать с неограниченным количеством слушателей по конкретной программе, и неудобств, при получении информации у обучающихся, не будет. Это снижает затраты, связанные с выплатой заработной платы преподавателям. Таким образом, классическое офлайн-обучение (дополнительные занятия или курсы) стоит дороже, нежели онлайн обучение.

Согласно результатам соцопроса «Восприятие онлайн-обучения в Российской Федерации», проведенного в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая среда в Российской Федерации» Министерством образования и науки страны, большинство преподавателей вузов и колледжей позитивно относятся к образовательным онлайн-технологиям. 87% опрошенных студентов также позитивно относятся к обучению через Интернет. 68% опрошенных работодателей согласны с тем, что развитие онлайн-образования – одно из ключевых условий решения задачи по модернизации профессионального образования. Работодатели отмечают массу достоинств, которые открывает перед ними и их сотрудниками онлайн-обучение.

Онлайн обучение имеет и свои минусы. Во-первых, не всегда имеется возможность обратной связи. Очень сложно получить оперативно обратную связь от слушателя: как он понял материал, какие выводы сделал, что из предложенной информации имело ценность и оказалось полезным, а что не попало в ожидания.

Во-вторых, проблема социализации. Дистанционный формат обучения плохо подходит для развития навыков «живого» общения. Даже в том случае, когда все обучающиеся в виртуальном классе видят и слышат друг друга, технические средства являются определенной стеной. Ряд обучающихся в дистанционном формате сильно устают, им не хватает нормального живого общения, энергетической подпитки «живой команды». Многим не хватает обычного общения со сверстниками и педагогами. У некоторых обучающихся на фоне этого возникают трудности сосредоточения, и материал усваивается менее эффективно.

В-третьих, если онлайн-курсы разработаны в других странах, а не в стране потребления, их образовательный контент может содержать культурные, идеологические ценности, не характерные для обучающихся конкретной страны, что в случае открытого или скрытого навязывания может представлять угрозу национальной безопасности страны потребления иностранных онлайн курсов.

В-четвертых, разный уровень слушателей. Очень важная и сложная проблема. В офлайн обучении тренер или преподаватель может сориентироваться по уровню слушателя (ей) и сразу или усложнить задание, или упростить. При дистанционном обучении в обоих случаях (и при высоком уровне слушателя, и при низком) это невозможно. Может появляться высокая неудовлетворенность программой, которая транслируется далее на продукт, бренд, отражается на имидже производителя.

В связи с наличием выше перечисленных негативных аспектов целесообразно использовать онлайн образование как дополнение к основному процессу обучения.

Развитие цифровых технологий, необходимость дистанцирования в период COVID-19, введенные во многих странах локдауны способствовали быстрому расширению рынка онлайн-обучения. В 2020 году электронное обучение внедрили 90% компаний по всему миру. Отчет Research and Markets «Корпоративное электронное обучение - обзор мирового рынка (2017–2026 годы)» показывает, что электронное обучение используется в качестве инструмента обучения большинством компаний во всем мире.

По прогнозам, к 2026 году мировой рынок электронного обучения достигнет 457.8 млрд долларов. Поскольку все больше и больше учебных заведений предлагают возможности мобильного обучения людям из отдаленных регионов, рынок электронного обучения будет расти со скоростью 10.3% в год. Китай превзойдет США и станет крупнейшим рынком электронного обучения. Такой рост объясняется политикой Китая, направленной на ускорение перехода к новым методам обучения, основанным на использовании интернет-ресурсов.

Заключение. Онлайн-образование позволяет экономить не только деньги, но и время. Оно имеет как ряд достоинств, так и ряд недостатков. Сейчас практически все учебные заведения используют возможности, связанные с внедрением современных информационных технологий в процесс образования. Рынок онлайн-обучения в ближайшие годы будет расти, однако эксперты считают, что использование онлайн в образовательном процессе следует рассматривать только как дополнительный академический метод, а не как основной вид образования.

Список использованных источников: 1. Статистика и тенденции онлайн-электронного обучения на 2022 год // Website Rating [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.websiterating.com/ru/research/online-learning-statistics/>. - Дата доступа : 10.09.2022. 2. Дистанционное обучение: плюсы и минусы [Электронный ресурс]. - pro-sensys инжиниринговый центр. - Режим доступа: <https://pro-sensys.com/info/articles/electude/distantcionnoe-obuchenie-plyusy-i-minusy/>. - Дата доступа : 10.09.2022. 3. Онлайн-образование : готовы ли россияне получать знание через интернет // Венчурный акселератор [Электронный ресурс]. - Режим доступа : 1va.vc/news/onlayn-obrazovanie-gotovy-li-rossiyane-poluchat-znaniya-cherez-internet.html . - Дата доступа : 10.09.2022.

УДК 327

КАРПЕНЯ А. М., канд. технич. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ИДЕОЛОГИЯ И ПРАВДА ИСТОРИИ

Резюме. Государственная идеология рассматривается как система идей и ценностей, реализуемых и охраняемых государством. Показано, что государственная идеология только в том случае будет отвечать целям развития общества, если она - исторический опыт народа.

Ключевые слова: государственная идеология, историческая память, политическая организация общества.

Введение. Политика – сфера деятельности, связанная отношениями между классами, нациями и др. социальными группами, сущностью которой является проблема получения, удержания и использования государственной власти. Политика невозможна без идеологии. Влияние идеологии проявляется во всех фазах политического процесса: осознание проблемы, выбор и принятие политического решения, его осуществление и оценка результатов. Но политика тоже существенно влияет на идеологию – часто политический интерес оказывается решающим фактором для выбора направленности и содержания идеологической деятельности. При этом в одних ситуациях ход идеологических процессов может обгонять политическое развитие, в других – тормозить.

Политическая идеология – социально значимая система политических, правовых, нравственных, философских, религиозных, экономических взглядов и оправдывающая притязания той или иной группы на власть и добивающаяся в соответствии с этой целью подчинения общественного мнения собственным идеям в целях закрепления или изменения общественных отношений. Любая политическая идеология стремится воплотиться в государственной идеологии. В свою очередь, государственная идеология – совокупность идей, идеалов, ценностей, концепций и доктрин, систематизированных, юридически закрепленных, реализуемых охраняемых государством [3].

Основная часть. В XIX веке сложились пять основных идеологий: либеральная, консервативная, социалистическая (коммунистическая), анархическая, националистическая. В XX веке появилась фашистская идеология.

Все известные идеологические системы современности, известные на европейском культурном пространстве, упрощая, можно свести к двум большим группам. Первая из них устанавливает равные права для всех участников рынка независимо от той собственности, которой они обладают. Вторая устанавливает неравноправные отношения на основании какой либо из форм собственности, используемой в ходе рыночных отношений. Очевидно, что вариантов реализации второй идеологии весьма много и в зависимости от того какая собственность будет использоваться для оправдания несправедливости, будет выбираться и название, но суть от этого меняться не будет, все будет делаться для оправдания эксплуатации.

Необходимо отметить, что идеология не наука (хотя может включать в себя научные знания). Наука стремится познать мир таким, какой он есть на самом деле. Наука объективна, беспристрастна, а идеология субъективна. Идеологии свойственно стремление к упрощению и стремление выдать одну сторону действительности за всю картину. Упрощенные идеи легче воспринимаются массой, чем сложная система научных доказательств, кроме того, идеология выдвигает привлекательные (часто нереальные) идеи, которые воспринимаются народом.

Политическая идеология создается специально из набора идеологием с целью выполнения ею главной функции, а именно: обеспечивать протекание процессов в охватываемой ею области в наиболее эффективном режиме и связности с определенным заданным ею содержанием. Следует отличать идеологию вообще, от политической в частности. Суть политической идеологии сводится к отправлению властных полномочий [3].

На протяжении всего существования человека в обществе идет борьба идеологий – борьба за человеческие умы, борьба индивидуального и общественного, борьба духовных ценностей и материальных. Но все идеологии имеют одно общее намерение – вести развитие общества, а с ним и отдельно взятого человека в определённом направлении, и здесь не важно, вести вниз или вверх, к развитию или деградации. Какие цели ставят перед собой создатели идеологий, может разобраться далеко не каждый. Что несет в себе определенная идеология и к чему она приведет, человечество можно увидеть, только изучая историю того или иного общества или государства.

Опыт последних десятилетий после крушения СССР показывает, что находятся силы, которые стремятся переписать нашу историю, искажают факты, придают значимость тому, что не существенно, уменьшает значимость того, что важно, очерняют патриотов и обеляют предателей [2].

Создается впечатление, что нас пытаются запутать относительно продвигаемых на сегодняшний день сильными мира сего идеологий. Ведь возможность наступить на грабли возникает именно тогда, когда не извлечены уроки прошлого. А как извлечь, если не знаешь, что там на самом деле происходило. Человек в современном мире не приучен извлекать уроки даже из своей жизни, а из жизни общества с его неоднозначной историей и подавно. Более того, если история человечества сознательно кем-то искажена, то найти правильное решение практически невозможно.

Сильные мира сего, так называемый мировой олигархат, внедряют в общество ценности, которые важны для них самих. Они хотят, чтобы все остальные люди тратили свое время, свои жизни на то же, что и они потратили свои. Они внедряют в наше сознание через СМИ присущие им же самим жизненные идеалы и соответствующие им шаблоны поведения.

Они внедряют идеологии, основой которых является преимущество частного и материального над общественным и духовным. Тем самым убеждая нас, что созданные ими финансовые институты единственно правильные и верные, что по-другому человеческое общество развиваться не может.

Государство не должно отдавать в руки владельцев торговых корпораций, олигархов и им подобных средства пропаганды. Печальный пример стран постсоветского пространства мы сейчас все наблюдаем. Благодаря СССР нам есть с чем сравнивать. Государственная идеология на основе высших человеческих качеств должна быть, иначе ее нишу занимают идеологии, созданные на благо узкой группы лиц [1].

Отличить историческую правду от лжи можно по следующим критериям:

1. Необходимо изучать различные исторические источники, читать книги очевидцев тех событий.

2. Необходимо понимать, что сейчас идет организованный процесс десоветизации, очернения побед и достижений советского народа и его руководителей. Все, что усиленно критикуется через некоторые фильмы и передачи, может быть ложью, всего лишь оправдывающей деградирующий современный социально-экономический уклад общества под названием «Капитализм».

3. При осмыслении информации необходимо ориентироваться не только на логику, но и на внутреннее чувство справедливости.

4. Фальсификация истории имеет одну отличительную черту. Такая информация, выдаваемая некоторыми писателями, основывается на их личных мнениях, которые могут нести какую-то выгоду транслирующему ее человеку (либо группе лиц). Если вы видите, как «вырос» в глазах наших зарубежных «партнеров» какой-либо писатель-историк, критикующий нашу страну, ее народ и ее руководство, имеет с этого определенный доход от этих «партнеров», можно предположить, что делает он это не бескорыстно. Историческая правда транслируется на благо всего нашего общества, а не одного человека, поэтому широко не афишируется во всевозможных либеральных СМИ и малозаметна.

5. Смотрите по результату. Если какую-то историческую личность нещадно критикуют, но эта критика никак не соответствует результатам его деятельности, задумаетесь, правдива ли она.

Заключение. Человек может стать творцом, созидателем только в том случае, если получает правильные знания, как мы говорили выше честный исторический опыт своих предшественников. Зная историю, можно делать определенные выводы, работу над ошибками и принимать более рациональные решения для прогрессивного развития всего общества, максимальное удовлетворение общественных потребностей и жизненно необходимых потребностей каждого члена общества. Но это возможно

только в рамках социальной модели экономики, если прогресс является целью общества.

Список использованных источников: 1. Акулов, В. А. Политическая организация общества : государство и демократия : пособие для магистрантов и аспирантов / В. А. Акулов. – Минск : МГЛУ, 2011. – 70 с. 2. Бондарь, Ю. П. Политология : учебно-методический комплекс с приложением / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГУКИ, 2021. - 345 с.. 3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. - 3-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая шк., 2013. – 342 с.

УДК 947.6

КОВЕРСУН В. Г., старший преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРИЧИНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСИ 1897 ГОДА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ

Резюме. В статье показаны ход, порядок и значение для Витебской губернии переписи населения 1897 года в Российской империи. На основании материалов переписи представлены основные ее параметры по Витебской губернии.

Ключевые слова: перепись населения, Всеобщая перепись населения Российской империи, Витебская губерния, уезд.

Введение. 2022 год является юбилейным годом с момента проведения первой Всеобщей переписи населения Российской империи. По прошествии 125 лет мы можем сделать анализ данной переписи, рассмотреть специфику ведения опроса населения, изучить вопросы затронутые в ходе переписи.

Внутренняя политика Российской империи, в состав которой входили тогда белорусские территории, оказывала воздействие на все сферы общественно-политической, экономической, социальной и культурной жизни в обществе. Белорусские земли окончательно вошли в состав Российской империи после третьего раздела Речи Посполитой в 1795 году. Белорусские земли были разделены на 5 губерний: Минскую, Могилевскую, Гродненскую, Витебскую и Виленскую. Губернии в свою очередь делились на уезды, с населением в каждом по 20-30 тыс. человек [1].

Огромные территории России с большим наличным населением требовали постоянного статистического контроля со стороны государства. До 1897 года на территории, которые в будущем составят Российскую империю, уже проводились переписи населения. Так, в XIII веке монголы трижды проводили перепись населения Руси. В начале XVIII века по приказу Петра I так же была проведена перепись населения. В период с 1862 – 1917 года проводились местные переписи населения. Однако, все они отличаются своей узконаправленностью. Главная цель переписей до 1897 года – показать только количественный состав населения. Других целей они перед собой не ставили.

Основная часть. Углубление реформ в России вынудило руководство империи пойти на всестороннее изучение страны во всех сферах. Огромную роль в этом сыграли статистические данные.

Изначально перепись населения Российской империи готовилась как дополнение к Уставу о всеобщей воинской повинности, по причине отказа российской армии от рекрутского набора. Именно это требовало точных данных о населении империи. Однако в 1874 году Министерство финансов, образовав комиссию под председательством сенатора А. Гирса, увидело необходимость в расширении задач перед готовящейся переписью и ввело термин «общая перепись населения империи»[2].

В качестве переписчиков были назначены официально именуемые «счетчики», среди которых были священнослужители, учителя, приказчики, конторщики, волостные писари, урядники. По распоряжению министра внутренних дел полицейские чины обязаны были оповестить население не позднее 27 января о том, что домовладельцы должны впускать счетчиков в дома и квартиры, обязать дворников содействовать им и сопровождать их. Для всеобщего сведения было опубликовано объявление о переписи, которое было вывешено в волостных правлениях и возле церквей. Изданы были подробные инструкции для всех участников этого мероприятия - от губернатора до рядового счетчика, в которых подробно указывались обязанности каждого переписчика, правила заполнения переписных листов и т. д. Обход счетчиков для раздачи листов и их предварительного заполнения начинался не ранее чем за месяц и не позже как за 20 дней до последнего дня переписи в сельской местности - и не ранее чем за 10 дней и не позже чем за 5 дней в городах [3].

Витебская губерния – административно-территориальная единица Российской империи, образованная в 1802 году по указу Сената от 11 марта 1802 г. Изначально Витебская губерния была разделена на 12 уездов. В 1866 году Суражский уезд был упразднен, а его части присоединены к Витебскому, Городокскому и Велижскому уездам [1].

Первая всеобщая перепись населения Российской империи дала впервые возможность собрать громадный и ценный материал, относящийся к географическому распределению, возрастному,

религиозному и этнографическому составу населения, его занятиям, бытовым особенностям и так далее.

В первой всеобщей переписи Российской империи 1897 года задавался вопрос о родном языке респондентов, что дает огромную базу для рассмотрения темы национального состава территорий империи через призму языковой самоидентичности.

Белорусские земли, благодаря географическому положению и данным, полученным в переписи 1897 года, можно рассматривать как полиэтнические. На территории Витебской губернии проживало множество представителей разных народов. Однако наиболее распространенными можно считать белорусов, русских, евреев, а так же поляков, латышей и литовцев [1].

В 1899 году в свет вышла первая тетрадь [2] переписи по Витебской губернии. Тетради были в кожаном переплете на бумаге высокого качества. Она включала в себе следующие 6 таблиц:

- общее число населения в уездах и городах;
- распределение населения по хозяйственной деятельности и их состав;
- численность населения по полу и десятилетним возрастным группам. Причем население показано отдельно по всем тем поселениям губернии, в которых число жителей достигает 500 и более человек;
- распределение населения по полу, возрасту и грамотности;
- дети моложе одного года по полу и месяцам возраста;
- распределение населения по сословиям.

В начале первой тетради переписи по Витебской губернии помещена сжатая общая таблица, показывающая общую территорию губернии, население губернии, густоту населения на квадратную версту, распределение записанного при переписи населения на постоянно проживающего и прибывшего, и процент грамотного (как подданных Российской империи, так и иностранцев) населения. Также к первой тетради прилагалась карта губернии, на которой показаны: цветом – густота населения, а диаграммами – процент грамотного населения. На карте указаны все поселения, в которых численность населения оказалось в 500 и более человек.

Управляющий Центральным статистическим комитетом Н. Тройницкий в комментариях к первой тетради переписи Витебской губернии указывает на то, что данные переписи обрабатывались большим количеством лиц, не имевших одного общего руководства, следовательно, они применяли разного рода приемы обработки. Так же Н. Тройницкий допускает неточности в материалах переписи, так как сводные данные подсчитывались людьми, которым свойственно ошибаться.

К 1897 году Витебская губерния состояла из 11 уездов: Витебский, Велижский, Городокский, Двинский, Дриссенский, Лепельский,

Люцинский, Невельский, Полоцкий, Режицкий и Себежский; и 12 городов: Витебск, Сураж, Велиж, Городок, Двинск, Дрисса, Лепель, Люцин, Невель, Полоцк, Режица и Себеж.

Общая площадь губернии по данным материалов переписи 1897 года составляла 38649,5 квадратных вёрст или примерно 43987 квадратных километров. По данным переписи общее количество проживавших в губернии составляло 1 млн 489 тыс. 246 человек. Плотность населения составляла 38,53 человека на квадратную версту, или 33,8 человека на квадратный километр. Городское население составляло 14,49 % от всего населения, а сельское – 85,51%.

Самым густонаселенным являлся Двинский уезд – 237 тыс. 23 человека. Эта приграничная территория имела внушительный военный гарнизон, что являлось значительной частью населения уезда. К тому же, в Двинском уезде зарегистрировано наибольшее количество в Витебской губернии иностранных подданных – 401 человек. Так же стоит отметить, что город Двинск по численности населения превосходил губернский центр - город Витебск. Для сравнения: в Двинске проживало 69 тыс. 675 человек, а в Витебске – 65 тыс. 871 человек.

В Витебском уезде, в одном из самых экономически развитых регионов Витебской губернии, проживало 177 тыс. 432 чел.

Из 11 уездов Витебской губернии только два уезда не имели численность более 100 тыс. человек. Это Дриссенский и Себежский уезды. Это два соседствующих региона, находившиеся в центре Витебской губернии. А самым малочисленным городом являлся город Сураж. Его численность составляла 2731 человек.

Заключение. Таким образом, первая всеобщая перепись населения Российской империи является уникальным документальным источником, относящимся к концу XIX века. Никогда ранее в истории Российского государства в год переписи населения не рассматривали так детально такой широкий круг вопросов. Огромное значение перепись имеет при изучении этнической истории. Материалы переписи населения 1897 года по Витебской губернии показывают полиэтнический характер населения региона.

Список использованных источников: 1. *Административно-территориальное деление Беларуси // Архивы Беларуси [Электронный ресурс].* – Режим доступа : <http://archives.gov.by/home/genealogiya/administrativno-territorialnoe-delenie-belarusi> - Дата доступа : 21.08.2022. 2. *Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. / Центр. стат. ком. М-ва вн. дел; Под ред. Н.А. Тройницкого. 1-89 V. Витебская губерния. Тетрадь I. - [Б. м.] : Изд. Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел. - 1899. - 43 с.* 3. *Первая перепись населения России. Причины и итоги // Невское время [Электронный ресурс]. - Режим*

доступна: http://nvspb.ru/stories/pervaya_perepismz_naseleniya_v - Дата
доступна: 20.08.2022.

УДК 332.133.22/631.12

ЛЁВКИН Е. А., канд. сельхоз. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВНУТРИРЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДИНАМИКА ИНТЕГРАЦИИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛАРУСИ

***Резюме.** Изучение показателей государственной статистики свидетельствует об улучшении развития национального производства основных средств (высокотехнологичных средств производства) для сельского хозяйства. Отмечена чрезвычайная важность становления единого государства Республики Беларусь, способствующая углублению специализации и регионализации, повышению качества производимой аграрной техники.*

***Ключевые слова:** национальное единство, основные средства, специализация производства.*

Введение. Современное развитие нашей страны идет по пути совершенствования не только социального обустройства общества, но и следуя курсом социокультурного и производственно-экономического взаимодействия [1–6]. Согласно Указу Президента Республики Беларусь № 206 от 7 июня 2021 г. в Беларуси отмечается праздник – День народного единства (17 сентября) [1]. Для исторической справки необходимо отметить, что именно этот день стал актом подлинно-исторической справедливости по отношению к нашему белорусскому народу, разделенному против его воли в 1921 году (по условиям Рижского мирного договора) и теперь и навсегда законодательно закреплён в национальных исторических традициях. Именно восстановленное в 1939 году единство Беларуси (не только просто пространственное, но и культурно-экономическое, духовное) позволило нам выстоять в годы Великой Отечественной войны, прошедшей по республике двумя волнами, военными действиями и периодом оккупации, разорением домохозяйств, уничтожением культурного и экономического наследия [1, 5]. На сегодняшний день национальное единство белорусского народа, включающее различные нации, проживающие на территории современной Беларуси (белорусы, русские, евреи, поляки, украинцы, азербайджанцы, татары и другие), состоит в выборе стратегии развития, направленной на

становление сильного, суверенного и процветающего государства, предоставляющего широчайшие возможности самореализации личности для каждого члена такого сообщества [5]. В этой связи, представленные на обсуждение материалы исследований по совершенствованию производственно-экономического развития сельскохозяйственного производства Беларуси, связанного с выпуском высокотехнологичных средств производства, являются актуальными, затрагивающими в конечном итоге жизненно-важные интересы каждого жителя нашей страны.

Основная цель исследований заключалась в изучении социосферы производственно-экономических взаимодействий (внутриреспубликанской глобализации при производстве отдельных наименований высокотехнологичных средств производства для сельского хозяйства). Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение показателей государственной статистики по исследуемому вопросу, осуществлялся анализ полученных данных и их интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования включали изучение показателей статистических данных за 2014–2020 гг. Представленные исследования также включали обработку полученных данных и, проведение сравнительного анализа. Методика исследований общепринятая. Методологическая база состояла из использования различных методов: сравнения, монографического, логического, анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, прикладной математики.

Результаты исследований. Наша страна имеет компактное расположение, удобное в транспортно-логистическом понимании, и направленно развивает важнейшие отрасли производства, науки, образования: сельское хозяйство, промышленность, национальную систему дошкольного, начального, среднего, средне-специального и высшего национального образования, способствующего становлению и упрочению трудовых ресурсов, шагающих в духе времени.

Вместе с тем, располагаемые виды ресурсного потенциала в Беларуси очень ограничены, в плане природных ресурсов, но практически неограничены в трудоресурсном и интеллектуальном потенциале, составляющем цвет нации. Все это позволяет находить действенные пути развития национальной экономики, вообще, сельскохозяйственного производства, в частности, через производство средств производства и по некоторым другим направлениям. В таблице 1 представлены показатели государственной статистики производства отдельных наименований высокотехнологичных средств производства (сельскохозяйственная техника), производимого в различных предприятиях Республики Беларусь, имеющих в каждой из шести областей: ОАО «Минский тракторный завод», ОАО «Амкодор», ОАО «Гомсельмаш», ОАО «Лидаагроммаш»,

ОАО «Лидсельмаш», ОАО «Бобруйскагромаш», ОАО «Оршаагромаш», ОАО «Брестсельмаш» и другие.

Таблица 1 – Показатели производства основных видов сельскохозяйственной техники (штук) в Республике Беларусь (по [6])

Изучаемые показатели	Годы исследований			
	2014	2016	2018	2020
Тракторы	52 164	34 393	40 829	39 547
Плуги	1653	1378	1 586	748
Бороны дисковые	1133	345	369	464
Сеялки	361	342	491	695
Картофелепосадочные машины	239	502	2 136	2 774
Машины для внесения мин. удобрений	536	280	611	1 134
Машины для внесения орг. удобрений	643	471	498	713
Машины сеноуборочные	338	910	1 407	2 864
Комбайны зерноуборочные	767	227	938	1 125
Пресс-подборщики для сена, соломы	3219	2451	1680	3 367
Картофелекопатели	829	790	5 421	6 567
Комбайны кормоуборочные самоходные	78	126	279	275
Автопоилки, тыс. шт.	19,9	26,2	11,3	1,6

Анализ таблицы 1 показывает, что практически каждая позиция высокотехнологичных средств производства для агросектора претерпевает динамические изменения по годам. При этом уменьшение (спад производства) одних позиций товаров сопровождается откровенно значительным подъемом – по другим позициям, причем, зачастую по разным причинам. Так, например, уменьшение количества производимых тракторов с 52164 шт. за 2014 год – до 39547 шт. за 2020 год (снижение на 24,2 %) происходило в основном за счет улучшения качественной составляющей этой техники: увеличения энергонасыщенности двигателей и повышения мощности тягового усилия, а также – за счет повышения надежности и долговечности эксплуатационного периода техники, внедрения в производство отечественных тракторов достижения научно-технического прогресса, изобретений и новаторских предложений. Уменьшение количества плугов с 1653 шт. за 2014 г. до 748 шт. за 2020 г. (снижение на 54,7 %) было связано со значительным давлением рыночной конкурентной среды, когда данная позиция регулировалась спросом и предложением, кроме того, в хозяйствах стали более активно внедрять новые технологии производства сельскохозяйственных культур, плуги все чаще стали заменять чизелями, плоскорезными культиваторами, дисковыми бородами и т.д. Очевидный прогресс в положительной динамике производства демонстрировался по картофелепосадочным машинами, машинам для внесения минеральных удобрений, картофелекопалкам, комбайнам и, особенно, по сеноуборочным машинам. Из всего этого следует неоднозначный, но важный вывод о постепенном

формировании внутриреспубликанской глобализации при производстве отдельных видов высокотехнологичных средств производства для сельского хозяйства, направленной на углубление специализации и концентрации промышленности АПК, способствующие развитию отдельных направлений (наименований) товаров и товарных групп в различных региональных центрах сельскохозяйственного машиностроения Беларуси. И второй, очевидно однозначный вывод, указывает на значительно большие потенциальные возможности всебелорусского национального единства, способствующего постепенному переходу в производстве техники для АПК на качественно-новый уровень, позволяющий конкурировать на внутреннем рынке нашей страны.

Заключение. Таким образом, представленные на обсуждение результаты исследований свидетельствуют о чрезвычайно важном моменте, способствующем формированию новых производственных отношений в региональной (внутриреспубликанской) специализации при производстве основных средств для агропредприятий.

Список использованных источников: 1. В Беларуси учреждён День народного единства/ Пресс-служба Президента Республики Беларусь, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://president.gov.by/ru/events/v-belarusi-uchrezhden-den-narodnogo-edinstva>. – Дата доступа : 02.09.2022. 2. Внутрихозяйственная техногенная кластеризация агропредприятия / В. В. Линьков [и др.] // Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» : научно-практический журнал. – Витебск, 2015. – Т. 51, вып. 1, ч. 2. – С. 72–75. 3. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года / Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15 декабря 2017 г. № 962 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://mshp.gov.by/documents/plant/dccea377014340f4.html> . – Дата доступа : 27.07.2022. 4. Инновационное развитие агропромышленного комплекса как фактор конкурентоспособности: проблемы, тенденции, перспективы : коллективная монография : в 2 ч. / Л. М. Васильева [и др.] ; под общ.ред. Е. С. Симбирских. – Киров : Вятская ГСХА, 2020. – Ч. 2. – 430 с. 5. Новик, Е. К. История Беларуси: с древнейших времен до 2008 года / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 528 с. 6. Сельское хозяйство Республики Беларусь: статистический сборник, 2021 / Председатель редакционной коллегии И. В. Медведева. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь, 2021. – 179 с.

УДК 631.1.016/631.155.4

ЛИНЬКОВ В. В., канд. сельхоз. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПОТРЕБЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТОРГОВЛИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА

***Резюме.** Проведенными в 2016–2021 гг. исследованиями установлено, что, несмотря на дисбаланс в питании пищевой продукции животного происхождения в Витебской области, у жителей нашего края имеются огромные возможности обеспечить себя значительным разнообразием пищи. Предлагаемый витебскими ритейлерами ассортимент такой продукции позволяет полностью закрыть потребность местного населения и гостей в пищевой продукции животного происхождения (из сельскохозяйственного сырья) – фактически на любой вкус по возможностям и средствам.*

***Ключевые слова:** пищевая продукция, среднегодовое потребление, витебские ритейлеры, ассортимент.*

Введение. Изучение беспристрастной статистики и проведение собственных исследований показывает, что производство и потребление продукции животноводства должно находиться во взаимосвязи, учитывающей не только логистическую составляющую конечной цены реализации (розничной торговли), но и постоянное присутствие значительного разнообразия пищевой продукции, учитывающего вкусы и предпочтения людей [1–6]. В этой связи, проведенные исследования по анализу потребления отдельных видов животноводческой продукции населением Витебской области и витеблянами (конкретно) являются актуальными, затрагивающими непосредственный жизненно-важный интерес большого количества граждан.

Основная цель исследований заключалась в изучении рациональности потребления животноводческой продукции в Витебской области и, ассортиментно-перечном предложении такой продукции, выкладываемой на прилавках крупных сетевых ритейлеров г. Витебске. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение показателей статистики по теме исследований; осуществлялось изучение работы торговых сетей в г. Витебске, производился анализ полученных данных и их интерпретация.

Материалы и методы исследований. Исследования производились в 2016–2021 гг., включающие изучение статистических данных по потреблению продукции животноводства населением Витебской области

и, анализ ассортиментной политики крупнейших витебских ритейлеров, реализующей продовольственные товары из животноводческой продукции: ОАО «Веста», ОАО «Витебские продукты», ООО «Евроторг» и ООО «ГРИНрозница». Исследования также включали собственные наблюдения и учеты. Методика исследований общепринятая. Методологическая база исследований состояла из использования методов сравнения, логического, анализа, синтеза, дедукции, прикладной математики.

Результаты исследований и их обсуждение. Изучение научно-обоснованных (рациональных) норм потребления пищевой продукции животного происхождения из сельскохозяйственного сырья и фактическое потребление продовольственной продукции приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Научно-обоснованные годовые нормы потребления животноводческой продукции и фактическое ее потребление населением Витебской области (составлено по [5, 6] и собственным расчётам)

Наименование продукции	Потребление		Рациональное, в % к фактическому
	рациональное	фактическое	
Мясо и мясопродукты, кг	86,0	78,9	91,7
Молоко и молочные продукты, кг	410,0	266,5	65,0
Яйца, шт.	290,0	224,3	77,3

Анализ таблицы 1 показывает, что население Витебской области питается крайне нерационально. Так, если рациональное, научно-обоснованное потребление мяса и мясопродуктов должно составлять 86,0 кг/год на человека, то фактически, потребление данного вида пищевой продукции достигает только 78,9 кг/год на человека (недостаток 8,3 %). Вместе с тем, конечно, данный показатель – среднегодового потребления на среднестатистического жителя области очень сложный, распределяемый крайне неравномерно, в зависимости от возрастных категорий граждан, их физического состояния, психологических особенностей и видов производственно-экономической и социокультурной деятельности. Кроме этого, очень сложно учитывать многокомпонентные элементы (микрофакторы) взаимокompенсации, позволяющие восполнять недостающие продукты питания, имеющимися в избытке. Однозначно можно утверждать, что в целом по социуму ни один из жителей Витебской области не голодает. Изучение потребления молока и молочных продуктов показывает еще больший дисбаланс, достигающий недостаточное фактическое потребление по отношению к рациональному 35,0 %. Также наблюдается меньшее (от рационального) потребление куриных и перепелиных яиц (-22,7 %).

В таблице 2 приводятся данные собственных исследований, характеризующие потенциальные возможности насыщения Витебского

городского рынка пищевой продукцией животного (сельскохозяйственного) происхождения, а также – возможности горожан и гостей Витебска в приобретении таких товаров первой необходимости.

*Таблица 2 – Ассортиментное предложение животноводческой продукции от крупнейших продовольственных ритейлеров города Витебска (по собственным исследованиям)**

Анализируемые показатели	Ассортимент наименований, шт.			
	№1	№2	№3	№4
Мясо животных и птицы охлажденное, свежее	31	22	8	7
Мясо животных и птицы, замороженное	19	18	15	16
Мясопродукты из животных и птицы	293	187	190	164
Консервы мясные из животных и птицы	38	31	35	29
Молоко пастеризованное в различной упаковке	24	20	25	32
Молоко сгущенное	15	9	11	6
Сыры и творог	54	39	44	28
Масло сливочное	17	12	9	12
Другие молочные продукты	68	62	55	45
Яйца кур свежие	8	8	9	5
Яйца перепелов свежие	1	2	-	1
Пищевая продукция из яиц	35	19	12	14
Итого	603	429	423	359

**- для исключения рекламы представленные Витебские ритейлеры идут под номерами*

Из таблицы 2 видно, что в анализируемую выборку были включены четыре наиболее крупных витебских ритейлеров, занимающихся розничной реализацией пищевой продукции животного происхождения (при переработке сельскохозяйственного сырья). В целом торговля обеспечивает спрос населения – через значительный ассортимент предлагаемых видов продтоваров: в сети №4, характеризующейся самыми низкими показателями ассортиментного перечня, их 359, в сети №1 – самый значительный (широкий) ассортимент - 603, позволяет полностью закрыть потребности в пищевой продукции данного направления любому, даже самому требовательному покупателю. Детальное рассмотрение полученных данных свидетельствует о следующем: мясо и мясная продукция колеблется по ассортименту в пределах >200 и >300 наименований; молоко и молочная продукция – в пределах от 123 наименований по ритейлеру №4 – до 178 наименования у ритейлера №1, остальные торговые сети занимают промежуточное положение; яйца и пищевая продукция из яиц представлены 20 наименованиями у ритейлера №4, 21 – у ритейлера №3, 29 – по №2 и 44 наименования у ритейлера №1. Все это подтверждает ранее высказанное предположение о значительном насыщении Витебского городского рынка пищевой продукцией животного происхождения. Кроме того, в этих же ритейлерах и других торговых точках, реализующих разнообразную пищевую продукцию, имеется

значительный объем предложений по другим позициям, состоящим из чрезвычайно богатого вкусами и предпочтениями ассортиментного перечня по хлебу, рыбе, крупам, кондитерским и кулинарным товарам, полуфабрикатам, овощам, фруктам, орехоплодным, напиткам, деликатесам и другим позициям. Так что человек труда, житель Витебска и гость нашего города никогда голодным быть не может.

Заключение. Таким образом, проведенные исследования показывают, что с одной стороны имеется определенный недостаток в среднегодовом потреблении пищевой продукции животного происхождения (из сельскохозяйственного сырья) жителями Витебской области, а с другой – в самых крупных сетевых магазинах Витебска имеется такой значительный ассортиментный перечень, который полностью закрывает потребность всех до единого покупателей.

Список использованных источников: 1. Киреенко, Н. В. Система сбыта продукции АПК на основе маркетингового подхода : теория, методология, практика : монография / Н. В. Киреенко ; под ред. В. Г. Гусакова. – в 2-х частях, Ч. 1. – Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2015. – 265 с. 2. Ковалев, М. М. Транспортная логистика в Беларуси: состояние, перспективы : монография / М. М. Ковалев, А. А. Королева, А. А. Дутина. – Минск : БГУ, 2017. – 327 с. 3. Маслоделие Беларуси: производство и реализация / Е. А. Левкин [и др.] // Аграрная наука – сельскому хозяйству : сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. – Книга 1. – Барнаул : РИО Алтайский ГАУ, 2022. – С. 130–131. 4. Национальная агропродовольственная система Республики Беларусь: методология и практика конкурентоустойчивого развития : монография / В. Г. Гусakov [и др.]. – Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2021. – 179 с. 5. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов для людей трудоспособного возраста / Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://new.belproduct.com/o-centre/struktura/rup-nauchno-prakticheskij-centr-nacionalnoy-akademii-nauk-belarusi-po-prodovolstviu/otdel-pitaniya/racionalnye-normy-potrebleniya-pishhevyh-produktov.html> . – Дата доступа : 08.05.2022. 6. Статистический ежегодник Витебской области, 2021 / Председатель редакционной коллегии Ю. И. Москалев. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь; Главное статистическое управление Витебской области, 2021. – 442 с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ЧАСТНОГО БИЗНЕСА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

Резюме. *Взаимодействие государства и частного бизнеса в системе образования и дополнительного образования взрослых наиболее часто осуществляется с использованием таких формы совместной деятельности как социальное партнерство, благотворительность и государственно-частное партнерство. Уменьшение расходования бюджетных средств либо их перераспределение во времени за счет привлечения частного капитала, положительное влияние на ускорение социально-экономического развития, повышение качества и доступности образовательных общественно значимых услуг, эффективность реализации проектов в образовательной сфере – факторы привлечения частного партнера в систему образования. В то же время частный капитал в образовании создает и ряд угроз, что является основанием для тщательного подхода к принятию решения о внедрении механизма государственно-частного партнерства (ГЧП) в образование.*

Ключевые слова: *дополнительное образование взрослых, государственно-частное партнерство, социальное партнерство, благотворительность, частный бизнес.*

Введение. Использование механизмов привлечения частного сектора к оказанию государственных услуг, в том числе и в образовательной сфере, имеет долгую историю в мировой теории и практике. В системе образования и дополнительного образования взрослых наиболее часто используются такие формы совместной деятельности, как социальное партнерство, благотворительность и государственно-частное партнерство.

Материалы и методы исследований. Исследование выполнено на основе информации и материалов, размещенных в открытых библиотечных интернет-ресурсах; ряда научных статей отечественных и зарубежных авторов, изданий периодической печати с использованием общенаучных методов исследования.

Результаты исследований. В основе благотворительности, как формы взаимодействия государства и бизнеса, лежит передача образовательной организации определенных ресурсов частным партнером безвозмездно, не предполагая получить что-либо взамен. При этом отсутствует сформированная система юридических соглашений, предполагающих разделение рисков и ответственности, прежде всего

экономической, отсутствуют юридические обязательства; четкое планирование результатов и сроков; нацеленности частного партнера (пожертвователя) на получение прямой экономической (инвестиционной) выгоды (прибыли). Примером данной формы сотрудничества являются эндаумент-фонды, попечительские советы.

Социальное партнерство предусматривает интеграцию сторон, направленную на достижение социальных целей. Формами организации партнерства являются советы, комиссии, коллективы. Целями социального партнерства являются:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- организация и проведение производственных практик на предприятиях;
- мониторинг рынка труда;
- переподготовка специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- создание совместных консультационных органов.

Еще одной формой взаимодействия является государственно-частное партнерство. Его основные характерные черты:

- сторонами ГЧП являются государство и частный бизнес;
- их взаимодействие носит партнерский, равноправный характер на основе паритета и баланса интересов и закрепляется на официальной, юридической основе;
- общественная направленность проектов ГЧП, нацеленная на удовлетворение государственных (общественных) интересов;
- консолидация ресурсов и вкладов сторон в процессе реализации проектов ГЧП;
- распределение между сторонами затрат, финансовых рисков и результатов, полученных при реализации проектов ГЧП, в заранее согласованных пропорциях;
- невмешательство государства в сферу ответственности частного партнера;
- широкие возможности частной компании для участия в управлении проектами,
- нацеленность частного партнера на получение экономической выгоды (прибыли) при реализации проекта;
- стабильность контракта ГЧП в сочетании с возможностью его изменения и адаптации.

Целями, решаемыми государством с использованием механизма государственно-частного партнерства, в социальных отраслях, в том числе и в дополнительном образовании взрослых являются:

- обеспечение финансирования, планирования, исполнения и эксплуатации объектов, производств и предоставление услуг государственного сектора в сфере дополнительного образования;
- развитие государственной собственности за счет объединения усилий и ресурсов государства и частного бизнеса;
- передача частному сектору функции финансирования (строительства, реконструкции, эксплуатации, управления и т. п.) объектов социально-культурной и производственной инфраструктуры, находящихся в государственной собственности, в том числе в сфере дополнительного образования;
- реализация национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно значимых проектов и программ в широком спектре сфер деятельности: от развития стратегически важных отраслей промышленности и НИОКР до обеспечения общественных услуг;
- реализация экономически и социально значимых проектов и программ;
- достижение общих экономических целей на решение актуальных социально-экономических задач;
- повышение эффективности выполнения государственных обязательств в общественно-значимых отраслях в условиях недостаточности финансовых ресурсов;

В последние годы в научном сообществе приобретает актуальность вопрос о том, является ли государственно-частное партнерство возможностью или, скорее, угрозой для развития образования. Ряд исследователей и международных организаций критически относятся к использованию механизма ГЧП в образовании, приводя следующие аргументы, которые целесообразно классифицировать с выделением двух групп - образовательные и общеэкономические. Образовательные связаны с реализацией принципа ГЧП в системе образования и носят исключительно отраслевую направленность:

- образование является одним из основных прав человека и общественным благом и его обеспечение является основной обязанностью правительства страны;
- модель ГЧП превращает образование в рыночный товар и способствует его приватизации;
- исключительная нацеленность частного партнера на максимизацию прибыли;
- коммерциализация образования создает и усугубляет неравенство в доступе к образованию, приводит к исключению участия в нем социально и экономически обездоленных лиц;
- государственно-частные партнерства могут отвлекать финансирование и поддержку от государственных учреждений

образования, что особенно опасно в условиях низкого уровня государственных расходов на образование;

- использование «экономически эффективных» мер в области образования (увеличение численности обучающихся групп, низкоквалифицированных педагогических кадров, макдональдизация образования) может негативным образом отразиться на качестве образовательных услуг;

- формирование вектора сокращения и отмены своих обязательств по обеспечению образовательными услугами со стороны государства.

Вторая группа аргументов напрямую не относится к системе образования, а связана с вопросами экономической целесообразности и экономической ответственности использования механизма ГЧП при реализации социально значимых проектов. В Парламенте Великобритании расчет действующих проектов ГЧП выявил значительное удорожание реальной стоимости проекта за счет платежей, которые государство будет выплачивать частному партнеру в рамках концессии. «Расчет строительства Королевского ливерпульского университетского госпиталя и госпиталя в Бродгрин (пригород Ливерпуля) показал, что за 30 лет концессии государство понесет дополнительные затраты в размере 175 млн фунтов стерлингов относительно первоначальных затрат правительства» [1]. Перерасход средств при строительстве евротоннеля под Ла-Маншем «составил 80% и привел к банкротству нескольких организаций, а затраты на финансирование на 140% превысили прогнозируемые, в то время как доходы составили менее половины ожидаемых» [1].

В тоже время, взаимодействие государства и частного бизнеса в сфере образования с использованием механизма государственно-частного партнерства, может иметь ряд достоинств:

- оказывает положительное влияние на ускорение социально-экономического развития,

- за счет привлечения частного капитала происходит уменьшение расходования бюджетных средств либо их перераспределение во времени,

- повышается качество и доступность общественно значимых услуг,

- повышается эффективность реализации проектов в образовательной сфере,

- снижается возможность коррупционных проявлений на всех этапах подготовки и реализации образовательных проектов.

Заключение. Государство и частный бизнес могут быть заинтересованы в осуществлении сотрудничества в образовательной сфере. Но наличие ряда угроз требует особо тщательного подхода к принятию решения о внедрении механизма ГЧП в образование.

Список использованных источников: 1. Гафурова, Г. Т. *Зарубежный опыт развития механизмов государственно-частного партнерства* / Г.Т. Гафурова [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-razvitiya-mehanizmov-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-1>. – Дата доступа: 1.09.2022.

УДК 372.2

СОЛОВЬЕВ А. В., канд. вет. наук

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

***Резюме.** Показано, что эффективная идеологическая работа необходима для формирования ясного понимания гражданами страны целей социально-экономической политики, проводимой руководством республики, понимания как общих, так и текущих задач современного этапа государственного строительства. Отмечается, что совершенствование патриотического вектора идеологической работы в Республике Беларусь на современном этапе развития имеет первостепенное значение для построения сильной и процветающей Беларуси.*

***Ключевые слова:** государственная идеология, идеологическое обеспечение государственного строительства, патриотизм, патриотическое воспитание.*

Введение. Идеологическая работа – процесс живой и творческий. Она развивается и совершенствуется в соответствии с изменениями экономических и политических интересов, условий жизни в целом. Ее проведение предполагает анализ и обобщение современной практики построения и развития государства в изменяющихся геополитических условиях и новой динамике внутренней жизни. [3]. «Идеология – это иммунная система, защищающая общество от внутренних и внешних угроз. Идеология создается не «под Президента», а «под белорусский народ». В основе нашей государственной идеологии – принцип социальной справедливости и консолидации всего народа для достижения благородной цели – созидания сильной и процветающей Беларуси» [2].

Основная часть. Важнейшие цели и задачи идеологической работы в Республике Беларусь были концептуально обоснованы и изложены в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, которая является базисом для консолидации усилий личности, общества и государства в целях реализации национальных интересов и национальной безопасности. В Концепции утверждается, что

«стратегическими национальными интересами являются: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан» [5, с.8].

К слову, сегодня актуально стоит вопрос безопасности в информационной сфере. Не случайно, 18 марта 2019 года Указом Президента Республики Беларусь утверждена Концепция информационной безопасности Республики Беларусь. Она служит основанием для формирования государственной политики, выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности, конструктивного взаимодействия, консолидации усилий и повышения эффективности защиты национальных интересов в информационной сфере [1].

Важнейшим ориентиром современной идеологической работы является формирование чувства патриотизма, справедливости, гражданской позиции, ответственности, нравственной, политической и правовой культуры. Идеологическая работа призвана формировать человека как подлинного гражданина белорусского государства, обладающего активной жизненной позицией и способного служить великим целям своего народа.

Формирование у человека патриотических чувств – неотъемлемое условие правильной векторной ориентации идеологической работы. В решении этой задачи важную роль играет семья, учреждения образования, производственный коллектив, общественные организации и партии.

Патриотическое направление идеологической работы предполагает приобщение граждан страны к традициям своего народа, духовно-нравственным принципам поведения, выработку у них чувства любви к своей стране и ответственности за ее будущее. Исторический опыт свидетельствует о том, что истинный патриотизм не может быть созерцательным. Он призван быть действенным, практическим показателем социальной и политической активности гражданина, которому небезразлично все происходящее на его Родине. В условиях современных информационных войн и идейного противоборства патриотическое воспитание имеет особое значение.

Опыт развития государств в XXI в. свидетельствует о том, что в перспективе в выигрыше окажутся те государства и народы, в которых прогресс будет измеряться не только (и не столько) материальными успехами, но и ценностями патриотизма. На это Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в Послании белорусскому народу и Национальному собранию специально обратил внимание, отметив, что «успех страны измеряется не материальными благами. Это важно, но это

не самоцель. Убежден: движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм» [4].

Патриотизм, будучи важнейшим принципом совершенствования и развития белорусской государственности, является такой непреходящей ценностью, которая скрепляет поколения и обеспечивает их преемственную связь посредством любви к Родине, к малой родине, языку, культуре, традициям.

Именно поэтому 2018-2020 годы проходили в Республике Беларусь под знаком Года малой родины, 2021 – Год народного единства, а 2022 – Год исторической памяти.

Патриотическое направление идеологической работы способствует тому, чтобы Республика Беларусь развивалась как независимое и суверенное государство, четко понимающее систему собственных национальных ценностей и приоритетов.

В современных условиях важнейшее значение приобретают системный и комплексный подход к идеологической работе, осознание единства и взаимодополняемости всех ее направлений, усиление ее практической направленности.

Центр тяжести идеологической работы сегодня сдвигается на места, на предприятия, в трудовые коллективы. В таких условиях представителям идеологической вертикали необходимо всесторонне учитывать воспитательные последствия производственной деятельности, организации труда, быта людей, создавать здоровый микроклимат в коллективах и стране в целом.

Очевидно, что идеологические знания и ценности выполняют важные общественные функции, они организуют, регулируют, направляют и интегрируют деятельность людей в духовной, политической, экономической, социальной сферах жизни общества. Разрушение подобной идеологической структуры общества несет за собой дезорганизованность, и дисфункциональность всех его важнейших сфер.

После обретения независимости в 1991 г. перед всеми постсоветскими государствами встала проблема формирования собственной государственности и национальной идентичности. Не все государства справились с этой задачей, подтверждением чему стали государственные перевороты, этнические конфликты, противоречия между политической идентичностью и национализмом, дефицит легитимности политических режимов. Воплощение в жизнь концептуальных основ идеологии белорусского государства, превращение их в инструмент деятельности и действия является важнейшей задачей идеологической работы в стране.

Убедить людей в правильности реализуемого курса, показать связь между действиями руководства страны и интересами граждан, продемонстрировать возможности участия граждан в государственном

строительстве, обеспечить созидательную, конструктивную атмосферу в коллективе, регионе и стране в целом – вот истинное предназначение идеолога.

Заключение. Таким образом, совершенствование патриотического вектора идеологической работы в Республике Беларусь на современном этапе развития имеет первостепенное значение для построения сильной и процветающей Беларуси. Эффективная идеологическая работа необходима для формирования ясного понимания гражданами страны целей социально-экономической политики, проводимой руководством республики, понимания как общих, так и текущих задач современного этапа государственного строительства.

Список использованных источников: 1. Гусаков, В. Н. Информационные технологии и идеология: реальность и неизбежность / В.Н.Гусаков // СБ. Беларусь сегодня. – 2020. – 3 ноября. – С.4.2. Лукашенко, А. Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, 16 апреля 2003 г. / А. Г. Лукашенко // Режим доступа : <http://army.lv/ru/Poslanie-Prezidenta-Respubliki-Belarus-Aleksandra-Lukashenko-k-belorusскому-narodu-i-Parlamentu-Respubliki-Belarus-16-aprelya-2003-g.-/1006/1300>. – Дата доступа : 15.11.2021.3. Макей, В. В. Система идеологической работы в Республике Беларусь : современное состояние и перспективы развития / В. В. Макей // Система идеологической работы в Республике Беларусь : современное состояние и перспективы развития : сб. материалов : в 2 ч. / Информ.-аналитич. центр при Администрации Президента Респ. Беларусь ; редкол.: Н. В. Петкевич [и др.]. – Минск, 2010. – Ч. 2. – С. 261–283. 4. Мельник, В. А. Идеология белорусского государства как основа идеологической работы / В. А. Мельник // Организация эффективной идеологической работы в современных условиях / А. В. Ивановский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. – С.8–20. 5. Методические рекомендации по организации идеологической работы в условиях открытого информационного общества / Академия управления при Президенте Республики Беларусь; Научно-исследовательский институт теории и практики государственного управления. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2020. – 137 с. 6. Таркан, И.И. Политические технологии в медиасфере : пособие / И. И. Таркан. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 166 с.

УДК 323.22/.28

СУНЬ ЦЗЕЦЗЕ, директор компании

Компания по строительству базовых станций,

г. Тяньцзинь, Китайская Народная Республика

ДЕВЯТЫХ С. Ю., канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КНР ПОСЛЕ XIX СЪЕЗДА КПК

Резюме. В статье представлены основные положения государственной экологической политики КНР до 2050 г., принятые на XIX съезде Коммунистической партии Китая; показано, что эта политика, опирающаяся на обязательность ее исполнения, дает результат по оздоровлению экологической ситуации в стране и в краткосрочной перспективе.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика, Коммунистическая партия Китая, экологическая политика.

Введение. Стремительное экономическое развитие Китая на рубеже XX-XXI вв. привело к значительному ухудшению экологической ситуации в стране. Плата за такой стремительный экономический рост оказалась достаточно высокой: 18 % водных ресурсов и 20 % почв сверх нормы загрязнены, а воздух 80 % городов не соответствует экологическим стандартам [5]. Хотя промышленное развитие страны продолжает оставаться генеральным направлением экономической политики страны на обозримое будущее, однако существует четкое понимание того, что нельзя идти по пути «сначала загрязнения, а затем управления» в процессе технической модернизации [4].

Четкое понимание существующих в стране экологических проблем показал и XIX съезд Коммунистической партии Китая, состоявшемся в Пекине 18-24 октября 2017 г.

Так, принятый по его итогам «Генеральный план социально-экономического развития Китая вплоть до 2050 года» ориентирует на необходимость форсировать реформу системы экологической цивилизации, построить «прекрасный Китай». В этой связи, возникает вопрос: каковы основные направления экологической политики КНР на ближайшие десятилетия?

Основная часть. В своем докладе на съезде Председатель Си Цзиньпин обращал внимание собравшихся на то, что человек и природа составляют единое жизненное сообщество, поэтому человечество должно уважать природу, приспосабливаться к ней и ее охранять, поэтому модернизация, к которой стремится страна, должна обеспечивать гармоничную синергию человека и природы.

Уважаемый Председатель выделил несколько направлений государственной политики в сфере экологии. Они следующие:

- стимулирование зеленой энергетики. Это предполагает не только создание «зеленых» технологий, но и укрупнение энергосберегающих и природоохранных отраслей экономики, стимулирование мероприятий по экономии воды, энергетики, материальных ресурсов, поощряя бережливый, умеренный, зеленый и низкоуглеродный образ жизни;

- сосредоточение усилий на решении острых экологических проблем, а это предполагает не только интенсификацию работы по предотвращению и устранению загрязнения окружающей среды, но и решения проблемы утилизации твердых отходов и мусора, ужесточения стандартов по выбросам загрязняющих веществ;

- усиление динамики охраны экологической системы, предполагающей реализацию важных экологических проектов;

- реформирование системы экологического мониторинга и контроля, что предполагает не только совершенствование общего проектирования, организации и руководства в области экологического развития, но и создание системы природных заповедников, образованных на основе национальных парков.

Вполне ясен и общий посыл речи уважаемого Председателя: «необходимо уделять приоритетное внимание экономии ресурсов, охране и естественному восстановлению окружающей среды, формировать такие способы производства и такой уклад жизни, которые способны экономить ресурсы и защищать окружающую среду, чтобы вернуть природе присущие ей покой, гармонию и красоту»[2].

Таким образом, реализуя курс «социализма с китайской спецификой в новую эпоху» к 2050 году КПК намерена превратить Китай в свободное от экологических проблем общество.

Экологическая повестка остается актуальной и в текущей государственной деятельности товарища Си Цзиньпина. Экологическая тематика поднималась на Всекитайском совещании по вопросам окружающей среды (2018 г.), Всекитайском совещании по охране экологической среды (2018 г.), на Международной садоводческой выставке в Пекине (2019 г.), на совещании по вопросам экологической среды и высококачественного развития в бассейне реки Хуанхэ (2019 г.) и во многих других публичных выступлениях и статьях уважаемого Председателя, в которых последовательно раскрывается идея о том, что строительство экологической цивилизации - благородное дело нашей эпохи, несущее благо последующим поколениям» [3, с. 539].

Уже сегодня статистические отчеты показывают, что в стране уже сформировалась комплексная отраслевая система охраны окружающей среды по всей цепочке, охватывающая НИОКР в сфере технологий, производство оборудования, проектирование и строительство, а также эксплуатацию и техническое обслуживание в области утилизации загрязняющих веществ и восстановления экологии. В целом, меры по

активизации усилий властей в секторе защиты окружающей среды привели к тому, что в 2021 году сектор защиты окружающей среды показал рост доходов на 11,8 % по сравнению с 2020 годом.

Важно отметить, что и технологии ТЭС страны достигли мирового уровня в сфере сверхнизких выбросов, и, тем самым, в стране был создан крупнейший в мире кластер тепловых электростанций со сверхнизкими выбросами [1].

Закключение. Долгосрочную государственную политику КНР в сфере экологии отличают не только знание стоящих перед страной проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, но и системное их решение. Принятые меры по оздоровлению экологической обстановки в стране, помноженные на обязательность их выполнения, дают результаты уже и в краткосрочной перспективе. Об этом свидетельствуют как рост доходов отраслей, связанных с охраной окружающей среды, так и создания кластера ТЭС со сверхнизкими выбросами.

Список использованных источников: 1. Доходы в секторе защиты окружающей среды Китая росли устойчивыми темпами в 2021 году // Женмнь Жибao [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://russian.people.com.cn/n3/2022/0829/c31516-10140626.html> - Дата доступа: 21.08.2022. 2. Си Цзиньпин: необходимо форсировать реформу системы экологической цивилизации, построить «прекрасный Китай» // 19-й Всекитайский съезд КПК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russian.news.cn/2017-10/18/c_136689490.htm - Дата доступа: 21.08.2022. 3. Си Цзиньпин. О государственном управлении. Том 3 / Си Цзиньпин. – Пекин : Изд-во лит. - рына ин. яз., 2021. – С. 846 с. 4. ЦиньТинтин. Современный экологический кризис в Китае и меры противодействия ему // Теории и проблемы политических исследований. 2017. - Том 6. - № 3А. - С. 217-228. 5. Щепин, К. КПК намерена превратить Китай в свободное от экологических проблем и коррупции правовое общество с мощной экономикой // Российская газета – 2017. Спецвыпуск: Дыхание Китая №246 (7412)

УДК 332.1

ТАРАСЕВИЧ С. Б., канд. экономич. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАН

Резюме. Рассматриваются фискальные инструменты и меры макроэкономического регулирования, применяемые разными странами для предотвращения негативных последствий экономического спада.

Ключевые слова. Бюджетно-налоговое регулирование, фискальные инструменты, государственный бюджет, макроэкономическая политика.

Введение. Эпидемия коронавируса и другие геополитические процессы стали испытанием для бюджетно-налоговой политики стран. Госорганы должны были быстро реагировать на меняющиеся макроэкономические процессы с целью недопущения глубокого экономического спада и связанных с ним отрицательных социальных явлений.

Материалы и методы исследований. Для исследования использовались издания периодической печати, аналитические обзоры международных организаций; ресурсы удаленного доступа.

Результаты исследований. С началом пандемии правительства стран использовали различные налоговые методы, учитывающие свои национальные особенности налоговой сферы. Основные мероприятия бюджетно-налогового регулирования можно свести к нескольким группам.

1. Введение *налоговых льгот*. Основной целью являлось сохранение потока денежных средств у субъектов хозяйствования. Как правило, происходило освобождение фирм от следующих видов налогов: на имущество и землю, подоходного налога в отношении получаемых субсидий и бонусных выплат; гербовых пошлин, импортного налога и др. В эту же категорию включены и введенные в период ковида упрощенные режимы налогообложения (Азербайджан, Бельгия, Индонезия, Казахстан и др.). Решались за счет льгот и иные актуальные задачи по поддержке домашних хозяйств, системы здравоохранения, сферы занятости.

2. *Возврат налогов*. Данная мера часто применялась в виде возмещения подоходного налога (в сфере малого предпринимательства), НДС. Ряд стран временно отменили налог на прибыль фирм, ввели компенсации различного характера (Чили, Швеция, Венгрия, ОАЭ и др.).

В ряде стран данное мероприятие распространялось и на рынок труда. Для поддержания уровня занятости были применены налоговые кредиты по выплатам заработной платы сотрудникам; на возмещение индивидуального подоходного налога, удержанного с заработной платы и взносов на соцстрахование (США, Молдова).

3. Около 90 государств использовали *отсрочку уплаты налогов*. Она применялась в отношении отчислений в фонд социального страхования, по налогам на прибыль, имущество, по земельным налогам и т.д. (на различные периоды). Ряд платежей на некоторое время был вовсе отменен и сокращен (Испания, Италия).

Для граждан как физических лиц некоторые страны (напр., Россия, Италия) отсрочили (либо продлили временной диапазон) уплату подоходного налога, налога на недвижимость, на транспортные средства, отчислений в фонд социального обеспечения.

4. Ряд стран применили *снижение ставок налогов* на постоянной основе (Австрия, Босния и Герцеговина, Кения, Сингапур, Узбекистан). Каждое государство определяло свой уровень сокращения той или иной ставки подоходного налога с учетом финансового состояния реципиента данной помощи, а также в зависимости от бюджетных возможностей.

Перечисленные фискальные меры экстренного порядка сыграли свою роль в облегчении кризисных явлений для предприятий и домохозяйств (особенно при введении локдаунов в экономике стран). Как уже отмечалось, многие из сделанных шагов были направлены на облегчение положения бизнеса и населения в условиях сокращения их доходов, на избежание обострения таких проблем, как увольнение работников, неспособность платить поставщикам или кредиторам и, в худших случаях, закрытие бизнеса или банкротство.

По мере того, как карантинные меры ослабевали, правительства начали внедрять подходы бюджетной политики, ориентированные на восстановление фискальных норм и увеличение собираемости налогов. Это требуется для преодоления значительного роста бюджетных дефицитов стран и увеличения госдолга.

Задачей налоговой политики становится рост денежных поступлений с одновременным стимулированием предпринимательской активности хозяйствующих субъектов.

Заключение. В области бюджетно-налоговой политики необходимо: оценить потенциал национальных налоговых систем для финансирования необходимых мероприятий; выявить возможное увеличение доходной базы бюджета за счет налоговых поступлений; адаптировать зарубежный опыт наиболее эффективных посткризисных механизмов развития для модернизации национальной фискальной политики.

Одновременно, если не принять усиленные фискальные меры, существует серьезный риск, что восстановление экономик, попавших в пандемический и финансовый кризис, может оказаться неравным как по темпам, так и по масштабам среди домохозяйств, кампаний и регионов.

Список использованных источников: 1. *Tax and fiscal policies after the COVID-19* [Электронный ресурс]. – 2021- Режим доступа: <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/tax-and-fiscal-policies-after-the-covid-19-crisis-5a8f24c3/> - Дата доступа: 10.05.2022. 2. *OECD work on taxation* [Электронный ресурс]. – 2022 - Режим доступа: <https://www.oecd.org/tax/centre-for-tax-policy-and-administration-brochure.pdf> - Дата доступа: 02.09.2022.

УДК 332.14

ТАРАСЕВИЧ С. Б., канд. экономич. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

***Резюме.** В статье рассматриваются социально-экономические и демографические аспекты региональной структуры размещения производительных сил республики и проблемы региональной дифференциации экономического развития.*

***Ключевые слова.** Экономическая география, территориальная структура экономики, экономические регионы.*

Введение. Оптимизация территориальной структуры экономики, под которой понимается рациональность распределения производительных сил по регионам страны, является одной из задач государственного планирования и прогнозирования. Для Республики Беларусь характерна определенная неравномерность территориального распределения инвестиций и размещения производительных сил. Общее региональное деление Беларуси в рамках статистического учета проводится по 6 административно-территориальным областям и г. Минску, учитываемому как отдельный регион экономики.

Материалы и методы исследований. Для исследования использовались издания периодической печати, статистические источники; открытые ресурсы удаленного доступа.

Результаты исследований. Для развития национальной экономики в последние два года характерной была ситуация неопределенности, сложившаяся под влиянием некоторых внешних и внутренних факторов, оказавших влияние на ресурсные, инвестиционные и другие процессы функционирования национальной экономики. Влияние этих непредвиденных факторов привело к замедлению экономического роста Республики Беларусь в 2020-2021 гг. ниже показателя официального прогноза, который делался Советом Министров.

Социально-экономическое развитие Беларуси на региональном уровне сталкивается с рядом проблем. Весьма неравномерное демографическое развитие регионов и связанное с этим уменьшение количества занятых в экономике. На уровне районов и малых городов миграционный отток людей дополняет тенденцию естественного сокращения населения. Приток населения связан только со столичным округом (г. Минск и пригороды) и городами, в которых в последние годы

происходит реализация крупных капиталовложений. Концентрация инвестиций в столичном регионе в течение 10-15 лет, простимулировала приток рабочей силы молодых возрастных групп.

Статистические данные подтверждают заметное различие по объему валового регионального продукта (ВРП) и по его величине на душу населения. По итогам 2020 г. 28% от общей суммы валового продукта регионов пришлось на долю г. Минска, 15% Минской области, в то время как совокупная доля остальных регионов - 48%, например, Могилевской области только 6,6%. Показатель ВРП на душу населения региона-лидера г. Минска (20,08 тыс. руб.) в 1,35 раза превысил значение занимающей второе место Минской области и в 2,11 раза - Могилевской области [1]. Среди аутсайдеров, главным образом, аграрные районы и районы расположения природоохранных территорий.

Сокращение населения и труд ресурсов в малочисленных территориях (с преобладанием аграрной составляющей производительных сил) грозит риском невозможности их нормального социально-экономического развития на горизонте 10-20 лет.

Невысокий уровень жизни населения на периферийных аграрных территориях размещения производительных сил со значительной дифференциацией по районам является проблемой регионального развития. Государственная политика регионального развития производительных сил, таким образом, должна быть направлена на наращивание экономической базы саморазвития районов. В публикациях международных экономических организаций, затрагивающих проблемы регионального развития, рассматриваются два направления – выравнивающее развитие и поляризованное. Оба подхода имеют положительные и отрицательные социально-экономические стороны. Выравнивающее развитие требует значительного объема финансовых ресурсов из централизованных источников (в Республике Беларусь это средства государственного бюджета) на вложения в инфраструктуру и сами проекты. Шестьдесят девять районов Республики Беларусь относятся к аграрным и аграрно-промышленным. Централизованные финансовые ресурсы страны, в настоящий момент, недостаточны для обеспечения выравнивающего развития такого количества административно-хозяйственных единиц.

Программа поляризованного развития выделяет только приоритетные регионы для финансирования там размещения производительных сил. Такой подход может сильно способствовать ускоренному развитию территорий и привлечению (сохранению) трудовых ресурсов, но он закрепляет серьезную межрегиональную дифференциацию.

Концепция регионального развития, предлагаемая специальной межведомственной группой, более склоняется к модели

сбалансированного развития, где регионы опирались бы на особенности своего потенциала. Областные центры и крупные города должны способствовать сфере технических разработок и подготовке кадров реального сектора экономики. Региональные центры (на базе городов с населением свыше 60-80 тыс.) должны сыграть роль драйверов экономического роста для населения территорий за пределами столицы и областных центров.

Необходимым представляется специальная программа госрегулирования по стабилизации развития малых городов и аграрных сельских территорий. Требуется мерами госрегулирования переломить тенденцию сокращения демографического потенциала аграрных районов, сформировать условия для роста доходов и качества жизни населения и источников наполнения местных бюджетов.

Расширение экономических доходов предусматривается на основе повышения эффективности сельского хозяйства, диверсификации экономики отстающих районов и села за счет использования местных ресурсов и развития сферы услуг.

Базой повышения качества жизни в сельских регионах должно быть развитие транспортной инфраструктуры, скоростного доступа в сеть Интернет, внедрение для жителей таких районов возможности работать в режиме удаленного доступа, получать дополнительное образование.

Мерами государственной региональной политики предусматривается активное введение в практику оказания услуг информационных технологий, развитие мобильных форм предоставления услуг населению, сочетания преимуществ сельского уклада жизни с городскими стандартами инфраструктурного обустройства и сервисного обслуживания [2].

Следует предусмотреть механизмы поддерживающих мер с увеличением стимулов для отдельных аграрных районов. По-видимому, нужны и новые механизмы инвестиционной привлекательности, улучшения деловой среды, упрощения распоряжения собственностью с целью расширения источников экономических доходов на этих территориях.

Заключение. Агропромышленные районы должны укрепить позиции по сбалансированному развитию за счет индустриализации аграрного сектора, создания новых производств на базе местных ресурсов того или иного района. В этом случае также потребуются определенные меры поддержки местного предпринимательства, в том числе, финансовая и административно-регуляторная поддержка организаций малого бизнеса на начальной стадии.

Список использованных источников: 1. Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь в 2020 г. [Электронный ресурс]. – 2020 – Режим доступа : www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_bulletin/in

dex_18924/ - Дата доступа : 21.08.2022. 2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года. Проект. 2022 / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://tinyurl.com/y4554mce> - Дата доступа : 15.08.2022.

УДК 37/331.104.22

ХАНЧИНА А. Р., канд. сельхоз. наук

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОРЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме. Проведенные исследования особенностей формирования трудоресурсного состава работников различных предприятий Витебщины показывают, что повышение образовательного уровня сопровождается определенными социокультурными динамическими процессами, способствующими реализации внутреннего образовательного потенциала каждого конкретного человека. На практике использования трудовых ресурсов можно отметить большое влияние государственной образовательной политики Республики Беларусь, способствующей совершенствованию личного общего образовательного уровня работников организаций, и формирующих важнейшую инфраструктурную образовательную среду, стимулирующую к созданию высокоэффективных производственных систем, повышающих производительность высококвалифицированного труда и улучшающих качество жизни людей.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, уровни образования, тенденции.

Введение. От преподавателей УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», родных и знакомых приходится часто слышать следующее выражение: «в любой работе все упирается в качество трудовых ресурсов». Трудоресурсный потенциал – это главное [1–7]. В связи с этим, представленные на обсуждение материалы исследований по формированию образовательного уровня трудовых ресурсов Витебской области являются актуальными, затрагивающими, практически каждого жителя нашего региона, вступившего в трудовую производственную жизнь.

Материалы и методы исследований. Исследования проводили с использованием государственной статистической информации свободного доступа, позволяющей произвести анализ качества трудовых ресурсов Витебской области. Цель исследований заключалась в изучении распределения образовательного уровня среднесписочного состава

работников предприятий и организаций Витебской области. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение статистической информации распределения образовательного уровня трудовых ресурсов Витебщины; осуществлялся анализ полученных данных и их интерпретация. Методология включала методы сравнений, прикладной математики.

Результаты исследований. Проведенными исследованиями были установлены следующие показатели качественного состава трудоресурсного потенциала Витебской области, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение списочной численности работников организаций Витебской области по уровню образования, %*

Анализируемые показатели образовательного уровня	Годы исследований		
	2017	2018	2019
Высшее образование	28,3	28,9	29,4
Среднее специальное	24,4	24,5	24,4
Профессионально-техническое	23,5	23,4	23,8
Общее среднее	20,9	20,3	19,5
Общее базовое (включая общее начальное)	2,9	2,9	2,9
Всего	100	100	100

**- составлено с использованием данных источника [6]*

Анализ таблицы 1 показывает, что в предприятиях Витебского региона от года к году происходит постепенное увеличение удельного веса работников с высшим образованием (с 28,3 % в 2017 г. до 29,4 % в 2019 г.). Все это является следствием государственной образовательной политики Республики Беларусь, направленной на формирование устойчивого высококвалифицированного потенциала работников национальной экономики, способствующей повышению качества и производительности труда [2, 3, 7]. В связи с этим наблюдается стабилизация образовательного уровня по показателям «среднее специальное» и «профессионально-техническое образование», с показателями соответственно в 24,4 и 23,8 % (2019 г.), а также плавное уменьшение удельного веса работников с общим средним образованием с 20,9 до 19,5 % в 2017 и 2019 г.г. Общее базовое, включая начальное образование, стабильно держится на достаточно низком уровне в 2,9 %, характеризующем наличие таких работников, которые могут быть задействованы в сервисно-производственной сфере: инфраструктура обслуживания территорий, дворники, грузчики, подсобные рабочие и другой персонал, не требующий высокой квалификации и предполагающий собственную деятельность с простейшим инструментально-инвентарным набором в виде лопат, грабель, метел, вил и т.д. Работа эта физически очень трудная, зачастую низкооплачиваемая, но востребованная, так как обеспечивает фронт работ

с участием более квалифицированного производственного персонала, да и социокультурная составляющая самых низко-квалифицированных работников тоже имеет особенное значение.

При изучении гендерного распределения образовательного уровня трудоресурсного потенциала Витебской области, распределения работников мужского и женского полов, были получены следующие данные (таблица 2).

Таблица 2 – Гендерное распределение списочной численности работников организаций Витебской области по уровню образования, % (по данным источника [6])*

Показатели образовательного уровня	Мужчины			Женщины		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Высшее образование	22,7	23,0	23,6	32,8	33,6	34,0
Среднее специальное	19,1	19,4	19,3	28,6	28,5	28,5
Профессионально-техническое	28,4	28,4	29,0	19,5	19,5	19,6
Общее среднее	25,9	25,2	24,1	17,0	16,5	15,9
Общее базовое (включая общее начальное)	3,9	4,0	4,0	2,1	1,9	2,0
Всего	100	100	100	100	100	100

Изучение таблицы 2 позволило установить, что более высокий образовательный уровень наблюдается среди женского населения области, в особенности, в отношении высшего и среднего специального образования, где 34,0 и 28,5 % женщин имели дипломы о высшем образовании (2019 г.) и только 23,6 и 19,3 % мужчин. При этом, положительная динамика увеличения удельного веса более квалифицированных уровней образования имела у женщин, чем у мужчин. Правда, в других уровнях образовательной квалификации (профессионально-техническое, общее среднее и общее базовое) удельный вес мужского населения превалировал, объясняя тем самым стремление молодых людей скорее состояться и показать обществу свои возможности в умении зарабатывать. Фактически, все это выглядит следующим образом: общая численность учащихся в учреждениях общего среднего образования Витебской области в 2019 г. составила 112,8 тысяч человек, в учреждениях профессионально-технического образования 9,2 тыс. чел., в средне-специальном образовании было задействовано 14,4 тыс. чел., численность студентов, получающих высшее образование, составила 26,0 тыс. человек [6]. Данные цифры вскрывают отдельные проблемы и показывают на перспективы развития национального образования, позволяющего явно улучшить качество трудовых ресурсов работников организаций [2–4]. Основные проблемы заключаются в сравнительно длительном образовательном процессе, так как чем выше квалификация работника, тем больше времени, личных и государственных средств требуется на его обучение, кроме того, существуют проблемы закрепления кадров на рабочих местах, проблемы отдельных отраслей

производственной сферы национальной экономики. К положительным моментам и основным перспективам можно отнести следующие: увеличение образовательного уровня неуклонно ведет к повышению качества и производительности труда, к снижению уровня травматизма, к повышению духовности, самоотдачи, формированию высококвалифицированного специалиста производства, отличающегося глубокими профессиональными и социокультурными знаниями, дисциплиной, характеризующегося умением действовать в сложных ситуациях, обладающего универсальными навыками выполнения производственных заданий в смежных профессиях, выделяющегося самоорганизацией, самовоспитанием, умением повышать и постоянно совершенствовать собственный образовательный уровень, а также с большой теплотой и заботой относиться к новичкам производства, осуществляя наставничество.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований, очевидно, свидетельствуют о правильной государственной образовательной политике Республики Беларусь, способствующей повышению общего образовательного уровня работников организаций в Витебской области и формирующей важнейшую инфраструктурную образовательную среду, стимулирующую к созданию высокоэффективных производственных систем, улучшающих качество жизни людей.

Список использованных источников: 1. Артонкина, Н. В. Перевод работника внутри компании: юридические аспекты и жизненные коррективы / Н. В. Артонкина // *Мотивация и оплата труда*. – 2020. – № 3. – С. 242–252. 2. Винничек, Л. Б. Ресурсный потенциал сельскохозяйственных организаций и эффективность его использования : монография / Л. Б. Винничек, О. А. Зябликова, Г. В. Терзова. – Пенза : Пензенский ГАУ, 2015. – 176 с. 3. Донченко, А. С. Приоритетные направления фундаментальных исследований и проекты «полного цикла» для АПК Сибири в рамках реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации / А. С. Донченко // *Сибирский вестник сельскохозяйственной науки*. – 2018. – Том 48. – № 1. – С. 5–9. 4. Зверева, Г. П. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в аграрном секторе / Г. П. Зверева // *Вестник аграрной науки*. – 2020. – № 3. – С. 102–107. 5. Осмоловская, С. П. Методика оценки ресурсного потенциала в сельском хозяйстве / С. П. Осмоловская, Н. А. Котяхова // *Вопросы региональной экономики*. – 2018. – № 3. – С. 62–67. 6. *Статистический ежегодник Витебской области 2020* / Председатель редакционной коллегии Ю. И. Москалев. – Национальный статистический комитет Республики Беларусь; Главное статистическое управление Витебской области. – Минск : Белтаможиздат, 2020. – 456 с. 7. Labor Factor Efficiency in the Agricultural Industry / I. U. Rey [ets.] //

УДК 94(476)(092)

ЮРГЕВІЧ Н. К., канд. гістарычн. навук, дацэнт

*УА «Віцебская ордэна «Знак Пашаны» дзяржаўная акадэмія
ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь*

ЛЁС СЯМ'І ЗАБАРОЎСКІХ У ЛІХАЛЕЦЦІ ЧАСУ

Рэзюмэ. *Вывучаючы гісторыю сям'і, можна ўбачыць сувязь паміж лёсамі папярэдніх пакаленняў і гістарычнымі падзеямі, якія адбываліся на тэрыторыі роднай зямлі і ў свеце, што дапамагае растлумачыць ці зразумець учынкi і дзеянні сваіх родных. Веданне прошлага свайго рода дапамагае вызначыць месца гэтай сям'і ў гісторыі краіны, а складанне радаслоўнай дазваляе лепш зразумець і пазнаць жыццё Айчыны.*

Ключавыя словы: *Вялікая Айчынная вайна, пасляваенныя гады, вёска, аднаўленне, успаміны, сям'я, пакаленне.*

Уводзіны. Сям'я, як асноўны элемент грамадства, з'яўляецца захавальніцай культуры і гістарычнай пераемнасці пакаленняў, фактарам стабільнасці і развіцця грамадства і дзяржавы. У сям'і наладжваецца жыццё чалавека, тут пачынаецца фарміраванне яго як грамадзяніна. У кожнай сям'і ёсць свае падзеі, даты, імёны, памяць пра якія перадаецца з пакалення ў пакаленне. Гісторыя адной сям'і можа быць не такой вялікай, але з мноства такіх гісторыяў і складаецца гісторыя нашай краіны.

Трэба адзначыць, што гісторыя чалавека і яго блізкіх цесна звязана і пераплецена з жыццём малой радзімы. Рана ці позна ў кожнага з нас паўстае вельмі важнае пытанне: а хто былі мае продкі, чым яны займаліся, адкуль мой род і хто быў яго пачынальнікам. У сённяшні час тэхналогій і развіцця тэхнікі на такія пытанні мы часта адказаць не можам. Так, знайсці нейкія дадзеныя пра сваіх продкаў, якія жылі ў 19, 18... стагоддзях вельмі цяжка. Аказалася, што і 20 стагоддзе мае шмат тайнаў. Гэтае пытанне не раз абмяркоўвалася і ў нашай сям'і, як высветлілася, мае бацькі таксама мала што ведалі пра сваіх продкаў.

У гісторыі беларускага народа самым суровым выпрабаваннем стала Вялікая Айчынная вайна, якая ўвайшла ў кожны дом і пакінула след у кожнай сям'і і ў кожным сэрцы. Вайна раскідала па свеце і нашых Забароўскіх.

У працы была пастаўлена мэта – стварыць генеалагічнае дрэва сям'і Забароўскіх і выявіць лёс яе членаў пасля Вялікай Айчыннай вайны.

Матэрыялы і метады даследавання. У якасці матэрыялаў даследавання выкарыстоўваліся навуковыя працы, прысвечаныя гісторыі Докшыцкага краю Віцебскай вобласці, матэрыялы інтэрнэт-рэсурса, успаміны людзей. Выкарыстоўваліся ў працы гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны метады, метады вуснай гісторыі, назірання, эксперымента, аналізу гістарычных крыніц (фотадакументаў, лістоў, манет, прадметаў быта).

Вынікі даследавання. Мае бацькі Казімір Іванавіч і Галіна Стафанаўна Юргевічы нарадзіліся і жывуць у Докшыцкім раёне Віцебскай вобласці (малюнак 1). Мая матуля з роду Забароўскіх, прадстаўнікі якога пэўны час пражывалі ў вёсцы Хілаўшчына Докшыцкага раёна Віцебскай вобласці. У вёску і сёння мы ўсёй сям'ёй прыязджаем: наводзім чысціню ў “дзедавай” хаце, працуем на гародзе і ў садзе, глядзім пчол, ходзім у сасновы бор па ягады і грыбы і проста адпачываем душой (малюнак 2).



Малюнак 1 – Казімір і Галіна Юргевічы (мае бацькі). Вяселле ў 1976 г.

Вёска Хілаўшчына, як адзначаецца ў пісьмовых крыніцах, ужо існавала ў 19 стагоддзі як уласнасць сямейства Слатвінскіх [1; с. 743]. Даставерна вядома, што ў 19 стагоддзі ў Хілаўшчыне пражывалі і нашыя продкі. Мой прадзед Усцін Фартунатавіч Забароўскі нарадзіўся ў 1877 г. у Хілаўшчыне, жылі і працавалі тут і яго бацькі (звалі майго прапрадзёда Фартунат Забароўскі). Яшчэ адным доказам, што ў 19 ст. нашыя продкі тут жылі і працавалі, з'яўляецца знойдзеная рэліквія на агародзе - медная расійская манета наміналам у 5 капеек 1875 г. - на тым самым месцы, дзе да Вялікай Айчыннай вайны стаяла хата нашых продкаў Забароўскіх (малюнак 3).



Малюнак 2 – Хата Стафана і Алены Забароўскіх у в. Хілаўшчына.



Малюнак 3 - Месца, дзе стаяла хата маіх продкаў Забароўскіх – прадзядулі Усціна і прабабулі Вікенціі (разабрана ў 1960 г.)

Пасля Кастрычніцкіх падзей 1917 г. савецкая ўлада ўстанавілася ў вёсцы ненадоўга. Пасля заключэння Рыжскага мірнага дагавора паміж Польшчай і Савецкай Расіяй з 1921 па 1939 гг. Хілаўшчына і частка Докшыцкіх зямель былі ў складзе Польшчы. У выніку вызваленчага паходу Чырвонай Арміі, які пачаўся 17 верасня 1939 г. у Заходнюю Беларусь і Заходнюю Украіну, Докшыччына зноў стала савецкай [2], [3]. У Хілаўшчыне пачалося новае жыццё: былі створаны савецкія і партыйныя органы ўлады, жыхары пайшлі на працу ў калгас, вёска ўвайшла ў склад Вознаўшчынскага сельсавета. Па ўспамінах маёй маці Галіны, пасля Вялікай Айчыннай вайны ў 1950-я – 1980-я гг. у вёсцы было шмат людзей сталага ўзросту і моладзі. Па прычыне таго, што маладыя людзі не вярталіся пасля вучобы ў вёску, за выключэннем некалькіх чалавек, колькасць жыхароў тут значна паменшылася. Памятую з дзяцінства, што вёска была і тады маленькай, аднак тут працавалі крама, бібліятэка і клуб (да канца 1980-х гг.)

На восень 2022 г. у в. Хілаўшчына Докшыцкага раёна з 27 двароў засталася толькі 15. На сённяшні дзень тут пражываюць Валянціна Баркоўская, Марыя і Станіслаў Войцікі, Казімір Юргевіч, Чэслава Каросцік. Прыязджаюць і дачнікі, сярод якіх многа тых, хто тут нарадзіўся і вырас.

Тлумачэння паходжання назвы Хілаўшчына ў навуковых крыніцах мы не знайшлі. Аднак, па ўспамінах маёй маці Галіны, тэрыторыя паміж вёскай Хілаўшчынай і іншымі недалёкімі вёскамі (Іванова, Вярэнькі, Мураўшчына і інш.) была даволі балоцістай, самі ж вёскі знаходзіліся на невялікіх узвышшах. Мяркуем, калі вёска была заснавана, тут таксама было “хілае”, балоцістае месца. Па гэтай прычыне, магчыма, утварылася назва паселішча – ад якасці глебы і небяспечнай тэрыторыі. Да сярэдзіны 1980-х гг., асабліва вясной і восенню, была такая бездараж, што ў вёску можна было трапіць да сваякоў толькі на трактары ці на кані. У канцы 1980-х гг. тут правялі меліярацыю, праклалі добрую дарогу і засфальтавалі яе – яна і зараз у неблагім стане.

Мяне пазабавіла тое, што многія карэнныя жыхары вёскі Хілаўшчына насілі ці носяць прозвішча Забароўскі. Звернемся да навуковай літаратуры. Прозвішча Забароўскі ў большасці выпадкаў мае польскае паходжанне і фарміравалася ў Польшчы ці суседніх з ёю дзяржавах – Беларусі, Украіны. Па-першае, большасць прадстаўнікоў з прозвішчам Забароўскі некалі даўно маглі адносіцца да польскай шляхты. Па-другое, мноства, напрыклад, рускіх прозвішчаў людзей нязнатнага паходжання з суфіксам -скі (-цкі) было ўтворана ад назвы мясцовасці, адкуль чалавек быў родам. У сувязі з адсутнасцю ў многіх паселішч афіцыйных геаграфічных назваў, у даўнія часы арыенцірамі для вызначэння месцазнаходжання часта служылі прыродныя аб'екты. Такім чынам, можна меркаваць, што прозвішча Забароўскі атрымаў жыхар вёскі, якая знаходзілася за борам. Дадзенае прозвішча магло замацавацца за родапачынальнікам прозвішча, напрыклад, у час перапісу насельніцтва [4], [5].

Мой прадзед Усцін (1877-1947 гг.) і прабабуля Вікенція (1880-1945 гг.) Забароўскія, якія пражылі ўсё жыццё ў Хілаўшчыне, мелі аж восем дзяцей – Яна, Франца, Мікалая, Юзэфу, Яніну, Марысю, Тэафілію і Стафана (мой дзед). У гады Вялікай Айчыннай вайны Мікалай, Франц і Ян служылі ў Чырвонай Арміі і былі далёка ад родных месцаў. Калі пачалася нямецкая акупацыя, усіх астатніх дзяцей сям'і Забароўскіх ворагі адправілі ў Германію на прымусовыя работы. Адзіную сястру Тэафілію схаваў ксёндз Параф'янаўскага касцёла, так ёй удалося выратавацца. Яна пражывала ўвесь час у Хілаўшчыне (малюнак 4). Тэафілія Вахавіч (Забароўская) памерла ў 1952 г. ад сухотаў, пакінуўшы двух дзяцей: Станіслава і Яну. Мы доўга іх шукалі на Глыбоччыне, на жаль, іх няма ўжо разам з намі, дзяцей яны не пакінулі.

Брат майго дзядулі Мікалай пасля Вялікай Айчыннай вайны так і не вярнуўся на радзіму, застаўся ў Польшчы, ажаніўшыся з мясцовай дзяўчынай. Памёр вельмі рана. Яго сын Збігнеў Забароўскі быў вядомым спартсменам-футбалістам і пражываў у г. Слупску Прыморскага краю (малюнак 5) [6]. Збігнеў таксама памёр вельмі рана – у 50 гадоў [7]. Мы знайшлі па інтэрнэту яго дачку Віялету Забароўскую, якая, як высветлілася, нічога не ведала пра свайго дзеда Мікалая і была здзіўлена, што ён паходзіць з суседняй Беларусі. У іх сям'і пра гэта ніколі не гаварылі.



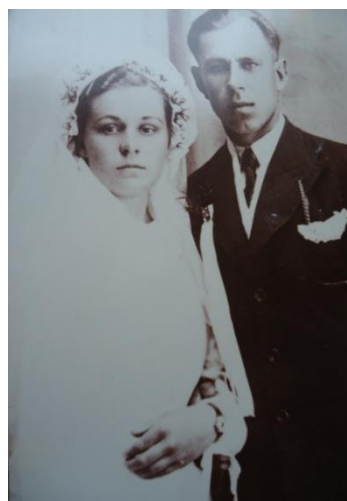
Малюнак 4 – Сястра дзядулі Стафана
– Тэафілія Усцінаўна Вахавіч (1923-
1952 гг.)



Малюнак 5 – Футбольная каманда Польшы. 1976 г.
Збігнеў Забароўскі ў другім шэрагу справа другі

Другі брат дзядулі Франц Забароўскі і яго жонка Стася пасля вайны пражылі вельмі мала ў в. Хілаўшчына і выехалі ў Канаду прыкладна ў 1949 годзе (малюнак 6). Дзяцей яны не пакінулі. Мая маці вяла перапіску з імі аж да пачатку 1990-х гг., пакуль яны былі жывымі [7].

Брат дзеда Стафана – Ян Забароўскі (1914 г.н.) – да вайны выехаў у Латвію і ажаніўся з мясцовай дзяўчынай Мартай, у іх нарадзіліся двое сыноў і дачка – Вара, Іван і Рута (малюнак 7). На сайце “Памяць народа” мы знайшлі інфармацыю, што ён быў узнагароджаны ў 1985 г. ордэнам Айчыннай вайны 2 ступені. З ім перапісваўся мой дзед Стафан Усцінавіч, у нас захаваліся лісты і фотаздымкі іх сям’і [7]. Хутчэй за ўсё ў Латвіі сёння пражываюць іх унукі, напэўна, не ведаючы нічога пра вёску Хілаўшчына, адкуль яны родам. Мы іх шукаем праз тэлевізійную перадачу “Жди меня”.



Малюнак 6 - Франц і Стася Забароўскія.
Вяселле. Канец 1940-х гг.



Малюнак 7 – Ян і Марта Забароўскія
(Латвія). Прыкладна 1939-1940 гг.

Не вярнуліся на радзіму і сёстры дзядулі Стафана – Юзэфа, Яніна, Марыся. Адна з іх, Юзэфа, была замужам і пражывала ў Латвіі, дзяцей гэтая сям’я не пакінула. Аднак, яна не раз прыязджала ў родную хату. Яніна і Марыся, верагодна, засталіся ў Францыі і Польшчы, хутчэй за ўсё выйшлі замуж і змянілі прозвішчы (малюнак 8). Таму адшукаць іх не было ніякай магчымасці. Да таго ж, пасля вайны яны не прыязджалі ў родную вёску.



*Малюнак 8 – Яніна і Марыся Забароўскія
(в. Хілаўшчына, канец 1930-х гг.)*

Не раз пра сям’ю прадзядулі Усціна і прабабулі Вікенціі Забароўскіх мы гаварылі пры сустрэчах са сваякамі. Быў зроблены такі несудцязальны вынік: менавіта па прычыне вайны сям’я Забароўскіх так ніколі ўжо не сабралася разам за адным сталом. Моцна перажываючы і не ведаючы нічога пра лёс сваіх дзяцей (адны змагаліся на франтах вайны, другія былі на прымусовых работах у Германіі), мае продкі Усцін і Вікенція пражылі вельмі мала пасля вайны, так не дачакаўшыся сваіх дзетак.

Вярнуўся на радзіму толькі адзін мой дзядуля Стафан. У гады вайны ён быў насільна вывезены ў Германію на працу ў мястэчка Мюльхе (недалёка ад Эсэна), дзе знаходзіліся вугальныя шахты. Ледзьве застаўся ў жывых, калі атрымаў траўму, і быў проста выкінуты сваім гаспадаром на вуліцу паміраць. Аднак адзін нямецкі фермер яго вылячыў і пакінуў у якасці работніка ў сваёй гаспадарцы. Пасля вайны ён служыў у Чырвонай Арміі на тэрыторыі Германіі (малюнак 9). Толькі ў 1948 г. дзед вярнуўся дадому, бо вельмі хацелася на радзіму і да бацькоў. Аднак яго ніхто ўжо не сустрэў – бацькі памерлі. У роднай хаце пражывала з дзецьмі толькі сястра Тэафілія, якая ў хуткім часе памерла.

Так вось атрымалася, што з васьмі дзяцей Усціна і Вікенціі Забароўскіх пусціў свае карані ў Хілаўшчыне самы малодшы сын – мой дзед Стафан (1925-1996 гг.). Мы не раз задавалі сабе пытанне, чаму іншыя дзеці не змаглі вярнуцца на радзіму? Хтосьці не прыехаў таму, што не было сродкаў, хтосьці баяўся пераследу ад партыйных органаў па прычыне знаходжання ў гады вайны ў Германіі. Нам прыйшла і такая думка, напэўна, дзеці Забароўскіх хутчэй за ўсё лічылі, што ў вёсцы нікога са сваякоў не засталася, магчыма, што вёска была знішчана і не адраділася пасля вайны. Адказ часткова быў знойдзены ў лісце брата майго дзеда – Яна Забароўскага – ён больш 17 гадоў лічыў, што нікога вайна ў жывых не пакінула, і вельмі быў рады таму, што яго знайшоў малодшы брат Стафан.

Аднак, на радзіму з Латвіі ён так і не прыехаў... Пісаў, што не было магчымасці... [14].

У 1950 г. мой дзед Стафан ажаніўся з бабуляй Аленай Людвігаўнай Янкавіч (1927-2015 гг.) з в. Станіслаўцы Докшыцкага раёна, яны ўсё жыццё пражылі ў в. Хілаўшчына, працуючы ў мясцовым калгасе брыгадзірам і жывёлаводам (малюнак 10). У іх нарадзіліся дзеці - Галіна (мая маці) і Павел. Праз некаторы час маладая сям'я пабудавала новую хату, хлеў, варыўню, пуню, пасадзіла маладзенькія яблыні, вішні, агрэст, парэчкі і інш. Дзякуючы таму, што сям'я была працавітай, у двары хутка стала вельмі шумна – у хлеве былі каровы, конь, свінні, куры. Гэтыя гаспадарчыя будынкі на працягу пасляваеннага часу перарабляліся і ўдасканальваліся, але да сённяшняга часу захаваліся ў такім выглядзе, як я іх памятую.



Малюнак 9 – Дзядуля з сябрам у Чырвонай арміі. Сяр. 1940-х гг.



Малюнак 10 – Стафан і Алена Забароўскія ў дзень вяселля. 1950 г.

Заклучэнне. У гісторыі нашай Радзімы было шмат войнаў, хваляванняў і рэвалюцый, праз якія вымушаны былі прайсці нашыя продкі. Вялікая Айчынная вайна змяніла гісторыю развіцця нашай краіны, паўплывала на жыццё і лёс беларусаў як у ваенны час, так і ў пасляваенныя гады. Пагэтаму лёс краіны і жыццё яе жыхароў узаемазвязаныя і ўзаемазалежаныя паняцці. На прыкладзе сям'і Забароўскіх мы паказалі лёс асобных яе членаў, якія не па сваёй віне аказаліся за межамі Беларусі, дзеці і ўнукі якіх сёння, верагодна, живуць і не ведаюць, што сапраўдныя іх карані не ў Францыі, Польшчы ці Латвіі, а тут, у нашай Беларусі.

Урокам любой вайны будзе самы галоўны ўрок – не дапусціць зноў вайны і гора для людзей. Пагэтаму мне хочацца, каб людзі нашай планеты жылі мірна і шчасліва. І сёння ў такіх неспакойных час мне не хочацца, каб многія сем'і напаткаў падобны лёс дзяцей Забароўскіх. А як мы ўжо

адзначылі, лёс чалавека залежыць ад лёсу яго Радзімы, а лёс Радзімы залежыць і ад нас - людзей. Пагэтаму трэба берагчы Радзіму, захоўваць з людзьмі добрыя адносіны, быць сапраўднымі грамадзянамі і патрыётамі сваёй краіны. А патрыёт той, хто любіць сваю Радзіму і шануе яе. Таму жадаем усім мірнага неба над галавой і шчасця на роднай зямлі. А ўсім людзям планеты – міра!

Спіс выкарыстаных крыніц: 1. *Памяць : Гісторыка-дакументальная хроніка Докишцакага раёна: рэд. кал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш.; маст. Э. Э. Жакевіч. - Мінск: БелЭН, 2004. – 752 с.* 2. *Докишцы – Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа : 04.03.2022.* 3. *Нахват, М. Самое главное – любить и помнить. История местечка. Докишцы [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://shtetle.com/Shtetls/dokshicy/dokshicy.html>. – Дата доступа : 05.03.2022.* 4. *Хілаўшчына [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://be.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа : 09.03.2022.* 5. *Происхождение фамилии Заборовский [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.analizfamilii.ru/Zaborovskiy/proishozhdenie.html/>. – Дата доступа : 06.03.2022.* 6. *Historia jednej fotografii | Głos Pomorza [Электронный ресурс] // Режим доступа : <https://gp24.pl/historia-jednej-fotografii/ar/4805055> – Дата доступа : 06.03.2022.* 7. *Сямейны архіў Забароўскіх-Юргевічаў (лісты, фотаздымкі, партрэты, медалі, рэчы).*

УДК 94(476)''195''

ЮРГЕВІЧ Н. К., канд. гістарычн. навук, дацэнт

УА «Віцебская ордэна «Знак Пашаны» дзяржаўная акадэмія
ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

СТАНОВІШЧА БЕЛАРУСКАЙ ВЁСКІ Ў ПЕРШАЕ ПАСЛЯВАЕННАЕ ДЗЕСЯЦІГОДДЗЕ: ПРАБЛЕМЫ АДНАЎЛЕННЯ І ІХ ВЫРАШЭННЕ

Рэзюмэ. Першыя пасляваенныя гады – гэта перыяд сапраўднага працоўнага подзвігу народа, які не толькі вытрымаў страшэнныя і жудасныя гады ваеннага ліхалецця, але і прыступіў да аднаўлення вынікаў вайны адразу пасля вызвалення тэрыторыі Беларусі. Вопыт прошлых пакаленняў паказвае, як у вельмі складаных абставінах у першыя пасляваенныя гады беларусы не толькі аднавілі зруйнаваную гаспадарку, але і паднялі эканоміку на якасна новы ўзровень развіцця.

Ключавыя словы: пасляваенныя гады, беларуская вёска, дэмаграфічная сітуацыя, санітарнае абследаванне, матэрыяльныя

страты, недахоп кадрў, аднаўленне, будаўніцтва, калгасы, саўгасы, заходнія і ўсходнія вобласці, калектывізацыя, сельская інтэлігенцыя.

Уводзіны. Першыя пасляваенныя гады для беларускай вёскі былі самым складаным, супярэчлівым перыядам у гісторыі дваццатага стагоддзя. Патрабавалася падняць з руін і папалішчаў усё, што было разбурана нямецка-фашысцкімі захопнікамі ў гады вайны і акупацыі. І гэта быў сапраўдны працоўны подзвіг беларускага народа. Па прычынах значных разбурэнняў у гады Вялікай Айчыннай вайны, матэрыяльных і людскіх страт, паўсюднай беднасці сялянскіх гаспадарак, недахопу кваліфікаваных кадрў і спецыялістаў, недастатковага фінансавання аднаўленчыя працы і будаўніцтва ў беларускай вёсцы праходзілі вельмі марудна.

Дзякуючы пакаленню, якое вынесла на сваіх плячах цяжар вайны і аднаўленне, беларусы, як і іншыя народы, могуць ганарыцца сваім прошлым, дасягнутым узроўнем культуры, навукі, мастацтва, літаратуры, развіццём дзяржавы. Пагэтаму пытанне аднаўлення і развіцця народнай гаспадаркі Беларусі ў другой палове 1940-х – сярэдзіне 1950-х гг. мае асаблівую актуальнасць для грамадзян нашай краіны.

У сваёй працы мы паставілі мэтай разгледзець асноўныя праблемы, з якімі сутыкнуліся вясцоўцы і мясцовыя органы пры аднаўленні і будаўніцтве беларускай вёскі, і паказаць іх вырашэнне ў першыя пасляваенныя гады.

Матэрыялы і метады даследавання. Метадалагічнай і тэарэтычнай асновай даследавання з’яўляюцца прынцыпы гістарызму, навуковай аб’ектыўнасці і даставернасці, сістэмнага аналізу вывучаемых фактаў і з’яў. У працы выкарыстоўваліся агульнанавуковыя (аналіз, сінтэз, параўнанне, абагульненне) і спецыяльна-гістарычныя метады: гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны, гісторыка-тыпалагічны, гісторыка-сістэмны. Пры правядзенні даследавання выкарыстоўваліся працы вучоных па дадзеным пытанні, афіцыйныя дакументы цэнтральных і рэспубліканскіх, партыйных і дзяржаўных органаў, матэрыялы архіваў, інтэрнэт-рэсурсаў, статыстычныя зборнікі, успаміны людзей.

Вынікі даследавання. Па меры вызвалення рэспублікі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў важнай праблемай для мясцовых органаў улады было ачышчэнне ад зброі, авіябомбаў і баявых прыпасаў тэрыторый, якія засталіся пасля прасоўвання лініі фронту на захад. Праца савецкіх воінаў-сапёраў дапамагла распачаць аднаўленне разбуранай вёскі і правесці пасяўную кампанію адразу пасля вызвалення Беларусі.

Не менш важным мерапрыемствам у рэспубліцы было санітарнае абследаванне сельскага насельніцтва і ліквідацыя інфекцыйных і эпідэмічных захворванняў, што ўзніклі ў гады нямецка-фашысцкай акупацыі [3, с. 43-46]. Ствараючы перашкоды для прасоўвання наступаючым часцям Чырвонай Арміі ў 1943–1944 гг., немцы

распаўсюджвалі інфекцыйныя захворванні ў населеных пунктах Рэчыцкага, Гомельскага, Хойніцкага, Мазырскага, Брагінскага, Лоеўскага, Суражскага, Полацкага і іншых раёнаў Беларусі [1, с. 41-45, 51-52]. “Біялагічная зброя” адабрала шмат жыццяў беларусаў, сярод якіх былі і тыя, хто дапамагаў выратаўваць і лячыць – савецкія воіны і медыцынскія работнікі.

Выкліканыя вайной і нямецка-фашысцкай акупацыяй людскія страты далёка не ў аднолькавай ступені закранулі розныя рэгіёны Беларусі. У самым цяжкім становішчы апынулася ўсходняя частка краіны, па якой некалькі месяцаў праходзіў савецка-германскі фронт, дзе вяліся баі падчас аперацыі “Баграціён”. Напрыклад, шэсць раёнаў Полацкай вобласці (Асвейскі, Ветрынскі, Дрысенскі, Полацкі, Расонскі, Ушацкі) і сем раёнаў Віцебскай (Лёзненскі, Чашніцкі, Гарадоцкі, Дубровенскі, Сіроцінскі, Суражскі, Мехаўскі) былі ўключаны ў лік 36 найбольш пацярпеўшых ад нямецка-фашыскай акупацыі. Шмат сям’яў засталася без жылля і сродкаў першай неабходнасці. Таму аднаўленчыя працэсы, асабліва ва ўсходніх абласцях Беларусі, праходзілі вельмі павольна, бо ў некаторых раёнах вёскі былі спаленымі дашчэнту, а іх насельніцтва загінула альбо налічвала невялікую колькасць ад даваеннага ўзроўню.

У першыя пасляваенныя гады частка насельніцтва ў Беларусі мяняла месцажыхарства і пераязджала ў іншыя краіны ці рэгіёны СССР, сюды прыбывалі людзі з эвакуацыі ці запрошаныя для аднаўлення народнай гаспадаркі рэспублікі кваліфікаваныя спецыялісты і кадры, а таксама і рэпатрыянты. Не простае складалася дэмаграфічная сітуацыя ў заходнебеларускай вёсцы пасля вайны. Многія жыхары рэгіёна, асабліва польскай нацыянальнасці, імкнуліся пакінуць рэспубліку і пераехаць ў Польшчу (згодна пастанове ЦККП(б)Б “О ходе эвакуации белорусского населения с территории Польши и польских граждан с территории Белорусской ССР” от 31 октября 1944 г.” і інш.). Аднак, вельмі часта падавалі дакументы для рэгістрацыі на выезд за мяжу і беларусы-католікі, якія добра валодалі польскай мовай. Усяго за 1944-1948 гг. з заходніх абласцей у Польшчу выехала 274,2 тыс. палякаў, што можна разглядаць як не толькі дэмаграфічную, але і нацыянальную страту, бо сярод іх многа было прадстаўнікоў карэннага насельніцтва [2, с. 122-123].

Эканамічнае аднаўленне краіны адбывалася за кошт цэнтралізаваных фінансавых і матэрыяльных рэсурсаў, якія выдзяляла саюзнае кіраўніцтва, а таксама рээвакуацыі матэрыяльна-тэхнічных каштоўнасцей з усходніх абласцей СССР, актыўнай дапамогі саюзных рэспублік. З бюджэту БССР 1945 г. (181,8 млн рублёў) на патрэбы аднаўлення гаспадаркі было выдзелена больш 48 млн рублёў, у сацыяльна-культурную сферу – каля 99 млн рублёў, у якасці датацыі ўрад СССР вылучыў БССР з саюзнага бюджэту яшчэ 120 млн рублёў [3, с. 388]. У 1945–1947 гг. па лініі ЮННРА (Адміністрацыі Аб’яднаных Нацый па пытаннях дапамогі і аднаўлення)

БССР атрымала прадукты харчавання, абсталяванне, медыкаменты на суму каля 61 млн долараў. Пэўную ролю адыгралі рэпарацыі, якія выконвала Германія і яе саюзнікі.

Аднаўленне беларускай вёскі ў 1943–1945 гг. ускладнялася тым, што яшчэ ішла Вялікая Айчынная вайна, пагэтаму асноўныя сродкі ў дзяржаве ўкладаліся ў аднаўленне і развіццё цяжкай прамысловасці і транспарту. З гэтай прычыны аднаўленчыя работы ў сельскай гаспадарцы ішлі вельмі павольна, бо яе фінансаванне адбывалася па астаткаваму прынцыпу. У пасляваенныя гады ў аднаўленні вёскі шырокі рух набыло ініцыятыўнае будаўніцтва сельскіх жыхароў і калгаснікаў. Так, да вясны 1944 г. у вызваленых раёнах Беларусі было адноўлена 2880 калгасаў (з 3162, якія меліся да вайны). Пастанова Савета народных камісараў СССР і ЦК УКП(б) «О ближайших задачах Совнаркома БССР и ЦК КП(б) Белоруссии» ад 1 студзеня 1944 г. прадугледжвала разгарнуць у вызваленых раёнах неабходную палітычную, арганізацыйную і гаспадарчую работу па аднаўленні калгасаў і правядзенні пасяўной кампаніі ў 1944 г. калгаснымі гаспадаркамі [1, с. 34-37]. Праводзіўся збор насення, абагульненне коней, збор для іх сена, уладкаванне калгасных канюшань, падрыхтоўка трактарнага парка і сельгасінвентара да вясны 1944 г.

Шмат спецыялістаў у БССР паслалі іншыя саюзныя рэспублікі. Але значны ўклад у аднаўленні вёскі ўнеслі простыя людзі і калгаснікі, сярод якіх былі ў асноўным жанчыны, падлеткі і людзі сталага ўзросту. У сувязі з тым, што ў калгасах амаль што не было тэхнікі і коней (у некаторых раёнах БССР – Лельчыцкім, Петрыкаўскім, Кіраўскім, Клічаўскім, Акцябрскім – было толькі па 2-4 трактары), апрацоўвалі зямлю з дапамогай кароў і ўручную. Нягледзячы на неймаверныя цяжкасці, план вясенняга сева 1944 г. быў выкананы: з 333 тыс. га зямлі 236678 га ўспахалі коньмі, 74600 га – трактарамі, 21722 га – уручную калгаснікамі [1, с. 70-71], [4, с. 50-52], [5, с. 135-137].

Такім чынам, у найскладанейшых умовах пасляваеннага часу намаганнямі беларусаў да пачатку 1946 г. у рэспубліцы было адноўлена 9746 калгасаў (да вайны іх было 10165), 90 саўгасаў (з 92 даваенных), 10461 школа (11083 у 1941 г.), 2503 культурна-асветныя ўстановы. Пасля вайны кіраўніцтва БССР асаблівае значэнне надавала будаўніцтву агульнаадукацыйных школ, культурных устаноў, якія спрыялі пераходу ад цяжкасцей ваеннага становішча да мірнага жыцця. Сельская інтэлігенцыя прыцягвалася да правядзення ўсіх мерапрыемстваў савецкай улады, у тым ліку і ў аднаўленні сельскай гаспадаркі краіны, дапамагала у час правядзення выбараў і стварэнні калгасаў, збору падаткаў і ўдзелу ў пасяўной і ўборачнай кампаніях і інш. Настаўнікі, клубныя работнікі, бібліятэкары чыталі лекцыі, выязджалі на поле ці ферму, праводзілі ідэалагічную, прапагандысцкую, навуковую, культурна-масавую работу сярод сельскіх жыхароў.

Шмат сіл у пасляваенныя гады прыклалі работнікі раённых аддзелаў народнай адукацыі і культуры дзеля адкрыцця сельскіх школ і культурных устаноў: патрабавалася аднавіць школьныя будынкі, культасветустановы ці прыстасаваць з гэтай мэтай дамы вяскоўцаў, ахапіць усіх дзяцей школьнага ўзросту навучаннем, прыцягнуць да вучобы працуючую моладзь, знайсці патрэбныя кадры, не дапусціць адсева вучняў на працягу навучальнага года, ставарыць фонды ўсенавуча па матэрыяльнай дапамозе бедным сем'ям, наладзіць падвоз вучняў з далёкіх вёсак ці адкрыць інтэрнаты і інш.). Сельскае насельніцтва станоўча адносілася да аднаўлення адукацыі, бо разумела важнасць апошняй у жыцці чалавека. Праблемы (часта недастатковае фінансаванне, адсутнасць кадрў, матэрыяльнай базы і інш.), з якімі сутыкаліся работнікі адукацыі і культуры, дапамагалі вырашаць калгаснікі, вяскоўцы, бацькі вучняў, дзеці, грамадскасць і інш.

Асноўныя накірункі далейшага развіцця эканомікі былі адзначаны ў Законе аб пяцігадовым плане аднаўлення і развіцця народнай гаспадаркі БССР на 1946–1950 гг. [6, с. 218-230]. Што тычыцца сельскай гаспадаркі, план меў на мэце аднаўленне даваеннага ўзроўню сельскагаспадарчай прадукцыі, забеспячэнне далейшага развіцця земляробства і жывёлагадоўлі. Трэба адзначыць, што ў пасляваенныя гады становішча сельскай гаспадаркі заставалася вельмі цяжкім, на што паўплывалі не толькі вынікі вайны. Аднаўленне і развіццё індустрыі Беларусі ў асноўным вялося за кошт сельскай гаспадаркі. А аднаўленне калгасна-саўгаснай сістэмы адбывалася пры адсутнасці матэрыяльна-тэхнічнай базы і жадання саміх сялян працаваць калектыўна.

У пасляваенныя гады забеспячэнне прадуктамі харчавання жыхароў вёскі практычна не ажыццяўлялася. Сялянства і калгаснікі жылі фактычна на самазабеспячэнні (на сялян не распаўсюджвалася сістэма размеркавання па картках тавараў спажывання і прамысловасці). Цэнтралізаванай выдачы хлеба ў беларускай вёсцы не было, хоць невялікі рэзервовы фонд выдзяляўся для калгасаў і саўгасаў (для інвалідаў Вялікай Айчыннай вайны, грамадзян, эвакуіраваных з прыфрантавых абласцей, сельскай інтэлігенцыі). Асноўнай крыніцай матэрыяльнага забеспячэння сельскіх жыхароў заставалася асабістая гаспадарка, прадукцыйнасць якой была нізкай, больш паловы двароў на 1 студзеня 1946 г. не мелі кароў і свіней. Да пачатку 1946 г. у сярэднім на адзін калгас прыходзілася 5 кароў, 2 свінні, 16 авечак. Памеры пасяўных плошчаў калгасаў у параўнанні з даваенным перыядам складалі толькі 59%, саўгасаў – 70%. У МТС трактарны парк быў амаль у 2 разы менш даваеннага, не хапала запасных частак для машын, большасць механізатараў не мела дастатковай падрыхтоўкі [7, с. 291]. У 1946 г. не быў выкананы план сева зернавых па прычыне скарачэння пасяўных плошчаў, а таксама план па развіцці

жывёлагадоўлі. На матэрыяльнае становішча беларускай вёскі паўплывала і засуха 1947 г.

Даволі адмоўным момантам пры аднаўленні сельскагаспадарчай вытворчасці была адсутнасць матэрыяльнага стымулявання працы калгаснікаў. Атрымаць грошы за працу ў калгасе ў пасляваенныя гады было практычна немагчыма, а рэальныя сумы выплат былі мізэрнымі. Фактычна гэта была натуральная сістэма аплаты, якая залежала ад ураджайнасці, стану калгаснай гаспадаркі і ад таго, што і колькі заставалася пасля выканання абавязковых дзяржаўных паставак. Напрыклад, на 1 студзеня 1948 г. 94% калгаснікаў не атрымлівалі за працу грошы, 65% – бульбы, гародніны, толькі 41% калгаснікаў за працадзень выдалі па 200 г зернавых. Нават у 1950 г. сярэдняя выдача зерня на 1 працадзень складала ў калгасах рэспублікі толькі 0,9 кг, бульбы – 1,9 кг, грашыма – па 36 кап. [7, с. 292]. У надзвычайным становішчы апынулася тая частка людзей, якая прыязджала з нямецкага палону або эвакуацыі, бо яны не мелі не толькі сваёй сядзібы, але і харчовых запасаў. У пасляваенныя гады ў вёсцы не хапала базавых прадуктаў харчавання: мясныя, малочныя прадукты, тлушч, цукар амаль зніклі з ужытку, пашыраным было выкарыстанне ў ежу дзікарослых раслін (шчавульніка, асакі, крапівы, лебяды, хвашча і інш.), ягад і грыбоў. Акрамя збіральніцтва важнай крыніцай забеспячэння было рыбалоўства. Рыба была важным харчовым рэсурсам і выступала таксама для абмену на іншыя прадукты харчавання.

Аднаўленне і развіццё сельскай гаспадаркі Беларусі і ў наступныя гады праходзіла вельмі марудна. Улічваючы такое становішча, кіраўніцтва СССР выдзеліла рэспубліцы 3 тыс. трактараў і 2 тыс. плугоў, 1,2 тыс. сеялак, 600 малацілак (згодна пастанове 1948 г. «О мерах помощи сельскому хозяйству БССР в 1949 г.»). Усяго вёска атрымала 8612 трактараў, 1555 камбайнаў, працавала 381 МТС. Канешне, адноўленым калгасам гэта было добрай дапамогай. На 1 сакавіка 1949 г. ва ўсходніх абласцях БССР ужо налічвалася 9773 калгасы, 98 саўгасаў і 337 МТС [2, с. 78].

У пасляваенныя гады складанасці адбываліся ў жывёлагадоўлі. У канцы пяцігодкі намецілася дыспрапорцыя ў тэмпах росту пагалоўя жывёлы і кармавой базы. Пагалоўе жывёлы расло хутчэй, чым прадукцыйнасць, што адбывалася ў асноўным за кошт закупаў жывёлы і яе далейшага догляду. Нягледзячы на павелічэнне пагалоўя жывёлы ў калгасах, да 1950 г. у параўнанні з даваенным узроўнем аб'ём вытворчасці мяса і малака не быў адноўлены. Колькасць электрыфікаваных вёсак складала толькі 4 %. У 1950-я гг. развіццё асабістых гаспадарак стрымлівалася падатковай сістэмай. Калгаснік плаціў спецыяльны падатак за ўсё, што знаходзілася ў яго двары, што адбірала фактычна увесь яго набытак.

Карэнныя змены ў сацыяльна-эканамічным пераўтварэнні адбыліся ў сельскай гаспадарцы заходніх абласцей Беларусі. Пасля вайны заходнебеларуская вёска складалася з сялян-аднаасобнікаў, якім належала 95-97% пасяўных плошчаў, у калгасы і саўгасы ўвайшло толькі 0,43% сялянскіх гаспадарак. У першую чаргу ў заходніх абласцях адбывалася ўпарадкаванне землекарыстання. Адначасова ішло аднаўленне і стварэнне калгасаў, умацаванне іх матэрыяльна-тэхнічнай базы. Мясцовыя органы праводзілі курс на абмежаванне землекарыстання, увядзення класавай падатковай палітыкі і інш. з мэтай паскорыць уступленне сялян у калгасы.

Адначасова адбывалася ліквідацыя хутароў і заможных гаспадарак так званых “кулакоў”. Вымушаны характар дадзенага мерапрыемства, наяўнасць узброеных бандфарміраванняў і груп прывялі да ахвяр і рэпрэсій у заходніх абласцях Беларусі [4, с. 70-72]. Выступленні антысавецкіх элементаў не маглі не накладваць адбітак на калектывізацыі. Да пачатку 1949 г. у заходніх абласцях Беларусі налічвалася толькі 1065 калгасаў, якія аб’ядноўвалі 44540 сялянскіх гаспадарак [2, с. 92]. Да таго ж, на тэрыторыі заходніх рэгіёнаў рэспублікі склаліся даволі напружаныя адносіны паміж мясцовым насельніцтвам і прадстаўнікамі мясцовай улады, якія былі накіраваны з усходніх раёнаў і не ведалі асаблівасцей развіцця гэтых тэрыторый.

Асаблівасцю заходнебеларускай вёскі было тое, што яна не мела буйных землеўладальнікаў. Яны выехалі за мяжу ці былі рэпрэсаванымі ў даваенны час. На аснове адпаведных партыйных рашэнняў у заходніх абласцях рэспублікі была праведзена кампанія па высылцы ўладальнікаў заможных гаспадарак у аддаленыя раёны. Высылаемым дазвалялася браць з сабой каштоўнасці, грошы, хатні і сельскагаспадарчы інвентар, запас харчоў. Астатняя маёмасць перадавалася калгасам, МТС і інш. Усяго гэты паказчык з 1940 па 1953 гг. склаў 17974 сям’і і 60869 чалавек. Быў разбураны ўвесь традыцыйны ўклад сялянскага жыцця. Тым не менш, да канца 1950 г. у заходніх абласцях было арганізавана 6054 калгаса [3, с. 396]. Арганізацыйна-гаспадарчаму развіццю калгасаў і разгортванню калектывізацыі садзейнічаў рост МТС. На пачатак 1952 г. у 128 МТС заходніх абласцей налічвалася 3732 трактары, 477 камбайнаў, 50 льнокамбайнаў, 295 льноцерабілак, 1536 сеялак, 1406 культыватараў, 94 сенакасілкі, 100 сіларэзак, 2989 трактарных плугоў і інш. Усё гэта абумовіла пачатак пераходу заходнебеларускай вёскі да механізацыі некаторых вытворчых працэсаў [2, с. 97].

Яшчэ адно мерапрыемства пакінула след у гісторыі беларускай вёскі: з 1950 г. у БССР прайшло аб’яднанне дробных калгасаў у буйныя. Толькі за год у рэспубліцы ў 3852 калгасах было “ўзбуйнена” 11242 гаспадаркі [7, с. 296]. Адзначым, што сялянства не было псіхалагічна падрыхтавана да ссялення дробных вёсак у буйныя калгасныя пасёлкі. Адным з найбольш адмоўных бакоў узбуйнення калгасаў з’явілася ўмацаванне тэндэнцыі

адчужанасці сялян ад зямлі, дадатковыя праблемы стварала значная тэрытарыяльная раскіданасць вёсак, аб'яднаных у адзін калгас, адсутнасць добрых сельскіх дарог. У калгасах мелі месца існуючыя недахопы ў арганізацыі вытворчасці, слабай была матэрыяльная зацікаўленасць калгаснікаў у выніках працы, зацягваліся сельскагаспадарчыя працы.

Вялікая ўвага надавалася ўмацаванню працоўнай дысцыпліны калгаснікаў. У пасляваенны час расла колькасць сялян, якія не выпрацоўвалі абавязковы мінімум працадзён. Прычынай з'яўлялася нізкая аплата працы. Каб пракарміць сям'ю, некаторыя ўладкоўваліся на іншыя работы, займаліся па найму будаўніцтва жылля, жывёлагадоўчых і культурна-адміністрацыйных аб'ектаў для калгасаў і ўстаноў. На працягу ўсіх пасляваенных гадоў нізкая працоўная дысцыпліна, дрэннае выкарыстанне людскіх і матэрыяльна-тэхнічных рэсурсаў вымусала накіроўваць на сельскагаспадарчыя работы воінаў Беларускай ваеннай акругі [2, с. 81].

Змены ў сельскай гаспадарцы рэспублікі адбыліся ў 1953 г. Станоўчыя вынікі дало павышэнне закупачных цэн у 1953 г. на сельгаспрадукцыю для сялян, спісанне запазычанасці з калгасаў і калгаснікаў па сельгаспадатку за папярэднія гады. Для збору ўраджаю ў калгасы штогод сталі пасылаць гараджан і ў першую чаргу студэнтаў. Адзначым, што з 1956 г. калгаснікі пачалі кожны месяц атрымліваць грашовы аванс на працадні, ім выдавалі пашпарты [2, с. 112-113].

У гады пятай пяцігодкі (1951-1955 гг.) прадугледжваўся далейшы пад'ём усіх галін народнай гаспадаркі, павышэнне матэрыяльнага дабрабыту і культурнага ўзроўню насельніцтва. Пасля праведзенага Пленума ЦККПСС ад 3-7 верасня 1953 г. быў выпрацаваны шэраг мер, скіраваных на рост рэнтабельнасці сельскай гаспадаркі. Павышэнне закупачных цэн на калгасную прадукцыю, памяншэнне планаў абавязковых паставак спрыялі змяншэнню неэквівалентнасці ў абмене сельгаспрадукцыяй паміж дзяржавай і калгасамі. Сярэдзіна 1950-х г. азнаменавалася ўнясеннем значных карэктыў у аграрную палітыку, якая пачалася з прыходам да ўлады М. С. Хрушчова. Важнае значэнне мела прадастаўленне ў сакавіку 1955 г. калектыўным гаспадаркам права планавання сваёй вытворчасці – структуры і памеру пасеваў, колькасці жывёлы і мерапрыемстваў па павелічэнні яе прадукцыйнасці на аснове планаў таварнай прадукцыі [2, с. 89].

Важнай праблемай на працягу пасляваеннага дзесяцігоддзя заставалася выплата зароботнай платы. У сярэдзіне 1950-х гг. яна яшчэ адставала ад зароботнай платы рабочых і служачых. Маладыя людзі ўсяляк хацелі вырвацца з вёскі, з калгаса і ўладкавацца на прадпрыемства з высокай аплатай, найперш у гарады, якім патрабаваліся рабочыя рукі. Партыя і ўрад пайшлі на некаторае паляпшэнне матэрыяльнага становішча калгаснікаў, напрыклад, замест разліку з калгаснікамі ў канцы

гаспадарчага года была ўведзена практыка штомесячнага авансавання працы калгаснікаў.

Вынікі. Пераадольваючы неймаверныя цяжкасці, беларускае сялянства за першыя пасляваенныя гады амаль поўнаасцю аднавіла даваенны ўзровень пасяўных плошчаў, забяспечыла значны рост пагалоўя жывёлы. У сельскай мясцовасці былі адноўлены і пабудаваны грамадскія і калгасныя памяшканні, школы, культурныя і медыцынскія ўстановы. І гэта ўсё дзякуючы працоўным беларускай вёскі, якія, не шкадуючы часу і здароўя, змаглі адбудаваць народную гаспадарку Беларусі. Аднак, ставячы складаныя задачы перад беларускай вёскай у пасляваенныя гады, дзяржава ўскладвала на плечы сялянства забеспячэнне краіны прадуктамі харчавання і фактычна становілася размеркавальнікам калгаснай прадукцыі. Планы нарыхтовак сельскагаспадарчай прадукцыі насілі завышаны характар, не ўлічвалі цяжкае становішча калгасаў і сельскага насельніцтва.

У цяжкім становішчы знаходзілася заходнебеларуская вёска ў выніку прымусовай калектывізацыі і дзейнасці антысавецкага падполля. Калектывізацыя разбурыла традыцыйны ўклад жыцця людзей і прынесла новыя адносіны ў вёску.

Нягледзячы на цяжкасці першых пасляваенных гадоў, праблемы ў беларускай вёсцы паступова вырашаліся, хоць і вельмі павольні. Сялянства накіроўвала шмат сіл дзеля развіцця сельскай гаспадаркі, павелічэння вытворчасці прадукцыі жывёлагадоўлі і земляробства. Паспехі эканамічнага развіцця дазволілі падняць матэрыяльны ўзровень насельніцтва. Так, за першае пасляваеннае дзесяцігоддзе тэмпы эканамічнага росту ў Беларусі перавысілі ўсе ранейшыя паказчыкі, пры гэтым, дасягнуты яны былі не толькі за кошт прыросту рэсурсаў, а і за кошт іх лепшага выкарыстання. Прадукцыйнасць працы вырасла за дзесяцігоддзе на 62%, фондааддача – на 17%, тэмпы прыросту нацыянальнага даходу склалі каля 10% у год, і гэты рост адбываўся не толькі за кошт цяжкай індустрыі, але і за кошт тых галін, якія выпускалі тавары народнага спажывання, сельскай гаспадаркі, жыллёвага будаўніцтва.

Спіс выкарыстаных крыніц: 1. *Освобожденная Беларусь. Документы и материалы: в 2-х кн. / НАРБ; сост.: В.И. Адамушко [и др.]. – Минск, 2004. – Кн. 1. Сентябрь 1943 – декабрь 1944. – 398 с.*; 2. *Гісторыя Беларусі: у 6-ці т. Т. 6. Беларусь у 1946-2009 гг. / Л. Лыч [і інш.]; рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2011. – 728 с.* 3. *Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси : учеб. пособие для вузов. – Минск, 2000. – 461 с.* 4. *Освобожденная Беларусь: документы и материалы: в 2-х кн. / НАРБ; сост.: В.И. Адамушко [и др.]. – Минск, 2005. – Кн. 2. Январь – декабрь 1944. – 506 с.* 5. *Лебедев, П.Л. Возвращение / П.Л. Лебедев // Неман. – 1986. – № 10. – С. 135-154.* 6. *КПБ в резолюциях и решениях съездов и пленумов*

ЦК / Ин-т истории партии при ЦК КПБ – фил. Ин-та марксизма-ленинизма при ЦК КПСС; под ред. Г.Г. Бартошевича [и др.]. – Минск: Беларусь, 1983 – 1887. – Т. 4. 1945 – 1955 / под ред. Г.Г. Бартошевича [и др.]. – 1986. – 616 с. 7. Экономическая история Беларуси: учеб. пособие / В.И. Голубович [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. - Мн., 2005. - 400 с. 8. Сумко, А. В. Праблемы харчовага забеспячэння беларускай вёскі ў першыя пасляваенныя гады (на матэрыялах вуснай гісторыі Віцебшчыны) / А. В. Сумко // Беларускае Падзвінне : вопыт, методыка і вынікі навуковых і міждысцыплінарных даследаванняў : зборнік артыкулаў V міжнароднай навуковай канферэнцыі, 15-16 красавіка 2021 г., Полацк / пад агульнай рэдакцыяй А. І. Корсак і інш. – Наваполацк: ПДУ, 2021 г. – С. 173-176.

СОДЕРЖАНИЕ

Андрэйчык В. І. Мэты, задачы і змест электроннага вучэбна-метадычнага комплексу ў вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь	4
Ашитко Е. А. Методика психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья в адаптационной период обучения	8
Базылев М. В. Витебская область в цифрах: динамика производства животноводческой продукции	15
Блинец Д. А., Мясникова К. А. Логистика Беларуси: от истории к современности	19
Быченко Д. С. История успеха белорусского бренда одежды «Марк Формэль»	23
Горячева С. М. Вклад Витебской области в формирование бюджета Республики Беларусь	27
Дашкова Н. Н., Соловьев А. В. День народного единства – от перекрестка эпох до независимой Беларуси через единство и связь поколений	31
Дзевятых С.Ю. Ключавыя тэндэнцыі сацыякультурнай эвалюцыі савецкай сям'і ў другой палове XX ст.	36
Дикун В. В. Идеологические истоки санкционной политики Запада по отношению к восточнославянским странам	39
Залетко Н. В. Судьба человека в контексте истории Отечества	43
Иванова Ю. С. Беларусь на « Новом шелковом пути»	49
Ивицкий А. М. Причины и последствия господства в воздухе ВВС Западного особого военного округа (фронта) летом 1941 г.	53
Каплярчук В. В. Онлайн-образование: социально-экономический аспект	58

Карпеня А. М. Идеология и правда истории	61
Коверсун В. Г. Причины проведения переписи 1897 года и ее значение для Витебской губернии	65
Лёвкин Е. А. Внутриреспубликанская динамика интеграции высокотехнологичных производств для сельского хозяйства Беларуси	69
Линьков В. В. Потребление отдельных видов продукции животноводства в Витебской области и предложения торговли областного центра	73
Полякова И. А. Взаимодействие государства и частного бизнеса в дополнительном образовании взрослых	77
Соловьев А. В. Формирование чувства патриотизма как важнейшее направление идеологической работы	81
Сунь Цзеце, Девятых С. Ю. Перспективные направления государственной экологической политики КНР после XIX съезда КПК	84
Тарасевич С. Б. Особенности бюджетно-налогового регулирования стран	87
Тарасевич С. Б. Региональный аспект экономического развития как задача государственного регулирования экономики	90
Ханчина А. Р. Формирование трудоресурсного потенциала Витебской области по уровню образования	93
Юрговіч Н. К. Лёс сям'і Забароўскіх у ліхалецці часу	97
Юрговіч Н. К. Становішча беларускай вёскі ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе: праблемы аднаўлення і іх вырашэнне	104

ISBN 978-985-591-157-0



9 789855 911570