



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель				6 семестр, 17 недель			7 семестр, 10 недель			8 семестр, 15 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза	6	5	260	172	80	32	60											130	88	3	130	84	3									6	УК-5; БПК-19	
1.14	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства	5		130	84	26	12	46											130	84	3												3	УК-6; БПК-20	
<b>1.15</b>	<b>Технологический модуль</b>																																		
1.15.1	Технология производства мяса и мясных продуктов	7	6	220	100	44	30	26														130	68	3	90	32	3						6	УК-7; БПК-21	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология производства мяса и мясных продуктов"			40																					40		1						1		
1.15.2	Технология производства молока и молочных продуктов	7	6	220	100	44	30	26														130	68	3	90	32	3						6	БПК-11	
1.16	Ветеринарная санитария	8	7	198	112	34	20	58																	108	64	3	90	48	3	6	УК-8; БПК-22			
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Ветеринарная санитария"			40																							40		1	1					
1.17	Судебная ветеринарная экспертиза		8	90	56	28	14	14																			90	56	3	3			БПК-3		
1.18	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	6	5	210	132	36	36	60											120	66	3	90	66	3									6	БПК-2	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров"			40																		40		1									1		
1.19	Государственный ветеринарный надзор	6	5	238	106	34	8	64											108	40	3	130	66	3									6	УК-9; БПК-18	
1.20	Гистология с основами эмбриологии	3	2	216	86	24		62				108	50	3	108	36	3																6	БПК-8	
1.21	Радиобиология и радиационная экспертиза	5		130	80	32	6	42											130	80	3												3	БПК-12	
1.22	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>		3	136	86	18	36	32				136	86	4																			4	БПК-16	
<b>2.</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>2210</b>	<b>1136</b>	<b>466</b>	<b>210</b>	<b>416</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>368</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>260</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>208</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>578</b>	<b>290</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	
<b>2.1</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль-2</b>																																		
2.1.1	Социология		8 <sup>2</sup>	108	54	32			22																			108	54	3	3			УК-11	
2.1.2	Культурология/Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		3 <sup>2</sup>	108	54	32			22				108	54	3																			3	УК-12-13
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Инфекционные болезни"</b>																																		СК-10
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни	8	7	190	102	38	10	54																			100	60	3	90	42	3	6		
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни	8	7	198	106	42	20	44																			108	64	3	90	42	3	6		
2.3	Ветеринарная хирургия		6	130	72	24	10	38														130	72	3									3	СК-7	
2.4	Ветеринарное акушерство и гинекология		8	90	62	20	10	32																				90	62	3	3		СК-5		
2.5	Основы животноводства	3		130	62	32		30				130	62	3																			3	СК-2	
2.6	Информационные технологии		1	130	68	20	48				130	68	3																					3	СК-3
<b>2.7</b>	<b>Модуль "Кормление"</b>																																		СК-1
2.7.1	Кормопроизводство		2	90	38	20		18				90	38	3																				3	
2.7.2	Стандартизация и безопасность использования кормовых средств для животных		4	120	52	20	10	22											120	52	3													3	
2.8	Клиническая диагностика	5	4	228	124	60	16	48											120	72	3	108	52	3										6	СК-8
2.9	Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства и рыбоводства		8	200	90	34	20	36																				200	90	5	5		СК-4		
2.10	Ветеринарная фармакология и токсикология	4	3	250	150	54	50	46				130	76	3	120	74	3																	6	СК-6
2.11	Гигиена животных	6	5	238	102	38	16	48											108	50	3	130	52	3										6	СК-9

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«01» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«05» 12 2022 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 10 недель			8 семестр, 15 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
2.12	<b>Факультативные дисциплины</b>																																	
2.12.1	Введение в специальность			/18					/18																									
2.12.2	Основы информатики и библиотковедения			/2					/2																									
2.12.3	Коррупция и ее общественная опасность										/10																							
2.12.4	Подготовка водителей механических транспортных средств категории "B"	/5,6,7		/220																														
2.12.5	Физическая культура	/5,6	/68	/68													/34			/34														
2.12.6	Основы управления интеллектуальной собственностью¹	/4		/34									/54	/34																				
2.13	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																	
2.13.1	Физическая культура	/1-6	/340	/340					/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/34	/34	/34	/34							УК-10					
2.13.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/1	/54	/34					/54	/34																			УК-14					
<b>Количество часов учебных занятий</b>				7826	3982	1538	590	1740	114	1020	518	24	1022	534	27	1100	550	28	990	486	24	1032	544	27	1040	544	25	644	320	19	978	486	30	204
<b>Количество часов учебных занятий в неделю</b>										30		31				32			29			32			32			32			32			
<b>Количество курсовых работ</b>				/3																					1			1			1			
<b>Количество экзаменов</b>				/28						3		4		3		3		4		4		5		2		4								
<b>Количество зачетов</b>				/36						4		5		6		4		5		3		4		5		4				5				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен	
Ознакомительная	1	2	3	Технологическая	6	6	8		
Общебиологическая	2	4	6	Преддипломная	7	8	11		
Биологическая	4	6	8						

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-2	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-3	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-4	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.13
УК-6	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.14
УК-7	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.15.1
УК-8	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.16
УК-9	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и иные различия	1.19
УК-10	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.13.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-14	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.2
БПК-1	Применять современный научно-профессиональный язык, основанный на латинской ветеринарно-медицинской терминологии	1.2.2
БПК-2	Систематизировать и кодировать товары для того, чтобы найти и распознать любой товар среди множества других.	1.18
БПК-3	Проводить ветеринарно-судебную экспертизу вынуждено убитых животных и трупов	1.17
БПК-4	Применять знания основ диагностики, профилактики внутренних болезней и терапии животных	1.12
БПК-5	Определять общие закономерности протекания химических процессов в организме животных, свойства биогенных элементов и их соединений, растворов электролитов и не электролитов, коллоидных растворов для определения состава, качества и безопасности животноводческой продукции	1.3.2
БПК-6	Оценивать биохимические параметры для определения состояния здоровья животных, полноценности, безопасности и доброкачественности продукции животноводства	1.3.1
БПК-7	Определять химический состав мяса и молока сельскохозяйственных животных, его изменения при технологических процессах переработки, особенности метаболизма в мышечной ткани животных после убоя для оценки полноценности, безопасности и доброкачественности продукции животноводства	1.3.3

БПК-8	Соотносить анатомическое, гистологическое строение органов и тканей с их морфофункциональными характеристиками, топографией, видовыми особенностями, источниками кровоснабжения и иннервацией в процессе онто- и филогенеза	1.8; 1.20
БПК-9	Определять физиологические показатели здоровых и больных животных с целью оценки качества продукции	1.9
БПК-10	Применять общие закономерности наследственности, изменчивости и их биологических механизмов обеспечения для повышения наследственной устойчивости животных к болезням	1.6
БПК-11	Применять технологии молочного дела для исследования молока и молочных продуктов с целью определения безопасности и доброкачественности продукции	1.15.2
БПК-12	Применять методы радиационной защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий техногенного происхождения	1.21
БПК-13	Определять наличие изменений в клетках, тканях и органах животных при типовых патологических процессах и болезнях	1.11
БПК-14	Применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знания механизмов гомеостатической регуляции с целью формирования системных знаний о физических и биологических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности биосистем и влиянии на биосистемы различных физических факторов	1.4
БПК-15	Использовать знания о разнообразии живых организмов и уровне их опасности для пищевой промышленности	1.5; 1.7
БПК-16	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.22
БПК-17	Применять знания методов санитарной микробиологии, вирусологии для определения доброкачественности продукции животноводства	1.10
БПК-18	Осуществлять государственный производственный и лабораторный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	1.19
БПК-19	Проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства и растениеводства, основываясь на нормативных документах в области безопасности пищевой продукции	1.13
БПК-20	Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемические нормы и правила, HACCP, GMP, ISO, ветеринарно-санитарные правила в своей профессиональной деятельности	1.14
БПК-21	Применять ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных, основ технологии первичной переработки животных	1.15.1
БПК-22	Контролировать санитарное состояние предприятий, осуществляющих деятельность по переработке животных, птицы и рыбы для обеспечения выпуска доброкачественной продукции	1.16
СК-1	Осваивать современные технологии заготовки кормов и кормовых средств, с целью получения качественной продукции животноводства	2.7
СК-2	Применять знания о технологических процессах производства высококачественной продукции животноводства для получения высокорентабельной на мировом рынке продукции	2.5
СК-3	Использовать современные информационные технологии для получения, хранения и обработки информации при анализе доброкачественности продукции животноводства	2.6
СК-4	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и производственный контроль продукции птицеводства и рыбоводства	2.9
СК-5	Проводить комплексную оценку животных в зависимости от состояния репродуктивной системы	2.4
СК-6	Применять знания о лекарственных средствах и ксенобиотиках с целью контроля и недопущения попадания их в продукты питания	2.10
СК-7	Устанавливать по клиническим признакам хирургическую патологию при исследовании туш животных для дальнейшей их реализации	2.3
СК-8	Проводить клиническую и лабораторную оценку состояния здоровья предубойных животных	2.8
СК-9	Применять научно-теоретические знания по влиянию внешней среды на организм животных с целью организации ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих производство безопасной животноводческой продукции и защиту окружающей среды от загрязнений отходами животноводства на основании соблюдения гигиенических нормативов условий содержания животных	2.11
СК-10	Диагностировать инфекционные и инвазионные болезни животных, проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами	2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0841-01 «Ветеринарная санитария и экспертиза».

<sup>1</sup> При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

<sup>2</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>3</sup> Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, основ энергосбережения, охраны труда.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадровой политики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

  
В.А. Самсонович

« 30 » 12 2022 г.

Сопредседатель учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства

  
Н.И. Гавриченко

« 09 » 12 2022 г.

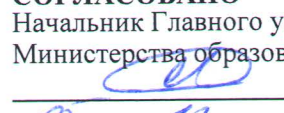
Председатель научно-методического совета по ветеринарным специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства

  
В.А. Журба

« 04 » 12 2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

  
С.А. Касперович

« 01 » 12 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

  
И.В. Гитович

« 05 » 12 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

  
О.А. Величкович

« 02 » 12 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства  
Протокол № 89 от 13 октября 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>