

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|---------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.5, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.5.2 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.2.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.3.1 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 2.1.3/ |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.5, 2.4 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 2.1.2 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.2 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-10 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1 |
| УК-11 | Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.1.2 |
| УК-12 | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде | 2.1.3 |
| УК-13 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности | 2.1.3 |
| УК-14 | Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного взаимодействия и производственных задач | 2.10.1 |
| УК-15 | Обладать навыками здоровьесбережения | 2.10.3 |
| БПК-1 | Применять методы математического анализа в практической деятельности | 1.2.1 |
| БПК-2 | Проводить анализ физических явлений в природе и понимать их роль в практике производства продукции животноводства | 1.2.2 |
| БПК-3 | Проводить анализ основных химических явлений или процессов, происходящих в природе, и понимать их значение в производстве продукции животноводства | 1.4.1 |
| БПК-4 | Применять знания о многообразии мира животных и их взаимоотношениях в различных средах обитания и практические навыки их использования при производстве продукции животноводства | 1.4.2 |
| БПК-5 | Применять знания о закономерностях строения и развития сельскохозяйственных животных и птицы, структуре организации и развития их клеток, тканей и органов | 1.4.3 |
| БПК-6 | Использовать знания о закономерностях наследственности и изменчивости и их биологических механизмов обеспечения | 1.4.4 |
| БПК-7 | Применять математические методы в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов | 1.4.5 |
| БПК-8 | Применять знания о закономерностях жизненных процессов, особенностей их проявления у разных видов сельскохозяйственных животных, механизмах развития и регуляции функций с целью управления физиологическими функциями органов и всего организма для достижения максимальной продуктивности | 1.4.6 |
| БПК-9 | Применять способы профилактики инфекционных болезней и развития нежелательных микробиологических процессов в кормопроизводстве, а также при производстве, переработке и хранении продукции животноводства | 1.4.7 |
| БПК-10 | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний и сохранения высокой продуктивности животных и птицы | 1.5.1 |
| БПК-11 | Применять методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, анализа и составления рационов, методы контроля полноценности кормления | 1.5.2 |
| БПК-12 | Применять способы оценки экстерьера, интерьера, конституции животных, их продуктивности и племенных качеств, а также прогрессивные способы разведения, различные виды отбора и подбора, определять эффективность селекционных мероприятий и прогнозировать их результаты на краткосрочную и долгосрочную перспективу | 1.5.3 |
| БПК-13 | Разрабатывать и применять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции | 1.6.1 |
| БПК-14 | Контролировать и соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности на животноводческих объектах | 1.6.2 |
| БПК-15 | Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения | 2.10.2 |
| СК-1 | Применять обоснованный выбор современных средств механизации животноводства и владеть практическими навыками их эксплуатации | 2.2.1 |
| СК-2 | Применять прогрессивные технологии заготовки, хранения, подготовки к скармливанию кормов для различных видов сельскохозяйственных животных | 2.2.2 |
| СК-3 | Применять теоретические знания и практические навыки по профилактике заболеваний и оказанию ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным и птице | 2.3.1 |
| СК-4 | Организовывать искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных, диагностику их беременности и бесплодия, делать анализ состояния воспроизводства, выявлять причины понижения плодородности и устранять их | 2.3.2 |
| СК-5 | Применять в производственных условиях технологические регламенты производства различных видов продукции животноводства, птицеводства и рыбоводства | 2.4 |
| СК-6 | Организовывать и вести зоотехнический и племенной учет в животноводстве с использованием современных компьютерных программ и баз данных | 2.5.1 |
| СК-7 | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности | 2.5.3 |
| СК-8 | Применять организационно-технологические приемы повышения качества молока, техники и методики определения его качественных характеристик, технологии производства молочных продуктов | 2.6.1 |
| СК-9 | Применять прогрессивные технологии переработки продукции животноводства | 2.6.2 |
| СК-10 | Применять знания о действующих нормативных документах, правилах, нормах и методиках проведения работ по стандартизации и сертификации продукции животноводства, применять современные методы и способы контроля ее качества | 2.6.3 |
| СК-11 | Управлять производственным подразделением, производить документирование и работу с документами | 2.7.1 |
| СК-12 | Осуществлять экономическую оценку производства различных видов сельскохозяйственной продукции и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня рентабельности ее производства | 2.7.2 |
| СК-13 | Вести зоотехническую и племенную документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности | 2.7.3 |
| СК-14 | Организовывать эффективное производство продукции животноводства | 2.7.4 |
| СК-15 | Организовывать биобезопасность функционирования животноводческих объектов | 2.8.1 |
| СК-16 | Осуществлять эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных с целью увеличения их продуктивности | 2.8.2 |
| СК-17 | Использовать современную компьютерную технику и актуальное программное обеспечение для автоматизации технологических расчетов в животноводстве и птицеводстве | 2.8.3 |
| СК-18 | Применять методику трансплантации эмбрионов, генно-инженерных, клеточных методов и технологий создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения | 2.8.4 |
| СК-19 | Управлять воспроизводством сельскохозяйственных животных с целью повышения их продуктивности | 2.8.5 |
| СК-20 | Использовать роботизацию технологических процессов в животноводстве | 2.8.6 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0811-02 "Производство продукции животного происхождения".

В рамках специальности 6-05-0811-02 "Производство продукции животного происхождения" могут быть реализованы следующие профилизации: технологии промышленного животноводства; информационные технологии в животноводстве; биотехнологии в животноводстве; эффективный менеджмент и организация производства в отрасли; интенсивные технологии птицеводства; непродуктивное животноводство (кинология) и др.

Примечания:

¹ Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

³ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадровой политики
 Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
 В. А. Самсонович

"12" 01 2023 г.

Председатель учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства, ректор учреждения образования "Белорусская государственная орден Окаябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия"
 В. В. Великанов

"11" 01 2023 г.

Председатель научно-методического совета по зоотехническим специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства
 А. И. Корсаков

"10" 01 2023 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования "Белорусская государственная орден Окаябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия"
 С. О. Турчанов

"10" 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С. А. Касперович

"13" 01 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
 И. В. Титович

"13" 01 2023 г.

Эксперт-аудитор
 Д. В. Себен
 2023 г.

"13" 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендовано к утверждению президиумом Совета учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства. Протокол № 89 от 13 октября 2022 г.