

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

План:

1. Введение в содержание курса.
2. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»
3. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию студентов.
4. Программа курса.
5. Цель, задачи и формы организации занятий.
6. Учебный процесс в основном, подготовительном, специальном и спортивном отделениях.
7. Зачётные требования и обязанности студентов.

1. Введение в содержание курса

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов. Как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, оптимизации физического и психофизического состояния студентов в процессе профессиональной подготовки.

В основе учебно-воспитательного процесса в высшей школе лежит комплексный системный характер образования, воспитания и профессиональной подготовки специалистов, в которых органически сливаются формирование мировоззрения, общественно-политическое, трудовое, нравственное, физическое, эстетическое и другие виды воспитания.

2. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»

- Статья 1. Основные термины, применяемые в настоящем Законе, и их определения.
- Статья 2. Законодательство в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 4. Право на занятие физической культурой и спортом.
- Статья 5. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
- Статья 6. Олимпийское движение Беларуси.
- Статья 7. Паралимпийское движение Беларуси, дефлимпийское движение Беларуси, специальное олимпийское движение Беларуси.

- Статья 8. Система физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
- Статья 9. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 10. Государственные и региональные программы развития физической культуры и спорта.
- Статья 11. Основы регулирования и управления в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 12. Полномочия Президента Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 13. Полномочия Совета Министров Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 14. Полномочия Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, иных республиканских органов государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 15. Полномочия местных Советов депутатов, исполнительных и распорядительных органов в сфере физической культуры и спорта.
- Статья 16. Организации физической культуры и спорта.
- Статья 17. Создание, реорганизация и ликвидация организаций физической культуры и спорта.
- Статья 18. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь.
- Статья 19. Паралимпийский комитет Республики Беларусь, организации, возглавляющие дефлимпийское движение Беларуси, специальное олимпийское движение Беларуси.
- Статья 20. Национальное антидопинговое агентство.
- Статья 21. Федерации (союзы, ассоциации) по виду (видам) спорта.
- Статья 22. Республиканские государственно-общественные объединения, осуществляющие развитие технических, авиационных, военно-прикладных, служебно-прикладных и иных видов спорта.
- Статья 23. Специализированные учебно-спортивные учреждения.
- Статья 24. Клубы по виду (видам) спорта.
- Статья 25. Физкультурно-оздоровительные, спортивные центры (комбинаты, комплексы, центры физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивные клубы.
- Статья 26. Учебно-методические центры физического воспитания населения.
- Статья 27. Центры физического воспитания и спорта учащихся и студентов.
- Статья 28. Спортивно-оздоровительные лагеря.
- Статья 29. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь.
- Статья 30. Физическая культура по месту работы.
- Статья 31. Физическая культура по месту жительства.
- Статья 32. Физическое воспитание обучающихся.

- Статья 33. Физическая подготовка военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов внутренних дел, финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, прокурорских работников, должностных лиц таможенных органов. Физическая подготовка граждан к военной службе. Занятие граждан, подлежащих призыву на военную службу, военно-прикладными видами спорта.

- Статья 34. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с инвалидами.

- Статья 35. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Статья 36. Меры по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.

- Статья 37. Признание видов спорта. Реестр видов спорта Республики Беларусь.

- Статья 38. Права и обязанности спортсменов.

- Статья 39. Права и обязанности тренеров.

- Статья 40. Спортивные звания и спортивные разряды. Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

- Статья 41. Правила спортивных соревнований по виду спорта.

- Статья 42. Проведение спортивных мероприятий.

- Статья 43. Особенности проведения спортивных соревнований.

- Статья 44. Проведение чемпионатов, первенств, розыгрышей кубков Республики Беларусь по видам спорта.

- Статья 45. Освещение спортивных соревнований в средствах массовой информации.

- Статья 46. Судейство спортивных соревнований.

- Статья 47. Судья по спорту.

- Статья 48. Спортивные споры. Разрешение спортивных споров.

- Статья 49. Допинг в спорте.

- Статья 50. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Допинг-контроль.

- Статья 51. Спортивная дисквалификация.

- Статья 52. Направления спорта инвалидов.

- Статья 53. Развитие спорта высших достижений.

- Статья 54. Национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта.

- Статья 55. Профессиональный спорт.

- Статья 56. Субъекты профессионального спорта.

- Статья 57. Заключение трудовых и (или) гражданско-правовых договоров с профессиональными спортсменами, профессиональными тренерами,

профессиональными судьями, иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере профессионального спорта.

- Статья 58. Переход (трансфер) профессионального спортсмена, профессионального тренера.

- Статья 59. Стандарт спортивной подготовки.

- Статья 60. Подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в специализированных учебно-спортивных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах (специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений.

- Статья 61. Подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в средних школах – училищах олимпийского резерва.

- Статья 62. Организация учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса для учащихся специализированных по спорту классов.

- Статья 63. Государственная аккредитация, государственная аттестация на право осуществления деятельности по подготовке спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса.

- Статья 64. Выплата компенсации за подготовку спортивного резерва.

- Статья 65. Финансирование физической культуры и спорта.

- Статья 66. Физкультурно-спортивные сооружения.

- Статья 67. Реестр физкультурно-спортивных сооружений.

- Статья 68. Кадровое обеспечение в сфере физической культуры и спорта.

- Статья 69. Право на занятие педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта.

- Статья 70. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.

- Статья 71. Материальное и социально-бытовое обеспечение спортсменов и тренеров, профессиональное пенсионное страхование спортсменов.

- Статья 72. Осуществление международного сотрудничества.

- Статья 73. Взаимодействие с международными спортивными организациями.

- Статья 74. Признание утратившими силу некоторых законодательных актов и отдельных положений законов.

- Статья 75. Меры по реализации положений настоящего Закона.

- Статья 76. Вступление в силу настоящего Закона.

3. Организация образовательного процесса по физическому воспитанию студентов

Основная цель физического воспитания в высших учебных заведениях: укрепление здоровья студентов, содействие их духовному, нравственному и физическому развитию на базе овладения глубокими общенаучными и специальными знаниями для полной реализации творческих способностей в условиях здорового образа жизни.

Физическое воспитание в высших учебных заведениях направлено на решение следующих задач:

- воспитание физической культуры личности как неотъемлемой части нравственного и интеллектуального развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание потребности в физическом совершенствовании, всестороннем развитии, использовании средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности;
- приобретение теоретических знаний по основам методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, профессионально-прикладной физической подготовки, совершенствование двигательных навыков;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов, развитие массового студенческого спорта.

4. Программа курса

Физическое воспитание в вузах является обязательной учебной дисциплиной и проводится на протяжении всего периода обучения в объеме 4 часов в неделю независимо от специальностей (кроме выпускного курса).

Изучение дисциплины «Физическая культура» рассчитано на 560 учебных часов, из них 16 лекционных часов и 544 часа практических занятий.

Содержание учебной программы основывается на следующих концептуальных позициях:

- общеобразовательной направленности процесса физического воспитания;
- интегративности функций физической культуры;
- системности учебно-воспитательного процесса;
- профессионально-прикладной направленности физического воспитания;
- нормативного и методического обеспечения образованности студентов в области физической культуры и спорта;
- этапной и итоговой аттестации студентов по физической культуре.

Программный материал по физическому воспитанию базируется на приоритетных компонентах физической культуры, ее материальных и личностных ценностях, формирующих содержательную направленность обучения, воспитания и образования студента.

Кафедры физического воспитания и спорта вузов, разрабатывают учебные программы по физической культуре на основании типовой программы, с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и направленности учебного заведения. Учебные программы отражают специфику профиля вуза, специальностей, собственных научно-методических предпочтений и профессионального опыта профессорско-преподавательского состава.

5. Цель, задачи и формы организации занятий

Процесс физического воспитания студентов осуществляется на учебных и внеучебных занятиях.

Учебные занятия являются основной формой организации физического воспитания в высших учебных заведениях и проводятся в виде теоретических (лекционных по курсам, потокам) и практических занятий с группами студентов, закрепленными за преподавателями на весь период обучения. Учебные занятия включаются в учебное расписание вуза, и проводятся преподавателями кафедры физического воспитания и спорта:

- теоретические и практические под руководством преподавателя по учебной программе;
- дополнительные под руководством преподавателя или по его заданию во внеучебное время;
- индивидуальные – самостоятельные занятия студентов различными видами спортивной и физкультурной деятельности в группах, клубах и т.д. во внеучебное время.

Внеучебные занятия:

- физические упражнения в режиме учебного дня, которые как средство активного отдыха проводятся с учетом условий вуза (зарядка, оздоровительное плавание, ходьба, бег, катание на коньках, и т.д.);
- массовые физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и туризм организовываются в свободное от учебы время в оздоровительно-спортивных лагерях, общежитиях и т.д.

Самостоятельные занятия являются органической частью обязательной физической нагрузки студентов, направлены на ликвидацию физического несовершенства (отклонений физического развития), функциональную и профессиональную прикладную подготовку студентов. Самостоятельные занятия планируются как домашние задания.

6. Учебный процесс в основном, подготовительном, специальном и спортивном отделениях

Для проведения практических занятий студенты в начале учебного года на основании контрольных проверок состояния физического развития, уровня физической подготовленности, пола, данных медицинского осмотра распределяются на учебные отделения: основное, подготовительное, специальное и спортивного совершенствования.

Основное учебное отделение предназначено для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий или средний уровни физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание студентов в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовки и участия в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

Требования к компетентности:

знать:

- сущность и содержание физической культуры студента;
- психофизиологические особенности своего организма;
- критерии диагностики физического состояния;
- основы методики самостоятельных занятий, контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений;
- содержание физкультурно-оздоровительных программ;
- классификацию физических упражнений и видов спорта; уметь:
- использовать средства физической культуры для развития и совершенствования физических качеств и двигательных способностей;
- применять методические подходы к основанию физических упражнений в процессе самостоятельных занятий;
- участвовать в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения и профессиональной деятельности;
- контролировать и оценивать уровень физического здоровья и результатов физкультурно-спортивной деятельности.

Подготовительное учебное отделение формируется из числа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития, физической подготовленности). Учебный процесс в подготовительном учебном отделении направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и «пожизненными» видами спорта.

Требования к компетентности:

знать:

- сущность и содержание основных оздоровительных программ;
- психофизические особенности своего организма и критерии, определяющие уровень физического состояния;
- профилактическую роль и значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- основы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями;
- основы организации и методики общей физической подготовки;
- уметь:
 - использовать средства физического воспитания для коррекции физического и функционального состояния;
 - составлять комплексы физических упражнений в соответствии с индивидуальными особенностями физической подготовленности и здоровья;
 - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;
 - организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Специальное учебное отделение формируется из числа студентов, имеющих патологические отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование учебных групп специального отделения осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по нозологическим нормам (группам заболеваний).

В отдельных случаях возможно комплектование учебных групп по уровню функциональной подготовленности студентов.

Перевод студентов в специальное учебное отделение в связи с заболеванием может проводиться в любой период учебного года. Студенты специального и подготовительного учебных отделений, состояние здоровья и физическая подготовленность которых в процессе занятий улучшились, могут быть переведены в другое учебное отделение на основании заключения врача и решения кафедры после окончания учебного года или семестра.

Учебный процесс в специальном учебном отделении направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Требования к компетентности:

знать:

- критерии оценки состояния здоровья;
- общие закономерности влияния физических нагрузок на организм человека в целом, отдельные органы и системы органов;
- механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам, компенсаторные и приспособительные реакции организма;

- основные средства физической реабилитации;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом показаний и противопоказаний, соответствующих имеющемуся заболеванию;

- основы организации соревнований по массовым видам спорта и их судейство;

уметь:

- применять здоровьесберегающие технологии в личной жизни;
- использовать средства физического воспитания для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;

- оценить уровень физического развития, физической и функциональной подготовленности, физического здоровья;

- выполнить комплекс физических упражнений профессионально-прикладной направленности;

- организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия по месту практики или работы;

- оказывать содействие в организации и судействе соревнований.

Спортивное учебное отделение формируется из числа студентов, показавших хорошую физическую подготовленность, как общую, так и специальную, и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта. При распределении в спортивное отделение учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в спортивном отделении направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;

- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями вуза для проведения учебно-тренировочного процесса. Студенты групп спортивного совершенствования, имеющие высокую спортивную квалификацию, по представлению кафедры и согласованию с учебным отделом, деканатом, спортивным клубом, приказом ректора могут быть переведены на индивидуальный график обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

Требования к компетентности:

знать:

- сущность категорий «спорт высших достижений», «рекреативный спорт», «профессионально-прикладной спорт», «адаптивный спорт», «спортивное соревнование», «спортивное совершенство», «студенческий спорт», «массовый спорт»;

- правила избранного вида спорта;
 - достижения белорусских спортсменов в данном виде спорта на международной арене;
 - принципы FairPlay и олимпизма, спортивной этики;
 - основы методики самостоятельных занятий и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта;
 - основы организации соревнований и их судейства;
- уметь:
- владеть техникой и тактикой избранного вида спорта;
 - организовывать учебно-тренировочные занятия со студентами или сотрудниками по месту практики или работы;
 - осуществлять помощь в организации соревнования и судействе;
 - строго выполнять правила соревнований и спортивной этики, принципов FairPlay;
 - соблюдать соревновательные ритуалы, достойно вести себя во время соревнований, учебно-тренировочных занятий;
 - владеть навыками здоровьесбережения;
 - достойно отстаивать честь вуза на соревнованиях различного уровня.

7. Зачетные требования и обязанности студентов

Студенты, занимающиеся в учебных отделениях, сдают в конце каждого семестра зачеты, предусмотренные программой. Результаты зачета вносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Зачетные требования включают теоретический, методический и практический разделы.

Для объективной оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде собеседования по темам учебной программы с выставлением оценки;
- методический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

Сроки и порядок выполнения зачетных требований, контрольных упражнений и нормативов определяются учебным отделом (управлением)

вуза совместно с кафедрой физического воспитания и спорта на весь учебный год и утверждается ректором (проректором).

Обязательным условием допуска студента к выполнению зачетных нормативов является:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья с целью разработки и внедрения в учебный процесс адекватных состоянию организма физкультурно-оздоровительных программ;
- формирование умений и навыков профессионально-прикладной физической подготовки.

Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более 1 месяца), или занимающиеся в группах лечебной физической культуры при лечебно-профилактических учреждениях, сдают зачет на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих нормативных требований теории и практики физического воспитания:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по предмету «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля;
- включения студентов в научно-исследовательскую работу кафедры физического воспитания и спорта по проблемам оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Обязанности и права студентов. В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать учебные занятия (теоретические, методические и практические) согласно учебному расписанию;
- выполнять требования учебной программы, сдавать зачеты в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься самостоятельно физическими упражнениями;
- активно участвовать в массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в вузе;
- регулярно проходить медицинское обследование (в установленные сроки);
- повышать свое спортивное мастерство, активно участвовать во внутри-вузовских, областных, республиканских соревнованиях.

Студент имеет право во время занятий физической культурой и спортом бесплатно пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, имеющимся на спортивных сооружениях вуза.

Непосредственную работу по организации физического воспитания студентов в вузе осуществляет кафедра, которая проводит учебные, методические, научно-исследовательские и массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится преподавателями, тренерами, общественным физкультурным активом в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий, утвержденным ректором вуза.

Указанная работа включает:

- организацию учебных групп спортивной и оздоровительной направленности;
- проведение оздоровительных и физкультурных мероприятий в режиме учебного дня, в общежитиях, оздоровительно-спортивных лагерях;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, кроссов, других форм спортивной деятельности в группах, на факультетах, курсах;
- подготовку и участие команд по видам спорта в матчевых встречах, спортивных фестивалях, соревнованиях различного уровня, включая международные.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия предусматривают привлечение студентов к активной деятельности в объеме необходимого недельного двигательного режима. Они укрепляют здоровье, совершенствуют физическую и спортивную подготовку студентов, побуждают к повседневным занятиям, приобщают к здоровому образу жизни. Все массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия в университете организуются и проводятся кафедрой физического воспитания и спорта совместно со спортивным клубом.

Спортивный клуб вуза является органом студенческого самоуправления в вопросах развития физической культуры и спорта среди студентов, преподавателей, сотрудников высшего учебного заведения и членов их семей в свободное от учебы и работы время.

Основные задачи спортивного клуба заключаются в том, чтобы на основе групповых, личностных интересов студентов и преподавателей создать благоприятные условия для развития их способностей в спорте и укрепления здоровья, содействовать созданию физкультурно-оздоровительных объединений, клубов, команд по видам спорта.

В своей деятельности спортивный клуб совместно с кафедрой физического воспитания и спорта основное внимание уделяет:

- организации и проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организации учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, объединениях по интересам и т.д.;
- проведению оздоровительно-спортивных лагерей;

- комплектованию и подготовке сборных команд вуза по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня.

Список литературы

1. Инструкция о работе кафедр физического воспитания и спорта высших учебных заведений. (утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.12.2006 №130)
2. «Физическая культура». Типовая учебная программа для учреждений высшего образования. (рег. №ТД-СГ. 025/тип). Минск, 2017.
3. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь. (I-IV ступени, возраст -7-21 год). Минск, 1999.
4. Организационные и методические основы внедрения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь в практику работы организаций / Методические рекомендации. – Минск, 2016. – 83с.