

IV. Учебные практики						V. Производственные практики					VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	уровень среднего специального образования		уровень высшего образования		Всего зачетных единиц	Название практики (уровень высшего образования / уровень среднего специального образования)	уровень среднего специального образования		уровень высшего образования		Всего зачетных единиц	курс	неделя	зачетных единиц	Форма итоговой аттестации
	неделя	зачетных единиц	неделя	зачетных единиц*			неделя	зачетных единиц	неделя (курс)	зачетных единиц*					
Ознакомительная (введение в специальность)	1	2	0,2 / 0,8**	1	3	Технологическая	3	5	3/7**	13	18	4	-	6 ⁵	Государственные экзамены: "Общее животноводство", "Частное животноводство".
По зоологии			0,2 / 0,8**	1	1										
По кормопроизводству с основами ботаники / По кормопроизводству с основами земледелия	0,5	0,5	0,2 / 0,3**	0,5	1										
По механизации животноводческих ферм / По техническому обеспечению процессов в животноводстве	0,5	0,5	0,2 / 0,3**	0,5	1	Преддипломная ²			3/5**	11	11				Государственный экзамен "Общее животноводство", защита дипломной работы в ГЭК ⁶ .
По общему животноводству / По кормлению сельскохозяйственных животных, по разведению сельскохозяйственных животных с основами селекции	1	2	0,4 / 1,6**	1	3										
По частному животноводству / Частной зоотехнии	2	3	0,4 / 0,6**	1	4										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.5, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.5.2, 2.9.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.5, 2.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.3
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-14	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного взаимодействия и производственных задач	2.10.1
УК-15	Обладать знаниями о коррупции как общественно опасном социально-правовом явлении, и навыками реализации антикоррупционной политики	2.9.1
БПК-1	Применять методы математического анализа в практической деятельности	1.2.1
БПК-2	Проводить анализ физических явлений в природе и понимать их роль в практике производства продукции животноводства	1.2.2
БПК-3	Проводить анализ основных химических явлений или процессов, происходящих в природе, и понимать их значение в производстве продукции животноводства	1.4.1
БПК-4	Применять знания о многообразии мира животных и их взаимоотношениях в различных средах обитания и практические навыки их использования при производстве продукции животноводства	1.4.2
БПК-5	Применять знания о закономерностях строения и развития сельскохозяйственных животных и птицы, структуре организации и развития их клеток, тканей и органов	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях наследственности и изменчивости и их биологических механизмов обеспечения	1.4.4
БПК-7	Применять математические методы в биологических исследованиях при изучении групповых свойств биологических объектов	1.4.5
БПК-8	Применять знания о закономерностях жизненных процессов, особенностях их проявления у разных видов сельскохозяйственных животных, механизмах развития и регуляций функций с целью управления физиологическими функциями органов и всего организма для достижения максимальной продуктивности	1.4.6
БПК-9	Применять способы профилактики инфекционных болезней и развития нежелательных микробиологических процессов в кормопроизводстве, а также при производстве, переработке и хранении продукции животноводства	1.4.7
БПК-10	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний и сохранения высокой продуктивности животных и птицы	1.5.1
БПК-11	Применять методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, анализа и составления рационов, методы контроля полноценности кормления	1.5.2
БПК-12	Применять способы оценки экстерьера, интерьера, конституции животных, их продуктивности и племенных качеств, прогрессивные способы разведения, различные виды отбора и подбора, определять эффективность селекционных мероприятий и прогнозировать их результаты на перспективу	1.5.3
БПК-13	Разрабатывать и применять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции	1.6.1
БПК-14	Контролировать и соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности на животноводческих объектах	1.6.2
БПК-15	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	2.10.2
СК-1	Применять обоснованный выбор современных средств механизации животноводства и владеть практическими навыками их эксплуатации	2.2.1
СК-2	Применять прогрессивные технологии заготовки, хранения, подготовки к скармливанию кормов для различных видов сельскохозяйственных животных	2.2.2

СК-3	Применять теоретические знания и практические навыки по профилактике заболеваний и оказанию ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным и птице	2.3.1
СК-4	Организовывать искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных, диагностику их беременности и бесплодия, делать анализ состояния воспроизводства, выявлять причины понижения плодовитости и устранить их	2.3.2
СК-5	Применять в производственных условиях технологические регламенты производства различных видов продукции животноводства, птицеводства и рыбоводства	2.4
СК-6	Организовывать и вести зоотехнический и племенной учет в животноводстве с использованием современных компьютерных программ и баз данных	2.5.1
СК-7	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-8	Применять организационно-технологические приемы повышения качества молока, техники и методики определения его качественных характеристик, технологии производства молочных продуктов	2.6.1
СК-9	Применять прогрессивные технологии переработки продукции животноводства	2.6.2
СК-10	Применять знания о действующих нормативных документах, правилах, нормах и методиках проведения работ по стандартизации и сертификации продукции животноводства, применять современные методы и способы контроля ее качества	2.6.3
СК-11	Управлять производственным подразделением, производить документирование и работу с документами	2.7.1
СК-12	Осуществлять экономическую оценку производства различных видов сельскохозяйственной продукции и повышать уровень рентабельности ее производства	2.7.2
СК-13	Вести зоотехническую и племенную документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности	2.7.3
СК-14	Организовывать эффективное производство продукции животноводства	2.7.4
СК-15	Организовывать биобезопасность функционирования животноводческих объектов	2.8.1
СК-16	Осуществлять эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных с целью увеличения их продуктивности	2.8.2
СК-17	Использовать компьютерную технику и актуальное программное обеспечение для автоматизации технологических расчетов в животноводстве и птицеводстве	2.8.3
СК-18	Применять методику трансплантации эмбрионов, генно-инженерных, клеточных методов и технологий создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения	2.8.4
СК-19	Управлять воспроизводством сельскохозяйственных животных с целью повышения их продуктивности	2.8.5
СК-20	Использовать роботизацию технологических процессов в животноводстве	2.8.6

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» № 6-05-08-011/пр. от 18.01.2023 г. и учебного плана 90-23/уч. от 23.03.2023 г.

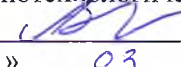
(в ред. Постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.11.2023 № 364/149)

Примечания:

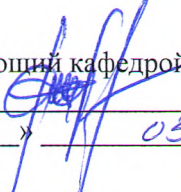
- ¹ и другие специальности в соответствии с порядком приема для получения высшего в учреждении образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».
 - ² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры.
 - ³ Практические занятия (первый этап дипломного проектирования) проводятся в форме индивидуальных консультаций руководителем дипломной работы. Допускается проведение индивидуальных консультаций с использованием ИКТ в межсессионный период.
 - ⁴ Дифференцированный зачет.
 - ⁵ Выполнение дипломной работы (второй этап дипломного проектирования), обучающимися проявившими способности к научно-исследовательской работе, осуществляется в свободное от основных видов учебной деятельности время. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.
 - ⁶ Для обучающихся, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена "Общее животноводство" и защиты дипломной работы (проекта) вместо государственного экзамена "Частное животноводство".
 - ⁷ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций и радиационной безопасности.
 - ⁸ Учебная дисциплина «Сельскохозяйственная экология» включает вопросы основ экологии.
 - ⁹ График образовательного процесса утверждается ежегодно.
- * - трудоемкость указана с учетом занятости на объекте практики и самостоятельной работы в межсессионный период.
** - количество недель учебной и производственной практики на кафедрах (на объекте) / количество недель учебной и производственной практики в межсессионный период.

СОГЛАСОВАНО:

Декан биотехнологического факультета

 А.В. Вишневец
« 20 » 03 2023 г.

Заведующий кафедрой гигиены животных

 М.М. Карпеня
« 20 » 03 2023 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»
Протокол № 99 от 22 марта 2023 г., протокол № 104 от 20.12.2023 г.